

Rēzeknes tehnikuma pašnovērtējuma ziņojums

Rēzekne, 2021.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

Saturs

1.	Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums		3
	1.1.	Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.mācību gadā	3
	1.2.	Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums	5
	1.3.	Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022. mācību gadā	6
2.	Izglītības iestādes darbības pamatmērķi		8
	2.1.	Izglītības iestādes misija Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo	8
	2.3.	Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā	8
	2.4.	2020./2021. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti	8
3.	Kritēriju izvērtējums		10
4.	Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021. mācību gadu		12
5.	Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi		14
6.	Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana		15
	6.1.	Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)	15
	6.2.	Galvenie secinājumi pēc 2020./2021. mācību gada izvērtēšanas	15
7.	Citi sasniegumi. Secinājumi.		16
	7.1.	Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2020./2021. mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā	17
8.	Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem		18
	8.1.	Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē	18
	8.2.	Profesionālo izglītību ieguvušo skaits	19
	8.3.	Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana	19
	8.4.	Izglītību ieguvušo nodarbinātība (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022. mācību gadu, ņemot vērā datus un informāciju par 2021./2021. mācību gadu)	20
	8.5.	Apgūto prasmju izmantošana darba vietā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022. mācību gadu, ņemot vērā datus un informāciju par 2021./2021. mācību gadu)	21
	8.6.	Riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022. mācību gadu)	21
	8.7.	Profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū (rādītājs tiek analizēts, sākot r 2021./2022. mācību gadu).	22

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Izglītības iestāde	Rēzeknes tehnikums
Juridiskā adrese	Varoņu iela 11a, Rēzeknes, LV-4604
Izglītības programmu īstenošanas vietas	1. Varoņu ielā 11a, Rēzekne; 2. Jupatovkas iela 22, Jupatovka, Griškānu pagasts, Rēzeknes novads; 3. Kalnu iela 4, Zilupe, Ludzas novads (līdz 01.07.2021. – Zilupes novads)
Izglītības iestādes dibinātājs	LR Ministru kabinets,
Pakļautība	Izglītības un zinātnes ministrija
Iestādes vadītājs	Benita Virbule
e-pasts	pasts@rezeknestehnikums.lv
Mājaslapa	www.rezeknestehnikums.lv

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2020./2021. māc. g. (01.09.2020.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2020./2021. māc. g. (1.07.2021.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli, datorsistēmu tehniķis	33 481 01 1	Varoņu iela 11a, Rēzekne	P-15757	11.08.2017.	79	59
Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli, datorsistēmu tehniķis, MIP	35b 481 01 1	Varoņu iela 11a, Rēzekne	P_1374	02.07.2019.	29	11
Programmēšana, programmēšanas tehniķis	33 484 01 1	Varoņu iela 11a, Rēzekne	P_15758	11.08.2017.	79	64
Viesnīcu pakalpojumi, viesmīlības pakalpojumu speciālists, MIP	33 811 03 1	Varoņu iela 11a, Rēzekne	P_3278	23.07.2020.	25	21
Viesnīcu pakalpojumi, viesmīlības pakalpojumu speciālists	33 811 03 1	Varoņu iela 11a, Rēzekne	P_14372	27.07.2016.	61	38
Ēdināšanas pakalpojumi, pavārs, MIP	33 811 02 1	Varoņu iela 11a, Rēzekne	P_3279	23.07.2020.	29	27
Ēdināšanas pakalpojumi, pavārs	33 811 02 1	Varoņu iela 11a, Rēzekne	P_17215	29.06.2017.	46	43
Ēdināšanas pakalpojumi, ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33 811 02 1	Varoņu iela 11a, Rēzekne	P_11623	24.04.2015.	17	-
Ēdināšanas pakalpojumi	33 811 02 1	Kalnu iela 4, Zilupe	P_17215	29.06.2017.	20	20
Ēdināšanas pakalpojumi, konditora palīgs, MIP	32a 811 02 1	Kalnu iela 4, Zilupe	P_2985	30.06.2020.	24	-

Ēdināšanas pakalpojumi, konditors, MIP	35b 811 02 1	Varoņu iela 11a, Rēzekne	P_2456	25.05.2020.	25	23
Pārtikas produktu tehnoloģija, pārtikas produktu ražošanas tehniķis	33 541 01 1	Varoņu iela 11a, Rēzekne	P-17218	02.08.2018.	24	23
Pārtikas produktu tehnoloģija, pārtikas produktu ražošanas tehniķis	33 541 01 1	Varoņu iela 11a, Rēzekne	P-14520	31.08.2016.	9	-
Komerccinības, transporta pārvadājumu komercdarbinieks	33 341 02 1	Varoņu iela 11a, Rēzekne	P-15692	20.07.2017.	47	39
Būvdarbi, apdares darbu tehniķis, MIP	33 582 01 1	Jupatovkas iela 22, Varoņu iela 11a, Rēzekne	P_2475	26.05.2020.	27	23
Būvdarbi, apdares darbu tehniķis	33 582 01 1	Jupatovkas iela 22, Varoņu iela 11a	P-11621	24.04.2015.	31	16
Būvdarbi, būvtehniķis, MIP	33 582 01 1	Jupatovkas iela 22, Varoņu iela 11a, Rēzekne	P_1413	11.07.2019.	41	38
Būvdarbi, ēku celtnieks	33 582 01 1	Jupatovkas iela 22, Varoņu iela 11a, Rēzekne	P-17219	02.08.2018.	18	17
Būvdarbi	35b 582 01 1	Kalnu iela 4, Zilupe	P_12085	16.07.2015.	11	-
Būvdarbi, apdares darbu strādnieks	32a 582 01 1	Kalnu iela 4, Zilupe	P_2534	05.06.2020.	25	-
Kokizstrādājumu izgatavošana, mēbeļu galdnieks, MIP	33 543 04 1	Varoņu iela 11a, Rēzekne	P_3276	23.07.2020.	15	13
Kokizstrādājumu izgatavošana, mēbeļu galdnieks	33 543 04 1	Varoņu iela 11a, Rēzekne	P-16298	16.11.2017.	19	12
Interjera dizains, interjera noformētājs	33 214 03 1	Jupatovkas iela 22, Varoņu iela 11a, Rēzekne	P-14371	27.07.2016.	25	14
Interjera dizains, interjera dizaina speciālists	33 214 03 1	Jupatovkas iela 22, Varoņu iela 11a, Rēzekne	P_1282	06.06.2019.	10	10
Interjera dizains, interjera dizainera asistents, MIP	33 214 03 1	Jupatovkas iela 22, Varoņu iela 11a, Rēzekne	P_3847	25.08.2020.	20	20
Autotransports, automehāniķis, MIP	33 525 01 1	Jupatovkas iela 22,	P-2447	22.05.2020.	29	27

		Varoņu iela 11a, Rēzekne				
Autotransports, automehāniķis	33 525 01 1	Jupatovkas iela 22, Varoņu iela 11a, Rēzekne	P_11636	28.04.2015.	80	59
Autotransports, automehāniķis	33 525 01 1	Kalnu iela 4, Zilupe	P_11636	28.04.2015.	19	19
Enerģētika un elektrotehnika, elektrotehniķis, MIP	33 522 02 1	Varoņu iela 11a, Rēzekne	P-2535	05.06.2020.	24	22
Enerģētika un elektrotehnika, elektrotehniķis	33 522 02 1	Varoņu iela 11a, Rēzekne	P-11759	15.05.2015.	54	28
KOPĀ:					978	686

MIP – modulārā izglītības programma

2021. gadā līdz 01.09.2021. 1. kursā uzņemti 328 izglītojamie.
Izglītojamo skaits uz 2021. gada 1. septembri - 1002 izglītojamie.

