

Austrumlatgales Profesionālās vidusskolas
mācību vieta: Rēzeknes struktūrvienība Varoņu 11a, Rēzeknē

PROFESIONĀLĀS VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS
PROGRAMMAS

„INTERJERA DIZAINS,, 33 214 03

kvalifikācija „Interjera noformētājs,,

PAŠVĒRTĒJUMS

Izglītības programma „Interjera dizains,, kvalifikācija „Interjera noformētājs,, izstrādāta saskaņā ar spēkā esošo normatīvo aktu prasībām. Izglītības programmai izvirzītie mērķi un uzdevumi nodrošina 3. profesionālās kvalifikācijas līmeņa iegūvi interjera noformētāja profesijā. Izglītības programmas galvenie mērķi un uzdevumi, saturs, vērtēšanas principi un kārtība atbilst LR MK 20.06.2011. noteikumu Nr. 211 „Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu,, prasībām.

Izglītības programmas „Interjera dizains,, specifiskie mērķi un uzdevumi izvirzīti atbilstoši profesijas standarta „Interjera noformētājs,, (reģistrācijas Nr. PS 0233, IZM 27.02.2004. rīkojums Nr.116) prasībām.

Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu saturs atbilst MK noteikumu Nr.715 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem,,.

Lai izglītošanas procesa laikā tiktu apgūtas prasmes iecerēt, izstrādāt skici vai projektu, sagatavot tāmi un praktiski izveidot telpu noformējumu, sagatavot un piemērot materiālus, tehniku, izvēlēties tehnoloģisko risinājumu, profesionālo mācību priekšmetu programmu saturs ir saskaņots ar profesijas standartos norādīto nepieciešamo zināšanu un prasmju aprakstiem, ietverot kopīgās, specifiskās un vispārējās prasmes nozarē:

„Interjera noformētāja,, profesijas standartā norādītās specifiskās, kopīgās un vispārējās prasmes	Mācību plānā paredzētie profesionālie mācību priekšmeti
Analizēt mākslas stilu, virzienu tendences un mūsdienu interjera aktualitātes	Kultūras vēsture, Stila un dizaina vēsture, Arhitektūras pamati
Orientēties darbam nepieciešamo materiālu piedāvājumā, izvēlēties un ieteikt materiālus atbilstoši tehniskām, mākslinieciskām prasībām un klienta vēlmēm	Materiālmācība
Kalkulēt materiālu izmaksas	Tāmēšana
Realizēt māksliniecisko ideju, izmantojot mūsdienu tehnoloģijas, patstāvīgi un radoši īstenot skici līdz projektam un gatavam izstrādājumam, pielietot darbā modernās tehnoloģijas, racionāli un atbilstoši darba drošībai organizēt darbu, analizēt darba rezultātus	Tehnoloģiju mācība

Zīmēt skices un interjera uzmetumus, lasīt nozares tehnisko dokumentāciju	Zīmēšana, Lietišķā grafika
Saskaņot telpu ar tās elementiem vienotā kompozicionālā risinājumā, veidot formas plastilīnā, mālā, ģipsī, prast attēlot telpiskus objektus	Kompozīcija, Krāsu un formu mācība, Telpas un interjera dizains, Gleznošana, Fotografēšanas pamati
Patstāvīgi īstenot skici līdz projektam, saskaņot telpu ar tās elementiem vienotā kompozicionālā risinājumā	Interjera projektēšana, Ergonomika, Reklāmas veidošanas pamati
Pielietot darbā mūsdienu informācijas tehnoloģijas	Dator tehnoloģijas
Prasme sadarboties ar klientu, sarunāties svešvalodā	Profesionālā svešvaloda, Saskarsme
Zināt darba tiesiskās normas, ievērot darba ētiku	Tiesību pamati

Izglītības programma „Interjera dizains”, 33 214 03, kvalifikācija „Interjera noformētājs”, ir licencēta (licence Nr. P – 5451 ar 12.09.2011. uz nenoteiktu laiku).

Mācību priekšmetu programmas visiem mācību plānā paredzētajiem mācību priekšmetiem un kursiem 2011. gadā ir izstrādājuši izglītības iestādes pedagogi atbilstoši IZM 11.10.2010. noteikumiem Nr.22 „Profesionālās izglītības programmu izstrādes kārtība,,.

