

Profesionālās izglītības kompetences centrs  
**RĒZEKNES TEHNIKUMS**

## **PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

Izglītības programmu  
„Interjera dizains” (kvalifikācija Interjera noformētājs)  
un  
„Viesnīcu pakalpojumi” (kvalifikācija Viesmīlības pakalpojumu speciālists)  
akreditācijai

Rēzeknē, 2017. gada 20. septembrī

## 1. Vispārīgs raksturojums

Skolas dibinātājs:	<b>Latvijas Republikas Ministru kabinets</b>
Skolas nosaukums:	<b>Rēzeknes tehnikums</b>
Skolas reģistrācijas numurs:	<b>Reģ. Nr. 3134003053</b>
Skolas adrese:	<b>Varoņu ielā 11a, Rēzeknē, LV - 4604</b>
Skolas direktors:	<b>Benita Virbule</b>

Rēzeknes tehnikums ir izveidots 2011. gada 1. septembrī, reorganizējot sešas Latgales reģiona profesionālās izglītības iestādes – Rēzeknes 14. arodvidusskolu, Rēzeknes Profesionālo vidusskolu, Latgales Amatniecības meistarų skolu, Lūznavas Profesionālo vidusskolu, Viļānu 41. arodvidusskolu un Zilupes arodvidusskolu, apvienojot tās vienā iestādē – Austrumlatgales Profesionālajā vidusskolā, ar juridisko adresi Varoņu ielā 11a, Rēzeknē LV – 4604.

Saskaņā ar Ministru kabineta 2014. gada 13. augusta rīkojumu Nr. 424 „Par profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanu Austrumlatgales Profesionālajai vidusskolai” ar 2014. gada 1. septembri izglītības iestādei ir profesionālās izglītības kompetences centra statuss un nosaukums „Rēzeknes tehnikums”.

Šobrīd Rēzeknes tehnikumam (turpmāk – tehnikums) ir vairākās mācību vietas:

- 1) Varoņu ielā 11a, Rēzeknē,
- 2) Jupatovkas ielā 22, Jupatovkā, Griškānu pagastā, Rēzeknes novadā,
- 3) Kultūras laukumā 1, Viļānos, Viļānu novadā,
- 4) Kalnu ielā 4, Zilupē, Zilupes novadā.

Rēzeknes tehnikums ir Izglītības un zinātnes ministrijas tiešā pakļautībā.

Rēzeknes tehnikums kā profesionālās izglītības iestāde ir akreditēts līdz 2021. gada 1. decembrim ( akreditācijas lapa Nr. AI 9099, izdota 30.11.2015.).

Darbības programmas papildinājuma 3.1.1.1.aktivitātes "Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai" 2.atlases kārtas ietvaros laika posmā no 2012. gada decembra līdz 2015. gada oktobrim ir veikta Tehnikuma mācību korpusa un dienesta viesnīcas rekonstrukcija, kuras laikā tika:

- 1) Modernizēta tehnikuma mācību korpusa Varoņu ielā 11a, Rēzeknē infrastruktūra;
- 2) Izveidotas modernas, mūsdienu prasībām atbilstošas mācību laboratorijas;
- 3) Veikta IKT aprīkojuma pilnveide;
- 4) Rekonstruēta dienesta viesnīca Varoņu ielā 11a, Rēzeknē, nodrošinot tajā 274 vietas.

2017. gadā uzsākta darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ietvaros projekta “Rēzeknes tehnikuma modernizēšana 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ietvaros” īstenošana, kā rezultātā tiks uzbūvēta multifunkcionālā halle, modernizētas mācību darbnīcas, izveidota mācību bāze jaunas izglītības programmas “Mehatronika” īstenošanas uzsākšanai.

2017. gada 1. septembrī mācības Rēzeknes tehnikumā uzsāka 1026 izglītojamie, apgūstot 25 dažādas profesionālās izglītības programmas, no kuriem 834 izglītojamie mācās valsts finansētās profesionālās izglītības programmās, un 192 izglītojamie – ar Eiropas Savienības fonda darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” specifiskā atbalsta mērķa 7.2.1. pasākuma projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” finansējumu.

Izglītības programma, kvalifikācija, kods	Kurss				Kopā
	1.	2.	3.	4.	
<b>Mācību vietā Jupatovkas ielā 22, Griškānu pagastā, Rēzeknes novadā un Varoņu ielā 11a, Rēzeknē</b>					
Datorsistēmas, datorsistēmu tehniķis, 33 481 01 1	10			18	28
Programmēšana, programmēšanas tehniķis, 33 481 03 1	14	25	27		66
Ēdināšanas pakalpojumi, ēdināšanas pakalpojumu speciālists, 33 811 02 1	26	22	14	14	76
Viesnīcu pakalpojumi, viesmīlības pakalpojumu speciālists, 33 811 03 1	25	31	23	20	99
Pārtikas produktu tehnoloģija, pārtikas produktu ražošanas tehniķis, 33 541 01 1	18	22	10	11	61
Komerczinības, transporta pārvadājumu komercdarbinieks, 33 341 02 1	19				19
Būvdarbi, ēku celtnieks, 33 582 01 1			21	17	38
Būvdarbi, apdares darbu tehniķis, 33 582 01 1	27	23			50
Būvdarbi, apdares darbu tehniķis, 33b 582 02 1		11			11
Interjera dizains, interjera noformētājs, 33214 03 1	16	18			34
Kokizstrādājumu izgatavošana, mēbeļu galdnieks, 33 543 04 1	11	10	11	7	39
Administratīvie un sekretariāta pakalpojumi, klientu apkalpošanas speciālists, 35b 346 01 1	21	22			43
Autotransports, automehāniķis, 33 525 01 1	51	52	22		125
Enerģētika un elektrotehnika, elektriķis, 33 522 01 1			10	6	16
Enerģētika un elektrotehnika, elektrotehniķis, 33 522 02 1	27	24			51
<b>Kultūras laukumā 1, Viļānos, Viļānu novadā</b>					
Autotransports, automehāniķis, 33 525 01 1		8		14	22
Komerczinības, mazumtirdzniecības komercdarbinieks, 33 341 02 1				13	13
<b>Profesionālās vidējās izglītības programmās uz 01.10.2017. kopā:</b>	<b>265</b>	<b>268</b>	<b>138</b>	<b>120</b>	<b>791</b>

<b>tai skaitā:</b>					
ar Valsts budžeta finansējumu:	265	227	138	120	<b>750</b>
ar ESF finansējumu:		41			<b>41</b>

#### **Arodizglītības programmas:**

Izglītības programma, kvalifikācija, kods	Kurss				Kopā
	1.	2.	3.	4.	
<b>Mācību vietā kalnu ielā 4, Zilupē, Zilupes novadā</b>					
Ēdināšanas pakalpojumi, pavārs, 32 811 02 1	33	30	13		76
Ēdināšanas pakalpojumi, pavārs, 32a 811 03 1	17				17
Autotransports, automehāniķa palīgs, 32 525 01 1			4		4
Komerczinības, mazumtirdzniecības veikala pārdevējs, 32a 341 02 1	22				22
Autotransports, autoatslēdznieks, 32a 525 02 1	21				21
<b>Kultūras laukumā 1, Viļānos, Viļānu novadā</b>					
Administratīvie un sekretariāta pakalpojumi, lietvedis, 32a 346 01 1	20				20
Autotransports, autoatslēdznieks, 33 525 02 1	15				15
<b>Mācību vietā Varoņu ielā 11a, Rēzeknē</b>					
Būvdarbi, apdares darbu strādnieks, 32a 582 01 1	21				21
Ēdināšanas pakalpojumi, pavārs, 32a 811 03 1	16				16
Ēdināšanas pakalpojumi, konditors, 32a 811 04 1	15				15

<b>KOPĀ:</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>227</b>
--------------	------------	-----------	-----------	------------

<b>Izglītības iestādē pavisam uz 01.10.2017.</b>	<b>445</b>	<b>298</b>	<b>155</b>	<b>120</b>	<b>1018</b>
--	------------	------------	------------	------------	-------------

Izglītības iestādes mācību kabinetu, laboratoriju un darbnīcu aprīkojums visās mācību vietās ir atbilstošs, lai īstenotu izglītības programmas saskaņā ar profesiju standartu prasībām. Telpas atbilst Ministru kabineta 2002. gada 27.decembra noteikumu Nr.610 „Higiēnas prasības vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības un profesionālās izglītības iestādēm, prasībām.

Dienesta viesnīca sekmē izglītības iestādes pieejamību personām no lauku reģioniem, kā arī no attālām dzīves vietām ar sliktu satiksmi. Dienesta viesnīcā izglītojamo vajadzībām izveidotas: mācību telpas, kurās izglītojamajiem ir iespējas mācīties, virtuves ar elektriskajām plītiem un silto ūdeni, sanitārajām normām atbilstošs sanitāro mezglu skaits, dušas telpas, veļas mazgāšanas telpas, veļas žāvēšanas telpas, telpas saimnieciskajam personālam un dezinfekcijas līdzekļu glabāšanai.

## **2. Rēzeknes tehnikuma darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)**

Izglītības iestādes darbības pamatmērķis ir noteikts Nolikumā, tas ir – veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot mācību un audzināšanas darbības, lai nodrošinātu valsts profesionālās izglītība standartos (valsts profesionālās vidējās izglītības standartā un valsts arodizglītības standartā) noteikto mērķu sasniegšanu.

Ik gadu pamatmērķa sasniegšanai tiek izvirzīti izglītības iestādes darba galvenie uzdevumi.

2017./2018. mācību gadam tie ir šādi:

1. Nodrošināt izglītojamajiem mūsdienīgu optimālu mācību vidi izglītības programmu sekmīgai apguvei;
2. Nodrošināt izglītojamā kā brīvas un atbildīgas personas veidošanās iespējas ar mūsdienu prasībām atbilstošām dzīves prasmēm un pozitīvu attieksmi pret dzīves vērtībām;
3. Atbildīga un aktīva līdzdalība valsts mēroga profesionālās izglītības reformas aktivitātēs, nodrošinot profesionālās izglītības reformu ieviešanu Rēzeknes tehnikuma darbā

Organizējot darbu iepriekšējos mācību gados, kā prioritātes tika noteiktas:

1. *Izglītības iestādes infrastruktūras uzlabošana un mācību materiālās bāzes pilnveidošana.*  
Īstenots Eiropas Savienības struktūrfondu finansēts projekts, kopējās izmaksas aptuveni 12 milj. EUR, kura ietvaros uzlabota mācību korpusa, dienesta viesnīcas Varoņu ielā 11a, Rēzeknē infrastruktūra, izveidotas mācību laboratorijas ēdienu gatavošanā, pārtikas pārstrādē, viesmīlības pakalpojumos, enerģētikā.  
Īstenots pārrobežu sadarbības programmas LAT-LIT projekts EDUCATE FOR BUSINESS, kura ietvaros pilnveidots mācību aprīkojums aptuveni par 200 tūkst. EUR IP “Autotransports” un IP “Koka izstrādājumu izgatavošana”.
2. *Izglītības procesa kvalitatīva nodrošināšana, nodrošinot katram izglītojamajam iespējas iegūt darba tirgus prasībām atbilstošu profesionālo izglītību, kā arī sekmēt katra izglītojamā individuālo talantu spēju un attīstību.*  
Izglītības procesā tiek izmantotas ražošanas apstākļiem atbilstošas tehnoloģijas un aprīkojums, darbmašīnas un darba piederumi, izveidotas un labiekārtotas praktisko darbu laboratorijas namdaru un betonēšanas darbu veikšanai, kā arī celtniecības materiālu sagatavošanai, ierīkota pārtikas produktu mikrobioloģijas laboratorija, veikta profesionālo teorētisko mācību kabinetu labiekārtošana, izstrādāti mācību metodiskie materiāli.
3. *Praktisko mācību organizēšanas un praktisko mācību norises kvalitātes pilnveidošana.*  
Paplašinājies sadarbības partneru loks, ietverot tajā ne tikai Latgales reģiona uzņēmumus, bet arī Latvijas Būvnieku asociāciju, Latvijas Pārtikas uzņēmumu federāciju, Latvijas Gaļas ražotāju un gaļas pārstrādātāju asociāciju, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju, Latvijas

Informāciju un komunikāciju tehnoloģiju asociāciju, Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju, Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju, Latvijas Elektroenerģētiķu un energobūvnieku asociāciju, kā arī ar Nozaru ekspertu padomes. Realizējot Eiropas Sociālo fondu projektus, izveidojusies sadarbība ar partneriem ārzemēs: Lietuvā, Igaunijā, Norvēģijā, Vācijā, Somijā u.c., kas nodrošina iespēju stažēties izglītojamajiem un jaunu pieredzi iegūt arī pedagogiem.

#### 4. Darbs projektos.

Iesaistīšanās projektu īstenošanas darbā radīja iespējas pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidošanai un izglītojamo prakšu nodrošināšanai ārvalstīs:

Īstenoti Eiropas Sociālo fondu projekti „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”, „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”, „Atbalsta programmu izstrāde un īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveidei”, kā arī Latvijas – Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas projekts LLIV-325 „Development of co-operation platform for Latvian and Lithuanian vocational schools and entrepreneurs,,.

Leonardo da Vinci un Erasmus+ programmu projektu izstrāde ir devusi iespēju izglītojamajiem stažēties praksē ārzemēs, iegūstot zināšanas par jaunām tehnoloģijām, pilnveidojot profesionālās prasmes konkrētajā profesijā, iegūstot sociālo pieredzi un uzlabojot valodu zināšanas.

### 3.Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Iepriekšējā akreditācija profesionālās vidējās izglītības programmai **33 214 03 1 Interjera dizains ar profesionālo kvalifikāciju Interjera noformētājs** notika 2011. gada decembrī ar akreditācijas ekspertu komisiju. Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2011. gada 23. decembra lēmums Nr. 262-p paredzēja akreditācijas termiņu izglītības programmai 33 214 03 1 Interjera dizains uz sešiem gadiem ar akreditācijas termiņu līdz 2017. gada 28. decembrim.

Akreditācijas ekspertu komisija (ziņojuma datums 2011. gada 12.decembris) ieteica uzlabot izglītības iestādes fizisko vidi, papildināt bibliotēkas grāmatu fondu, risināt jautājumu par izglītības iestādes nodrošināšanu ar atbalsta personālu, profesionālo mācību pedagogiem aktīvāk iesaistīties profesionālās kvalifikācijas pilnveidošanā.

<b>Ekspertu komisijas ieteikums</b>	<b>Informācija par ieteikuma izpildi</b>
<b>Kritērijs Nr.5.2. Fiziskā vide</b> <b>Ieteikums</b> Veikt plānoto mācību telpu un dienesta viesnīcas ( Varoņu iela 11a, Rēzeknē ) rekonstrukciju, siltināšanu.	<b>Ieteikums izpildīts</b> Rēzeknes tehnikuma mācību vietā Varoņu 11a, Rēzeknē ir veikta mācību korpusa un dienesta viesnīcas rekonstrukcija un siltināšana ERAF projekta aktivitātes 3.1.1.1. „Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai,, (2.atlases kārtā) ietvaros.
<b>Kritērijs Nr.5.2. Fiziskā vide</b> <b>Ieteikums</b> Sakārtot skolas teritoriju (Varoņu 11a, Rēzeknē ) sadarbībā ar pašvaldību, uzlabojot apgaismojumu piegulošajā teritorijā un pievadceļus.	<b>Ieteikums izpildīts</b> Rēzeknes tehnikuma teritorijā Varoņu 11a, Rēzeknē ir īstenoti labiekārtošanas darbi: nomainīti ārējās apgaismes ķermeņi, nomainīti pievadceļu un laukumu segumi, izveidojot bruģakmens segumu, veikti skolas teritorijas apzaļumošanas darbi, pievadceļi un laukumi ir pielāgoti personām ar funkcionāliem traucējumiem.
<b>Kritērijs Nr. 6.1. Iekārtas un materiāli tehniskie resursi</b> <b>Ieteikums</b>	<b>Ieteikums izpildīts</b> Izglītības iestādes bibliotēkas grāmatu fonds kopš 2011. gada ir papildināts ar grāmatām, kuras nepieciešamas

Papildināt bibliotēkas grāmatu fondu ar mācību līdzekļiem, kas nepieciešami interjera noformētāja profesijas apgūšanai.	interjera noformētāja profesijas apgūšanai. Tiek abonēti arī periodiskie izdevumi saistīti ar interjera noformētāja profesiju.
<p><b>Kritērijs Nr. 4.1., 4.3. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpsholoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana</b></p> <p><b>Ieteikums</b></p> <p>Risināt jautājumu par skolas nodrošināšanu ar atbalsta personālu un medicīnisko darbinieku.</p>	<p><b>Ieteikums daļēji izpildīts</b></p> <p>Katrai mācību grupai ir nodrošināts grupas audzinātājs, dienesta viesnīcā strādā dienesta viesnīcas skolotāji, kuri savas kompetences ietvaros palīdz izglītojamajiem risināt psiholoģiska un pedagoģiska rakstura problēmas. Nepieciešamības gadījumā tiek veikts darbs ar pašvaldību sociālajiem dienestiem un bāriņtiesām. Medicīnisko kabinetu plānots ierīkot ēku infrastruktūras uzlabošanas laikā, īstenojot ERAF projektu būvdarbu 3. kārtas „Multifunkcionālās zāles būvniecība” ietvaros. Neatliekamā medicīniskā palīdzība izglītojamajiem tiek nodrošināta normatīvajos dokumentos noteiktajā kārtībā, nepieciešamības gadījumā izglītojamajiem tiek izsaukta „Ātrā palīdzība” no Rēzeknes pilsētas dežūrnodaļām.</p>
<p><b>Kritērijs 6.2. Personālresursi</b></p> <p><b>Ieteikums</b></p> <p>Profesionālo priekšmetu pedagogiem, iesaistīties projektu finansējuma apgūšanā, aktīvi piedalīties profesionālās kvalifikācijas pilnveidošanasursos, semināros, ārzemju pieredzes apgūšanā, jauno speciālistu konkursos.</p>	<p><b>Ieteikums izpildīts</b></p> <p>Profesionālo mācību skolotāji ir iesaistījušies Eiropas Sociālā fonda projektā „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana” (vienošanās Nr.2010/0043/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/001), kura ietvaros ir apguvuši: informāciju tehnoloģijas, svešvalodu, jaunākās tehnoloģijas un materiālus telpu apdares un dizaina jomās. Skolotājiem ir bijusi iespēja stažēties ārzemēs, apmeklēt izstādes un profesionālās skolas Vācijā, Polijā, Austrijā, Lietuvā. Paralēli kvalifikācijas pilnveidošanai, ESF projekta ietvaros pedagogi ir arī individuāli apmeklējuši kursus un seminārus.</p>

Iepriekšējā akreditācija profesionālās vidējās izglītības programmai **33 811 03 1 Viesnīcu pakalpojumi ar profesionālo kvalifikāciju Viesmīlības pakalpojumu speciālists** notika 2011. gada decembrī bez akreditācijas ekspertu komisijas ziņojuma un priekšlikuma. Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2011. gada 23. decembra lēmums Nr. 271-p paredzēja akreditācijas termiņu izglītības programmai 33 811 03 1 Viesnīcu pakalpojumi uz sešiem gadiem ar akreditācijas termiņu līdz 2017. gada 28. decembrim.