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	87	Pedagoģiskā personāla izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.		IP “būvniecība”: Modulis “Virszemes un pazemes ūdeņu novades sistēmu ierīkošana” IP “Viesnīcu pakalpojumi” Modulis “Telpu un vides sagatavošana viesu uzņemšanai”, Moduļu īstenošanā tika plānots iesaistīt nozarē strādājošās personas, kas tika izdarīts.
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	18	<ul style="list-style-type: none"> • Medicīnas māsa • 2 bibliotekāri • 5 dienesta viesnīcas skolotāji, • 2 karjeras konsultanti, • 9 Interēšu izglītības skolotāji (sporta sekcijas, jauniešu koris, tautas deju kolektīvs, mācību

			uzņēmums, instrumentālais ansamblis, jaunsardze)
--	--	--	--

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g.

Prioritāte	Plānotais sasniedzamais rezultāts kvalitatīvi	Plānotais sasniedzamais rezultāts kvalitatīvi
1. Sadarbības stiprināšana kvalitatīvai izglītības procesa norisei	Īstenot pedagogu sadarbību īstenojamo izglītības programmu ietvaros, pilnveidojot vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu pedagogu sadarbības formas	<ol style="list-style-type: none"> 1) ne mazāk kā 2 reizes pusgadā organizētas metodiskās padomes sanāksmes 2) ne mazāk kā 1 reizi 2 mēnešos organizētas metodisko komisiju sanāksmes 3) mentora atbalsts jaunažiem pedagogiem (8 skolotāji); 4) vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu sadarbības sistēmas izveide IP “pārtikas produktu tehnoloģija”, IP “datormstēmas, datu bāzes un datortīkli”, IP “Programmēšana”1. kursu grupām 5) mācību priekšmetu un grupu audzinātāju sadarbība mācību satura sekmīgai apguvei izglītojamajiem – atskaitīto izglītojamo skaits nepārsniedz 10%;
	Mācību procesā izmantoto sadarbības darba formu/metožu pilnveidošana, nodrošinot izglītojamo pašvadītu mācīšanos	<ol style="list-style-type: none"> 6) skolotāju izmantojamo mācību metožu apkopojums, veikta analīze, izstrādāti ieteikumi pedagogiem 7) sadarbības ar izglītojamajiem īpatsvara palielināšana e-vidē (MS Teams, mācību materiālu piedāvājums, u.c. 8) atgriezeniskās saites iegūšana sadarbības pilnveidošanai mācību sasniegumu uzlabošanas nolūkos vismaz 1 reizi pusgadā (aptaujas, anketēšana).; 9) karjeras konsultanta iesaiste – mācību gada laikā vismaz 1 karjeras konsultanta stunda katrai mācību grupai 10) vismaz 40% pilnveidojuši profesionālo kvalifikāciju mācību metodikas jomā

	<p>Sadarbības īstenošana ar nozares darba devējiem, nozaru asociācijām, nozaru ekspertu padomēm, citām profesionālās izglītības iestādēm</p>	<ol style="list-style-type: none"> 11) sadarbība ar nozares uzņēmumiem prakšu uzņēmumos nodrošināšanā visiem 4. kursa izglītojamajiem, par 40% palielināts darba vidē balstīto mācību īstenošanā iesaistīto izglītojamo skaits; 12) pieredzes apmaiņas pasākumu īstenošana ar citām izglītības iestādēm vismaz 1 reizi gadā 13) piedalīties aktuālajos nozaru organizētajos pasākumos atbilstoši īstenojamo IP tematiskajām jomām; 14) organizēti ne mazāk kā 2 darba grupu semināri/sanāksmes pusgadā metodiskās virsvadības nodrošināšanai Pārtikas rūpniecības nozarē 15) dalība un atbalsts Jelgavas tehnikumam datorikas metodiskā darba jomā
<p>2. E-vides izmantošana mācību procesa īstenošanā</p>	<p>Izglītojamo mācību darba iespēju nodrošināšana. strādājot attālināti. Mākoņpakalpojumu izmantošana izglītības procesā (MS Office 365)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) visiem 1., 2. un 3. kursu izglītojamajiem nodrošinātas www.uzdevumi.lv izmantošanas iespējas; 2) attālināto mācību nodrošināšanai 100% skolotāju izmanto MS Teams; 3) skolotājiem pieejamas stundu hospitācijas lapu formas 4) visi skolotāji izstrādājuši mācību priekšmetu programmas un 1 un 2. kursiem tās ievietotas e-vidē; 5) pedagogiem izveidoti un pieejami 3 atbalsta materiāli e-mācību vides izmantošanai; 6) 60% pedagogu ir apguvuši/pilnveidojuši darba prasmes MS Teams; 7) 1 reizi pusgadā veikta izglītojamo aptauja par mācību materiālu e-vidē izmantošanu, kvalitāti 8) visi jaunie pedagogi apmācīti darbam e-vidē mācību procesa nodrošināšanai (“Mykoob”, uzdevumi.lv, MS Teams, u.c)

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. Izglītības iestādes misija

Rēzeknes tehnikums ir prestiža, dinamiska profesionālās izglītības iestāde, kas īsteno plašām sabiedrības grupām pieprasītas un darba tirgus prasībām atbilstošas profesionālās izglītības programmas.

2.2. Izglītības iestādes vīzija

Rēzeknes tehnikums ir nacionālās nozīmes profesionālās izglītības centrs, kas sagatavo konkurētspējīgu darbaspēku un sekmē ilgtspējīgas tautsaimniecības attīstību Latvijā

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo

Rēzeknes tehnikums nodrošina katram izglītojamajam iespējas kvalitatīvi apgūt izvēlēto profesiju, kā arī veidoties kā brīvai un atbildīgai personībai, ar mūsdienu prasībām atbilstošām dzīves prasmēm un pozitīvu attieksmi pret dzīves vērtībām.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā

Cieņa

Saskarsme tiek veidota uz savstarpējās cieņas un sapratnes pamatiem.

Sadarbība

Tikai kopā sadarbojoties pedagogi, izglītojamie un sociālie partneri var sasniegt to, ko nevar katrs atsevišķi.

