

# **RĒZEKNES TEHNIKUMS**

## **PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

2018./2019. mācību gads

Izglītības programmu

„Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli” (profesionālā kvalifikācija Datorsistēmu tehniķis); un „Ēdināšanas pakalpojumi” (profesionālā kvalifikācija Pavārs) akreditācijai

Rēzeknē, 2019. gada 5. septembrī

## 1. Rēzeknes tehnikuma vispārīgs raksturojums

Rēzeknes tehnikums ir izveidots 2011. gada 1. septembrī, reorganizējot sešas Latgales reģiona profesionālās izglītības iestādes – Rēzeknes 14. arodvidusskolu, Rēzeknes Profesionālo vidusskolu, Latgales Amatniecības meistarų skolu, Lūznavas Profesionālo vidusskolu, Viļānu 41. arodvidusskolu un Zilupes arodvidusskolu, apvienojot tās vienā iestādē – Austrumlatgales Profesionālajā vidusskolā, ar juridisko adresi Varoņu ielā 11a, Rēzeknē LV – 4604.

Saskaņā ar Ministru kabineta 2014. gada 13. augusta rīkojumu Nr. 424 „Par profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanu Austrumlatgales Profesionālajai vidusskolai” ar 2014. gada 1. septembri izglītības iestādei ir profesionālās izglītības kompetences centra statuss un nosaukums „Rēzeknes tehnikums”.

Šobrīd Rēzeknes tehnikumam (turpmāk – Tehnikums) ir vairākas mācību vietas:

- 1) Varoņu ielā 11a, Rēzeknē,
- 2) Jupatovkas ielā 22, Jupatovkā, Griškānu pagastā, Rēzeknes novadā,
- 3) Kalnu ielā 4, Zilupē, Zilupes novadā.

Tehnikums ir Izglītības un zinātnes ministrijas tiešā pakļautībā. Izglītības iestāde ir akreditēta līdz 2021. gada 1. decembrim (akreditācijas lapa Nr. AI 9099, izdota 30.11.2015.).

Darbības programmas papildinājuma 3.1.1.1. aktivitātes "Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai" 2.atlases kārtas ietvaros laika posmā no 2012. gada decembra līdz 2015. gada oktobrim ir veikta Tehnikuma mācību korpusa un dienesta viesnīcas rekonstrukcija, kuras laikā tika:

- 1) modernizēta tehnikuma mācību korpusa Varoņu ielā 11a, Rēzeknē infrastruktūra;
- 2) izveidotas modernas, mūsdienu prasībām atbilstošas mācību laboratorijas;
- 3) veikta IKT aprīkojuma pilnveide;
- 4) rekonstruēta dienesta viesnīca Varoņu ielā 11a, Rēzeknē.

2017. gadā uzsākta un 2019. gadā pabeigta darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ietvaros projekta “Rēzeknes tehnikuma modernizēšana ietvaros” īstenošana, kā rezultātā ir uzbūvēta multifunkcionālā halle. Turpmāk plānota kokapstrādes mācību darbnīcu modernizācija, mācību bāzes izveides uzsākšana jaunas izglītības programmas „Mehatronika” īstenošanai.

Rēzeknes tehnikumā uz 2018. gada 1. oktobri mācījās 990 izglītojamie, valsts budžeta grupās – 863 izglītojamie, Eiropas Savienības fonda darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” specifiskā atbalsta mērķa 7.2.1. pasākuma projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” finansējuma grupās – 127 izglītojamie.

Izglītības iestādes mācību kabinetu, laboratoriju un darbnīcu aprīkojums visās mācību vietās ir atbilstošs, lai īstenotu izglītības programmas saskaņā ar profesiju standartu prasībām. Telpas atbilst Ministru kabineta 2002. gada 27. decembra noteikumu Nr.610 „Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatizglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmas,, prasībām.

Dienesta viesnīca sekmē izglītības iestādes pieejamību personām no lauku reģioniem, kā arī no attālām dzīves vietām ar sliktu satiksmi. Dienesta viesnīcā izglītojamo vajadzībām izveidotas: mācību telpas, kurās izglītojamajiem ir iespējas mācīties, virtuves ar elektriskajām plītiem un silto ūdeni, sanitārajām normām atbilstošs sanitāro mezglu skaits, dušas telpas, veļas mazgāšanas telpas, veļas žāvēšanas telpas, telpas saimnieciskajam personālam un dezinfekcijas līdzekļu glabāšanai.