Ir izstrādātas šādu vispārīzglītojošo mācību priekšmetu programmas:

Latviešu valoda, Literatūra, Svešvaloda, Saskarsme, Matemātika, Informātika, Tehniskā grafika, Ekonomika, Latvijas un pasaules vēsture, Vides zinības.

Ir izstrādātas šādu profesionālo mācību priekšmetu programmas:

Kultūras vēsture, Stila un dizains vēsture, Tiesību pamati, Profesionālā svešvaloda, Materiālmācība, Lietišķā grafika, Zīmēšana, Gleznošana, Telpas un interjera dizains, Krāsu un formu mācība, Interjera projektēšana, Dator tehnoloģijas, Kompozīcija, Fotogrāfijas pamati, Tehnoloģiju mācība, Arhitektūras pamati, Ergonomika, Tāmēšana, Reklāmas veidošanas pamati, Praktiskās mācības, Kvalifikācijas prakse.

Izstrādājot mācību priekšmetu programmas, skolotāji ir izvirzījuši mērķus un uzdevumus atbilstoši profesijas standartam, ir atspoguļots teorijas, praktisko un patstāvīgo darbu sadalījums pa kursiem un semestriem. Arī nosakot apgūstamo tēmu taksonomijas līmeni, ievērotas profesijas standartā norādītās prasības.

Izglītības programmas „Interjera dizains,, satura un profesionālo mācību priekšmetu programmu satura izstrādē ir iesaistījušies sociālie partneri: Rēzeknes augstskolas Izglītības un dizaina fakultātes docētāji.

Izglītības iestāde perspektīvā turpinās sadarbību ar Rēzeknes augstskolas Izglītības un dizaina fakultāti gan pieredzes apmaiņas, gan audzēkņu profesionālās orientācijas un karjeras izvēles jomā, jo, iegūstot profesionālo vidējo izglītību „Interjera noformētāja,, specialitātē, ir iespējams turpināt studijas augstskolas Dizaina un amatniecības katedrā. Regulāra sadarbība plānota ar Latgales Kultūrvēstures muzeju ārpusstundu pasākumu un mācību ekskursiju organizēšanas jomā. Lai veicinātu pieredzes apmaiņu, turpmāk nepieciešama sadarbība ar Latvijas profesionālajām skolām, kuras realizē mākslas virziena izglītības programmas. Saiknes ar darba tirgu nodrošināšanai perspektīvā jāveido sadarbība ar Latvijas Dizaineru savienību un institūcijām, kuras nodarbojas ar interjera dizainu un projektēšanu (uzņēmums Rēzeknē „Tavas mājas dizains, interjera salons un dizains birojs,, u.c.).

Izglītības programmu saturs tika apspriests arī izglītības iestādes administrācijas sanāksmēs, ka arī metodiskajās komisijās, nodrošinot izglītības iestādes vadības un pedagogu sadarbību.

Ir izstrādāti mācību priekšmetu tematiskie plāni 2011./2012. mācību gadam. Mācību priekšmetu tematiskie plāni ir izskatīti un akceptēti Vispārizglītojošo mācību priekšmetu metodiskajās komisijā, kā arī Kokapstrādes un interjera noformētāja specialitāšu metodiskajā komisijā. Mācību priekšmetu tematiskie plāni ietver informāciju par: starppriekšmetu saikni; teorijas, praktisko darbu, patstāvīgo stundu kārtu numuriem; stundas tematu; sasniedzamajiem rezultātiem; pārbaudes darbu veidiem; mājas darbu tematiku; mācību darba formām u.c

Skolotājiem ir izveidotas „2011./2012. m. g. īstenojamo mācību priekšmetu dokumentācijas,, mapes, kur ievietots: „Interjera noformētāja,, profesijas standarts, vispārizglītojošo mācību priekšmetu standarti, mācību priekšmeta programma, mācību priekšmeta satura tematiskais plāns kārtējam mācību gadam, audzēkņiem ieteicamās literatūras saraksts u.c. ar mācību priekšmeta realizāciju saistīta informācija.

Ir izstrādāts „Ieteicamās literatūras saraksts vispārizglītojošajos un profesionālajos mācību priekšmetos interjera noformētāja specialitātes apguvei” I kursā. Pamatā nodrošinājums ar mācību grāmatām ir pietiekošs, taču turpmākajiem mācību kursiem būs nepieciešams iegādāties mācību grāmatas kompozīcijā, dizainā, interjera projektēšanā, vizuālajā mākslā. Skolotāji izmanto e – vidē iegūtos materiālus, nepieciešamības gadījumā tos kopē, tādā veidā nodrošinot izglītojamos ar informāciju.