Atbildība

Esam atbildīgi par to, ko darām gan individuāli, gan darbojoties komandā. Kvalitatīva un godprātīga darba izpilde sekmē mūsu kopējo mērķu sasniegšanu.

Kvalitāte

Virzība uz iespējami labāku rezultātu, visiem kopā sadarbojoties un katram atsevišķi darot pašu labāko.

2.4. 2020./2021. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

Prioritātes	Uzdevumi	Sasniegtais rezultāts
Mūsdienīgas optimālas mācību vides	<ul style="list-style-type: none">E – vides izmantošanas īpatsvara palielināšana mācību procesā;	<ul style="list-style-type: none">- Mācību darbnīcu infrastruktūras uzlabošana IP “Kokizstrādājumu tehnoloģija”;- MS Teams izmantošana attālinātu mācību īstenošanai;

<p>izglītības programmu sekmīgai apguvei nodrošināšanai</p> <p>Izglītības procesa kvalitātes nodrošināšana. Atbildīga un aktīva līdzdalība valsts mēroga profesionālās izglītības reformas aktivitātēs, nodrošinot profesionālās izglītības reformu ieviešanu, tai skaitā jaunā valsts profesionālās izglītības standarta ieviešanu, Rēzeknes tehnikuma darbā</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenču pieejā balstīta izglītība satura īstenošana vispārizglītošajos mācību priekšmetos (1. kursam) atbilstoši vispārējās vidējās izglītība standartam; • Modulāro profesionālās izglītības programmu īstenošanas ieviešana, • sadarbības veicināšana starp vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu skolotājiem vienas profesionālās kvalifikācijas ietvaros; • Daudzveidīgu mācību metožu un darba paņēmienu izvēle; • Darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem, nodrošinot katra izglītojamā spēju un talantu attīstību, izglītojamo dalība profesiju konkursos; • Sadarbības ar darba devējiem stiprināšana, sekmējot praktisko mācību un kvalifikācijas prakses kvalitātīvu norises nodrošinājumu; 	<p>- 2020./2021. mācību gadā akreditētas 6 izglītības programmas – Ēdināšanas pakalpojumi, Būvdarbi, Būvniecība. Kokizstrādājumu izgatavošana, Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli, Autotransports.</p> <p>- uzsākta modulāro izglītība programmu īstenošana kvalifikācijās: pavārs, konditors, konditora palīgs, apdares darbu tehniķis, interjera dizaina speciālists, elektrotehniķis, mēbeļu galdnieks, viesmīlības pakalpojumu speciālists;</p> <p>- 2020./2021. m.g. 73,77 % izglītojamo . kuri ieguvuši profesionālo kvalifikāciju, vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos nav bijis zemāks par 7 (labi) ballēm;</p> <p>- 2020./2021.m.g. Rēzeknes tehnikums atbilstoši 19 (deviņpadsmit) īstenojamām izglītības programmām Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli, 33 484 01 1, datorsistēmu tehniķis Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli, 35b 484 01 1, datorsistēmu tehniķis; Programmēšana, 33 484 01 1, programmēšanas tehniķis; Pārtikas produktu tehnoloģija,33 541 01 1, pārtikas produktu ražošanas tehniķis; Ēdināšanas pakalpojumi, 33 811 02 1, pavārs; Ēdināšanas pakalpojumi, 33 811 02 1, ēdienu gatavošanas speciālists; Ēdināšanas pakalpojumi, 32a 811 02 1, konditora palīgs Ēdināšanas pakalpojumi, 35b 811 02 1, konditors Viesnīcu pakalpojumi, 33 811 03 1, viesmīlības pakalpojumu speciālists Energētika un elektrotehnika, 33 522 01 1, elektrotehniķis; Autotransports, 33 525 021 1, automehāniķis; Kokizstrādājumu izgatavošana, 33 543 04 1 , mēbeļu galdnieks; Būvdarbi, 33 582 02 1, ēku būvtehniķis Būvdarbi, 33 582 02 1, apdares darbu tehniķis; Būvdarbi, 32a 582 02 1, apdares darbu strādnieks; Būvdarbi, 35b 582 02 1, apdares darbu tehniķis; Būvdarbi, 33 582 02 1, ēku celtnieks; Komerzcinības, 33 341 02 1, transporta pārvadājumu komercdarbinieks; Interjera dizains, 33 214 03 1, interjera dizaina speciālists, ir sadarbojies ar 176 darba devēju organizācijām (vai apvienībām) un nozares komersantiem.</p>
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - DVBM iesaistījās IP “Viesnīcu pakalpojumi” izglītojamie; - 15 pedagogi veikuši pieredzes apmaiņu un stažēšanos Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozarē, Pārtikas rūpniecības nozarē, Tūrisma nozarē, Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju nozarē, Būvniecības nozarē, Enerģētikas nozarē, Interjera dizaina nozarē. - organizētas 9 izglītojošas lekcijas klātienē un tiešsaistē, meistarklasi Rēzeknes tehnikuma izglītojamajiem, valsts līmenī 2 sanāksmes metodiskā darba jomā - Kultūrizglītības aktivitātes īstenotas programmas “Latvijas Skolas soma” ietvaros; - 2020./2021.m.g. izglītības iestādes pedagogi ir izstrādājuši 18 mācību un metodiskos materiālus izglītojamiem un 12 materiālus pedagogiem. Šie materiāli izstrādāti publicēti tīmekļa vietnē: http://rezeknestehnikums.lv/index.php/macibas/macibu-materiali , 17 materiāli ir atverami un lietojami plašam interesentu lokam.. - Mācību uzņēmumu darbība mācību gada laikā Junior Achievement programmas ietvaros; - nodrošināti karjeras izglītības pasākumu īstenošanu karjeras vadības prasmju apguvei un individuālās karjeras konsultācijas tālākās izglītības un nodarbinātības izvēlei un ir veiktas šādas aktivitātes: organizētas mācību ekskursijas klātienē un tiešsaistē, ēnu dienas, izglītojošas lekcijas, semināri, tikšanās un diskusijas ar nozaru speciālistiem, kā arī sniegtas individuālas konsultācijas.
--	--	---

3. Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tiek īstenots darba pašvērtēšanas process. tajā ir iesaistīti visi pedagogi. Vērtēšanā tiek izmantoti gan kvalitatīvie, gan kvantitatīvie darba izpildes rādītāji.	Pilnveidot pedagogu darba pašvērtējuma formu, iesaistot pedagogus, tehnikuma padomi
Pedagogu pašvērtējuma kritēriji tiek apspriesti metodiskās komisijās, metodiskajā padomē, pašvērtējuma plāns tiek pielāgots ārējām normatīvajām izmaiņām profesionālās izglītības procesa nodrošināšanai.	Uzlabot aktuālās informācijas apmaiņu, izveidojot iekštīkla platformu adresē www.rezeknestehnikums.lv
Darbiniekiem ir zināmi tehnikuma darbības un attīstības mērķi un uzdevumi mācību gadam, mācību gada beigās – ir zināmi darba rezultāti. Darba plānošanā ir iesaistīta vadības komanda, metodiskās komisijas, metodiskā padome atbilstoši savai kompetencei.	Pilnveidot darbinieku profesionālo kvalifikāciju darba pienākumu kvalitatīvai izpildei.