## 2. Rēzeknes tehnikuma darbības pamatmērķi ( iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti )

Izglītības iestādes darbības pamatmērķis ir noteikts Nolikumā, un tas ir: veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot mācību un audzināšanas procesus, lai nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartos (valsts profesionālās vidējās izglītības standartā un valsts arodizglītības standartā) noteikto mērķu sasniegšanu.

Ik gadu pamatmērķa sasniegšanai tiek izvirzīti izglītības iestādes darba galvenie uzdevumi.

2018./2019. mācību gadam tie ir bijuši šādi:

- 1) nodrošināt izglītojamajiem mūsdienīgu optimālu mācību vidi izglītības programmu sekmīgai apguvei;
- 2) nodrošināt izglītojamā kā brīvas un atbildīgas personas veidošanās iespējas ar mūsdienu prasībām atbilstošām dzīves prasmēm un pozitīvu attieksmi pret dzīves vērtībām;
- 3) atbildīga un aktīva līdzdalība valsts mēroga profesionālās izglītības reformas aktivitātēs, nodrošinot profesionālās izglītības reformu ieviešanu Tehnikuma darbā.

Organizējot darbu iepriekšējos mācību gados, kā prioritātes tika noteiktas:

*Izglītības iestādes infrastruktūras uzlabošana un mācību materiālās bāzes pilnveidošana.*

Īstenots Eiropas Savienības struktūrfondu finansēts projekts, kopējās izmaksas aptuveni 12 milj. EUR, kura ietvaros uzlabota mācību korpusa, dienesta viesnīcas Varoņu ielā 11a, Rēzeknē infrastruktūra, izveidotas mācību laboratorijas ēdienu gatavošanā, pārtikas pārstrādē, viesmīlības pakalpojumos, enerģētikā, uzbūvēta multifunkcionālā halle.

*Izglītības procesa kvalitatīva nodrošināšana, nodrošinot katram izglītojamajam iespējas iegūt darba tirgus prasībām atbilstošu profesionālo izglītību, kā arī sekmēt katra izglītojamā individuālo spēju attīstību.*

Izglītības procesā tiek izmantotas ražošanas apstākļiem atbilstošas tehnoloģijas un aprīkojums, darbmašīnas un darba piederumi, izveidotas un labiekārtotas praktisko darbu laboratorijas apdares darbu veikšanai, ierīkota pārtikas produktu mikrobioloģijas laboratorija, veikta profesionālo teorētisko mācību kabinetu labiekārtošana, izstrādāti mācību metodiskie materiāli.

*Praktisko mācību organizēšanas un praktisko mācību norises kvalitātes pilnveidošana.*

Paplašinājies sadarbības partneru loks, ietverot tajā ne tikai Latgales reģiona uzņēmumus, bet arī Latvijas Būvnieku asociāciju, Latvijas Pārtikas uzņēmumu federāciju, Latvijas Gaļas ražotāju un gaļas pārstrādātāju asociāciju, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju, Latvijas Informāciju un komunikāciju tehnoloģiju asociāciju, Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju, Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju, Latvijas Elektroenerģētiķu un energobūvnieku asociāciju, kā arī ar Nozaru ekspertu padomes. Realizējot Eiropas Sociālo fondu projektus, izveidojusies sadarbība ar partneriem ārzemēs: Lietuvā, Igaunijā, Norvēģijā, Vācijā, Somijā u.c., kas nodrošina iespēju stažēties izglītojamajiem un jaunu pieredzi iegūt arī pedagogiem.

*Darbs projektos.*

Iesaistīšanās projektu īstenošanas darbā radīja iespējas pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidošanai un izglītojamo praksi nodrošināšanai ārvalstīs:

Īstenoti Eiropas Sociālo fondu projekti „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”, „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”, „Atbalsta programmu izstrāde un īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveidei”, kā arī Latvijas – Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas projekts LLIV-325 „Development of cooperation platform for Latvian and Lithuanian vocational schools and entrepreneurs”.

Leonardo da Vinci un Erasmus+ programmu projektu izstrāde ir devusi iespēju izglītojamajiem stažēties praksē ārzemēs, iegūstot zināšanas par jaunām tehnoloģijām, pilnveidojot profesionālās prasmes konkrētajā profesijā, iegūstot sociālo pieredzi un uzlabojot valodu zināšanas.