#### 4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos:

##### 4.1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas

Tehnikumā tiek īstenotas 2. un 3. profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesionālās izglītības programmas ražošanas un pārstrādes, arhitektūras un būvniecības, individuālo pakalpojumu, datorikas, inženierzinātņu un tehnoloģiju, mākslas, komerczinību un administrēšanas tematiskajās jomās.

Izglītības programmas atbilst spēkā esošo normatīvo dokumentu prasībām un nodrošina pēctecību izglītības turpināšanai augstākas pakāpes izglītības programmās. Mācības augstākas pakāpes izglītības programmās nozarē turpina aptuveni 15% no izglītības programmas Viesnīcu pakalpojumi absolventiem un 12% no izglītības programmas Interjera dizains absolventiem.

2016.2017 mācību gada laikā no jauna tika izstrādātas un licencētas šādas izglītības programmas:

- modulārā profesionālās vidējās izglītības programma 33 484 01 1 „Programmēšana” ar profesionālo kvalifikāciju Programmēšanas tehniķis,
- modulārā profesionālās vidējās izglītības programma 33483 01 1 „Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli” ar profesionālo kvalifikāciju Datorsistēmu tehniķis,
- tālākizglītības programma „Datorsistēmas” ar profesionālo kvalifikāciju Datorsistēmu tehniķis,
- modulārā tālākizglītības programma „Gaļas produktu ražošana” ar profesionālajām kvalifikācijām Gaļas produktu izgatavotājs un Gaļas izcirtējs.

Izglītības programmu saturs tiek regulāri aktualizēts atbilstoši nozaru attīstībai un izmaiņām normatīvajos dokumentos. Uzsākot 2016./2017. mācību gadu, Tehnikuma izglītības programmās tika veiktas izmaiņas atbilstoši Ministru kabineta 2016.gada 8.marta noteikumiem Nr.144 "Grozījumi Ministru kabineta 2000.gada 27.jūnija noteikumos Nr.211 "Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu", aktualizējot arī attiecīgo mācību priekšmetu programmas. Grozījumi veikti atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām.

Izglītības programmās „Interjera dizains” (profesionālā kvalifikācija Interjera noformētājs) un „Viesnīcu pakalpojumi” (profesionālā kvalifikācija Viesmīlības pakalpojumu speciālists) 2016. gadā tika veikti būtiski grozījumi. Izglītības programmas Interjera dizains aktualizācija veikta konsultējoties ar Latvijas Nacionālā kultūras centra Vizuālās mākslas izglītības ekspertiem. Izglītības programmas Viesnīcu pakalpojumi saturs aktualizēts sadarbībā ar reģiona viesmīlības un tūrisma nozares uzņēmumu speciālistiem.

Izglītības programma, kods, profesionālā kvalifikācija, mācību ilgums	Licence (Nr., izsniegšanas datums)	Akreditācijas termiņš (Nr. izsniegšanas datums, akreditācijas termiņš)	Izglītojamo skaits pa kursiem uz 01.10.2017.				Kopā
			1. kursā	2. kursā	3. kursā	4. kursā	
Interjera dizains, 33 214 03 1, Interjera noformētājs, 4 gadi	P - 14371, 27.07.2016.	AP 4610, 17.10.2016. (no 19.10.2016. līdz 28.12.2017.)	16	18	-	-	34
Viesnīcu pakalpojumi, 33 811 03 1, Viesmīlības pakalpojumu speciālists, 4 gadi	P - 14372, 27.07.2016.	AP 4609, 17.10.2016. (no 30.09.2014. līdz 28.12.2017.)	25	31	23	20	99
Viesnīcu pakalpojumi, 35b 811 03 1, Viesmīlības pakalpojumu speciālists, 1,5 gadi	P - 13222, 17.12.2015.	Tiks akreditēta pēc grupas nokomplektēšanas	-	-	-	-	-

Uz 2017. gada 1. oktobri izglītības programmu „Interjera dizains” apgūst 34 izglītojamie, izglītības programmu „Viesnīcu pakalpojumi” - 99 izglītojamie. Ir izstrādāta un licencēta izglītības programma „Viesnīcu pakalpojumi” ar mācību ilgumu 1,5 gadi, taču mācību grupu pagaidām nav nokomplektēta.

Izglītības iestāde ik gadu veic Tehnikuma absolventu pieprasījuma darba tirgū izpēti, kuras rezultāti tiek apspriesti pedagoģiskās padomes sēdē. Apkopojot informāciju par izglītības programmas Interjera dizains absolventu gaitām beidzamo 2 gadu laikā ir secināts, ka: nozarē strādā un turpina izglītību augstākas pakāpes izglītības programmās nozarē - 25 %, citās nozarēs strādā - 14%, turpina izglītību citās nozarēs - 32%, reģistrēti kā bezdarbnieki NVA - 12 %, citi varianti (audzina bērnu, strādā ārzemēs) - 17%. Apkopojot informāciju par izglītības programmas Viesnīcu pakalpojumi absolventu gaitām beidzamo 2 gadu laikā ir secināts, ka: nozarē strādā - 41%, citās nozarēs strādā - 10%, turpina izglītību augstākas pakāpes izglītības programmās nozarē - 15%, turpina izglītību citās nozarēs - 13%, reģistrēti kā bezdarbnieki NVA - 5%, citi varianti - 16 %.

Mācību priekšmetu vai kursu programmas ir izstrādātas atbilstoši spēkā esošo normatīvo dokumentu prasībām, tās ir apstiprinājis Tehnikuma direktors. Programmu saturs tiek koleģiāli apspriests profesionālo mācību priekšmetu un vispārizglītojošo mācību priekšmetu metodiskajās komisijās. Mācību priekšmetu programmas ir izstrādājuši izglītības iestādes pedagogi atbilstoši Izglītības un zinātnes ministrijas 2010.gada 11.oktobra noteikumos Nr.22 „Profesionālās izglītības programmu izstrādes kārtība” un 2016. gada 26. maija noteikumos Nr. 25 „Grozījumi Izglītības un zinātnes ministrijas 2010. gada 11.oktobra noteikumos Nr.22 paredzētajām prasībām. Tehnikuma vadība sistemātiski pārrauga mācību priekšmetu programmu izstrādi, sniedzot nepieciešamo atbalstu pedagogiem: informējot par spēkā esošajiem normatīvajiem dokumentiem un izmantojamajiem avotiem, sadarbības iespējām ar citiem pedagogiem u.c.

Veidojot mācību priekšmetu programmas, pedagogi ir izvirzījuši mērķus un uzdevumus atbilstoši mācību priekšmetu vai profesiju standartiem, ir atspoguļots teorijas, praktisko un patstāvīgo darbu sadalījums pa kursiem un semestriem. Nosakot apgūstamo tēmu taksonomijas līmeni, ievērotas standartos norādītās prasības. Vispārizglītojošo mācību priekšmetu saturs atbilst Ministru kabineta 2013.gada 21.maija noteikumiem Nr.281 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem”.

Izglītības programmas Interjera dizains profesionālo mācību priekšmetu saturs atbilst profesijas standarta „Interjera noformētājs” (apstiprināts ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2004.gada 27. februāra rīkojumu Nr. 116) prasībām. Izglītības programmas „Viesnīcu pakalpojumi” profesionālo mācību saturs atbilst profesijas standarta „Viesmīlības pakalpojumu speciālists” (saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2010.gada 9. jūnija sēdē protokols Nr.5) prasībām.

Mācību nodarbību saraksts, kuru apstiprina izglītības iestādes direktors, ir izvietots gan uz informatīvā stenda skolas foajē, gan skolotāju istabā. Ar stundu sarakstu un tajā veiktām izmaiņām iespējams iepazīties arī e – vidē Rēzeknes tehnikuma mājas lapā: [www.rezeknestehnikums.lv](http://www.rezeknestehnikums.lv) un elektroniskajā žurnālā Mykoob. Par izmaiņām stundu sarakstā izglītojamie un pedagogi tiek informēti savlaicīgi. Izstrādājot mācību nodarbību sarakstu, tiek ņemta vērā normatīvajos aktos paredzētā izglītojamo mācību stundu slodze, kas atbilst Profesionālās izglītības likuma 28. panta (3) un (4) apakšpunktos noteiktajām prasībām.

Atbilstoši mācību plānā paredzētajam stundu skaitam mācību priekšmetu pedagogi izstrādā patstāvīgā darba materiālus, norādot: patstāvīgā darba tēmu, apjomu stundās, mērķi, uzdevumus, vērtēšanas kritērijus, izmantojamos avotus, nepieciešamos materiāli tehniskos līdzekļus. Patstāvīgais darbs tiek vērtēts gan „ieskaitīts”/„neieskaitīts”, gan ar atzīmi 10 ballu skalā. Patstāvīgā darba stundas tiek ietvertas mācību nodarbību sarakstā.

Mācību grāmatu iegādes plānošana ir mērķtiecīga un argumentēta. Bibliotēkas fonds tiek komplektēts sadarbībā starp administrāciju, skolotājiem un bibliotekāru. Nepieciešamo mācību



līdzekļu sarakstus pedagogi ietver darba pašvērtējumā mācību gada noslēgumā. Pedagogi regulāri aktualizē mācību priekšmetu vai kursu programmās norādītos izmantojamo avotu sarakstus. Bibliotēkā ir pieejama mācību literatūra, uzzīņu literatūra, kā arī laikraksti un žurnāli. Nodrošinājums ar mācību literatūru izglītības programmās Interjera dizains un Viesnīcu pakalpojumi atbilst programmu prasībām. Mācībās tiek aktīvi izmantoti arī e - vidē pieejamie materiāli.

Izglītības iestāde un grupu audzinātāji plāno un īsteno audzināšanas darbu. Mācību gada sākumā tiek izstrādāts: „Rēzeknes tehnikuma audzināšanas darba plāns kārtējam mācību gadam”, „Mācību grupu audzinātāju metodiskās komisijas darba plāns”, „Ārpusstundu pasākumu plāns”, „Dienesta viesnīcu audzināšanas darba plāni”, „Mācību grupu audzinātāju darba plāni”. Tajos ir noteikti atbildīgie par plāna izpildi, kā arī ietverta plāna izpildes koordinēšana un pārraudzība. Audzināšanas darba virzieni audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošanai ir iekļauti Tehnikuma perspektīvās attīstības plānā.

Audzināšanas darba plānošanā tiek ņemtas vērā: valstī noteiktās audzināšanas darba prioritātes, mūsdienu aktualitātes un karjeras izglītības vajadzības, izglītojamo vajadzības un intereses, kuras apzinātas sadarbojoties ar izglītojamo pašpārvaldi, mācību grupu audzinātājiem, audzināšanas darba analīzes rezultātā izvirzītie ieteikumi darba uzlabošanai. Audzināšanas darba izvērtējums un analīze tiek veikta Pedagoģiskās padomes sēdēs, Audzināšanas darba metodiskajās komisijās, izstrādājot ieteikumus audzināšanas darba pilnveidošanai.

Ieteikumi turpmākā darba pilnveidošanai: 1) pētīt darba tirgus pieprasījumu, plānojot jaunu izglītības programmu izstrādi, 2) regulāri sekot izglītības satura aktualizācijas nepieciešamībai atbilstoši nozaru attīstībai un izmaiņām normatīvajos dokumentos, 3) turpināt iesaistīties modulāro programmu izstrādē un īstenošanā, 4) rūpēties par mācību priekšmetu programmās paredzēto izmantojamo avotu sarakstu aktualizāciju un mācību līdzekļu iegādi.

### **Vērtējums: labi**

## **4.2. Mācīšana un mācīšanās**

### **4.2.1. Mācīšanas kvalitāte**

Pedagogu darba kvalitāte tiek vērtēta atbilstoši spēkā esošo normatīvo dokumentu prasībām un saskaņā ar izstrādātajiem kvalitātes novērtēšanas kritērijiem, kas ietver šādas jomas:

- \* mācību procesa organizēšana un izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana,
- \* audzināšanas darba organizēšana,
- \* ieguldījums izglītojamā individuālo spēju attīstībā,
- \* izglītojamo mācību sasniegumi,
- \* metodiskais darbs,
- \* mācību vides organizēšana un pilnveidošana,
- \* darbs ar izglītības procesā paredzētajiem dokumentiem un elektroniskā žurnāla Mykoob aizpildīšana,
- \* ieguldījums izglītības iestādes attīstības veicināšanā,
- \* profesionālās ētikas normu ievērošana, komandas darbs,
- \* pedagoga profesionālās kvalifikācijas pilnveide..

Pedagogi tiek iepazīstināti ar darba kvalitātes novērtēšanas kritērijiem Pedagoģiskās padomes sēdē.

Pedagogu profesionālās darbības kvalitāti vērtē gan administrācija, gan arī paši pedagogi. Mācību gada noslēgumā pedagogi veic sava darba pašnovērtēšanu, kas ietver ne tikai paveiktā analīzi, bet paredz arī ieteikumus turpmākā darba uzlabošanai. Arī metodiskajās komisijās notiek pedagogu darba analīze, savstarpēja pieredzes apmaiņa, ieteikumu izstrāde mācību un audzināšanas darba uzlabošanai. Pedagoģiskās padomes sēdēs tiek apkopoti mācību un

audzināšanas darba rezultāti, izvirzīto mērķu un uzdevumu izpilde, atzīmējot sasniegto, norādot trūkumus un pilnveidošanas iespējas.

Ir izstrādātas veidlapas mācību nodarbību vērošanai. Nodarbību vērošanu veic izglītības iestādes administrācija atbilstoši mācību gada plānā paredzētajiem mērķiem un uzdevumiem. Nodarbību vērošanas noslēgumā notiek individuālas pārrunas ar pedagogu. Uzmanība tiek pievērsta izmantoto mācību metožu efektivitātei, izglītojamo izzināšanas aktivitātei, mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai un kritērijiem, kā arī psiholoģiskajam mikroklimatam nodarbībās.

Izglītības iestādē notiek visas mācību plānos paredzētās nodarbības. Tiek izmantots elektroniskais žurnāls Mykoob, kas tiek aizpildīts atbilstoši noteiktajām prasībām, kuras ietvertas Rēzeknes tehnikuma izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā. Tiek norādītas novadīto mācību priekšmetu stundu tēmas, vērtējumi tiek ierakstīti, atsevišķi nodalot teoriju, praktiskos darbus un patstāvīgos darbus. Elektroniskā žurnāla aizpildīšanas uzraudzību veic izglītības iestādes administrācija.

Tehnikumā ir noteiktas prasības izglītojamo uzņemšanai un atskaitīšanai. Ik gadu tiek aktualizēta „Izglītojamo uzņemšanas kārtība Rēzeknes tehnikumā”. Izglītojamo atskaitīšanas noteikumi ietverti „Rēzeknes tehnikuma iekšējās kārtības noteikumos” ( apstiprināti 01.09.2016.). Regulāri tiek analizēti izglītojamo atskaitīšanas iemesli.

Izglītojamo uzskaitē tiek veikta atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Ir izglītības iestādes direktora rīkojumi par izglītojamo uzņemšanu. Ir ieviestas izglītojamo personas lietas, kas sistematizētas pa mācību grupām un glabājas direktora vietnieka mācību darbā kabinetā. Izglītojamie tiek reģistrēti „Rēzeknes tehnikuma izglītojamo reģistrācijas grāmatā” un VIIS datu bāzē. Izglītojamo saraksti pa mācību grupām tiek ievadīti elektroniskā žurnāla Mykoob sistēmā.

Nodarbību vērošana liecina, ka pedagogi atbildīgi izmanto mācību materiālus. Pedagogi saprotami definē paredzētos mācību uzdevumus, informējot arī par sasniedzamajiem rezultātiem. Pedagogi cenšas nodrošināt mācību procesa saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm, īstenojot gan izglītojošos, gan audzinošos mērķus. Tiek izmantotas daudzveidīgas, ar izglītojamo vajadzībām un vecuma īpatnībām, mācību priekšmeta specifiku saskaņotas mācību metodes, kas palīdz motivēt izglītojamos mācībām. Teorētisko mācību jomā pamatā tiek izmantotas šādas metodes: skaidrojoša lekcija, stāstījums apvienots ar diskusijām, dažāda veida izskaidrojoši – ilustratīvās metodes, darbs ar tekstu, tabulu un shēmu veidošana, domu kartes, heuristiskas pārrunas, diskusijas, darbs mazās grupās un pāros, situāciju analīze, projekta darbs, problēmu risināšana, prezentēšana, prāta vētra u.c. Praktiskajās mācībās tiek izmantotas šādas metodes: ievadinstruktāža, dažāda veida izskaidrojoši – ilustratīvās metodes, pareizu darba paņēmieni demonstrējums, patstāvīgs praktiskais darbs, darbs komandā, darbs pāros, individuāla konsultēšana, projektu darbi, radoši darbi, darba rezultātu prezentēšana u.c. Tiek daudzveidīgi izmantotas darba lapas, uzskates un izdales materiāli.