Tehnikuma struktūra atbilst amatu vienību sarakstam.	Piesaistīt papildus finanšu resursus, īstenojot profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas. Sistemātiski aktualizēt amata pienākumu aprakstus.
Izveidota vadības komanda.	
Saskarsmē tiek nodrošināta emocionāli labvēlīga vide.	
Personāla mainība notiek objektīvu iemeslu dēļ, piemēram, pensijas vecuma sasniegšana.	
Finanšu resursu izlietojuma plānošanā iesaistīti visi pedagogi atbilstoši savai kompetencei.	
Programmas Horizon izmantošana grāmatvedības dokumentācijas kārtošana, noliktavas, mācību virtuves dokumentācijas kārtošana.	
Regulāri tiek izstrādāta un IZM saskaņota tehnikuma attīstības un investīciju stratēģija. 2020./2021. mācību gadā izstrādāta attīstības un investīciju Stratēģija 2021.-2027. gadam, kas iesniegta saskaņošanai IZM.	
Tiek piesaistīti finanšu resursi, nodrošinot pašu ieņēmumus no saimnieciskās darbības, īstenojot projektus.	

3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tiek izstrādāti, saskaņoti un pilnveidoti normatīvie dokumenti, kas nodrošina tehnikuma darbības tiesiskumu (tehnikuma nolikums, licenzēšanas, akreditācijas dokumenti, u.c.)	Sekot ārējo normatīvo aktu izmaiņām un nodrošināt iekšējo normatīvo dokumentu atbilstību ārējam normatīvajam regulējumam.
Izglītības procesa īstenošana notiek saskaņā ar valstī noteiktajiem izglītības attīstības politikas dokumentiem un uzstādījumiem (piemēram, modulāro izglītības programmu īstenošana, VAM īstenošana, jauns vispārīzglītojošo mācību priekšmetu saturs, karjeras izglītība, u.c.)	Uzlabot attālinātu mācību norises plānošanu un kontroli. Lēmumu pieņemšanā balstīties uz situācijas analīzi, sarunām, viedokļu loģisku skaidrošanu.
Atbilstoši ārējiem normatīvajiem dokumentiem, regulāri tiek izstrādāti, pilnveidoti, atjaunoti darbu reglamentējošie iekšējie normatīvie dokumenti.	Papildināt zināšanas un prasmes par vadības stratēģijām.
Iekšējo normatīvo dokumentu izstrāde notiek sadarbībā ar vadības komandu, darbiniekiem, atbilstoši to profesionālajai kompetencei.	
Vadītāja pieņemtie lēmumi tiek argumentēti, ir pamatoti un loģiski. Vadības lēmumu pieņemšanā, atbilstoši darbinieku kompetencei, tiek iesaistīta vadības komanda.	
Vadības lēmumu pieņemšana balstās uz situācijas analīzi, sarunām starp iesaistītajām pusēm, viedokļu skaidrošanu.	
Vadītājs ikdienā savā darbībā ievēro augstus ētiskuma principus, tiek nodrošināta darbu atbilstība vārdiem. Vadītāja personiskās vērtības un principi tiek pakārtoti tehnikuma darbības mērķiem.	

3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādes vadītājs regulāri sadarbojas ar Izglītības un zinātnes ministriju un tās padotībā esošajām iestādēm (IKVD, VISC, VIAA) pamatdarbības jautājumu risināšanā.	Turpināt sadarbību ar IZM un tās padotības iestādēm.

Iestādes vadītājs sadarbojas ar Rēzeknes pilsētas domi, Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldi ar profesionālo izglītību saistītu jautājumu risināšanā	Uzlabot sadarbību ar nozaru ekspertu padomēm, nozaru uzņēmējiem, pēc nepieciešamības paplašināt sadarbības partneru loku Popularizēt tehnikuma pedagogu pieredzi metodiskā darba virsvadības jomā - pārtikas produktu ražošanas. Iesaistīt izglītojamo pašpārvaldi un izglītojamos sasniegto rezultātu izglītības darbā rezultātu izvērtēšanā
Iestādē darbojas Konvents, kurā ir pārstāvēta Rēzeknes pilsētas pašvaldība, reģiona darba devēji	
Iestādē darbojas tehnikuma padome, kurā ir pārstāvēti pedagogi, izglītojamo vecāki/likumiskie pārstāvji, izglītojamo pašpārvalde.	
Tehnikuma vadības komanda, atbilstoši savai kompetencei, sadarbojas ar citām profesionālās izglītības iestādēm Latvijā, ārvalstīs.	
Iestādes vadītājs iniciē un sekmē tehnikuma sadarbību metodiskā darba virsvadības īstenošanā pārtikas produktu ražošanas jomā ar citām Latvijas izglītības iestādēm.	
Iestādes vadītājs pārrauga sadarbības īstenošanu ar nepilngadīgo izglītojamo vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem, nepieciešamības gadījumā veicot individuālas pārrunas	
Iestādes vadītājs tiekas ar izglītojamo pašpārvaldes pārstāvjiem, pašpārvaldes pārstāvji iekļauti tehnikuma padomē, stipendijas piešķiršanas komisijā, dienesta viesnīcas padomē, u.c.	
Īstenota sadarbība ar Rēzeknes tehnoloģiju akadēmiju IP profesionālajās jomās	

3.4. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības programmu īstenošanu nodrošina normatīvajām prasībām atbilstošs pedagoģiskais personāls	Sniegt mentora atbalstu jauniešiem pedagogiem.
Iestādes vadītājs un vadības komanda atbalsta pedagogu centienus ieviest inovācijas pedagoģiskajā procesā	Turpināt atbalstīt pedagogu iniciatīvu inovāciju izglītības procesā ieviešanā.
Iestādes vadītājs atbalsta pedagogu iniciatīvu profesionālās kvalifikācijas pilnveidē, sekmē mērķtiecīgu profesionālās kvalifikācijas pilnveidi atbilstoši mācību aprīkojuma modernizācijai, inovācijām nozarē.	Pašvērtējuma darba grupas izveide un izglītošana pašvērtējuma izstrādei sākot ar 2021./2022. mācību gadu.
Iestādes vadītājs ar vadības komandas atbalstu nodrošina pārmaiņu ieviešanu tehnikumā (jauns izglītības saturs, attālinātas mācības, u.c.), veidojot izpratni pedagogiem par to nepieciešamību	Mazināt profesionālās izdegšanas risku
Pedagogiem nodrošināta IKT prasmju pilnveide darbā ar MS Teams	
Pedagogu pieņemšana darbā notiek konkursa kārtībā	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021. mācību gadā