### 3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

2018./2019. mācību gadā Tehnikumā ir organizēta akreditācija ar ekspertu komisiju izglītības programmai „Komerzinības” (profesionālā kvalifikācija Transporta pārvadājumu komercdarbinieks), mācību ilgums 4 gadi. Programma tika akreditēta uz maksimālo akreditācijas termiņu - seši gadi. Akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā minētie ieteikumi ir izpildīti:

1) ERAF projekta Nr.8.1.3.0/16/I/004 “Rēzeknes tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" ietvaros” 2019. gadā ekspluatācijā tika nodota Rēzeknes tehnikuma multifunkcionālā zāle, kurā ir iespējams nodrošināt mūsdienu prasībām atbilstošas sporta nodarbības. Ir iegādāts sporta nodarbību organizēšanai nepieciešamais inventārs;

2) ERAF projekta Nr.8.1.3.0/16/I/004 “Rēzeknes tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" ietvaros” 2019.gadā ekspluatācijā tika nodots labiekārtots medicīniskais kabinets.

Izglītības programmas „Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli” (profesionālā kvalifikācija Datorsistēmu tehniķis) iepriekšējā akreditācija notika bez ekspertu komisijas, programma tika akreditēta uz 6 gadiem.

Izglītības programma „Ēdināšanas pakalpojumi” (profesionālā kvalifikācija Pavārs) ir jauna programma – tās īstenošana uzsākta 2018. gadā.

#### 4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

##### 4.1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas

Tehnikumā tiek īstenotas 2. un 3. profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesionālās izglītības programmas šādās izglītības tematiskajās jomās: ražošana un pārstrāde, arhitektūra un būvniecība, individuālie pakalpojumi, datorika, inženierzinātnes un tehnoloģijas, māksla, komerczinības un administrēšana.

Izglītības programmas nosaukums, kods	Profesionālā kvalifikācija	Izglītojamo skaits uz 01.10.2018.
<b>Valsts budžeta finansētās izglītības programmas</b>		
Viesnīcu pakalpojumi, 33 811 03 1	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	99
Ēdināšanas pakalpojumi, 33 811 02 1	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	53
	Pavārs (profesionālā vidējā izglītība)	50
Ēdināšanas pakalpojumi, 32 811 02 1	Pavārs (arodizglītība)	52
Pārtikas produktu tehnoloģija, 33 541 01 1	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	57
Programmēšana, 33 484 01 1	Programmēšanas tehniķis	87
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli, 33 483 01 1	Datorsistēmu tehniķis	32
Enerģētika un elektrotehnika, 33 522 01 1	Elektrotehniķis	76
Autotransports, 33 525 01 1	Automehāniķis	134
Kokizstrādājumu izgatavošana, 33 543 04 1	Mēbeļu galdnieks	35
Būvdarbi, 33 582 01 1	Apdares darbu tehniķis,	44
	Ēku celtnieks	42
Komerczinības, 33 34102 1	Transporta pārvaldājumu komercdarbinieks	29
Interjera dizains, 33 140 31 1	Interjera noformētājs	42
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, 35b 346 01 1	Klientu apkalpošanas speciālists	31
<b>Valsts budžeta finansētās izglītības programmas kopā</b>		<b>863</b>
<b>Eiropas Savienības fondu finansētās izglītības programmās</b>		
Būvdarbi, 32a 582 01 1	Apdares darbu strādnieks	19
Autotransports, 33a 525 01 1	Autoatslēdznieks	44
Ēdināšanas pakalpojumi, 32a 811 02 1	Pavāra palīgs	24
Ēdināšanas pakalpojumi, 32a 811 02 1	Konditora palīgs	13
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, 32a 346 01 1	Lietvedis	5
Komerczinības, 32a 34102 1	Pārdevējs	22
<b>Eiropas Savienības fondu finansētās izglītības programmās kopā</b>		<b>127</b>
<b>Pavisam kopā</b>		<b>990</b>

Izglītības programmas izstrādātas atbilstoši valsts profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības standarta, vispārizglītojošo priekšmetu standarta, profesiju standarta un citu spēkā esošo normatīvo aktu prasībām un nodrošina pēctecību izglītības turpināšanai augstākas pakāpes izglītības programmās.