Izglītības programmu īstenojošie pedagogi ir izveidojuši mapes „Izglītības programmā „Interjera dizains,, realizējamo patstāvīgā darba materiālu apkopojums 2011./2012. m. g., kur atbilstoši patstāvīgā darba stundu sadalījumam pa mācību gadiem un semestriem ir izstrādāti

patstāvīgo darbu uzdevumi atbilstoši katra mācību priekšmeta tematikai. Patstāvīgo darbu materiāli ietver informāciju par: patstāvīgā darba tēmu, apjomu stundās, mērķi, uzdevumiem, darba gaitu, vērtēšanas kritērijiem, izmantojamo literatūru, nepieciešamajiem materiāli tehniskajiem līdzekļiem.

Patstāvīgo darbu tematika un norise tika apspriesta metodiskajās komisijās

Izglītības programmas „Interjera dizains,, īstenošanā iesaistītie pedagogi darbojas Vispārizglītojošo mācību priekšmetu un Kokapstrādes un interjera noformētāja specialitāšu metodiskajās komisijās. Skolotāji ir izstrādājuši individuālos metodiskā darba plānus, kuri tika izskatīti un akceptēti metodisko komisiju sanāksmēs. Plānojot darbu 2011./2012. mācību gadā, skolotāji ir paredzējuši profesionālās kvalifikācijas pilnveidošanu ESF projektā „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”, jaunu mācību materiālu izstrādi un jau esošo aktualizāciju, regulāru izglītojamo mācību sasniegumu analīzi, mācību materiālās bāzes pilnveidošanu, audzēkņu radošās darbības sekmēšanu. Ir izstrādāti metodisko komisiju darba plāni 2011./2012 mācību gadam, kas ietver šādas sadaļas: „Metodiskās komisijas darba mērķi un uzdevumi,, , „Metodiskās komisijas sastāvs,, , „Metodiskās komisijas sanāksmju grafiks un tematika,, , „Skolotāju profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas plāns,, , „Galvenie darba virzieni 2011./2012. mācību gadā,,.

Lai nodrošinātu pedagogiskā darba efektivitāti un radītu iespējas pašnovērtēt savu darbību, pedagogi ir iepazīstināti ar „Austrumlatgales Profesionālas vidusskolas pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kritērijiem,,.

Izglītības iestādes administrācija saskaņā ar izstrādātajām nodarbību vērošanas veidlapām ir vērojusi 2011./2012. m.g. mācību nodarbības vispārizglītojošajos un profesionālajos mācību priekšmetos pedagogiem, kuri īsteno izglītības programmu „Interjera dizains,,. Uzmanība tika pievērsta izmantoto mācību metožu efektivitātei, audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai un kritērijiem, psiholoģiskajam mikroklimatam nodarbībās.

Izglītības programmas „Interjera dizains,, mācību grupas nodarbību uzskaites žurnāls 2011./2012. m.g. ir aizpildīts atbilstoši prasībām. Mācību nodarbību žurnāla aizpildīšanas uzraudzību ir veikusi izglītības iestādes administrācija.

Izglītības iestādē ir visas izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamās izglītības programmas specifikai un izglītojamo skaitam.

Mācību procesā tiek izmantoti izglītības programmas prasībām atbilstoši mācību līdzekļi, aprīkojums, tehnoloģiskās iekārtas un materiāli. Teorētiskās mācības vispārizglītojošajos mācību priekšmetos notiek labiekārtotos latviešu valodas un literatūras, svešvalodu, saskarsmes, matemātikas, vēstures, informātikas un tehniskās grafikas kabinetos. Mācības profesionālajos

teorētiskajos mācību priekšmetos tiek īstenotas materiālmācības, zīmēšanas un gleznošanas, kompozīcijas un tehnoloģiju mācību kabinetos.

Teorētisko un praktisko mācību materiāli tehniskais nodrošinājums atbilst labam līmenim un nodrošina iespējas kvalitatīvi apgūt izglītības programmā paredzētās zināšanas un prasmes. Ir izveidots analītisks materiāli tehniskā nodrošinājuma saraksts interjera noformētāja specialitātei, kur tiek salīdzināts izglītības programmas īstenošanai nepieciešamais materiālais nodrošinājums ar mācību vietā esošo materiālo nodrošinājumu.