Pedagogi sistemātiski strādā pie mācību materiālu izstrādes un pilnveidošanas. Tiek veidoti pārbaudes darbu materiāli, uzdevumi izglītojamo zināšanu un prasmju nostiprināšanai, uzskates un izdales materiāli, Power Point prezentācijas, praktisko un patstāvīgo darbu uzdevumi, mācību priekšmetu sesijas eksāmenu materiāli, tehnoloģiskās kartes u.c. Pedagogi aktīvi izmanto e – vidi, mācību materiālus ievietojot Rēzeknes tehnikuma elektroniskajā informācijas datu glabātuvē („Mākonī”) un tīmekļa vietnē [www.rezeknestehnikums.lv/index.php/macibas/macibas/macibu-materiali](http://www.rezeknestehnikums.lv/index.php/macibas/macibas/macibu-materiali) MOODLE vidē ievietoti mācību materiāli Programmēšanas tehnika, Datorsistēmu tehnika, Elektrotehnika un Automehānika profesiju apguvei. Pedagogi dalās pieredzē ar pārējiem kolēģiem metodisko komisiju sēdēs, popularizējot labās prakses piemērus, rūpējoties par savstarpēju sadarbību, starppriekšmetu saiknes nodrošināšanu.

Prakse tiek organizēta atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām. Kvalifikācijas prakse, kā arī daļēji mācību prakse tiek organizēta uzņēmumos, prakses sākumā noslēdzot trīspusēju līgumu starp prakses vietu, izglītības iestādi un praktikantu. Izglītības iestāde nodrošina praktikanta apdrošināšanu pret nelaimes gadījumiem mācību prakses laikā. Pirms prakses uzņemumā izglītojamie tiek iepazīstināti ar „Drošības noteikumiem, norīkojot izglītojamos mācību un kvalifikācijas praksē”, prakses uzdevumiem, prakses norises kārtību, obligāto dokumentāciju un tās noformēšanas prasībām, tiek izsniegta prakses programma. Prakses

noslēgumā tiek organizēta prakses aizstāvēšana, kur izglītojamie prezentē prakses laikā paveikto un apgūto.

Atsevišķos gadījumos kvalifikācijas prakse tiek organizēta izglītības iestādē, ja ir iespējams nodrošināt darba uzdevumus atbilstoši prakses programmai. Izglītības programmas Interjera dizains izglītojamie kvalifikācijas prakses laikā izstrādā kvalifikācijas darbus – telpu dizaina projektus, vizualizācijas un projekta elementu atspoguļojumu materiālā: maketus, telpiskus objektus, sienu noformējuma paraugu fragmentus, grīdu klājumu paraugus u.c. atbilstoši kvalifikācijas darba tēmai.

Izglītības programmas Viesnīcu pakalpojumi izglītojamie tiek pilnībā nodrošināti ar prakses vietām uzņēmumos. Galvenās prakšu vietas laika posmā no 2015. - 2017. gadam ir bijušas:

Rēzeknē - SIA „Grand Latgale”, SIA „Reho”, viesu nams „Zaļā sala”, SIA „Lekon”, SIA „Lucia”, „Rēzeknes kultūras un tūrisma Centrs”, SIA “LaPizza”, SIA “Pumpuri DX”, SIA „Olimpiskais centrs Rēzekne” u.c.,

Rēzeknes novadā - SIA „Vlakon” ( Pērtņieki), Z/S „Ezerkrasti”, viesu nams „Rāznas stāvkrasti”, SIA „Meirānu krasts”, IK „Azarkrosti”, SIA “Rāznas līcis” u.c.,

Ludzas novadā - atpūtas komplekss „Dzerkaļi”, Kārsavas novadā - SIA „Veituls”,

Vīļānu novadā - viesu māja „Pie Kaupra”,

Preiļos - viesu māja „Magones”, viesu nams „Pie Pliča” u.c.,

Daugavpilī - viesnīca „Good Stay Dinaburg”,

Rīgā - Art Hotel Laine, viesnīca “Laine”, Hotel Old Rīga Palace, viesnīca „Viktorija international” u.c.

Izglītojamie ir pilnveidojuši praktiskā darba pieredzi arī ārzemēs: Restaurant Pizzerig La Forra Tremosine Itālijā, viesnīcā „Schloss Vonberg” Vācijā.

Projekta Erasmus+ ietvaros izglītības programmu Interjera dizains un Viesnīcu pakalpojumi izglītojamie ir guvuši pieredzi Igaunijā un Lietuvā. Laikā no 03.04.2016. līdz 17.04.2016. Lietuvā Utenas Reģionālajā profesionālās izglītības mācību centrā praktizējās izglītības programmas Interjera dizains izglītojamie. Laika periodā no 10.04.2016. līdz 24.04.2016. Igaunijas Ida-Virumaa Profesionālās izglītības centrā profesionālo kompetenci pilnveidoja izglītības programmas Viesnīcu pakalpojumi izglītojamie.

Projekta „Rēzeknes tehnikuma izglītojamo mācību prakse ES valstīs” ietvaros laika periodā no 19.10.2015. līdz 24.11.2015. izglītības programmas Viesnīcu pakalpojumi izglītojamie stažējās 37 dienas ilgā mobilitātē Brēmenē.

Izglītības programmas Viesnīcu pakalpojumi izglītojamajiem ir iespēja ēdienu gatavošanas un viesu apkalpošanas tēmas praktiski apgūt Tehnikumā, gatavojot programmai atbilstošus ēdienus un reāli apkalpojot klientus – izglītības iestādes darbiniekus un izglītojamos mācību kafējnīcā.

Prakses noslēgumā tiek veikta prakses norises analīze, kur tiek izvērtēts katra izglītojamā veikums atbilstoši prakses programmai un tiek izstrādāti secinājumi prakses norises uzlabošanai. Prakses rezultāti tiek apspriesti arī metodiskajās komisijās un Pedagoģiskās padomes sēdēs.

Izglītojamie regulāri dodas mācību ekskursijās uz uzņēmumiem atbilstoši profesionālo mācību priekšmetu programmu tematikai.

Izglītības programmas Viesnīcu pakalpojumi izglītojamie beidzamo divu gadu laikā ir apmeklējuši Jūrmalā izvietotās viesnīcas, kā arī viesnīcas „Welton Centrum Hotel & SPA”, „Mercure Centre Riga”, „Tallink Hotel Riga”, „Hotel Bergs”, „Royal Square & Suites”, „Hotel bergs”, Radisson BLU Hotel Latvija” Rīgā. Izglītojamie kopā ar pedagogiem ir apmeklējuši Rīgas Tūrisma informācijas centru, izstādi „Balttour”, Latgales tūrisma konferenci „Kvalitāte Latgales tūrismā”.

Izglītības programmas Interjera dizains izglītojamie beidzamo divu gadu laikā ir bijuši mācību ekskursijās uz Rēzeknes pilsētā organizētajām mākslas darbu izstādēm, Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolu, Rēzeknes Tehnoloģiju augstskolas Izglītības, valodu un dizaina fakultātes studentu darbu skatēm, Latgales Vēstniecību „Gors”, Radošo pakalpojumu centru „Zeimuļš”, Dizaina izstādi Rīgā Ķīpsalā u.c.

Ieteikumi turpmākā darba pilnveidošanai: 1) izstrādāt izglītojamus motivējošus, ar reālas dzīves situācijām saistītus mācību materiālus, plašāk izmantojot e-vides iespējas, 2) paplašināt sadarbību ar nozaru uzņēmumiem prakšu organizēšanā, 3) iesaistīties darba vidē balstītu mācību organizēšanā, 4) nodrošināt iespējas izglītojamajiem stažēties ārzemēs.

### **Vērtējums: labi.**

#### **4.2.2. Mācīšanās kvalitāte**

Izglītības iestādes administrācija, mācību grupu audzinātāji, pedagogi regulāri informē izglītojamus par mācību un audzināšanas darbam izvirzītajām prasībām. Mācību gada sākumā grupu audzinātāji iepazīstina izglītojamus ar izglītības iestādes mērķiem un uzdevumiem, iekšējās kārtības noteikumiem, karjeras izglītības un ārpusstundu pasākumu plānu, tiek organizēti adaptācijas pasākumi 1.kursu izglītojamajiem.

Vispārizglītojošajos mācību priekšmetos tiek organizēti diagnosticējošie pārbaudes darbi, lai, noskaidrojot izglītojamo sagatavotības līmeni, izvēlētos atbilstošu mācību metodiku. Diagnosticējošo pārbaudes darbu rezultāti tiek analizēti metodisko komisiju sanāsmēs.

Pedagogi savlaicīgi sniedz izglītojamajiem informāciju par teorētisko un praktisko mācību norisi, nepieciešamajiem mācību piederumiem, kā arī pārbaudes darbu norises kārtību un vērtēšanas kritērijiem. Uzsākot mācību priekšmetu, pedagogi iepazīstina izglītojamus ar mācību priekšmeta saturu, paredzēto stundu skaitu, pārbaudes darbu skaitu, pārbaudes darbu vērtēšanas kritērijiem, patstāvīgo darbu uzdevumu skaitu un vērtēšanu, noslēguma pārbaudījuma veidu. Pirms praktisko mācību norises izglītojamie tiek instruēti darba drošībā, ko apliecina ar parakstu darba drošības instruktāžu reģistrācijas žurnālos.

Izglītojamie ir informēti par izglītības iestādes organizētajiem ārpusstundu pasākumiem. Informācija tiek savlaicīgi ievietota Tehnikuma mājas lapā [www.rezeknestehnikums.lv](http://www.rezeknestehnikums.lv), izvietota uz ziņojumu stenda, par tuvākajiem pasākumiem tiek informēta izglītojamo pašpārvalde. Lielākā daļa izglītojamo apmeklē pasākumus, iesaistās pasākumu organizēšanā un vadīšanā, telpu sakārtošanā, satura izstrādē, noformēšanā..

Nodarbību vērošana, kā arī izglītības programmu Interjera dizains un Viesnīcu pakalpojumi izglītojamo mācību sasniegumi ikdienā un valsts pārbaudes darbos liecina, ka lielākā daļa izglītojamo ir motivēti mācībām, mērķtiecīgi un ieinteresēti apgūst zināšanas, iesaistās diskusijās, strādā sadarbojoties grupās, atbildīgi pilda paredzētos mācību uzdevumus, izmantojot Tehnikuma piedāvātos materiāli tehniskos resursus. Sekmju analīze liecina, ka pamatā iepriekšminēto izglītības programmu izglītojamajiem ir optimāls un augsts zināšanu un prasmju apguves līmenis. Zemie vērtējumi tiek savlaicīgi izlaboti individuālo konsultāciju laikā. Izglītojamie cenšas plānot un patstāvīgi organizēt savu mācību darbību, taču bieži nepieciešams skolotāja atbalsts. Izglītojamie labprāt izmanto sazināšanās iespējas Tehnikuma elektroniskajā vidē.

Lielākā daļa izglītojamo bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību nodarbības. Izglītības iestāde sistemātiski veic mācību nodarbību kavējumu uzraudzību. Rēzeknes tehnikuma izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā ir ietverta sadaļa „Izglītojamo mācību stundu kavējumu uzskaitē un novēršana”. Pedagogi regulāri atzīmē kavējumus elektroniskajā žurnālā Mykoob. Mācību grupu audzinātāji analizē atzīmētos kavējumus un nepieciešamības gadījumā veic pārrunas ar izglītojamajiem un viņu vecākiem, atsevišķos gadījumos pieaicinot Tehnikuma administrāciju. Reizi mēnesī mācību grupas audzinātājs veic kavējumu uzskaiti un analīzi,

noskaidrojot kavējumu iemeslus un atbilstoši situācijai risinot jautājumu par situācijas uzlabošanu.

Izglītojamie aktīvi iesaistās ārpusstundu un ārpuskolas pasākumos, profesionālās meistarības konkursos, olimpiādēs, karjeras izglītības pasākumos, Tehnikuma bibliotēkas organizētos tematiskos pasākumos.

Ieteikumi turpmākā darba pilnveidošanai: 1) veicināt izglītojamo patstāvīgā darba prasmes, 2) plašāk iesaistīt izglītojamos Tehnikuma piedāvāto mācību resursu izmantošanā.

### **Vērtējums: labi.**

#### **4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana notiek saskaņā ar spēkā esošo normatīvo aktu prasībām. Ir izstrādāta „Rēzeknes tehnikuma izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas un mācību stundu kavējumu uzskaites kārtība”, kurā atspoguļoti mācību sasniegumu vērtēšanas mērķi un uzdevumi, vērtēšanas pamatprincipi, vērtēšanas formas un veidi, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un vadība teorētiskajās, praktiskajās mācībās, kvalifikācijas praksē un patstāvīgajos darbos. Pedagogi un izglītojamie ir iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību un to ievēro.

Pedagogi mācību sasniegumu vērtēšanu mācību priekšmetā veic ne retāk kā reizi 8 kontaktstundu laikā, gadījumos, kad stundu skaits mācību priekšmetā mēneša laikā ir mazāks par 8, vērtēšanu veic vismaz vienu reizi mēnesī. Mācību priekšmeta noslēguma eksāmeni un valsts pārbaudes darbi tiek organizēti atbilstoši mācību plānam. Tiek izstrādāts mācību gadā paredzēto sesijas eksāmenu grafiks.

Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst mācību priekšmetu programmu specifikai. Izglītības programmā Interjera dizains profesionālo mācību priekšmetos apgūto prasmju un zināšanu līmenis tiek novērtēts pārsvarā izmantojot praktiskā darba formas, portfolio metodes, darbu skates. Vērtējot izglītojamo zināšanas un prasmes izglītības programmā Viesnīcu pakalpojumi pedagogi izmanto mutiskas un rakstiskas pārbaudes darbu formas, piedāvājot situāciju analīzi, problēmu apspriešanu, prezentēšanu.

Izglītojamie tiek savlaicīgi iepazīstināti ar plānotajiem pārbaudes darbiem un mācību sasniegumu vērtēšanas kritērijiem, kuri tiek izstrādāti gan formatīvajiem, gan summatīvajiem pārbaudes darbiem visos mācību priekšmetos atbilstoši to specifikai. Mācību priekšmetu pedagogi pārrunā ar izglītojamajiem pārbaudes darbu norisi, noskaidrojot vērtēšanas kritēriju izpratni. Izglītojamie tiek iepazīstināti ar vērtējumu pēc katra pārbaudes darba. Pedagogi iegūtos vērtējumus pamato, izskaidrojot kļūdas un nepilnības. Iespēju robežās pedagogi cenšas iesaistīt izglītojamos pašnovērtēšanā, kas ir pedagoģiski veiksmīga gadījumos, ja izglītojamie labi pārzina vērtēšanas kritērijus un ir psiholoģiski gatavi, motivēti pašnovērtēt mācīšanās procesa norisi un/vai rezultātus.

Metodiskajās komisijās pedagogi analizē vērtēšanas formas, izvērtējot to piemērotību izvirzītajiem mācību mērķiem un uzdevumiem, izglītojamo motivēšanas iespējām.

Rēzeknes tehnikuma vērtēšanas kārtībā ir ietverti noteikumi mācību sasniegumu uzlabošanai, ar kuriem izglītojamie tiek iepazīstināti uzsākot mācības izglītības iestādē.

Izglītojamo mācību sasniegumi tiek atspoguļoti elektroniskajā mācību nodarbību uzskaites žurnālā Mykoob, sekmju grāmatiņās, eksāmenu protokolos.

Izglītojamo mācību sasniegumu analīze notiek Pedagoģiskās padomes sēdēs, metodiskajās komisijās, izglītojamo mācību grupās, vecāku sapulcēs, kā arī individuālās pārrunās ar izglītojamajiem. Mācību gada noslēgumā tiek apkopoti izglītojamo mācību sasniegumi katrā mācību priekšmetā. Tiek apzināti izglītojamie, kuri saņēmuši vērtējumu zemāku par 4 ballēm. Lai noskaidrotu zemo vērtējumu cēloni, mācību grupas audzinātājs organizē pārrunas ar izglītojamajiem, mācību priekšmetu pedagogiem, nepieciešamības gadījumā ar izglītojamo vecākiem, lai izstrādātu ieteikumus situācijas uzlabošanai. Mācību rezultātu analīzi veic arī mācību priekšmetu pedagogi, pētot izglītojamo mācību sasniegumu dinamiku un rezultātus

ietekmējošos faktorus, nosakot turpmākās pedagoģiskās darbības uzdevumus. Mācību grupu audzinātāji veic pārrunas par mācību rezultātiem audzināšanas stundās, semestru noslēgumā tiek izsniegtas sekmju grāmatiņas. Vecāku sapulcēs izglītojamo vecāki tiek informēti par izglītojamo mācību sasniegumiem.

Tehnikumā ir izstrādātas vienotas prasības prakses vērtēšanai. Prakses norisi un vērtēšanu izglītības iestādē nosaka „Prakses norises un vērtēšanas kārtība”, kas izstrādāta saskaņā ar Ministru kabineta 2012. gada 20.novembra noteikumiem Nr.785 „Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība”.