N.p.k.	Projekta nosaukums	Īstenošanas laiks	Projekta īstenošanas mērķis	2020./2021. m.g. sasniegtie rezultāti
1.	Projekts “Rēzeknes tehnikuma modernizēšana	2016-2022.	Uzlabot mācību darbnīcu infrastruktūra IP “Kokizstrādājumu	1) 2020. gada decembrī noslēgts līgums par būvdarbu veikšanu

	specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" ietvaros", Nr.8.1.3.0/16/I/004		izgatavošana" un "Mehatronika" īstenošanai. Uzlabot mācību materiālo bāzi IP "Kokizstrādājumu izgatavošana". Izveidot mācību materiālā bāzi IP "Mehatronika" ieviešanai.	mācību darbnīcu infrastruktūras uzlabošanai 2) Gatavota iepirkuma dokumentācija IP mācību materiālās bāzes uzlabošanai.
2.	"Energoefektivitātes paaugstināšana Rēzeknes tehnikumā", Vienošanās Nr.4.2.1.1/17/I/055	2020.-2022.	Veikt energoefektivitātes uzlabošanas pasākumus mācību darbnīcas ēkai Varoņu ielā 11a, Rēzeknē	2020. gada decembrī noslēgts līgums par būvdarbu veikšanu energoefektivitātes pasākumu veikšanai un mācību darbnīcu infrastruktūras uzlabošanai.
3.	"Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs", vienošanās nr. 8.3.5.0/16/I/001	Ar 4.10. 2017., m.g. laikā	Uzlabot pieeju karjeras atbalstam profesionālās un vispārējās izglītības iestādēs.	Īstenoti karjeras izglītības pasākumi – individuālas konsultācijas, semināri, mācību ekskursijas, tikšanās ar nozares pārstāvjiem.
4.	"Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas mazināšanai", vienošanās nr. 8.3.4.0/16/I/001	Ar 31.08. 2017., m.g. laikā	Īstenot preventīvus pasākumus izglītojamo priekšlaicīgu mācību pārtraukšanai.	Veikta Individuālo atbalsta plānu (IAP) izglītojamajiem izstrāde un īstenošana. Īstenoti 76 IAP.
5.	"Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos", vienošanās nr. 8.5.1. 0/16/I/001	Ar 9.05. 2017., m.g. laikā	Sekmēt profesionālās izglītības ieguves kvalitāti, nodrošinot prasmju apguvi darba vidē.	Projekta ietvaros 70 izglītojamie praktizējušies uzņēmumos, un notikušas darba vidē balstītas mācības 9 izglītojamajiem
6.	ERASMUS + programmas projekts "Mana prakse ārzemēs" 2019-1-LV01-KA102-060292	1.10.2019.-5.10.2021	Uzlabot izglītojamo zināšanas, prasmes un iemaņas, nodrošinot prakses norisi ārvalstīs.	Projekta ietvaros mācību gada laikā notikusi prakse ārvalstīs 36 audzēkņiem
7.	Stratēģiskās partnerības projekts Erasmus +	2020.-2021.	Projektā sadarbojas 3 valstis – Polija, Latvija un Lietuva. izvērtēt un	Notikuši profesionālās izglītības skolotāju pieredzes apmaiņas pasākumi Polijā,

	Nr.2020-1-PL01- KA202-081486 “Flexiplant”		pilnveidot IP “Ēdināšanas pakalpojumi” saturu, nosakot pilnveides iespējas, kā arī iepazīties ar citu valstu pieredzi ēdienu gatavošanā.	no tehnikuma piedalījušie 4 skolotāji.
8.	Programma “Skolas soma”	M.g. laikā	Kultūrizglītojošu pasākumu norise tehnikumā, nodrošinot tajos visu tehnikuma izglītojošo dalību.	Mācību gada laikā notikuši kultūrizglītojoši pasākumi tehnikumā, mācību grupas devušās ekskursijās uz muzejiem, izstādēm./
9.	“Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide”, Vienošanās NR.8.5.3.0/16/I/001	M.g. laikā	Pilnveidot tehnikuma pedagogu profesionālo kvalifikāciju, piedalotiesursos, stažēšanās pasākumos nozares uzņēmumos.	Mācību gada laikā 19 pedagogi un darbinieki ir pilnveidojuši profesionālo kvalifikāciju Latvijā, un ir stažējušies Latvijā

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Izglītības programmu īstenošanai Rēzeknes tehnikums sadarbojas ar šādām iestādēm:

1. **Valsts izglītības satura centrs** – sadarbība profesionālās izglītība programmu satura izstrādē, profesionālās kvalifikācija eksāmenu satura izstrādē, tehnikuma pedagogi darbojas kā eksperti centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādes darba grupās.
2. **Valsts izglītības attīstības aģentūra** – sadarbība projektu īstenošanā.
 - 2.1. Sadarbība šādu projektu vadīšanā:
 - Projekts “Rēzeknes tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ietvaros”, Vienošanās Nr.8.1.3.0/16/I/004
 - Projekts “Ergoefektivitātes paaugstināšana Rēzeknes tehnikumā”, Vienošanās Nr.4.2.1.1/17/I/055
 - 2.2. Iekļaušanās VIAA projektu īstenošanā:
 - Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, vienošanās nr. 8.3.5.0/16/I/001;
 - Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” Vienošanās Nr. 8.4.1.0/16/I/001
 - “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide”, Vienošanās NR.8.5.3.0/16/I/001.
3. **Izglītības kvalitātes valsts dienests** – sadarbība izglītības programmu izstrādā, licenzēšanā, akreditācijā, konsultēšanās par tehnikumiem svarīgiem ar izglītības procesa īstenošanu svarīgiem jautājumiem, noslēgti sadarbības līgumi par ārpus formālās izglītības iegūtās profesionālās kvalifikācijas novērtēšanu 20 profesionālajām kvalifikācijām, tehnikumā tiek

- īstenotas IKVD īstenotā projekta "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas mazināšanai", vienošanās nr. 8.3.4.0/16/I/001, aktivitātes.
4. Rēzeknes tehnikums ir asociāciju biedrs - Latvijas viesnīcu un restorānu asociācija, Latvijas Pārtikas uzņēmumu federācijā, Latvijas Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju asociācija, piedalāmies šo organizāciju aktivitātēs atbilstoši tehnikumā īstenojamo izglītības programmu jomām.
 5. Sadarbība ar Rēzeknes pilsētas pašvaldību, tās padotībā esošajām izglītības iestādēm.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

Mācību gads	Prioritātes audzināšanas darbā
2020./2021.	Nodrošināt izglītojamo pilsonisko līdzdalību tehnikuma dzīvē, sekmējot izpratnes veidošanu par katra sabiedrības indivīda pienākumiem, tiesībām un to ievērošanu, atbalstot izglītojamo iesaistīšanos izglītojamo pašpārvaldes darbā, kā arī nodrošināt izglītojamo spēju un interešu attīstību gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem.
2021./2022.	Nodrošināt izglītojamā kā brīvas un atbildīgas personas veidošanās iespējas ar mūsdienu prasībām atbilstošām dzīves prasmēm un pozitīvu attieksmi pret dzīves vērtībām
2022./2023.	Nodrošināt izglītojamajiem iespējas sevis apzināšanās prasmēm pasaulē un darba kā dzīves nepieciešamības izpratnei, sekmējot izglītojamo karjeras pašvadīšanas prasmju attīstību, lokālā patriotisma, nacionālo identitātes un valstiskuma apziņas veidošanos.