Praktisko mācību laikā I kursa „Interjera noformēšanas,” specialitātes izglītojamie strādā apdares darbu tehnoloģiju laboratorijā, kur aprīkojums, darba piederumi un materiāli atbilst paredzētajām mācību priekšmeta programmas prasībām. Regulāri tiek iegādāti nepieciešamie materiāli, cenšoties nodrošināt to daudzveidību, lai audzēkņi iemācītos orientēties piedāvāto materiālu klāstā, izvēloties konkrētai situācijai piemērotākos. Izglītības programmas apgūvē izmanto datortehnoloģijas (ir iekārtotas 3 datorklases), mācību kabinetos ir dažādi tehniskie līdzekļi: datori, projektori, audio un videoiekārtas. Interneta pieslēgums ir brīvi pieejams izglītības iestādes darba laikā.

Izglītības iestādes administrācija mācību gada sākumā ir informējusi izglītojamos par katrā kursā paredzētajam tēmām, individuālajiem darba piederumiem un pārbaudes darbiem. Praktisko mācību skolotājs mācību gada sākumā ir iepazīstinājis izglītojamos ar mācību priekšmeta tematisko plānu semestrim, norādot nepieciešamos individuālos darba piederumus. Kārtējās ikdienas instruktāžās izglītojamie tiek iepazīstināti ar konkrētās mācību nodarbības uzdevumiem un to izpildes kvalitātes kritērijiem. Izglītības iestādes administrācija un grupas audzinātāja mācību gada sākumā ir informējusi izglītojamos par profesijas standarta „Interjera noformētājs,” prasībām un katrā kursā paredzētajiem mācību priekšmetiem, to tematiku, paredzētajiem pārbaudes darbiem. Arī uzņemšanas komisija ir iepazīstinājusi reflektantus ar izglītības programmas saturu, mācību procesa organizēšanu, nepieciešamajiem mācību līdzekļiem un mācību darba piederumiem.

Pedagogi ir izstrādājuši mācību materiālus atbilstoši katra mācību priekšmeta specifikai: „Vingrinājumus audzēkņu zināšanu un prasmju nostiprināšanai,, , „Obligāto pārbaudes darbu materiālus,, , „Izdales materiālus,, , „Uzskates materiālus,, , „Praktisko darbu uzdevumus,, , „Patstāvīgo darbu uzdevumus,,. Pārbaudes darbiem ir vērtēšanas kritēriji, ar kuriem audzēkņi tiek savlaicīgi iepazīstināti.

Skolotāji cenšas dažādot mācību metodes, lai: motivētu audzēkņus mācībām, saskaņotu metodes ar audzēkņu vajadzībām un vecuma īpatnībām, attīstītu ne tikai profesionālās, bet arī vispārējās prasmes. Līdz ar to mācību procesā tiek izmantotas dažādas mācību metodes atbilstoši profesijas, mācību priekšmeta un mācību satura specifikai.

Pamatā teorētisko mācību jomā tiek izmantotas šādas metodes: skaidrojoša lekcija, stāstījums apvienots ar diskusijām, konspektēšana, darbs ar tekstu, heuristiskas pārrunas, diskusijas, darbs mazās grupās, situāciju analīze, problēmu risināšana, pašanalīze, prezentācijas, prāta vētra, kooperatīvā mācīšanās, vizualizēšana: tabulu un shēmu veidošana, domu kartes, zīmējumi, kolāžas u.c., cenšoties sekmēt izglītojamo radošās darbības spējas.

Praktiskajās mācībās pamatā tiek izmantotas šādas metodes: ievadinstruktaža, dažāda veida izskaidrojoši – ilustratīvās metodes, demonstrējums, patstāvīgs praktiskais darbs, dialogs, individuālas pārrunas, noslēguma instruktaža, darba lapas u.c. Praktisko mācību laikā tiek īstenota saikne ar teorētiskajām mācībām – zīmēšanu, kompozīciju, tehnisko grafiku, materiālmācību, tehnoloģiju. Aktīvi tiek izmantota mācību darba forma – mācību ekskursija. Šī mācību gada 1.pusgadā ir plānota mācību ekskursija uz Latgales Kultūrvēstures muzeju, 2.pusgadā – uz Rēzeknes augstskolas Izglītības un dizaina fakultāti. Ir izstrādāts speciālas veidlapas mācību ekskursiju uzskaitē, kur tiek atspoguļots: ne tikai mērķis un uzdevumi, bet arī uzdevumu izpilde, zināšanu nostiprināšanas paņēmieni un secinājumi.