Pamatojoties uz Ministru kabineta 2000. gada 27. jūnija noteikumiem Nr.211 „Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu” kvalifikācijas prakse tiek vērtēta ar atzīmi 10 ballu skalā, atsevišķos gadījumos izmantojot vērtējumu „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”. Kvalifikācijas prakses galīgo vērtējumu (atzīmi 10 ballu skalā) veido vidējais vērtējums, kurš sastāv no prakses vietā saņemtā vērtējuma, kas ir ierakstīts prakses dienasgrāmatā, prakses pārskata un prakses aizstāvēšanas novērtējuma.

Analizējot izglītības programmas Viesnīcu pakalpojumi 4. kursa izglītojamo „Praktikantu raksturojumus” 2016./2017. mācību gadā var secināt, ka kvalifikācijas prakses laikā izglītojamie ir atbildīgi veikuši uzticētos pienākumus, ņemot vērā prakses vadītāju norādījumus. Profesionālā sagatavotība ir vērtēta kā atbilstoša profesijas prasībām. Lielākā daļa praktikantu ir bijuši komunikabli, labi iejutušies darba kolektīvā, spējot strādāt kā pilnvērtīgi darbinieki.

Izglītojamie tiek iepazīstināti ar eksāmenu kārtošanai izvirzītajām prasībām. Gatavojoties eksāmenam, maksimāli tiek nodrošināta konsultāciju pieejamība, rosinot izglītojamos aktīvi iesaistīties mācīšanās procesā, strādāt mērķtiecīgi, mācīties atbilstoši savām spējām. Pēc mācību priekšmeta noslēguma eksāmenu un valsts pārbaudes darbu rezultātu apkopošanas notiek eksāmenu rezultātu analīze metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (turpmāk – PKE) un valsts noteiktie pārbaudījumi vispārīglītojošos mācību priekšmetos tiek organizēti atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām.

Izglītības programmu „Viesnīcu pakalpojumi”, „Būvdarbi”, „Pārtikas produktu tehnoloģija”, „Datorsistēmas” un „Programmēšana” īstenošanā iesaistītie pedagogi piedalās Valsts izglītības satura centra organizētajās darba grupās centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmena satura izstrādē.

PKE satura analīze notiek ik gadu, to veic PKE komisijas visās specialitātēs, ierakstot savu viedokli „Kvalifikācijas eksāmena rezultātu kopsavilkuma lapās”. PKE teorētiskās un praktiskās daļas norisei ir atbilstoši aprīkotas telpas un nepieciešamais materiāli tehniskais nodrošinājums – to ik gadu ir atzinušas visu specialitāšu PKE komisijas, ierakstot vērtēšanas veidlapās secinājumus: Telpas rūpīgi sagatavotas un pilnībā piemērotas”, „Instrumenti un materiāli ir kvalitatīvi, ir to izvēle, tie pilnībā atbilst darba uzdevuma veikšanai.”

PKE komisija tiek izveidota saskaņā ar spēkā esošo normatīvo aktu prasībām. Pirms PKE komisijas locekļi tiek iepazīstināti ar normatīvajiem dokumentiem, PKE norisi un vērtēšanas metodiku.

PKE norise Rēzeknes tehnikumā atbilst normatīvajos aktos paredzētajai kārtībai: 1)Ministru kabineta 2011.gada 30.augusta noteikumiem Nr.662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās”, 2)Ministru kabineta 2016.gada 26. aprīļa noteikumiem Nr.263 „Profesionālo kvalifikāciju saraksts, kuras iegūstot kārtojami centralizētie profesionālās kvalifikācijas eksāmeni”, 3)Valsts izglītības satura centra rīkojumiem „Par centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu teorētiskās daļas norises laiku”.

Pirms PKE eksaminējamie tiek iepazīstināti ar PKE programmu, PKE teorētiskās un praktiskās daļas norises darbību laikiem, Ministru kabineta 2011.gada 30.augusta noteikumiem Nr.662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās”, par to parakstoties speciālā veidlapā. Pārskatīti PKE norises laikā nav konstatēti.

PKE dokumentācija tiek noformēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām: 1) savlaicīgi tiek sagatavots izglītības iestādes direktora rīkojums par izglītojamajiem, kuri ir tiesīgi kārtot PKE; 2) pirms PKE tiek atbilstoši sagatavota un pēc eksāmena tiek aizpildīta protokola veidlapa, atbilstoši profesionālās izglītības iestādes direktora rīkojumam; 3) izglītojamie ir parakstījušies par iepazīšanos ar PKE norises un vērtēšanas noteikumiem; 4) pirms PKE tiek sagatavota un noslēgumā tiek aizpildīta eksāmena rezultātu kopsavilkuma veidlapa, 5) pirms PKE tiek sagatavots „Mācību grupas sekmju izraksts”, ierakstot visos mācību plānā paredzētajos mācību priekšmetos iegūto vērtējumu, 6) pēc PKE „Mācību grupas sekmju izrakstā” tiek ierakstīti PKE iegūtie vērtējumi, piešķirtā kvalifikācija, izsniegtā profesionālās izglītības dokumenta sērija, numurs un nosaukums.

Katru gadu izglītības iestādē tiek veikta PKE rezultātu analīze, PKE komisiju ieteikumu apspriešana metodiskajās komisijās, izstrādājot priekšlikumus turpmākā profesionālo mācību darba uzlabošanai. Pedagoģi apmeklē Valsts izglītības un saturs centra organizētos seminārus, kur notiek PKE rezultātu analīze konkrētās specialitātēs.

Ieteikumi turpmākā darba pilnveidošanai: 1) aktīvāk iesaistīt izglītojamos mācību norises un rezultātu pašnovērtēšanā, 2) izmantot daudzveidīgākas pārbaudes darbu formas, 3) regulāri aktualizēt pārbaudes darbu materiālus.

## **Vērtējums: labi.**

### **4.3. Izglītojamo sasniegumi**

#### **4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**

Rēzeknes tehnikums nodrošina informācijas apkopošanu un analīzi par izglītojamo sekmēm:

1) ik mēnesi notiek izglītojamo mācību sasniegumu apkopošana un analīze katrā mācību priekšmetā, izvērtējot mācību rezultātus, lai noteiktu stipendijas apjomu un izstrādātu individuālus ieteikumus zināšanu līmeņa uzlabošanai,

2) mācību priekšmetu skolotāju metodiskajās komisijās tiek analizēti sesiju eksāmenu, valsts pārbaudes darbu un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti, izstrādājot ieteikumus turpmākajam darbam;

3) divas reizes mācību gadā izglītojamo zināšanu sasniegumi tiek apkopoti un analizēti Rēzeknes tehnikuma pedagoģiskās padomes sēdēs;

4) mācību gada beigās skolotāji un mācību grupu audzinātāji darba atskaitēs izvērtē izglītojamo sasniegumus visos mācību priekšmetos, pētot arī mācību sasniegumu dinamiku.

2016./2017. mācību gadā izglītības programmu Viesnīcu pakalpojumi 1. kursā apguva 31 izglītojamais, 2. kursā 23 izglītojamie, 3. kursā 27 izglītojamie, 4. kursā 20 izglītojamie.

Vidējais vērtējums 2016./2017. mācību gadā izglītības programmas Viesnīcu pakalpojumi:

1. kursa izglītojamajiem - 6,7 balles;

2. kursa izglītojamajiem - 5,7 balles;

3. kursu izglītojamajiem – 5,9 balles,

4. kursu izglītojamajiem 7.semestrī – 6,3 balles.

Izglītības programmas Viesnīcu pakalpojumi izglītojamie 2016./2017. mācību gadā sesijas eksāmenos ieguvuši šādus vidējos vērtējumus:

2.kurss – Preču zinības 5,4 balles,

3.kurss – Viesu ēdināšanas un apkalpošanas kultūra 6,5 balles,

4.kurss - Viesu uzņemšana un apkalpošana 7,1 balle, Uzņemuma darba organizācija 6,4 balles.

2016./2017. mācību gadā izglītības programmu Interjera dizains 1. kursā apguva 18 izglītojamie un 4.kursā 9 izglītojamie.

Vidējais vērtējums 2016./2017. mācību gadā izglītības programmas Interjera dizains:

1.kursa izglītojamajiem - 6,6 balles,

4.kursa izglītojamajiem 7.semestrī – 8,1 balle.



Izglītības programmas Interjera dizains izglītojamie 2016./2017. mācību gadā sesijas eksāmenos ieguvuši šādus vidējos vērtējumus:

1.kurss - Kultūras un mākslas vēsture 5,8 balles,

4.kurss - Kompozīcija 7 balles un Interjera projektēšana 8,3 balles.

Izglītības programmu Viesnīcu pakalpojumi un Interjera dizains izglītojamajiem pamatā vērojams optimāls mācību sasniegumu līmenis. Viduvējs zināšanu apguves līmenis ir tiem izglītojamajiem, kuriem grūtāk padodas mācīšanās un ir nepieciešams apmeklēt konsultācijas. Tikai daži izglītojamie ieguva zemas vērtējumus, jo tika neregulāri apmeklētas mācību nodarbības. Izglītojamie tiek motivēti uzlabot sekmes gan nākošajā semestrī, gan mācību gadā. Pētot mācību sasniegumu dinamiku pa semestriem, tiek pievērsta uzmanība individuālajam sniegunam, lai savlaicīgi sniegtu nepieciešamo atbalstu.

#### 4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Valsts pārbaudes darbu rezultāti Rēzeknes tehnikumā tiek apspriesti metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs, izstrādājot ieteikumus turpmākā mācību darba uzlabošanai.

Analizējot Rēzeknes tehnikuma valsts pārbaudes darbu rezultātus angļu valodā beidzamo 3 gadu laikā ir secināts, ka: vislabākie rezultāti ir runāšanas daļā ( iegūti 43,03%). Grūtības radās valodas lietojuma daļā ( iegūti 20,06%), jo ir nepieciešamas zināšanas un prasmes gramatiski pareizi izteikties. Problēmas radīja arī rakstīšana, jo bija daudz gramatisku kļūdu. Diagnosticējošie pārbaudes darbi liecina, ka pamatskolā nav pietiekoši kvalitatīvi apgūti angļu valodas pamati: izglītojamie tekstu lasa ar grūtībām, neizprot izlasīto, trūkst pareizrakstības prasmju. Angļu valodas skolotājam jāpatērē daudz laika papildus, lai izglītojamos iemācītu tekoši lasīt, gramatiski pareizi rakstīt.

Vidēji angļu valodas eksāmenā beidzamo 3 gadu laikā Rēzeknes tehnikuma izglītojamie ir ieguvuši 29,21%, lasīšanas daļā – 29,85%, runāšanas daļā - 43,03%, klausīšanās daļā – 32,96 %, valodas lietojumā – 20,06%, rakstīšanas daļā – 23,46%. Pozitīvi vērtējams fakts, ka beidzamo 3 gadu laikā ir uzlabojušies angļu valodas eksāmena rezultāti kopumā ( no 26,57 % uz 30,00%).

Analizējot Rēzeknes tehnikuma valsts pārbaudes darbu rezultātus latviešu valodā beidzamo 3 gadu laikā ir secināts, ka: vislabākie rezultāti ir zināšanu un pamatprasmju daļā ( iegūti 38,60%) un vissarežģītākā ir bijusi teksta analīzes daļa, kur iegūti 32,43%. Rezultāti latviešu valodas eksāmenos pa gadiem mēdz būt mainīgi, un ir lielā mērā atkarīgi no tā, vai konkrētajā grupā mācās izglītojamie, kuriem latviešu valoda ir dzimtā.

Vidēji latviešu valodas eksāmenā beidzamo 3 gadu laikā Rēzeknes tehnikuma izglītojamie ir ieguvuši 35,73%, zināšanu un pamatprasmju daļā - 38,60%, teksta analīzes daļā – 32,43%, rakstīšanas daļā – 37,56%.

Analizējot Rēzeknes tehnikuma valsts pārbaudes darbu rezultātus matemātikā beidzamo 3 gadu laikā ir secināts, ka: salīdzinoši labi rezultāti ir zināšanu un pamatprasmju daļā ( iegūti 40,36%) un ļoti zemi rādītāji iegūti sadaļā „zināšanu lietošana nestandarta situācijās” – 1,56 %. Šajā mācību priekšmetā daudziem izglītojamajiem pamatskolas beigšanas atestātā ir zemi un viduvēji vērtējumi, kas sagādā grūtības turpmākā mācību priekšmeta apguvē un eksāmena kārtošānā.

Vidēji matemātikas eksāmenā beidzamo 3 gadu laikā Rēzeknes tehnikuma izglītojamie ir ieguvuši 18,83%, zināšanu un pamatprasmju daļā – 40,36%, zināšanu lietošana standarta situācijās -13,20%, zināšanu lietošana nestandarta situācijās - 1,56%. Diemžēl matemātikas eksāmena rezultāti laika posmā no 2014. līdz 2017. gadam ir pasliktinājušies. Šāda tendence vērojama arī valstī kopumā.

Analizējot Rēzeknes tehnikuma valsts pārbaudes darbu rezultātus Latvijas un pasaules vēstures eksāmenā beidzamo 3 gadu laikā ir secināts, ka: labi rezultāti ir zināšanu un pamatprasmju daļā ( iegūti 42,70%), nedaudz zemāki rādītāji vēstures avotu zināšanās – 34,86%, taču eksāmena sadaļā „argumentēts pārspriedums” iegūti tikai 15,17%., kas liecina, ka izglītojamie neprot loģiski pamatot viedokli. Vidēji Latvijas un pasaules vēstures eksāmenā



beidzamo 3 gadu laikā Rēzeknes tehnikuma izglītojamie ir ieguvuši 34,50%. Salīdzinoši ar 2014. gadu eksāmena rezultātie rādītāji ir samazinājušies, un šāda tendence vērojama arī valstī.

Salīdzinoši ar valsts pārbaudes darbu rezultātiem Latvijā profesionālo skolu grupā Rēzeknes tehnikuma izglītojamie ir ieguvuši aptuveni līdzīgus rezultātus matemātikā, latviešu valodā un vēsturē, nedaudz zemāki rādītāji vērojami angļu valodas eksāmenā.

Rēzeknes tehnikumā PKE rezultātu analīze tiek veikta metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs, nepieciešamības gadījumā izstrādājot ieteikumus turpmākā darba uzlabošanai.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu ( turpmāk - PKE) 2014./2015. mācību gadā Rēzeknes tehnikumā kārtoja 258 izglītojamie, 2015./2016. mācību gadā - 237 izglītojamie, 2016./2017. mācību gadā - 252 izglītojamie.

Vērtējumu 7 un vairāk balles PKE 2014./2015. mācību gadā Rēzeknes tehnikumā ieguva 81,4% eksaminējamo (vidējais vērtējums - 7,7 balles), 2015./2016. gadā - 73,84% eksaminējamo ( vidējais vērtējums - 7,4 balles), 2016./2017. mācību gadā - 78,17% eksaminējamo (vidējais vērtējums - 7,5 balles).

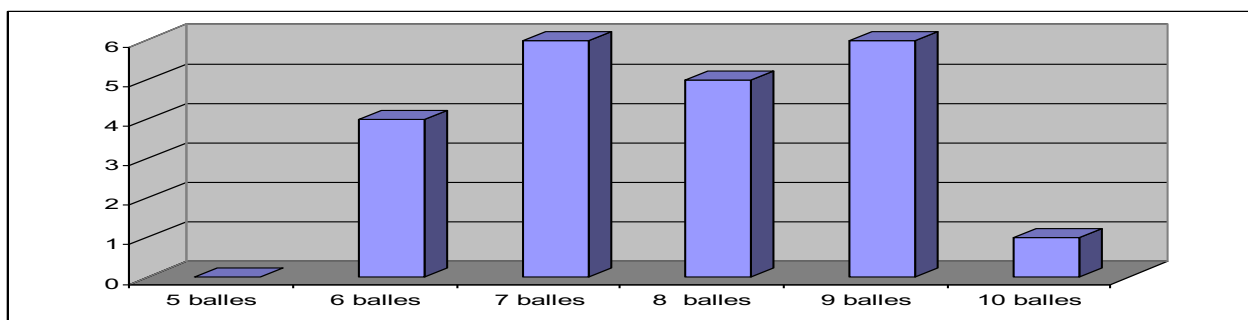
PKE izglītības programmā Viesnīcu pakalpojumi laika posmā no 2015. - 2017.gadam ir kārtojis 61 izglītojamais. Vērtējumu 7 un vairāk balles PKE izglītības programmā Viesnīcu pakalpojumi 2014./2015. mācību ieguva 81,82% eksaminējamo ( vidējas vērtējums - 7,7 balles), 2015./2016. gadā - 89,47% eksaminējamo ( vidējais vērtējums - 8 balles), 2016./2017. mācību gadā - 90,00% eksaminējamo (vidējais vērtējums - 7,8 balles).

PKE izglītības programmā Interjera dizains laika posmā no 2015. - 2017.gadam ir kārtājuši 27 izglītojamie. Vērtējumu 7 un vairāk balles PKE izglītības programmā Interjera dizains 2014./2015. mācību ieguva 66,66% eksaminējamo ( vidējas vērtējums - 7,3 balles), 2015./2016. gadā - 58,33% eksaminējamo ( vidējais vērtējums - 6,8 balles), 2016./2017. mācību gadā - 77,77% eksaminējamo (vidējais vērtējums - 7,6 balles). Ņemot vērā to, ka izglītības programmā Interjera dizains 2015./2016. mācību gadā pazeminājās PKE rezultāti, tika aktualizēta izglītības programma un mācību priekšmetu programmas, metodiskajās komisijās tika apspriesta kvalifikācijas darbu tematika un to izstrādes metodika. Nomainījās arī profesionālo mācību priekšmetu pedagogu sastāvs. 2016./2017. mācību gadā bija vērojama PKE rezultātu uzlabošanās, kvalifikācijas darbu izstrādes kvalitātes paaugstināšanās.