6.2. Galvenie secinājumi pēc 2020./2021. mācību gada izvērtēšanas

Secinājumi	Turpmāk -
Jauniešu pašpārvaldes darbs sekmīgi iekļāvās kopējā skolas darba dzīvē, pašpārvaldes pārstāvji aktīvi līdzdarbojās digitālo ārpusstundu pasākumu iniciēšanā organizēšanā un atspoguļošanā tehnikuma sociālajos tīklos (www.rezeknestehnikums.lv , https://www.facebook.com/search/top/?q=r%C4%93zeknestehnikums%20lv)	Turpināt atbalstīt izglītojamo pašpārvaldes iniciatīvas, palielinot izglītojamo pašpārvaldes lomu un iesaisti izglītības procesa organizēšanas un norises kvalitātes jautājumos.
Indivīda kā sabiedrības locekļa pienākuma vides saglabāšanā aktualizēšana un līdzdarbošanās šai jomā – Vislatvijas makulatūras vākšanas akcija "Zaļā josta", brīvprātīgais darbs tehnikuma teritorija sakopšanā un vides uzlabošanā	Atbalstīt izglītojamo iniciatīvu un aktivitātes vides saglabāšanas un uzlabošanas jomā. Turpināt aizsāktās tradīcijas, iesaistot izglītojamos sabiedrībai nozīmīgu pasākumu īstenošanā.

<p>Jauniešu koris sekmīgi piedalījās XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku digitālajā norisē Latgalē (ar norises vietu Rēzeknē, vēstniecībā "GORS").</p> <p>Interesu izglītības kolektīvu pilnvērtīgu darbu ietekmēja attālinātās mācības kopš 2020. gada novembra.</p> <p>Jēgpilni īstenotas programmas "Latvijas skolas soma" aktivitātes</p>	<p>Saglabāt iespēju izglītojamo spēju un interešu attīstībai interešu izglītības kolektīvos (jauktais koris, tautas dejas, sporta sekcijas, instrumentālais ansamblis, jaunsardze, mācību uzņēmums).</p> <p>Pieredze popularizēta Programmas "Latvijas skolas soma" 2020./2021. mācību gada norišu izvērtēšanas konferencē.</p>
---	---

7. Citi sasniegumi

Sasniegums	Pasākums
1.vieta	Nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkurss SkillsLatvia 2021 nominācija "Web tehnoloģijas"
1.vieta	Nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkurss SkillsLatvia 2021 nominācija "Transporta pārvadājumi"
3.vieta	Nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkurss SkillsLatvia 2021 nominācija "Datortīklu administrēšana"
1.vieta	Profesionālās izglītības iestāžu 1.-3. kursa izglītojamo latviešu valodas olimpiāde "Ar Latgali sirdī"
3.vieta	Profesionālās izglītības iestāžu 1.-3. kursa izglītojamo latviešu valodas olimpiāde "Ar Latgali sirdī"
Diploms "Labākā SMU pārdošanas komanda" vidusskolu grupā	JA Latvia SMU Latvijas mēroga pasākums CITS BAZĀRS pavasarī 2021 (Rēzeknes tehnikuma un APRC "Zeimuļs" SMU "Mr & Mrs Soap")
Daugavpils Universitātes pateicība	Latvijas skolēnu 45.zinātniskās pētniecības darbu konference, dalība dabaszinātņu grupā, matemātikas nozarē ar darbu "Daži paņēmieni konkursa uzdevumu risināšanā", 05.03.21 Daugavpilī
1.vieta	"AMI sporta kluba" attālinātās sacensības "Trīscīņa", Latgales reģions, jaunietes
3.vieta	"AMI sporta kluba" attālinātās sacensības "Trīscīņa", Latgales reģions, jaunieši
1.vieta	"AMI sporta kluba" attālinātās sacensības "Šautriņu mešana mērķī", Latgales reģions, jaunieši
2.vieta	"AMI sporta kluba" attālinātās sacensības "Šautriņu mešana mērķī", Latgales reģions, jaunietes

Secinājumi

1. Izglītojamie aktīvi iesaistās dažādās ārpusstundu aktivitātēs, apliecinot savus talantus un spējas. 2020./2021. mācību gadā šis aktivitātes ietekmēja attālināto mācību norise.
2. Tehnikumā strādā kvalificēti pedagogi, kas spēj nodrošināt izglītojamo spēju un talantu attīstību, kā arī sekmīgu dalību dažāda mēroga konkursos, sacensībās.

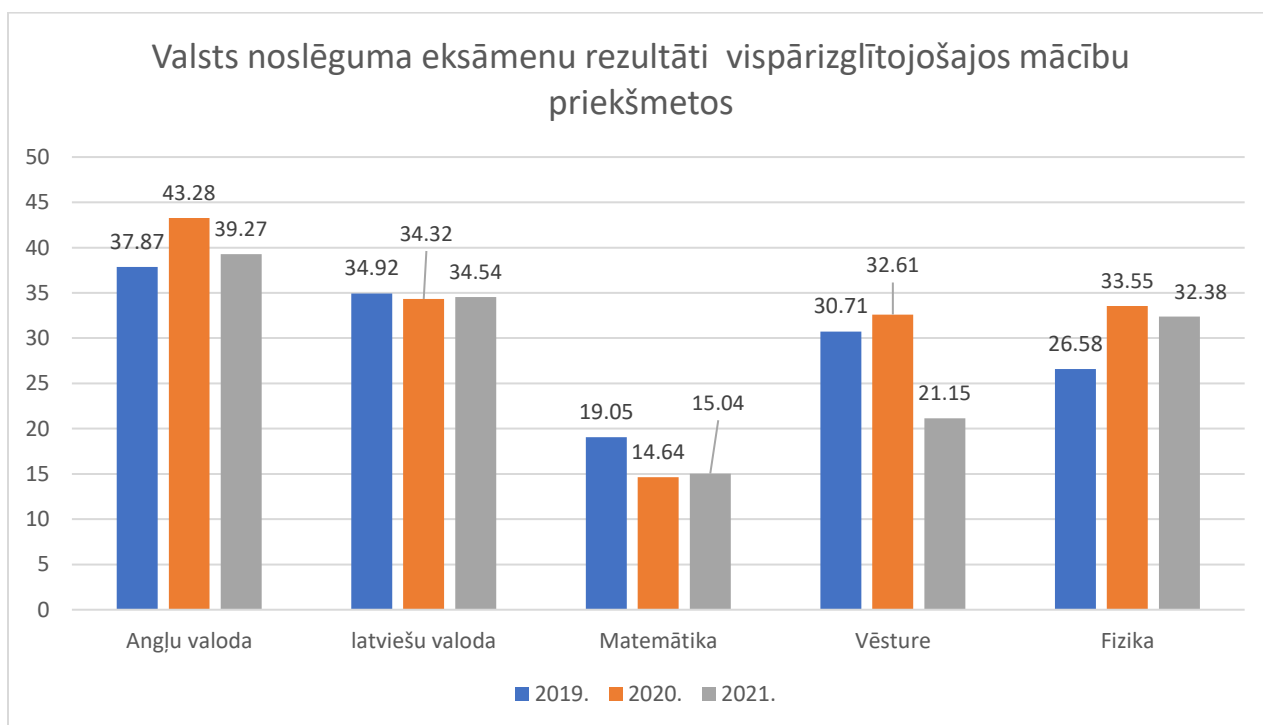
7.1. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2020./2021. mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Rēzeknes tehnikuma visi 3. kursu izglītojamie, apgūstot profesionālās vidējās izglītības programmu ar mācību laiku 4 gadi, pēdējo trīs mācību gadu laikā ir kārtojuši obligātos valsts noslīguma eksāmenus 3 vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos vidējās izglītības pakāpē – matemātikā, latviešu valodā, svešvalodā – angļu valodā un 1 obligāto eksāmenu izvēles priekšmetos Latvijas un pasaules vēsturē un/vai fizikā.