Praktiskajās mācībās īpaša uzmanība tiek pievērsta mācību uzdevumu izpildes kvalitātei, kuras nodrošināšanai audzēkņi apgūst veicamā darba kvalitātes prasības, tiek rosināti pašnovērtēt sava darba procesa norisi un rezultātu.

Mācību darbībai audzēkņi tika motivēti:

- iepazīstinot ar profesijas standarta prasībām;
- informējot par tālākizglītības iespējām,
- izvēloties vecumposmam un audzēkņu individuāli – psiholoģiskajām īpatnībām atbilstošas mācību metodes,
- piedāvājot interesantu mācību saturu,
- audzēkņiem dodot iespēja piedāvāt viņus interesējošus jautājumus konkrētās tēmas ietvaros atbilstoši mācību priekšmeta specifikai.

1. pusgadā tika organizēti adaptācijas pasākumi, kuru gaitā grupu audzinātāji un administrācija iepazīstināja ar izglītības iestādes piedāvātajām iespējām, izvēlēto profesiju, ārpusstundu pasākumiem, iespējām piedalīties audzēkņu profesionālās meistarības konkursos, arī par iespējām iesaistīties ārpusstundu aktivitātēs izglītības iestādē un Rēzeknes pilsētā.

Mācību nodarbību vērošana liecina, ka skolotāji mācību nodarbību sākumā regulāri iepazīstina audzēkņus ar mācību priekšmeta, kā arī paredzēto tēmu mērķiem, organizē to apspriešanu, jau zināmā noskaidrošanu. Audzēkņiem tiek sniegta informācija arī par vērtēšanas

kārtību konkrētajā mācību stundā, mācību priekšmetā kopumā, iepazīstinot ar vērtēšanas sistēmu, vērtēšanas kritērijiem.

Mācību darbs tiek organizēts mērķtiecīgi, lai pēc iespējas efektīvāk panāktu izvirzīto izglītojošo, audzinošo un attīstošo mērķu sasniegšanu. Audzēkņi aktīvi izmanto mācībām dator tehnoloģiju kabinetus, sporta zāli un bibliotēku. Īpašu interesi audzēkņi izrāda par bibliotēkā esošajiem periodiskajiem materiāliem: žurnāliem „Deko,, , „ Māja un dzīvoklis,,.

Mācību stundu kavējumi tiek atzīmēti „ Grupas mācību nodarbību uzskaites žurnālos,, un „Audzēkņu kavējumu žurnālos,,. Kavējumu žurnālos tiek uzskaitīti kavējumu iemesli, kuri tiek analizēti: grupu audzināšanas stundās, individuālās pārrunās ar audzēkņiem un vecākiem, vecāku sapulcēs, metodisko komisiju sanāksmēs.

Šī mācību gada septembrī, oktobrī un novembrī teorētiskajās mācībās ik pēc 8 mācību stundām tika organizēti obligātie pārbaudes darbi „Interjera noformēšanas,, specialitātes audzēkņiem. Septembra un oktobra beigās tika izvērtēti audzēkņu mācību rezultāti, lai saskaņā ar „Mērķstipendijas piešķiršanas nolikumu Austrumlatgales Profesionālās vidusskolas izglītojamajiem,, Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.4. apakšaktivitātes „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” (vienošanās Nr.2009/0001/1DP/1.2.1.1.4/08/IPIA/VIAA/001) īstenošanai,, paredzētu stipendiju apmēru atkarībā no izglītojamo mācību rezultātiem, stundu apmeklētības un izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumu ievērošanas.

Pusgada noslēgumā tiks organizēti semestra noslēguma pārbaudes darbi visos mācību priekšmetos. Mācību priekšmetos „Zīmēšana,, , „Gleznošana,, un „Kompozīcija,, ir plānotas „Interjera noformēšanas,, specialitātes izglītojamo praktisko darbu skates, kur katrs audzēknis arī mutiski prezentēs paveikto, norādīs uz pieļautajām nepilnībām un to novēršanas iespējām sadarbībā ar mācību priekšmeta skolotāju. Uz darbu skatēm ir plānots uzaicināt Rēzeknes augstskolas Izglītības un dizaina fakultātes pasniedzējus.