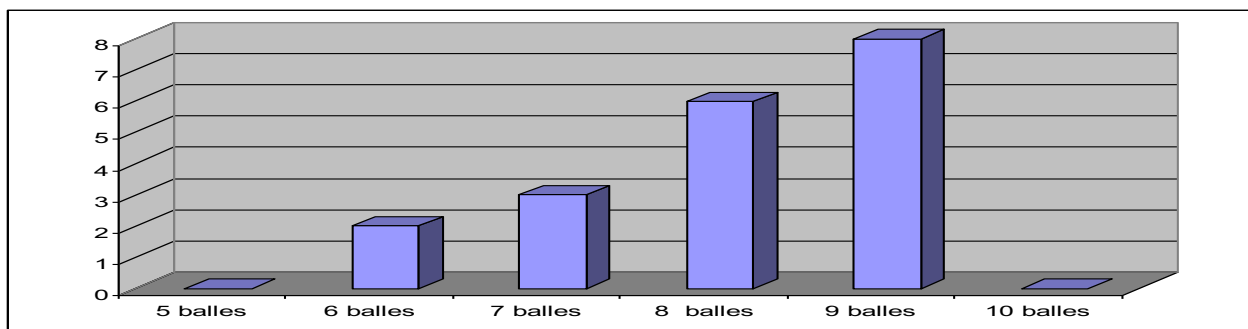
Tiek pētīti arī PKE rezultāti valstī pa profesijām. Interjera noformētāja profesijā valstī laika posmā no 2015. - 2017. gadam ir salīdzinoši augstāki rādītāji PKE nekā Rēzeknes tehnikumā (2014./2015. mācību gadā vidējais vērtējums Interjera noformētāja kvalifikācijā valstī 7,8 balles, Rēzeknes tehnikumā - 7,3; 2015./2016. mācību gadā vidējais vērtējums valstī 7,8 balles, Rēzeknes tehnikumā - 6,8; 2016./2017. mācību gadā vidējais vērtējums valstī 7,9 balles, Rēzeknes tehnikumā - 7,6 balles). Savukārt, Viesmīlības pakalpojumu speciālista profesijā PKE rezultāti Rēzeknes tehnikumā ir augstāki nekā vidējie rādītāji valstī (2014./2015. mācību gadā vidējais vērtējums Viesmīlības pakalpojumu speciālista kvalifikācijā valstī 7,4 balles, Rēzeknes tehnikumā - 7,7; 2015./2016. mācību gadā vidējais vērtējums valstī 7,6 balles, Rēzeknes tehnikumā - 8,0; 2016./2017. mācību gadā vidējais vērtējums valstī 7,4 balles, Rēzeknes tehnikumā - 7,8 balles).

	2014./2015. mācību gads		2015./2016. mācību gads		2016./2017. mācību gads	
	Iegūtas 7 un vairāk balles %	Vidējais vērtējums grupā	Iegūtas 7 un vairāk balles %	Vidējais vērtējums grupā	Iegūtas 7 un vairāk balles %	Vidējais vērtējums grupā
<b>Izglītības programma Viesnīcu pakalpojumi</b>	81,82	7,7	89,47	8,0	90,00	7,8
<b>Izglītības programma Interjera dizains</b>	66,66	7,3	58,33	6,8	77,77	7,6
<b>Vidējie rādītāji Rēzeknes tehnikumā</b>	81,40	7,7	73,84	7,4	78,17	7,5

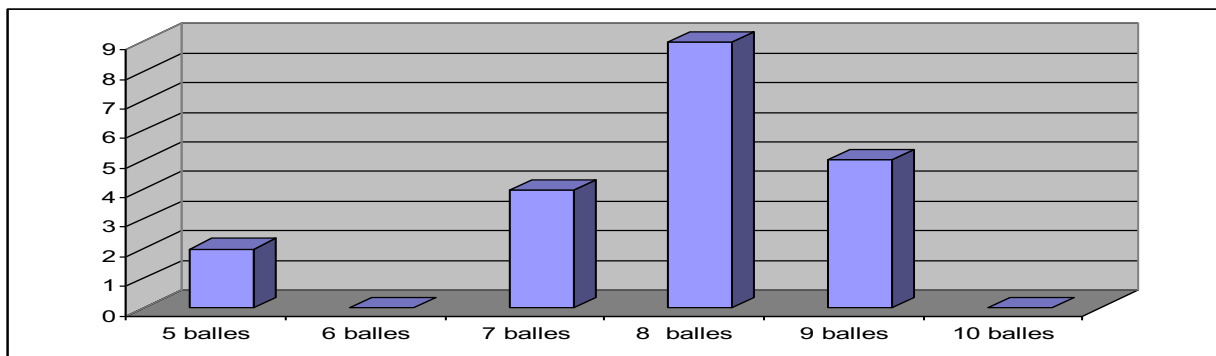
Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti Rēzeknes tehnikumā  
izglītības programmās Viesnīcu pakalpojumi un Interjera dizains



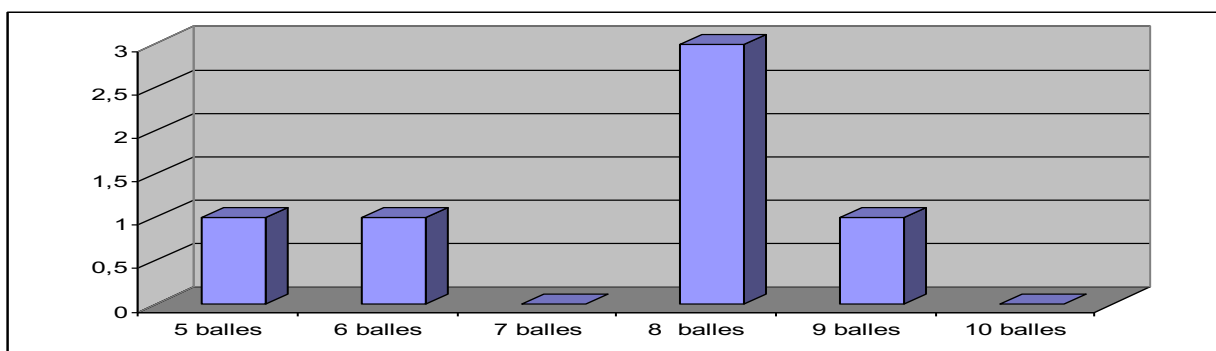
Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti Rēzeknes tehnikuma izglītības programmā  
Viesnīcu pakalpojumi 2014./2015. mācību gadā



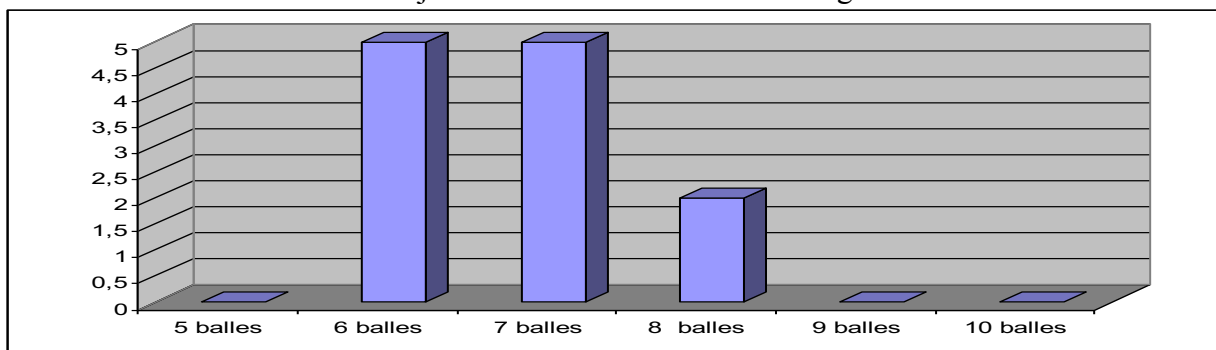
Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti Rēzeknes tehnikuma izglītības programmā  
Viesnīcu pakalpojumi 2015./2016. mācību gadā



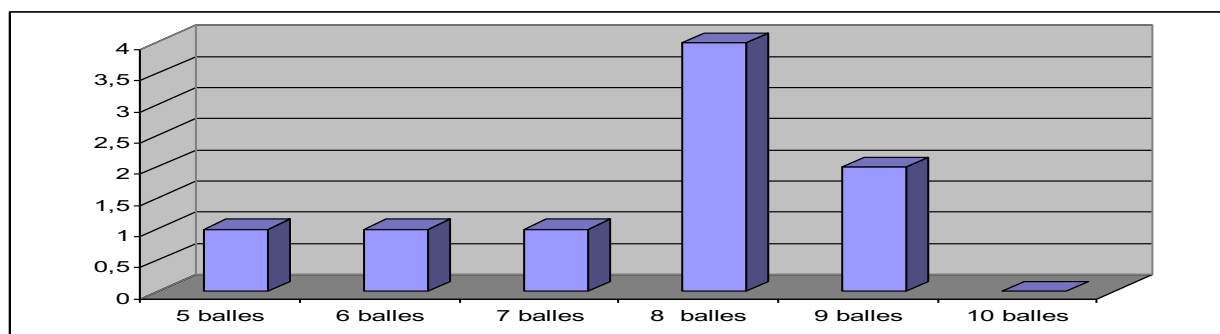
Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti Rēzeknes tehnikuma izglītības programmā Viesnīcu pakalpojumi 2016./2017. mācību gadā



Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti Rēzeknes tehnikuma izglītības programmā Interjera dizains 2014./2015. mācību gadā



Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti Rēzeknes tehnikuma izglītības programmā Interjera dizains 2015./2016. mācību gadā



Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti Rēzeknes tehnikuma izglītības programmā Interjera dizains 2016./2017. mācību gadā

## 4.4. Atbalsts izglītojamajiem

### 4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Izglītības iestādei ir mācību procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām:

- reflektanti, iestājoties izglītības iestādē, iesniedz medicīnisko izziņu,
- notiek individuālas pārrunas ar reflektantu un viņa vecākiem.

Personāls ir ieguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā un zina, kā sniegt psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu izglītojamajiem.

Katrai mācību grupai ir nodrošināts grupas audzinātājs, dienesta viesnīcā strādā dienesta viesnīcas skolotāji, kuri savas kompetences ietvaros palīdz izglītojamajiem risināt psiholoģiska un sociālpedagoģiska rakstura problēmas.

Nepieciešamības gadījumā notiek sadarbība ar pašvaldību sociālajiem dienestiem un bāriņtiesām. Medicīnisko kabinetu plānots ierīkot ēku infrastruktūras uzlabošanas laikā, īstenojot ERAF projektu būvdarbu 3. kārtas „Multifunkcionālās halles būvniecība” ietvaros. Neatliekamā medicīniskā palīdzība izglītojamajiem tiek nodrošināta normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā, nepieciešamības gadījumā izglītojamajiem tiek izsaukta „Ātrā palīdzība” no Rēzeknes pilsētas dežūrnodaļām.

Šinī mācību gadā ir uzsākts darbs Eiropas Savienības finansētā projekta SAM 8.3.4. “Priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas samazināšana, īstenojot preventīvos un intervences pasākumus” ietvaros, kas radīs iespējas papildus sniegt psiholoģisku un sociālpedagoģiskā atbalstu izglītojamajiem.

Izglītojamo un pedagogu rīcība emocionālas vardarbības gadījumos ir paredzēta Rēzeknes tehnikuma iekšējās kārtības noteikumos un Rēzeknes tehnikuma dienesta viesnīcas iekšējās kārtības noteikumos, ar kuriem izglītojamie un pedagogi ir iepazīstināti.

Izglītības iestāde piedāvā ēdināšanas pakalpojumus, ir ierīkota plaša un ērta ēdnīca, kuras ēdienkarte tiek sastādīta atbilstoši veselīga uztura prasībām. Tehnikuma dienesta viesnīcās ir labiekārtotas virtuves un iegādāts aprīkojums ēdiena gatavošanai.

Mācību grupas audzināšanas tematiskajās stundās iekļautas tēmas par veselīgu dzīvesveidu. Izglītības iestāde organizē sporta aktivitātes, ir iespēja darboties daudzveidīgās sporta sekcijās.

Īpaša uzmanība tiek pievērsta 1. kursu izglītojamajiem, kuriem tiek organizēti adaptācijas pasākumi:

- iepazīšanās ar izglītības iestādi (mācību korpusiem, bibliotēku, dienesta viesnīcu u.c. ),
- iepazīšanās ar Tehnikuma administrāciju, pedagogiem u.c. personālu,
- informēšana par vērtēšanas un stipendiju piešķiršanas kārtību, interešu izglītības un brīvā laika pavadīšanas iespējām izglītības iestādē un pilsētā,
- ievads profesijā, iepazīstināšana ar profesijas standartu,
- iesaistīšana ārpusstundu aktivitātēs interešu izglītībā,
- ekskursija pa Rēzeknes pilsētu.

Ieteikumi turpmākā darba uzlabošanai: 1) turpināt darbu Eiropas Savienības finansētajā projektā SAM 8.3.4. “Priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas samazināšana, īstenojot preventīvos un intervences pasākumus”, 2) rūpēties par savlaicīga un profesionāla psiholoģiska un sociālpedagoģiska atbalsta sniegšanas nodrošināšanu izglītojamajiem.

**Vērtējums: labi.**

#### 4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Pamatojoties uz Ministru kabineta 2009.gada 24.novembra noteikumu Nr. 1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos” 3.10. punktu, ir izstrādāti „Rēzeknes tehnikuma iekšējās kārtības noteikumi”, kas ietver informāciju par: izglītības iestādes darba organizāciju un darbību, izglītojamo uzņemšanas un atskaitīšanas kārtību, izglītojamo tiesībām, atbildību un pienākumiem, izglītojamo iepazīstināšanas kārtību ar drošību reglamentējošiem aktiem izglītības iestādē. Ir izstrādāti arī „Rēzeknes tehnikuma dienesta viesnīcas iekšējās kārtības noteikumi” un darba drošības instrukcijas, kas informē par drošību mācību kabinetos un laboratorijās, mācību darbnīcās, ekskursijās un pārgājienos, masu pasākumos, sporta sacensībās.

Izglītojamie un darbinieki tiek iepazīstināti ar Tehnikuma iekšējās kārtības noteikumiem, ugunsdrošības un elektrodrošības prasībām, kā arī citām drošības instrukcijām atbilstoši veicamajiem darbiem vai pasākumiem. Izglītojamo iepazīstināšana ar iekšējās kārtības un darba drošības noteikumiem notiek saskaņā ar „Izglītojamo instruēšanas kārtību”. Tehnikuma darbinieki pēc iepazīšanās ar darba drošības instruktāžām parakstās drošības instruktāžu reģistrācijas žurnālos vai speciāli izstrādātās veidlapās.

Ar direktora rīkojumu tiek apstiprināti atbildīgie par darba drošību, elektrodrošību, ugunsdrošību, izglītojamo drošību dažādos ārpusstundu un ārpuskolas pasākumos, ekskursijās un sporta sacensībās. Informācija par ārpusstundu un ārpuskolas pasākumiem tiek savlaicīgi ievietota Tehnikuma mājas lapā, izvietota uz ziņojumu stenda, par pasākumiem izglītojamo vecākus informē arī mācību grupu audzinātāji.

Vecākiem un citām personām saistoša uzturēšanās kārtība izglītības iestādē noteikta Rēzeknes tehnikuma iekšējās kārtības noteikumu VIII punktā „Svešu un nepiederošu personu uzturēšanās Tehnikumā”.

Ir izstrādāti rīcības plāni ugunsgrēka gadījumā un civilajā aizsardzībā, kas iekļauj rīcību avāriju un katastrofu gadījumā. Civilās aizsardzības plāns iekļauj sekojošu informāciju:

- katastrofu pārvaldīšanas iespējas iestādē,
- ugunsdrošības nodrošināšanas kārtība un rīcība avāriju situācijās,
- pirmās palīdzības sniegšanas kārtība,
- pareiza rīcība gadījumos, kad notiek avārijas enerģētikas un komunālajos objektos.

Regulāri tiek veikta ugunsdzēsības inventāra (ugunsdzēsības aparātu, ugunsdzēsības krānu un ugunsdzēsības sūkņu) pārbaude un apkope. Tiek veikti ugunsdrošības pasākumi atbilstoši ugunsdrošības normatīvo aktu prasībām: ir pieejami evakuācijas plāni, informācija par rīcību ekstremālā situācijā, darba drošības un ugunsdrošības vizuālie informatīvie līdzekļi, informācija par operatīvo dienestu izsaukšanu.

Izglītojamie zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās vai evakuācijas gadījumā, kā arī traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumā. Ne mazāk kā vienu reizi gadā tiek rīkotas mācības rīcībai evakuācijas situācijās.

Telpu iekārtojums atbilst darba aizsardzības un ugunsdrošības normatīviem. Katrā objektā ir ugunsdzēsīgie aparāti un medicīniskās aptieciņas, kuru saturs atbilst spēkā esošo normatīvo dokumentu prasībām.

Izglītības programmu mācību plānos sākot ar 2016. gada 1.septembri ietverts mācību priekšmets „Sabiedrības un cilvēka drošība”. Darba drošības jautājumi ir iekļauti arī citu profesionālo mācību priekšmetu saturā, kuru tematika saistās ar elektropiederumu, dažādu iekārtu un darba instrumentu lietošanu.

Personāls ir ieguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. Informatīvi pasākumi atkarību profilaksei tiek organizēti tematisko audzināšanas stundu ietvaros.

Izglītības iestādē ir izvērtēti darba vietu drošības riski. Darba drošības un ugunsdrošības prasību izpildi Tehnikumā kontrolē darba drošības inženieris.