2021. gadā, saskaņā ar izmaiņām normatīvajos aktos, eksāmena kārtošana Latvijas un pasaules vēsturē vai fizikā netika noteikta kā obligātais valsts noslīguma eksāmens.

Valsts noslīguma eksāmenus kārtojušo izglītojamo skaits atspoguļots tabulā.:

Mācību priekšmets	Mācību gads	Izglītojamo skaits		
		2018./2019. m.g.	2019./2020. m.g.	2020./2021. m.g.
Angļu valoda		183	141	140
Latviešu valoda		180	140	142
Matemātika		175	140	149
Latvijas un pasaules vēsture		150	169	44
Fizika		19	9	16



Analizējot Rēzeknes tehnikuma izglītojamo valsts noslēguma eksāmenu (VNE) rezultātus vispārizglītojošo mācību priekšmetos, secinām, ka:

- 1) nemainīgi viszemākie rādītāji ir VNE matemātikā, viszemākie rādītāji ir zināšanu pielietojumam nestandarta situācijās.
- 2) VNE latviešu valodā rezultāti ir kopumā stabili, taču izglītības iestādes ietvaros šiem rezultātiem ir plaša amplitūda, jo daļai mazākumtautību pamatskolu beidzēju, atnākot mācīties uz tehnikumu, latviešu valodas zināšanas un lietojuma prasmes ir vājas.
- 3) VNE eksāmeniem angļu valodā ir pozitīva dinamika – vidējais vērtējums ir paaugstinājies apmēram par 2 procentpunktiem, ir uzlabojušās klausīšanās prasmes un rakstīšanas prasmes,.
- 4) VNE Latvijas un pasaules vēsturē rezultātus daļai izglītojamo ietekmēja latviešu valodas prasmes, vēstures un avotu analīzes, argumentēta pārsprieduma prasmes.
- 5) Kopumā VNE rādītāji 2021. gadā ir zemākie, kas izskaidrojami arī kā attālinātu mācību ietekme.

8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem

8.1. pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2020./2021.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē (31.08.2021.)	87
2020./2021.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē (31.08.2021.)	43
2020./2021.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē (31.08.2021.)	36
2020./2021.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	<p>Rēzeknes tehnikums ir ieguldījis finanšu līdzekļus 1279,95 Euro apmērā:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošanas kursu īstenošanai (mērķdotācija no IZM) “Profesionālās izglītības iestāžu vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu sadarbība kompetenču pieejas īstenošanā”; ✓ deju profesionālās pilnveides kursi “Aktualitātes skatuviskās dejas apguves programmās un tradicionālās kultūras mantojuma saglabāšanas virzieni bērnu dejas metodikā”, VISCS

8.2.profesionālo izglītību ieguvušo skaits

<p>2020./2021.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās</p>	<p>Profesionālās vidējās izglītības programmās (ar mācību laiku 4 gadi) 2017. gada 1. oktobrī mācījās 244 izglītojamie. Profesionālo kvalifikāciju ieguva 128 izglītojamie, 9 izglītojamiem šajā periodā tika piešķirts akadēmiskais atvaļinājums mācību turpināšanai nākamajā mācību gadā.</p> <p>Profesionālās vidējās izglītības programmās (ar mācību laiku 1,5 gadi) 2018. gada 1. oktobrī mācījās 34 izglītojamie. Profesionālo kvalifikāciju ieguva 20 izglītojamie,</p> <p>Arodizglītības programmās (ar mācību laiku 1 gads) 2020. gada 1. oktobrī mācījās 49 izglītojamie. Profesionālo kvalifikāciju ieguva 33 izglītojamie.</p> <p>Kopā: 1.10.2020. tehnikumā mācījās 978 izglītojamie, 2020./2021. mācību gadā profesionālo kvalifikāciju ieguva – 197 izglītojamie</p>
<p>2020./2021.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās</p>	<p>Profesionālās tālākizglītības programmas 2020./2021. mācību gadā netika īstenotas.</p>

8.3.profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

<p>Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mācību gada laikā iespējami plaši tiek sniegta informācija pamatskolu absolventiem par mācību iespējām Rēzeknes tehnikumā, izmantojot sociālos tīklus (Facebook konts, mājas lapa, e-pasti uz pamatskolām ar informatīvajiem materiāliem), izglītības izstādes, karjeras dienas, ekskursijas, u.c. darba formas. ✓ Tiek īstenota 1. kursa izglītojamo adaptācijas programma, sniedzot informatīvu, emocionālu atbalstu izglītojamajiem, kā arī risinot ar mācību procesa norisi un sadzīvi dienesta viesnīcā radušos jautājumus. Adaptācijas programmu īsteno grupu audzinātāji, sadarbojoties ar mācību priekšmeta skolotājiem, dienesta viesnīcas
--	--