Audzēkņi ir savlaicīgi iepazīstināti ar pārbaudes darbu vērtēšanas kritērijiem. Izglītojamo mācību sasniegumi semestra noslēgumā tiks atspoguļoti mācību nodarbību uzskaites žurnālā un sekmju grāmatiņās. Audzēkņu mācību sasniegumu analīze notiks Pedagoģiskās padomes sēdē un metodisko komisijas sanāksmēs. Mācību semestra noslēgumā tiks apkopoti izglītojamo mācību sasniegumi pa zināšanu un prasmju apguves līmeņiem: nepietiekošs (1 – 3 balles), viduvējs (4 – 5 balles), optimāls (6 - 8 balles), augsts (9 – 10 balles) katrā mācību priekšmetā. Mācību rezultātu analīzi veiks arī izglītības programmas mācību priekšmetu skolotāji, pētot izglītojamo mācību sasniegumu dinamiku un rezultātus ietekmējošos faktoros, nosakot turpmākās pedagoģiskās darbības uzdevumus. Izglītojamos regulāri iepazīstina ar iegūtajiem vērtējumiem mācību

priekšmeta skolotāji pēc katra pārbaudes darba, argumentējot iegūto vērtējumu. Audzinātāji veic pārrunas par mācību rezultātiem audzināšanas stundās.

Izglītības programmas „Interjera dizains,” izglītojamie ir iepazīstināti ar Austrumlatgales Profesionālajā izglītības iestādē izstrādātajām drošības instrukcijām par drošību mācību kabinetos un mācību laboratorijās, par drošību masu pasākumos, par drošību sporta sacensībās un nodarbībās, par drošību, strādājot ar tehniskajiem instrumentiem praktiskajās mācībās.

Izglītības iestādei ir mācību procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām: iestājoties izglītības iestādē, ir iesniegtas medicīniskās izziņas, vajadzības gadījumā notiek individuālas pārrunas ar audzēkņu vecākiem.

Audzināšanas darbu izglītības programmā „Interjera dizains,” izglītojamajiem plāno mācību grupas audzinātājas. Ir izstrādāts mācību grupas audzināšanas tematiskais plāns 2011./2012. mācību gadam. Paveikto darbu ar izglītojamajiem mācību grupu audzinātāja atspoguļo „Kursa audzinātāja žurnālā,”. Regulāri notiek tematiskas audzināšanas stundas. Lai sekmīgi īstenotu audzināšanas darbu, mācību grupas audzinātāja un izglītības iestādes administrācija sadarbojas ar izglītojamo ģimenēm izglītības iestādes vecāku kopsapulcēs, individuālās pārrunās ar vecākiem. Vecāku sapulcē izglītojamo vecāki tika informēti par izglītības iestādes darbību un perspektīvo attīstību, mācību procesa organizāciju, vērtēšanas kārtību, izglītojamo mācību sasniegumiem, ārpusstundu pasākumiem u.c. viņus interesējošiem jautājumiem.

Izglītības iestādē ir īstenošanai nepieciešamais personāls. Vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu skolotāju kvalifikācija atbilst IZM 2000.gada 3.oktobra noteikumu Nr.347 „Noteikumi par prasībām pedagogiem nepieciešamajai izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai,” prasībām.

Izglītības programmas „Interjera dizains,” kvalifikācija „Interjera noformētājs,” pedagogu sastāva analīze:

Augstākā pedagoģiskā izglītība	5
Profesionālā augstākā izglītība nozarē un pedagoģiskā izglītība	2
Profesionālā augstākā izglītība nozarē un augstākā pedagoģiskā izglītība	4

Izglītības iestādes administrācija regulāri veic pedagogu profesionālās kvalifikācijas analīzi, pamatojoties uz kuru tiek plānota skolotāju profesionālās pilnveides nepieciešamība. Skolotāju profesionālās pilnveides nepieciešamība tiek izvērtēta arī metodiskajās komisijās. Ir izveidots izglītības programmas „Interjera dizains,” īstenošanā iesaistīto skolotāju profesionālās kvalifikācijas pilnveidošanas plāns.