**Vērtējums: labi**

### 4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Rēzeknes tehnikumā darbojas izglītojamo pašpārvalde, kas ir viens no izglītības iestādes iekšējās demokrātijas attīstības rādītājiem. Pašpārvalde darbojas saskaņā ar „Rēzeknes tehnikuma izglītojamo pašpārvaldes darba kārtību”, kas nosaka tās darbības mērķus, uzdevumus, darbības organizāciju, tiesības un pienākumus. Galvenie pašpārvaldes darba uzdevumi ir:

- izglītojamo interešu pārstāvēšana un saskaņošana ar administrāciju,
- līdzdalība izglītības iestādes darbības pilnveidošanā,
- izglītības iestādes pozitīva tēla veidošana sabiedrībā,
- līdzdalība ārpusstundu pasākumu organizēšanā.

Pašpārvaldē darbojas izglītojamie no visām mācību grupām. Pašpārvalde aktīvi iesaistās izglītības iestādes aktuālo jautājumu izskatīšanā un risināšanā sadarbībā ar Tehnikuma pedagogiem un administrāciju. Pašpārvaldes pārstāvji piedalās stipendiju komisijas darbā, kultūras un sporta pasākumu organizēšanā, kā arī informē administrāciju par izglītojamo problēmām un vajadzībām.

Pašpārvalde iesaistās Rēzeknes pilsētas Jauniešu domes, Austrumlatgales Radošo pakalpojumu centrs “Zeimuļš”, Rēzeknes Izglītības pārvaldes iniciētos pasākumos - Jauniešu iniciatīvu projektu izstrādē un realizācijā, Jauniešu forumos u.c. Izglītojamie regulāri tiek informēti par Pašpārvaldes aktivitātēm un darbības rezultātiem.

Audzināšanas darbs Rēzeknes tehnikumā tiek organizēts atbilstoši Rēzeknes tehnikuma audzināšanas darba programmai un mācību gada audzināšanas darba plānam. Audzināšanas darbu mācību grupās veic mācību grupu audzinātāji, dienesta viesnīcā - dienesta viesnīcas skolotāji, ārpus stundām - interešu izglītības pulciņu skolotāji. Audzināšanas darbs mācību grupās tiek organizēts, ievērojot izglītojamo vecumposma un individuālās īpatnības, izvēlētās profesijas specifiku, cenšoties sekmēt pilsoniskumu, atbildību, izpratni par vērtībām, pienākumiem un tiesībām, attīstot uzņēmības prasmes.

Mācību grupu audzinātāji izstrādā un realizē mācību grupu audzināšanas darba plānus. Paveikto darbu ar izglītojamajiem mācību grupu audzinātāji atspoguļo audzinātāju darba atskaitēs semestra noslēgumā. Notiek tematiskās audzināšanas stundas, kuru satura galvenās prioritātes ir:

- pilsoniskums un patriotisms,
- veselīgs dzīvesveids un droša vide,
- karjeras izglītība un personības attīstība,
- kultūrizglītības un vērtībuzglītība.

Izglītības iestāde organizē pasākumus, kas veicina valstiskās piederības apziņu, lepnumu par Latvijas valsti, stiprina piederību izglītības iestādei, novadam, pilsētai: Patriotisma stunda Lāčplēša dienā, Latvijas Republikas proklamēšanas gadadiena, „Rēzeknes tehnikuma Gada balva”. Izglītojamie pārstāv un prezentē Tehnikumu izstādēs, karjeras pasākumos, konkursos, jauniešu projektos u.c.

Tiek organizēti izglītojoši, pilsoniskumu, uzdrīkstēšanos un radošumu veicinoši ārpusstundu pasākumi: konkurss “Erudīts”, “Gada balva”, konkurss “Labākā mācību grupa”, “Jauniešu parlaments”, “Tautasdziesmu maratons”, konkursi “Talantu šovs” un Aerobikas festivāls, Ziemassvētku koncerti, Zinību diena, Skolotāju diena, “Žetonu vakars” u.c.

Tiek aicināti lektori no Nodarbinātības valsts aģentūras, Valsts darba inspekcijas, Latvijas Sarkanā krusta, Nacionālo Bruņoto spēku rekrutēšanas centra, Valsts robežsardzes koledžas, Asinsdonoru centra, Austrumlatgales Radošo pakalpojumu centrs “Zeimuļš” u.c.

Ārpusstundu pasākumu saturs, norises kārtība tiek analizēta mācību grupu audzinātāju metodisko komisiju sanāksmēs un pedagoģiskās padomes sēdēs.

Dienesta viesnīcas skolotāji nodrošina drošu vidi, veicina pašapkalpošanās un personīgās atbildības prasmes, iesaista izglītojamos apkārtnes uzkopšanas darbos, rosina iesaistīties interešu un sporta izglītībā, Rēzeknes pilsētas jauniešu aktivitātēs, lai nodrošinātu pilnvērtīgu brīvā laika pavadīšanu.

Izglītības iestādē ir interešu izglītības piedāvājums: darbojas tautas deju kolektīvs “Oira”, ģitāristu un instrumentālais ansamblis, ir iespēja dziedāt Jauniešu korī, darboties sporta

sekcijās un Jaunsardzes grupā. Deju kolektīvs, ansamblis un koris piedalās Tehnikuma un Rēzeknes pilsētas pasākumos, Valsts izglītības satura centra organizētajās skatēs un konkursos, dažādu svētku pasākumos reģiona un valsts līmenī.

Audzināšanas darba rezultātu analīze tiek veikta gan semestra, gan mācību gada beigās. Darba analīzes veikšanā un turpmākā darba prioritāšu izvirzīšanā iesaistās mācību grupu audzinātāji, dienesta viesnīcas skolotāji, interešu izglītības un sporta sekciju skolotāji, izglītojamo pašpārvalde.

Rēzeknes tehnikumā ir izstrādāts sporta pasākumu kalendārais plāns. Regulāri tiek organizētas sporta dienas un sporta sacensības starp mācību grupām. Rēzeknes tehnikuma izglītojamie aktīvi darbojas „AMI” sporta kluba organizētajās sacensībās, gūstot panākumus republikas un novada sacensībās volejbolā, basketbolā, galda tenisā u.c. sporta veidos.

Izglītības iestādes bibliotekārs sniedz atbalstu izglītojamo personības veicināšanā. Ir izstrādāts bibliotēkas darba plāns kārtējam mācību gadam, kas ietver uzdevumus izglītojamo lasīšanas un informācijas meklēšanas prasmeju veicināšanai.

2016. 2017. m.g. bibliotēkā tika organizēti:

- lasīšanas prasmeju veicinošs pasākums „Iepazīsti Latvijas brīvvalsts (1920.-1940.) grāmatas” sadarbībā ar latviešu valodas skolotājiem, izglītojamajiem piedāvājot aizpildīt darba lapas saistītas ar tematiskajā izstādē izvietoto literatūru (pasākumā piedalījās 47 izglītojamie),

- akcija „Bookcrossing” sadarbībā ar izglītojamo pašpārvaldi, kur tika izveidots visiem pieejams grāmatu apmaiņas plaukts, izmantojot ar principu „Izlasīji grāmatu pats - iedod citam”,

- informācijas prasmeju sekmējošs pasākums „Iepazīsti izziņas literatūras krājumus Rēzeknes tehnikuma bibliotēkā”.

2017./2018 mācību gadā plānotas tematiskas grāmatu izstādes par Latvijas vēsturi, pasaules tautu etiķeti un kulināriju. Tiek plānota izglītojamo informēšana par jaunākajiem izdevumiem dažādās tautsaimniecības nozarēs, kā arī par jaunāko bibliotēkā iegādāto literatūru.

Ieteikumi turpmākā darba pilnveidošanai: 1) sekmēt izglītojamo pilsoniskuma un uzņēmējdarbības spēju attīstību, 2) rūpēties, lai audzināšanas darba saturs efektīvāk veicinātu izglītojamo pašdisciplīnu un atbildību.

### **Vērtējums: ļoti labi.**

#### **4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā**

Izglītības iestādē ir pieejama daudzveidīga informācija par īstenotajām izglītības programmām, to saturu, uzņemšanas noteikumiem, mācību ilgumu, iegūstamo kvalifikāciju, nodarbinātības iespējām un karjeras attīstības iespējām Tehnikuma mājas lapā [www.rezeknestehnikums.lv](http://www.rezeknestehnikums.lv). Ir izveidoti stendi, informatīvi bukleti par Tehnikumā īstenotajām izglītības programmām.

Ir izstrādāts „Rēzeknes tehnikuma karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāns” kārtējam mācību gadam, kas ietver sadaļas: 1) izglītojamo spēju un interešu apzināšana, 2) karjeras attīstības pasākumi (pēcpusdienas, diskusijas), kuru tematikā ietverta personības īpašību izpēte, tālāko karjeras iespēju apzināšana, problēmu noteikšana profesijas apgūvē, 3) tikšanos organizēšana ar nozaru speciālistiem, veiksmes stāstu prezentācija, 4) informācijas sniegšana par tālākizglītības iespējām augstskolās, 5) informācijas dienu organizēšana Rēzeknes tehnikumā, 6) individuālas karjeras konsultācijas, 7) izglītības karjeras Portfolio veidošana, 8) informācijas apkopošana par Rēzeknes tehnikuma absolventu darba gaitām.

Karjeras izglītības jautājumi un aktivitātes tiek iekļauti arī audzināšanas darba plānā un mācību grupu audzinātāju darba plānos. Tiek sniegta informācija par tālākizglītības un studiju kredīvēšanas iespējām, attīstītas projektu izstrādes un prezentēšanas prasmes u.c. Karjeras izglītības pasākumu aktivitātēs iesaistās profesionālo mācību priekšmetu pedagogi un mācību grupu audzinātāji. Karjeras izglītības jautājumi tiek apspriesti Pedagoģiskās padomes sēdēs un metodiskajās komisijās.

Izglītības iestāde aktīvi iesaistās Valsts izglītības attīstības aģentūras un Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldes rīkotajā ‘‘Karjeras nedēļā’’. Teknikumā tiek organizēti izglītojamo profesionālās meistarības konkursi, ārpusstundu pasākumi ( ‘‘Iniciatīva. Iespējas. Izaugsme’’ , ‘‘Mans sapņu uzņēmums’’ ), kuri veicina karjeras izglītību.

Lai izglītojamie pilnīgāk iepazītu izvēlēto profesiju, tiek rīkotas mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, kuru laikā ir iespēja iepazīties ar konkrētās profesijas darba organizāciju un darba specifiku.

Īpaša uzmanība tiek pievērsta 1. kursa izglītojamajiem, nodrošinot iespējas tuvāk iepazīt izvēlēto specialitāti, izprast tai nepieciešamās personiskās īpašības un spējas.

Izglītības iestādē apkopo informāciju par absolventu profesionālajām darba gaitām vairāku gadu garumā pēc izglītības programmas apgūšanas. Īpaša uzmanība tiek pievērsta absolventu veikumam sava biznesa uzsākšanā un sekmīgā vadīšanā. Tas ir rosinājums un iedrošinājums uzsākt savu komercdarbību perspektīvā arī tiem, kuri vēl pašreiz mācās.

Tiek organizētas izlaiduma grupu tikšanās ar potenciālajiem darba devējiem, lai gūtu informāciju par norisēm un tendencēm darba tirgū. Izglītojamajiem tiek piedāvāta arī informācija par darba piedāvājumiem ne tikai reģiona mērogā, bet arī citos Latvijas novados un ārzemēs. Piedaloties starptautiskajos projektos, tiek apgūta Eiropas valstu pieredze karjeras izglītības organizēšanā.

Izglītības iestāde organizē arī karjeras izglītības pasākumus reflektantiem un viņu vecākiem. Rēzeknes tehnikums sniedz atbalstu izglītības programmu izvēlē: informāciju par profesionālās izglītības programmām var iegūt masu mēdijos, mājas lapā [www.rezекnестehnikums.lv](http://www.rezекnестehnikums.lv), reklāmas materiālos bukletu veidā, informatīvos standos, kuri atrodas Tehnikuma mācību vietās. Katru mācību gadu notiek ‘‘Informācijas dienas’’ - pasākums potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem, kura ietvaros tiek piedāvāta skolas prezentācija, ekskursija pa mācību kabinetiem, darbnīcām un laboratorijām, tikšanās ar skolotājiem, izglītojamo pašpārvaldes pārstāvjiem.

Ieteikumi turpmākā darba pilnveidošanai: 1) organizēt daudzveidīgākus karjeras attīstības pasākumus Teknikumā, 2) biežāk īstenot tikšanās ar nozaru speciālistiem.

**Vērtējums: ļoti labi.**

#### **4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai**

Izglītības iestādē ir izstrādāts pedagogu individuālo nodarbību grafiks. Par iespējam uzlabot mācību rezultātus un padziļināt zināšanas individuālajās nodarbībās izglītojamie tiek informēti mācību gada sākumā. Informācija par pedagogu individuālo nodarbību laiku izglītojamajiem ir pieejama e-vidē, kā arī uz informācijas stendiem izglītības iestādē.

Galvenie individuālo nodarbību uzdevumi:

- 1) radīt iespēju pilnveidot zināšanas un prasmes izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības vai stundu kavējumi,
- 2) pilnveidot talantīgo izglītojamo zināšanas un prasmes, nodrošinot viņu pašizpaušmju un radošās darbības iespējas.

Individuālajās nodarbībās pedagogs skaidro tēmas izglītojamajiem, kuri nav regulāri apmeklējuši skolu. Savukārt, tiem izglītojamajiem, kuriem pārbaudes darbos ir zems vērtējums, tiek dota iespēja uzlabot mācību rezultātus. Talantīgajiem izglītojamajiem tiek piedāvāti sarežģītāki un radošāki uzdevumi.

Individuālā darba stundu apmeklējumi tiek fiksēti speciālā veidlapā, katra mācību gada noslēgumā tiek analizēts paveiktais, izvirzot priekšlikumus turpmākā darba uzlabošanai.

Tehnikumā tiek atbalstīti pedagogi darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem. Talantīgie izglītojamie piedalās konkursos, olimpiādēs, ārvalstu praksēs. 2016./2017. mācību gadā



vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos tika organizētas ikgadējās „Vēstures”, „Matemātikas”, „Svešvalodu”, „Latviešu valodas” olimpiādes, tādā veidā padziļinot zināšanas un radot iespējas kvalitatīvāk sagatavoties valsts pārbaudes darbiem.

Talantīgie izglītojamie regulāri piedalās izglītības iestādes un valsts mēroga profesionālās meistarības konkursos.

Konkursa „Jaunais profesionālis 2012” nominācijā „Dekoratīvā krāsošana” izglītības programmas Interjera dizains izglītojamā Līga Munda ieguva 2. vietu. Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo konkursa „Jaunais profesionālis 2013” nominācijā „Dekoratīvā krāsošana” Rēzeknes tehnikuma izglītības programmas Interjera dizains izglītojamais Ritvars Spridzāns saņēma atzinības rakstu.

2015. gadā Latvijas profesionālās vidējās izglītības mākslas un dizaina programmu audzēkņu Valsts konkursā Rēzeknes tehnikuma izglītības programmas Interjera dizains izglītojamā Rasma Sprudzāne saņēma atzinības rakstu par mājas darba „Klusā daba” izpildi un ieguva 3. vietu gleznošanā.

2017. gadā valsts mēroga Krāsošanas un dekoratīvās apdares darbu konkursā Rēzeknes tehnikuma izglītības programmas Interjera dizains izglītojamās Diāna Pužule un Linda Temne ieguva 2. vietu.

Valsts izglītības attīstības aģentūras organizētajā nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursā "SkillsLatvia 2017" izglītības programmas Interjera dizains izglītojamā Diāna Pužule startēja nominācijā „Krāsotājs”, saņemot atzinības rakstu.

Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo konkursa „Jaunais profesionālis 2013” nominācijā Viesnīcu pakalpojumi Rēzeknes tehnikuma izglītības programmas Viesnīcu pakalpojumi Sanita Bernāne ieguva 1. vietu.

2014. gadā valsts mēroga profesionālās meistarības konkursā Viesmīlības pakalpojumu jomā Rēzeknes tehnikuma izglītības programmas Viesnīcu pakalpojumi izglītojamais Artis Tauriņš ieguva 4. vietu.

2014. gadā Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkursā „Viesnīcu pakalpojumi” Rēzeknes tehnikuma izglītības programmas Viesnīcu pakalpojumi izglītojamā Nadežda Udalova ieguva 3. vietu.

2015. gadā Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkursa „Viesmīlības pakalpojumi” pusfinālā Rēzeknes tehnikuma izglītības programmas Viesnīcu pakalpojumi izglītojamā Nadežda Udalova ieguva 2. vietu.

Leonardo da Vinči programmas projektu izstrāde ir devusi iespēju izglītojamajiem stažēties praksē ārzemēs, iegūstot zināšanas par jaunām tehnoloģijām, uzlabojot profesionālās prasmes, iegūstot sociālo pieredzi un uzlabojot valodu zināšanas. Rēzeknes tehnikuma audzēkņi ir guvuši pieredzi profesionālo mācību jomā Vācijā, Anglijā, Norvēģijā, Lietuvā un Igaunijā.

Diferencēta pieeja ir nodrošināta arī mācību stundās, piedāvājot dažādas sarežģītības pakāpes vingrinājumus un patstāvīgo darbu tēmas, individuāli skaidrojot un konsultējot. Izglītojamo vecāki savlaicīgi saņem informāciju no mācību grupu audzinātājiem, ja izglītojamajiem ir grūtības mācībās.

Ieteikumi turpmākā darba pilnveidošanai: 1) rūpēties par savlaicīgu izglītojamo mācīšanās grūtību apzināšanu, sniedzot nepieciešamo atbalstu to novēršanai, 2) aktīvāk organizēt Tehnikuma mēroga izglītojamo profesionālās meistarības konkursus.

## **Vērtējums: labi**

### **4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām**

Izglītības iestādē pašreiz ir uzņemti izglītojamo ar kustību traucējumiem.