	<p>skolotājiem, izglītojamo vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem, administrāciju.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Karjeras konsultants sniedz individuālas konsultācijas par karjeras attīstību, izvēli. ✓ Ar ES projektā Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" (PUMPURS) finansējumu tiek sniegts emocionālais, psiholoģiskais, sociālpedagoģiskais, arī materiālais atbalsts izglītojamajiem mācību pārtraukšanas riska mazināšanai. Projekta ietvaros izglītojamie sadarbībā ar grupu audzinātāju veido Individuālā atbalsta plānu (IAP) , nosakot izglītojamajiem sniedzamos palīdzības veidus. 2020./2021. mācību gadā tika izstrādāti un īstenoti 77 IAP. ✓ Izglītojamajiem ir iespēja izmantot dienesta viesnīcas pakalpojumus Rēzeknē (divas dienesta viesnīcas – Varoņu ielā 11a, 18. novembra ielā 43) un Zilupē. Rēzeknes dienesta viesnīca Varoņu ielā 11a ir pielāgota personām ar kustību traucējumiem – ir lifts pacēlājs, 2 dzīvojamās istabas ar sanitāro mezglu. ✓ Mācību vietā Varoņu ielā 11a ir izveidota infrastruktūra mācībām personām ar kustību traucējumiem – autostāvvietas pie ieejas ēkās, lifti, kabinetos un tualetēs nav sliekšņu, kāpņu pakāpieni ir kontrastējoši grīdas krāsojumam, sanitārais mezgls, sporta zālē – izveidotas ģērbtuves un sanitārais mezgls. ✓ Stipendiju piešķiršanas un izmaksāšanas kārtība sekmē mācību motivāciju, jo augsti mācību sasniegumu rezultāti tiek novērtēti, ar paaugstinātu stipendijas apmēru tiek atbalstīta izglītojamo iekļaušanās tehnikuma sabiedrisko aktivitāšu norisēs. ✓ Uzsākot mācības tehnikumā, katram izglītojamajam tiek izveidots konts tehnikuma e-vidē, caur kuru izglītojamais var sazināties ar pedagogiem, citiem izglītojamajiem.
--	---

8.4. Izglītību ieguvušo nodarbinātība (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022. mācību gadu ņemot vērā datus un informāciju par 2020./2021. mācību gadu)

Profesionālās izglītības absolventu proporcija, kuri nonākuši darba tirgū 1 gada laikā	Darba tirgū uz 1. oktobri ir nonākuši 66,85% no kopējā 2021. gada absolventu skaita.
--	--

Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri strādā nozarē un to procentuālā attiecība pret nodarbinātajiem absolventiem 1 gada salīdzinājumā	29,83 % no darba tirgū uz 1. oktobri ir nonākušiem 2021. gada absolventiem ir nodarbināti nozarē. 36,4 % no darba tirgū uz 1. oktobri ir nonākušiem 2020. gada absolventiem ir nodarbināti nozarē.
Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri turpina mācības nozarē (t.sk. augstākās izglītības pakāpē)	Uz 2021. gada 1. oktobri turpina mācības, (tai skaitā augstākās izglītības pakāpē) 27,07% no kopējā 2021. gada absolventu skaita.

8.5. Apgūto prasmju izmantošana darba vietā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g., ņemot vērā datus un informāciju par 2020./2021.māc.g.)

Profesionālās izglītības programmu absolventu skaits, kuri strādā izglītībai/kvalifikācijai atbilstošos amatos (informācija iegūta, izmantojot 10% absolventu aptaujas rezultātus)	Uz 1. oktobri profesionālajai kvalifikācijai atbilstošos amatos strādā un izglītību turpina 103 2021. gada izglītojamie, kas sastāda 56.9 % no kopējā absolventu skaita.
Darba ņēmēju (absolventu) apmierinātība gada laikā pēc profesionālās izglītības programmas beigšanas ar iegūto izglītības kvalitāti (10% absolventu aptauja)	Darba ņēmēju (absolventu) apmierinātību ar iegūto izglītības kvalitāti iegūstam: <ul style="list-style-type: none"> - profesionālo mācību priekšmetu, grupu audzinātāju saziņā ar absolventiem, - uzaicinot absolventus uz karjeras izglītības pasākumiem, meistarklasēm, - prakšu laikā apmeklējot uzņēmumus; - sarunās ar uzņēmējiem – darba devējiem tehnikuma absolventiem.
Darba devēju apmierinātība ar programmu absolventiem kopumā (fokusgrupu diskusijas, konventa diskusiju rezultāti)	Darba devēju (uzņēmēju) apmierinātību ar iegūto izglītības kvalitāti iegūstam: <ul style="list-style-type: none"> - sarunu laikā prakšu laikā apmeklējot uzņēmumus; - sarunās ar nozaru profesionālo organizāciju pārstāvjiem.

8.6. Riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.mācību gadu)

Dalībnieku skaits profesionālajā izglītībā, kas iekļauti riska grupās (PMP, citas riska grupas, ar kurām strādā izglītības iestāde)	Priekšlaicīgam mācību pamešanas riskam 2020./2021. m.g. tika pakļauti 165 izglītojamie. Tika veikts individuāls darbs ar izglītojamajiem, jaunieši tika iesaistīti projekta PUMPURS atbalsta aktivitātēs.
Riska grupu panākumu līmenis saskaņā ar vecumu un dzimumu (absolventu skaits no riska grupām, citi panākumi)	Priekšlaicīgam mācību pamešanas riskam 2020./2021. m.g. tika pakļauti 29 4. kursa izglītojamie. Galvenais riska faktors – darba attiecību uzsākšana kvalifikācijas prakses laikā

	<p>kvalifikācijas prakses uzņēmumā un mācību pārtraukšana.</p> <p>No PMP riskam pakļautajiem 4.kursa izglītojamajiem mācības pabeidza 51.72% izglītojamo.</p>
--	---

8.7. Profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022. mācību gadu)

<p>Mehānismu veidi, kas lietoti profesionālās izglītības piedāvājuma aktualizēšanai nākotnes darba tirgus vajadzībām (anketēšana, fokusgrupu diskusija, konvents u.tml.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izglītības programmu piedāvājumu nodrošinājuma izvērtēšana atbilstoši Rēzeknes pilsētas, Rēzeknes novada attīstības stratēģijā 2030 noteiktajām prioritārajām tautsaimniecības attīstības nozarēm. - Tehnikuma Konventa iepazīstināšana ar uzņemšanas plānu kārtējam gadam; - NEP saskaņojums, atbalsts profesionālās izglītības piedāvājumam Rēzeknes tehnikumā.
<p>Informācija par mehānismiem, kas lietoti, lai nodrošinātu ieinteresētās puses ar visjaunāko informāciju par nākotnes darba tirgus vajadzībām (piemēram, darbs, kurš tiek veikts ieinteresēto pušu informēšanai, sadarbība ar LDDK, nozaru organizācijām u.tml.)</p>	<p>Sadarbība ar LDDK, nozaru ekspertu padomēm, nozaru asociācijām, gūstot informāciju par nākotnes darba tirgus prognozēm un vajadzībām. Informācijas apkopošana un nodošana izglītojamajiem par nozares uzņēmumu attīstību pilsētā, reģionā.</p> <p>Tikšanās ar nozaru uzņēmēju pārstāvjiem.</p>