2016./2017. mācību gadā izstrādātas modulārās izglītības programmas „Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli” (profesionālā kvalifikācija Datorsistēmu tehniķis) un Programmēšana (profesionālā kvalifikācija Programmēšanas tehniķis) ar mācību ilgumu 4 gadi. Modulāro programmu īstenošana uzsākta 2017. gada septembrī.

2018./2019.mācību gadā izglītības iestāde ir izstrādājusi arī modulāro profesionālās izglītības programmu 35b 483 01 1 Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli, profesionālā kvalifikācija Datorsistēmu tehniķis ar mācību ilgumu 1,5 gadi. Tās īstenošana uzsākta 2019. gada septembrī.

2018./2019.mācību gadā izglītības iestādē izstrādātas arī programmas citās nozarēs:

**Mākslas nozare:** profesionālās vidējās izglītības programma Interjera dizains, 33 214 03 1, profesionālā kvalifikācija Interjera dizaina speciālists;

**Pārtikas rūpniecības nozare:** modulārā profesionālās vidējās izglītības programma Pārtikas produktu tehnoloģija, 35b 541 01 1, profesionālā kvalifikācija Pārtikas produktu ražošanas tehniķis;

**Būvniecības nozare:** modulārā profesionālās vidējās izglītības programma Būvniecība, 33 582 02 1, profesionālā kvalifikācija Ēku būvtehniķis;

**Tūrisma nozare:** neformālās izglītības programmas „Jaunākās tendences konditorejā” un „Jaunākās tendences ēdienu gatavošanā” ( mācību ilgums 80 stundas ).

2018. gada septembrī uzsākta jaunas izglītības programmas „Ēdināšanas pakalpojumi” ar profesionālo kvalifikāciju „Pavārs” (4. LKI līmenis) īstenošana. Programma izstrādāta 2017./2018. mācību gadā saskaņā ar izmaiņām nozares kvalifikāciju struktūrā un atbilstoši Pavāra profesijas standarta prasībām (saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2018. gada 7. februāra sēdē protokols Nr.1). Izglītības programmas „Ēdināšanas pakalpojumi” īstenošanas pieredze izglītības iestādē veidojusies vairāk nekā 20 gadu garumā profesionālajās kvalifikācijās „Ēdināšanas pakalpojumu speciālists” (3.PK līmenis), „Pavārs” (2. PK līmenis), „Konditors” (2 .PK līmenis).

Izglītības programmu saturs tiek regulāri aktualizēts atbilstoši nozaru attīstībai un izmaiņām normatīvajos dokumentos. Uzsākot 2016./2017. mācību gadu, visās izglītības programmās tika veiktas izmaiņas atbilstoši Ministru kabineta 2016.gada 8.marta noteikumiem Nr.144 "Grozījumi Ministru kabineta 2000.gada 27.jūnija noteikumos Nr.211 "Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu", aktualizējot arī attiecīgo mācību priekšmetu programmas.

Vispārizglītojošo mācību priekšmetu saturs atbilst Ministru kabineta 2013.gada 21.maija noteikumiem Nr.281 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem”.

Izstrādājot mācību priekšmetu vai moduļu kursu programmas, pedagogi ir izvirzījuši mērķus un uzdevumus atbilstoši mācību priekšmeta/moduļa vai profesijas standartam, ir atspoguļots teorijas, praktisko un patstāvīgo darbu sadalījums pa kursiem un semestriem. Mācību satura izstrāde vai aktualizācija tiek koleģiāli apspriesta profesionālo mācību priekšmetu vai vispārizglītojošo mācību priekšmetu metodiskajās komisijās vai darba grupās. Tehnikuma vadība pārrauga mācību priekšmetu programmu/moduļu izstrādi, sniedzot nepieciešamo atbalstu pedagogiem: informējot par spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, aktualitātēm vērtēšanā, sasniedzamo rezultātu definēšanu u.c.

Mācību process tiek īstenots atbilstoši licencētajām izglītības programmām, ievērojot prasības iepriekš iegūtajai izglītībai. Mācību nodarbību saraksts, kuru apstiprina direktors, atbilst licencētajām izglītības programmām. Stundu saraksts ir izvietots gan uz informatīvā stenda skolas foajē, gan skolotāju istabā. Ar stundu sarakstu un tajā veiktām izmaiņām iespējams iepazīties arī e – vidē: Rēzeknes tehnikuma mājas lapā [www.rezeknestehnikums.lv](http://www.rezeknestehnikums.lv) un elektroniskajā žurnālā „MyKoob”. Par izmaiņām stundu sarakstā izglītojamie un pedagogi tiek informēti savlaicīgi, nepieciešamības gadījumā to veicot telefoniski. Izstrādājot mācību nodarbību sarakstu, tiek ņemta vērā normatīvajos aktos paredzētā izglītojamo mācību stundu slodze, kas atbilst Profesionālās izglītības likuma 28. panta (3) un (4) apakšpunktos noteiktajām prasībām.