Veicot Rēzeknes tehnikuma mācību korpusa un dienesta viesnīcas rekonstrukciju mācību vietā Varoņu 11a, Rēzeknē, ir nodrošināti pielāgojumi izglītojamajiem ar redzes un kustību traucējumiem:

- ir izveidota ērta piekļuve mācību korpusam un dienesta viesnīcai,

- mācību korpusā uzstādīts lifts no 1.uz 4. stāvu, kā arī uz ēdnīcu ( no 1.stāva uz 0,5 stāva līmeni), kabinetos un tualetēs nav sliekšņu, uz kāpņu margām ir norādīta stāvu numerācija taktila rakstā, kāpņu pakāpieni ir kontrastējoši grīdas krāsojumam,
- dienesta viesnīcā ir lifts, 2 dzīvojamās istabas un tualetes ir pielāgotas izglītojamo ar kustību traucējumiem vajadzībām.

Ir izstrādātas korekcijas izglītības programmas, kuras var tikt realizētas, lai būtu izglītības pieejamība izglītojamiem ar dažādiem zināšanu līmeņiem un vajadzībām.

#### **4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

Lai sekmīgi īstenotu audzināšanas darbu, pedagogi un administrācija sadarbojas ar izglītojamo ģimenēm.

Sadarbība ar izglītojamo vecākiem notiek:

- izglītojamo vecāku kopsapulcēs, kuras notiek ne retāk kā divas reizes gadā;
- izglītojamo vecāku sapulcēs mācību grupās;
- individuālās pārrunās.

Izglītības iestādes administrācija, mācību grupu audzinātāji vai pedagogi telefoniski, rakstiski ar vēstuļu vai e-pasta starpniecību sazinās ar izglītojamo vecākiem. Īpaši populāri pēdējā laikā ir e-pastu informācijas apmaiņa un saziņa, kas zināmā mērā nodrošina un atvieglo audzināšanas darbā nepieciešamo sadarbību. Īpaša sadarbība ar to izglītojamo vecākiem, kuru bērniem ir grūtības apmeklēt skolu. Sadarbība ar izglītojamo vecākiem tiek fiksēta mācību grupas audzinātāja žurnālā vai elektroniskajā žurnālā Mykoob.

Izglītības iestādes kopsapulcēs un mācību grupu sapulcēs izglītojamo vecāki tiek informēti par:

- izglītības iestādes darbību, perspektīvo attīstību,
- mācību procesa organizāciju,
- iekšējās kārtības noteikumiem,
- izglītojamo mācību sasniegumiem un mācīšanās problēmām,
- iespējām iesaistīties ārpusstundu pasākumos un interešu izglītības pulciņos.

Izglītojamo vecākiem ir iespēja izteikt ierosinājumus un pretenzijas, lai izteiktos priekšlikumus analizētu un izmantotu turpmākai izglītības iestādes darbības uzlabošanai. Par izglītības iestādes darbu izglītojamo vecāki var iegūt informāciju arī Rēzeknes tehnikuma vietnē [www.rezeknestehnikums.lv](http://www.rezeknestehnikums.lv).

Mācību grupu audzinātāji regulāri informē izglītojamo vecākus par izglītojamo sekmēm, nodarbību apmeklējumu, uzvedību. Semestra noslēgumā izglītojamajiem tiek izsniegtas sekmju grāmatiņas, lai viņu vecākiem būtu iespēja iepazīties ar izglītojamo mācību sasniegumiem.

Izglītojamo vecāki tiek iepazīstināti ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem, dienesta viesnīcas noteikumiem, valsts pārbaudes darbu organizāciju un vērtēšanas kārtību. Tiek sniegta informācija par dažādiem izglītojamo vecākus interesējošiem jautājumiem.

Ieteikumi turpmākā darba pilnveidošanai: rūpēties par daudzveidīgākām sadarbības formām ar izglītojamo vecākiem.

#### **Vērtējums: labi**

### **4.5. Izglītības iestādes vide**

#### **4.5.1. Mikroklimats**

Rēzeknes tehnikumā tiek nodrošināts labvēlīgs mikroklimats, ko raksturo pedagogu un izglītojamo savstarpēja cieņa un tolerance.

Ir izstrādāti „Rēzeknes tehnikuma iekšējās kārtības noteikumi”, kas ir saistoši pedagogiem, izglītojamajiem, izglītojamo vecākiem un apmeklētājiem. Šie noteikumi nosaka kārtību, kādā tiek organizēts mācību un audzināšanas darbs.

„Rēzeknes tehnikuma darba kārtības noteikumi” nosaka darbinieku pieņemšanas un atbrīvošanas no darba noteikumus, darba organizācijas principus, darbinieku tiesības un pienākumus, pedagogu un tehnisko darbinieku darba kārtību, darba devēja tiesības. Šie noteikumi atbilst spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, ir izstrādāti demokrātiski. Izglītojamie un personāls ar noteikumiem ir iepazīstināti un tos ievēro. Izglītības iestādes administrācija kontrolē noteikumu ievērošanu. Izglītojamo disciplīnas pārkāpumus izskata administrācija sadarbībā ar mācību grupas vai dienesta viesnīcas skolotāju, informējot par notikušo izglītojamo vecākus.

Izglītības iestādes vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda koleģialitāte un sadarbība. Lai nodrošinātu labvēlības un savstarpējas cieņas atmosfēru darba vidē, ir izstrādāts „Rēzeknes tehnikuma izglītojamo, pedagogu un darbinieku ētikas kodekss” un „Rēzeknes tehnikuma ētikas komisijas nolikums”. Ierosinājumus un pretenzijas darbinieki var paust saskaņā ar „Rēzeknes tehnikuma darbinieku ierosinājumu izskatīšanas kārtību”.

Darbinieku vidū nav konstatētas konfliktsituācijas, kā arī nacionāli, reliģiski un dzimuma diskriminācijas gadījumi. Attieksme pret Rēzeknes tehnikuma apmeklētājiem ir korekta. Atbilstoši etiķetes un lietišķā stila normām tiek risināti dažāda veida jautājumi, sniegtas nepieciešamās konsultācijas.

Izglītības iestāde īsteno pozitīvu izglītības iestādes tēla veidošanu sabiedrībā, savā darbībā izmantojot lojalitātes, atbildības, uzticības un precizitātes, godprātības, taisnīguma un godīguma principus.

Izglītības iestādē pastāv tradīcijas: godināt labākos darbiniekus valsts svētkos, organizēt kopīgu Ziemassvētku svinēšanu, izglītības iestādes jubileju atzīmēšanu, iesaistīties sporta aktivitātēs, kā arī rīkot kopīgas ekskursijas.

Ieteikumi turpmākā darba pilnveidošanai: rūpēties par turpmāku koleģiālu attiecību uzturēšanu, veidojot jaunas tradīcijas izglītības iestādē.

### **Vērtējums: labi**

#### **4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība**

Izglītības iestādē ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas, kuru iekārtojums un platība atbilst izglītības programmas specifikai un izglītojamo skaitam. Mācības notiek labiekārtotos matemātikas, latviešu valodas, svešvalodu, vēstures, ekonomikas, fizikas, ķīmijas, datormācību kabinetos, laboratorijās un mācību darbnīcās. Mācību procesā tiek izmantoti izglītības programmu prasībām atbilstoši mācību līdzekļi, aprīkojums, tehnoloģiskās iekārtas un materiāli.

Rēzeknes tehnikuma mācību vietās ir labiekārtoti vispārizglītojošo, kā arī profesionālo mācību priekšmetu kabineti, mācību laboratorijas un darbnīcas. 2015./2016. m.g. I pusgadā pēc ERAF projekta ietvaros veikto rekonstrukcijas darbu pabeigšanas mācības IP Pārtikas produktu tehnoloģija, IP Programmēšana un IP Enerģētika un elektrotehnika notiks Varoņu ielā 11, Rēzeknē, kur pašreiz tiek labiekārtoti teorētisko un profesionālo mācību kabineti un laboratorijas.

Visas mācību telpas tiek uzturētas atbilstoši ugunsdrošības, elektrodrošības, sanitāri – higiēniskajām un vizuāli – estētiskajām prasībām. Mācību telpas un koplietojuma telpas tiek regulāri uzkopotas un vēdinātas. Ir izstrādāti telpu uzkopšanas plāni, tiek izmantoti sertificēti mazgāšanas līdzekļi.

Tehnikuma teritorija ir sakopta. Stratēģiskajā plānā ir paredzēti pasākumi teritorijas labiekārtošanai.

Telpas ir estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Kabinetos ir ērtas un funkcionālas mēbeles, atbilstošas ergonomikas prasībām. Katram mācību kabinetam ir apzīmējums, numerācija un par to atbildīgā persona. Telpas ir atbilstošas izglītojamo skaitam.

Izglītojamie pirms praktisko darbu veikšanas tiek iepazīstināti ar darba drošības noteikumiem. Mācību procesa laikā skolotāji seko, lai šie noteikumi tiek stingri ievēroti.

Iegādājoties jaunu datortehniku, tiek pārdomāta tās pareiza izmantošana, lai pasargātu izglītojamos no nelaimes gadījumiem. Datorklasē regulāri notiek datoru apkope, lai tie atrastos labā tehniskā kārtībā. Datoru apkopes darbos tiek iesaistīti arī izglītojamie.

Visās Rēzeknes tehnikuma mācību vietās foajē ir iekārtotas vietas sēdēšanai, dienesta viesnīcās ir ierīkotas atpūtas telpas, ir iekārtotas skolotāju istabas. Koplietošanas telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskajām normām: sanitārajos mezglos vienmēr ir ziepes, tualetes papīrs, elektriskie dvieļi. Skolā pietiekamā skaitā un atbilstošās vietās ir izvietoti papīrgrozi. Izglītības iestādes telpas ir drošas, redzamās vietās ir izvietoti evakuācijas plāni, norādītas ieejas, izejas. Tiek ievēroti drošības pasākumi. Ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls (reģistrs), ir pieejami pārbaužu dokumenti.

Rēzeknes tehnikuma mācību vietās apkārtnē ir tīra un kārtīga, funkcionāli estētiska. Izglītojamie piedalās apkārtnes labiekārtošanā, tīrības un kārtības uzturēšanā. Izglītības iestādes apkārtnē ir estētiski iekārtota, apzaļumota un sakopta, droša skolēniem, tās tuvumā ir izvietotas satiksmi ierobežojošas zīmes. Transporta līdzekļus ir iespējams novietot stāvvietā.

Rēzeknes tehnikuma mācību vietās tiek izpildītas vides aizsardzības prasības atkritumu uzglabāšanā, savākšanā un likvidēšanā. Rēzeknes tehnikuma mācību vietu tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas zīmes un norādes.

Tehnikuma mācību vietā Varoņu 11a, Rēzeknē pašreiz tiek būvēta multifunkcionāla halle, īstenojot ERAF projekta būvdarbu 3. kārtu.

Tehnikuma mācību vietā Jupatovkas 22, Rēzeknes novada Griškānos 2016./2017. mācību gadā ir rekonstruētas mācību telpas, ierīkojot izglītības programmu Autotransports, Būvdarbi un Interjera dizains īstenošanai paredzētas mācību laboratorijas un darbnīcas.

Ieteikumi turpmākā darba uzlabošanai: 1) rūpēties par turpmāku fiziskās vides uzlabošanu Tehnikuma mācību vietā Jupatovkas 22, Rēzeknes novada Griškānos, 2) atbilstoši stratēģiskās attīstības plānam turpināt Tehnikuma fiziskās vides pilnveidošanu.

## **Vērtējums: labi.**

### **4.6. Iestādes resursi**

#### **4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Rēzeknes tehnikuma mācību vietās ir labiekārtotas nepieciešamās telpas izglītības programmu īstenošanas prasībām. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam.

Mācību telpas ir iekārtotas atbilstoši izglītības programmu realizēšanas prasībām, to skaits atbilst vienlaicīgi īstenojamo izglītības programmu stundu plānam. Profesionālo mācību teorētiskā daļa notiek tehnikuma kabinetos; praktiskās mācības tiek organizētas mācību laboratorijās un darbnīcās; kvalifikācijas prakse norit prakses vietās skolā un prakses vietās uzņēmumos.

Teorētisko un praktisko mācību materiāli tehniskais nodrošinājums visās Rēzeknes tehnikuma mācību vietās atbilst labam līmenim, ir saskaņots ar profesijas standartā izglītības programmā paredzētajām prasībām un nodrošina iespējas apgūt prasmes strādāt ar modernām iekārtām un materiāliem.

Mācību nodarbības Tehnikumā notiek profesijas standartu prasībām atbilstošos, labiekārtotos kabinetos un mācību laboratorijās, kur ir programmu realizācijai nepieciešamais aprīkojums. ERAF 2. kārtas projekta „Austrumlatgales Profesionālās vidusskolas infrastruktūras uzlabošana un mācību aprīkojuma modernizēšana” ietvaros Rēzeknes tehnikuma mācību vietā

Varoņu 11a, Rēzeknē tiek labiekārtotas jaunāko tehnoloģiju prasībām atbilstošas laboratorijas ar nepieciešamo aprīkojumu un darba piederumiem.

Izglītības programmas Viesnīcu pakalpojumi profesionālo mācību priekšmetu nodarbības tiek organizētas: 1) labiekārtotās ēdienu gatavošanas laboratorijās, 2) mācību viesnīcā, 3) viesu apkalpošanas mācību laboratorijā, 4) datorklasēs, 5) uzņēmējdarbības pamatu kabinetā, 6) viesmīlības pakalpojumu teorētisko mācību kabinetā. Praktisko mācību uzdevumi telpu uzkopšanā tiek veikti arī Tehnikuma dienesta viesnīcā.

Izglītības programmas Interjera dizains profesionālo mācību priekšmetu nodarbības tiek organizētas: 1) datorklasēs (Projektēšanas pamatu apguvei), 2) zīmēšanas un gleznošanas kabinetā, 3) kompozīcijas kabinetā, 4) interjera noformēšanas praktisko darbu klasē, 5) materiālmācības un tehnoloģiju kabinetā, 6) apdares darbu praktisko mācību laboratorijās, 7) kokapstrādes darbnīcās.

Regulāri tiek iegādāti nepieciešamie materiāli un darba piederumi praktisko mācību organizēšanai, cenšoties nodrošināt to daudzveidību un atbilstību jaunāko tehnoloģiju prasībām. Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Gan vispārīzglītojošo, gan profesionālo mācību priekšmetu kabineti ir aprīkoti ar nepieciešamajiem mācību tehniskajiem līdzekļiem (datoriem, interaktīvajām tāfelēm, u.c.), mācību metodiskajiem un dažāda veida uzskates materiāliem: stendiem, maketiem, modeļiem. Iestādes darba laikā brīvi pieejams interneta pieslēgums.

Izglītības iestādes bibliotēkā ir pieejamas izglītības programmu apguvei atbilstošas mācību grāmatas, ik gadu notiek grāmatu fonda papildināšana. Izglītības programmas Interjera dizains apgūšanai beidzamo 2 gadu laikā iegādāta literatūra tematiskajās jomās: „Kompozīcija, krāsu mācība”, „Mūsdienīga mājokļa dizains”, „Interjers un tā ergonomika”, „Dizaina tendences 21. gadsimtā”, „Arhitektūra” u.c. Izglītības programmas Viesnīcu pakalpojumi apgūšanai beidzamo 2 gadu laikā papildināta literatūra tematiskajās jomās: Tūrisma mārketinga, Viesmīlības pamati, Viesu apkalpošana, Etiķete. Tiek abonēts žurnāls „DEKO”. Bibliotēkā ir ierīkota lasītava ar 24 vietām (8 no tām aprīkotas ar datoriem, ir pieejams internets).

Katra mācību gada sākumā tiek izdots direktora rīkojums, kas nosaka atbildīgos par telpām, atbildīgos par darba drošību, ugunsdrošību, elektrodrošību. Par kabinetiem, laboratorijām un darbnīcām atbildīgie rūpējas, lai nodrošinātu mācību telpu atbilstību darba drošības, ugunsdrošības, elektrodrošības un sanitāri higiēniskajām un vizuāli estētiskajām prasībām.

## **Vērtējums: labi**

### **4.6.2. Personālrесursi**

Izglītības iestādē ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls: pedagogi, atbalsta personāls – karjeras izglītības speciālists, dienesta viesnīcas skolotāji un dežuranti, tehniskie darbinieki.

Izglītības programmas Interjera dizains un Viesnīcu pakalpojumi īstenošanā iesaistītajiem pedagogiem ir spēkā esošo normatīvo aktu prasībām un mācību priekšmetam un kursiem atbilstoša izglītība un profesionālā kvalifikācija.

Tehnikuma personāls ir apguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā 6 stundu apjomā. Visi pedagogi ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci audzināšanas jautājumos ne mazāk kā 6 stundu apjomā triju gadu laikā pedagoga vispārējo kompetenču modulī.

Izglītības iestāde veicina pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi. Izglītības iestādes administrācija regulāri veic pedagogu profesionālās kvalifikācijas analīzi, pamatojoties uz kuru tiek plānota pedagogu profesionālās pilnveides nepieciešamība. Pedagogu profesionālās pilnveides nepieciešamība tiek izvērtēta arī metodiskajās komisijās. Ir izveidots pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidošanas plāns, kurš tiek aktualizēts. Pedagogiem tiek sniegta informācija par iespējām pilnveidot profesionālo kompetenci.

Rēzeknes tehnikuma profesionālo mācību pedagogi ir stažējušies Erasmus+ programmas mobilitātes projektu ietvaros Lietuvā un Igaunijā. Ir apstiprināts Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA 1) profesionālās izglītības sektora projekta „Jaunas kompetences un pieredze ES valstīs” pieteikums, kas paredz gan izglītojamo, gan skolotāju stažēšanos Lietuvā, Igaunijā, Vācijā un Bulgārijā.

Pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs izglītības iestādē un ārpus tās. Profesionālo mācību priekšmetu pedagogi darbojas Valsts izglītības satura centra organizētajās darba grupās centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādei, piedalās karjeras izglītības pasākumos, izstādēs, informācijas dienās, radošajās darbnīcās.

Pedagogi aktīvi iesaistās izglītības iestādē organizētajās metodisko komisiju sanāksmēs, kā arī pedagoģiskās padomes darbā. Profesionālās kompetences pilnveides pasākumos gūtās atziņas pedagogi izmanto mācību procesā, pilnveidojot tā kvalitāti.

Tehnikuma pedagogi ir atbildīgi par izglītības procesā izmantotās informācijas, mācību līdzekļu, materiālu, mācību un audzināšanas metožu izvēli un to atbilstību izglītojamo tikumiskās attīstības nodrošināšanai.

Tiek nodrošināta savlaicīga datu ievade par pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu apguvi atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Izglītības iestādes vadītājs ir pieprasījis nepieciešamās ziņas par personālu Sodu reģistram.

Personāls ievēro vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības, ētikas normas

Personāls ir lojāls Latvijas Republikai un tās Satversmei, ievēro politisko un reliģisko neitralitāti, ar savu rīcību un pausto viedokli nediskreditē izglītības iestādi un valsti.

Ieteikumi turpmākā darba pilnveidošanai: 1) veicināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, 2) rast iespējas pedagogiem stažēties ārvalstīs.

## **Vērtējums: labi**

### **4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

#### **4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Izglītības iestādē notiek izglītības procesa un izglītības iestādes darbības pašvērtēšana, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Pašvērtējums ir objektīvs un pamatots. Tehnikuma darbības pašvērtēšanā un attīstības plānošanā iesaistās administrācija, personāls. Mācību gada noslēgumā arī izglītojamo pašpārvalde veic savas darbības novērtēšanu.

Pašvērtēšanā konstatētais tiek izmantots, plānojot turpmāko darbu.

Pārskats par Tehnikuma darbību iepriekšējā periodā ietver informāciju par: izglītojamo skaitu un to dinamiku, pedagoģisko sastāvu, valsts pārbaudes darbu rezultātiem, mācību un audzināšanas darba rezultātiem, veicot to analīzi un izstrādājot ieteikumus turpmākā darba pilnveidošanai.

Ir izstrādāta un Izglītības un zinātnes ministrijā saskaņota „Rēzeknes tehnikuma attīstības un investīciju stratēģija 2015. – 2020. gadam”, kur raksturota esošā situācija un plānotie ieguldījumi Rēzeknes tehnikuma mācību vides infrastruktūrā, atspoguļojot uzlabojumu veikšanas posmus prioritārā secībā, kā arī salīdzinot alternatīvos risinājumus. Plānojot Rēzeknes tehnikuma perspektīvo attīstību, vērā tiek ņemta informācija par reģiona attīstības prioritātēm, demogrāfisko situāciju reģionā, profesionālās izglītības iestāžu tīkla izmaiņām, izglītības programmu pieprasījumu. Uzmanība tiek pievērsta arī Nodarbinātības Valsts aģentūras informācijai par darba meklētājiem reģionā, kā arī sociālo partneru norādījumiem un ieteikumiem. Attīstības plāns iekļaujas Tehnikuma darbības plānošanas sistēmā.

Tehnikuma darbības uzdevumi tiek konkretizēti mācību gada darba plānā, kurā ietverti skolas darbības pamatvirzieni, mācību un metodiskais darbs, prakšu norise, mācību materiālās un metodiskās bāzes pilnveidošana, pedagogu profesionālā pilnveide.

Izglītības iestādē katru gadu tiek izvērtēti esošie materiāli tehniskie resursi visās izglītības programmās un tiek izveidots nepieciešamā materiāli tehniskā aprīkojuma saraksts. Mācību materiālu iegāde tiek plānota atbilstoši mācību priekšmetu programmu saturam.

Plānojot saimniecisko darbību tiek ņemta vērā:

1. finanšu resursu taupīga un racionāla izmantošana;
2. finanšu resursu izlietošana saskaņā ar kalendārā gada tām;
3. ik mēneša obligāto maksājumu nodrošināšana;
4. finanšu nodrošināšana, lai mācību materiālā bāze sniegtu iespēju izglītojamajiem apgūt visas izglītības programmā paredzētās prasības;
5. remontdarbu plānošana vienmērīgi visa gada garumā;
6. iespēju izvērtēšana papildus līdzekļu piesaistīšanai (darbs projektos, ziedojumi u.c.);
7. iepirkumu procedūras norises specifika.

Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums ir publiskots Rēzeknes tehnikuma tīmekļa vietnē [www.rezекnestehnikums.lv](http://www.rezекnestehnikums.lv) un katru gadu tiek aktualizēts.

### **Vērtējums: labi**

#### **4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

Tehnikumā ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas iestādes darbības jomas, un katra darbinieka kompetence ir precīzi noteikta.

Ir izveidota Rēzeknes tehnikuma izglītojamo pašpārvalde, pedagoģiskā padome, konvents, izglītības iestādes padome. To darbība notiek saskaņā ar normatīvo regulējumu. Pašpārvaldes sanāksmes notiek 1 reizi mēnesī un ir dokumentētas, pašpārvaldes padomes sanāksmes notiek 1 reizi nedēļā, pedagoģiskās padomes sēdes notiek vismaz 3 reizes mācību gadā un ir dokumentētas.

Izglītības iestādes vadītājs sniedz konventam un izglītības iestādes padomei atskaiti par izglītības procesu un tā rezultātiem, kā arī citiem aktuāliem jautājumiem. ...

Izglītības iestādes vadība, pieņemot lēmumus, izmanto informāciju, ko iegūst Izglītības un zinātnes ministrijas un Valsts izglītības un satura centra rīkotajos semināros, Darba devēju asociācijās, Pedagoģiskās padomes sēdēs, Metodisko komisiju sanāsmēs u.c.

Izglītības iestādē ir pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija, kas ir izstrādāta un noformēta saskaņā ar spēkā esošo normatīvo dokumentu prasībām un ir sakārtota atbilstoši lietu nomenklatūrai. Izstrādājot iekšējos normatīvos dokumentus, tiek ievērota to atbilstība Latvijas Republikas likumdošanai. Atbildīgie darbinieki iesaistās dokumentu izstrādē. Dokumentu projektu tiek apspriesti un izskatīti struktūrvienībās. Ar izglītības iestādes iekšējo reglamentējošo dokumentu saturu, izpildi, kontroles mehānismu tiek iepazīstinātas personas, uz kurām tieši attiecas konkrētais dokuments.

Pastāv personāla darba pienākumu apraksti, ir noslēgti darba līgumi. Pedagogu slodzes noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Tehnikuma vadītājs ir pieprasījis nepieciešamās ziņas par personālu Sodū reģistram.

Atbilstoši ārējiem normatīvajiem dokumentiem, ir izstrādāti Rēzeknes tehnikuma darbu reglamentējošie iekšējie normatīvie dokumenti – Rēzeknes tehnikuma Nolikums, Rēzeknes tehnikuma iekšējās kārtības noteikumi, Dienesta viesnīcas iekšējās kārtības noteikumi, un cita dokumentācija.

Izglītības iestādes vadītājs plāno, organizē un vada iestādes darbību, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi.

Izglītības iestādes vadības sanāksmes notiek regulāri.. Vadības sanāksmēs tiek izskatīti aktuāli darba jautājumi, tiek analizēti un vērtēti sasniegumi, tiek izteikti priekšlikumi turpmākā mācību, audzināšanas un saimnieciskā darba pilnveidošanai Rēzeknes tehnikumā.

Tehnikuma vadība nodrošina informācijas apmaiņu ar atbilstošajiem darbiniekiem vai struktūrvienībām par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi.

Tehnikuma vadība atbalsta izglītojamo pašpārvaldi. Pašpārvalde izrāda iniciatīvu, izvēlot pārstāvjus, kas informē Tehnikuma vadību par dažādiem aktuāliem jautājumiem. Izglītības iestādes vadība pēc iespējas ņem vērā izglītojamo ierosinājums un priekšlikumus.

Lai nodrošinātu pedagogu darba koordināciju, pieredzes apmaiņu, kā arī pilnveidotu mācību procesu, izglītības iestādē tiek organizēts metodiskais darbs, kurš norit saskaņā ar Rēzeknes tehnikuma Metodisko komisiju darba kārtību.

Tehnikuma mācību vietā Rēzekne darbojas šādas metodiskās komisijas:

- humanitāro mācību priekšmetu metodiskā komisija,
- eksakto mācību priekšmetu metodiskā komisija,
- izglītības programmu Būvdarbi, Interjera dizains, Koka izstrādājumu izgatavošana metodiskā komisija,
- izglītības programmu Ēdināšanas pakalpojumi, Viesnīcu pakalpojumi, Pārtikas produktu tehnoloģija, Komerczinības metodiskā komisija,
- izglītības programmu Autotransports, Energētika un elektrotehnika metodiskā komisija,
- izglītības programmu Datorsistēmas, Programmēšana, Administratīvie un sekretāra pakalpojumi metodiskā komisija.

Metodisko komisiju vadītāji organizē metodiskā darba plānu izstrādi, vada metodisko komisiju sanāksmes, koordinē metodisko komisiju darbu.

Galvenie metodisko komisiju darba virzieni:

- izglītības satura plānošana un aktualizācija, mācību priekšmetu programmu izstrāde un aktualizācija,
- mācību priekšmetu metodiskās un materiālās bāzes pilnveidošanas plānošana,
- pedagogu profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas plānošana,
- pārbaudes darbu satura izvērtēšana,
- izglītojamo mācību sasniegumu analīze,
- pedagogu darba kvalitātes analīze.

Metodisko komisiju sēžu darba gaita tiek protokolēta. Metodisko komisiju sanāksmēs pēc nepieciešamības piedalās arī izglītības iestādes administrācijas pārstāvji.

Tehnikuma administrācija pieņem apmeklētājus, vienmēr pastāv iespēja tikties ar vadību. Izglītības iestādē ir izstrādāta iesniegumu ( sūdzību, priekšlikumu ) iesniegšanas kārtība. ; Izglītojamo un viņu vecākiem ir tiesības izteikt priekšlikumus tehnikuma darba pilnveidošanai, saņemt argumentētu skaidrojumu par izmantojamās informācijas, mācību līdzekļu, materiālu vai metožu atbilstību izglītojamā attīstībai, tas ir atrunāts Tehnikuma Iekšējās kārtības noteikumos.

Izglītības iestādes vadība ievēro politisko un reliģisko neitralitāti, pedagogijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus, nodrošinot to ievērošanu kolektīvā. Tehnikuma vadība ar savu rīcību un pausto viedokli nediskreditē izglītības iestādi un valsti, veicinot gan izglītojamās, gan personālu ievērot demokrātijas vērtības, t.sk. lojalitāti Latvijas Republikai un tās Satversmei, un ētikas normas.

Sadarbojoties ar fiziskām un juridiskām personām ( t.sk., iesaistoties dažādos projektos un pasākumos, arī starptautiskajos ) izglītības iestāde rūpējas par izglītojamā vispusīgas attīstības veicināšanu, attieksmju veidošanu un izglītojamā tiesību ievērošanu.

**Vērtējums: labi**



#### 4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Rēzeknes tehnikumam ir regulāra sadarbība ar Izglītības un zinātnes ministriju, Valsts izglītības satura centru, Izglītības kvalitātes valsts dienestu izglītības satura, valsts pārbaudes darbu, izglītības kvalitātes nodrošināšanas, Eiropas Savienības projektu realizācijas jautājumos. Atbilstoši īstenojamajām izglītības programmām izglītības iestāde sadarbojas ar darba devēju organizācijām un apvienībām: Latvijas Būvnieku asociāciju, Latvijas Pārtikas uzņēmumu federāciju, Latvijas Gaļas ražotāju un gaļas pārstrādātāju asociāciju, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju, Latvijas Informāciju un komunikāciju tehnoloģiju asociāciju, Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju, Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju, Latvijas Elektroenerģētiku un energobūvnieku asociāciju, kā arī ar Nozaru ekspertu padomēm.

Izglītības iestāde sadarbojas ar Latgales reģiona uzņēmumiem, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, Nodarbinātības valsts aģentūru, Rēzeknes Ģimenes atbalsta centru, Probācijas dienestu, Policijas pārvaldi, Rēzeknes pilsētas domi.

Izglītības programmas Viesnīcu pakalpojumi jomā sadarbība notiek ar uzņēmumiem: Rēzeknē SIA „Grand Latgale”, SIA „Reho”, viesu nams „Zaļā sala”, SIA „Lekon”, SIA „Lucia”, „Rēzeknes kultūras un tūrisma Centrs”, SIA „LaPizza”, SIA „Pumpuri DX”, SIA „Olimpiskais centrs Rēzekne”, uzņēmumiem Rēzeknes novadā - SIA „Vlakon” ( Pērtņieki), Z/S „Ezerkrasti”, viesu nams „Rāznas stāvkrasti”, IK „Azarkrosti”, SIA „Rāznas līcis” u.c.

Izglītības programmas Interjera dizains jomā sadarbība notiek ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, Latvijas Nacionālo kultūras centru, Rēzeknes Novadpētniecības muzeju u.c.

Projektu ietvaros īstenota sadarbība ar Utenas Reģionālo profesionālās izglītības centru (Lietuva), Ida-Virumaa Profesionālās izglītības centru (Igaunija), Narvas Profesionālās izglītības centru (Igaunija), kā arī ar sadarbības partneriem Vācijā, Norvēģijā, Lielbritānijā un Somijā.

#### Vērtējums: labi.

### 5. Citi sasniegumi

Saskaņā ar Ministru kabineta 2014. gada 13. augusta rīkojumu Nr. 424 „Par profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanu Austrumlatgales Profesionālajai vidusskolai” ir noteikts, ka ar 2014. gada 1.septembri Austrumlatgales Profesionālās vidusskolas nosaukums ir „Rēzeknes tehnikums,, un izglītības iestādei ar 2014. gada 1. septembri tiek piešķirts profesionālās izglītības kompetences centra statuss.

Izglītības iestādei ir kompleksa materiālā un metodiskā bāze kvalitatīvu profesionālo iemaņu iegūšanai būvniecības, enerģētikas, pārtikas produktu ražošanas, tūrisma un atpūtas organizācijas, viesnīcu un restorānu pakalpojumu, informācijas tehnoloģiju, kokapstrādes, komerczinību nozarēs.

Sistemātiski tiek veidotas jaunas izglītības programmas, elastīgi reaģējot uz darba tirgus pieprasījumu, nepieciešamības gadījumā pārprofilējot mācības citā virzienā uz esošās materiālās bāzes pamata. Tiek realizētas tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas.

Ir profesionāli pedagogi, kas regulāri pilnveido zināšanas un prasmes, apmeklējot kursus un seminārus, piedaloties pedagogu profesionālās meistarības konkursos, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādes darba grupās, kā arī iesaistot izglītojamos valsts mēroga profesionālās meistarības konkursos, kur tiek gūti labi panākumi. Tiek nodrošināta pedagogu pieredzes apmaiņa un stažēšanās gan valsts, gan starptautiskā līmenī ( Igaunijā, Lietuvā, Norvēģijā, Vācijā, Lielbritānijā, Itālijā, Polijā, Somijā u.c. ).

Tiek organizēti dažāda veida izglītojoši (gan teorētiski, gan praktiski) metodiskie pasākumi izglītības iestādes audzēkņiem un pedagogiem, kā arī citu Latgales reģiona skolu pedagogiem.

Rēzeknes tehnikums nodrošina ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu 11 profesijās.

Rēzeknes tehnikums piedalās Eiropas Savienības struktūrvienību finansētajos projektos. Izglītojamajiem tiek piedāvāta iespēja dalībai starptautiskās apmaiņas programmās, kā arī prakse Eiropas Savienības programmu ietvaros.

## 6. Turpmākā attīstība

Rēzeknes tehnikums perspektīvā plāno:

- Turpināt tehnikuma infrastruktūras uzlabošanu, mācību materiālās bāzes modernizāciju atbilstoši profesiju standartu un darba tirgū izvirzītajām prasībām, piesaistot struktūrfondu finansējumu un citus finanšu resursus;
- Saglabāt tehnikumā patlaban piedāvāto profesiju klāstu, paplašinot interesentu loku, kas vēlētos apgūt kādu no tehnikumā piedāvātajām kvalifikācijām) profesionālās tālākizglītības programmas pieaugušajiem, neformālās izglītības programmas, u.c.). Nodrošināt elastīgu profesionālās izglītības pieejamību saskaņā ar izmaiņām darba tirgus un tehnoloģiju attīstībā, izstrādājot jaunas profesionālās izglītības programmas un aktualizējot esošo programmu saturu.
- Atbildīgi iesaistīties 2015.- 2022. gadu plānošanas periodā valstī īstenotajos projektos, kas ir saistīti ar profesionālās izglītības attīstību, darba kvalitātes paaugstināšanu, kā arī jauno speciālistu sagatavošanu (SAM aktivitātes : SAM 8.1.3., SAM 8.5.1., SAM 8.5.2., SAM 8.5.3., SAM 8.3.5., SAM 8.4.1., SAM 7.2.1., SAM 8.3.4.)
- ES struktūrfondu ietvaros radīt iespējas izglītojamo profesionālo prasmju pilnveidei ārvalstīs.
- Nodrošināt daudzveidīgu mācību un metodisko materiālu izstrādi izglītojamo zināšanu un prasmju nostiprināšanai, publicējot tos arī tīmekļa vietnē [www.rezeknestehnikums.lv](http://www.rezeknestehnikums.lv).
- Veicināt sadarbības partneru loka paplašināšanu, dažādojot sadarbības formas.

Iestādes vadītājs

Benita Virbule

Z.v.

SASKAŅOTS

---

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

---

(vārds, uzvārds)

---

(paraksts)

---

(datums)