Pamatojoties uz mācību plānu, ir izstrādāts patstāvīgā darba stundu sadalījums pa mācību gadiem un semestriem. Atbilstoši tam mācību priekšmeta pedagogs izstrādā patstāvīgā darba materiālus, norādot patstāvīgā darba tēmu, apjomu stundās, mērķi, uzdevumus, darba gaitu, vērtēšanas kritērijus, izmantojamo literatūru. Patstāvīgā darba stundas tiek ietvertas mācību nodarbību sarakstā.

Izglītības programmas Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli izglītojamie tiek nodrošināti ar prakses vietām uzņēmumos. Galvenās kvalifikācijas prakšu vietas: SIA “Cloudhosting” (Rīga), SIA “Selena-L” (Rēzekne), SIA “Print & Serviss” (Rēzekne), IK “Marijas datortehnika” (Ludza), SIA

“MS-IDI” (Rēzeknes novads), Latgales reģiona pašvaldības, izglītības iestādes u.c. 12 praktikantiem kvalifikācijas prakse tika organizēta Eiropas Savienības finansētā projekta Nr.8.5.1.0/16/I/001 „Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” ietvaros.

Izglītības programmas Ēdināšanas pakalpojumi izglītojamie tiek nodrošināti ar prakses vietām šādos uzņēmumos: SIA „Lekon” kafējnīca “Rossitenn”, SIA „Lekon” kafējnīca “Baravika”, SIA „LENOKA”, SIA “LaPizza”, SIA „Grand Latgale”, Restorāns “Rozālija” u.c.

Mācību grāmatu iegādes plānošana ir mērķtiecīga, argumentēta un veido vienotu sistēmu atbilstoši īstenojamo izglītības programmu prasībām. Bibliotēkas fonds tiek komplektēts sadarbībā starp Tehnikuma administrāciju, skolotājiem un bibliotekāru. Nepieciešamo mācību līdzekļu sarakstus pedagogi ietver darba pašvērtējumā mācību gada noslēgumā. Bibliotēkā ir pieejama mācību literatūra, uzzīņu literatūra, kā arī laikraksti un žurnāli.

Pedagogi regulāri aktualizē mācību priekšmetu vai kursu programmās norādītos izmantojamo avotu sarakstus, tos izskatot metodiskajās komisijās.

Grupu audzinātāji ik gadu veic Tehnikuma absolventu pieprasījuma darba tirgū izpēti, apkopojot informāciju par to, vai absolventi strādā iegūtās profesijas vai citā nozarē, vai turpina izglītību augstākas pakāpes izglītības programmās iegūtās profesijas vai citā nozarē.

Izglītības iestāde un grupu audzinātāji plāno un īsteno audzināšanas darbu. Mācību gada sākumā tiek izstrādāts: „Rēzeknes tehnikuma audzināšanas darba plāns kārtējam mācību gadam”, „Mācību grupu audzinātāju metodiskās komisijas darba plāns”, „Ārpusstundu pasākumu plāns”, „Dienesta viesnīcu audzināšanas darba plāni”, „Mācību grupu audzinātāju darba plāni”. Tajos ir noteikti atbildīgie par plāna izpildi, kā arī ietverta plāna izpildes koordinēšana un pārraudzība. Audzināšanas darba virzieni audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošanai 3 gadu periodam ir iekļauti Tehnikuma perspektīvās attīstības plānā.

Audzināšanas darba plānošanā tiek ņemtas vērā: valstī noteiktās audzināšanas darba prioritātes, mūsdienu aktualitātes un karjeras izglītības vajadzības, izglītojamo vajadzības un intereses, kuras apzinātas sadarbojoties ar izglītojamo pašpārvaldi, mācību grupu audzinātājiem, audzināšanas darba analīzes rezultātā izvirzītie ieteikumi darba uzlabošanai. Audzināšanas darba novērtējums un analīze tiek veikta Pedagoģiskās padomes sēdēs, Audzināšanas darba metodiskajās komisijās, izstrādājot ieteikumus audzināšanas darba pilnveidošanai.

Vērtējums: ļoti labi

## **4.2. Mācīšana un mācīšanās**

### **4.2.1. Mācīšanas kvalitāte**

Pedagogu darba kvalitāte tiek vērtēta atbilstoši spēkā esošo normatīvo dokumentu prasībām un saskaņā ar izstrādātajiem kvalitātes novērtēšanas kritērijiem, kas ietver šādas jomas: 1) mācību procesa organizēšana un izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana, 2) audzināšanas darbs, 3) ieguldījums izglītojamā individuālo spēju attīstībā, 4) izglītojamo mācību sasniegumi, 5) metodiskais darbs, 6) mācību vides organizēšana un pilnveidošana, 7) darbs ar izglītības procesā paredzētajiem dokumentiem un elektroniskā žurnāla „MyKoob” aizpildīšana, 8) ieguldījums izglītības iestādes attīstības veicināšanā, 9) pedagoga profesionālās kvalifikācijas pilnveide. Pedagogu profesionālās darbības kvalitāti vērtē gan administrācija, gan arī paši pedagogi mācību gada noslēgumā veicot sava darba pašnovērtēšanu, kas ietver ne tikai paveiktā analīzi, bet paredz arī ieteikumus turpmākā darba uzlabošanai. Arī metodiskajās komisijās notiek pedagogu darba analīze, savstarpēja pieredzes apmaiņa, ieteikumu izstrāde mācību un audzināšanas darba uzlabošanai. Pedagoģiskās padomes sēdēs tiek apkopoti mācību un audzināšanas darba rezultāti, izvirzīto mērķu un uzdevumu izpilde, atzīmējot sasniegto, norādot trūkumus un pilnveidošanas iespējas.

Izglītības iestādē tiek izmantots elektroniskais žurnāls „MyKoob”, kas tiek aizpildīts atbilstoši noteiktajām prasībām, kas ietvertas „Rēzeknes tehnikuma izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā”. Tiek norādītas novadīto mācību priekšmetu stundu tēmas, vērtējumi tiek ierakstīti, atsevišķi

nodalot teoriju, praktiskos darbus un patstāvīgos darbus. Elektroniskā žurnāla aizpildīšanas uzraudzību veic izglītības iestādes administrācija.

Mācību nodarbību vērošanu veic izglītības iestādes administrācija atbilstoši mācību gada plānā paredzētajiem mērķiem un uzdevumiem. 2018./2019. mācību gadā kā prioritārie virzieni nodarbību vērošanā bija paredzēti: izglītojamo iesaistīšana aktīvā izziņas darbībā, mācību diferenciācija un individualizācija, zināšanu un prasmju nostiprināšanas metodika.

Nodarbību vērošana liecina, ka pedagogi atbildīgi izmanto mācību materiālus, mācību metodes un informāciju organizējot mācību un audzināšanas procesu. Mācību nodarbību saturs ir mērķtiecīgi plānots, strukturēts, atbilstošs izvirzītajiem nodarbību mērķiem un uzdevumiem. Pedagogi saprotami definē paredzētos mācību mērķus un uzdevumus, nodrošina mācību procesa saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm, īstenojot gan izglītojošos, gan audzinošos mērķus. Tiek izmantotas daudzveidīgas, ar izglītojamo vajadzībām un vecuma īpatnībām, mācību priekšmeta specifiku saskaņotas mācību metodes: skaidrojoša lekcija, stāstījums apvienots ar diskusijām, darbs ar tekstu, tabulu un shēmu veidošana, diskusijas, darbs mazās grupās un pāros, situāciju analīze, problēmu risināšana, „prāta vētra”, darbs ar video materiāliem, darbs interneta vidē, praktiskais darbs, demonstrēšana, darbs pāros, individuāla konsultēšana, projektu darbi, darba rezultātu prezentēšana u.c. Tiek daudzveidīgi izmantotas darba lapas, uzskates un izdales materiāli. Mērķtiecīgi tiek izmantotas informācijas un komunikāciju tehnoloģijas. Izglītojamie aktīvi strādā elektroniskajā vietnē uzdevumi.lv. Kā mācību metode uzņēmējdarbības prasmju pilnveidošanai tiek izmantota mācību uzņēmumu dibināšana Junior Achievement uzņēmējspēju attīstīšanas programmas ietvaros.

Pedagogi sistemātiski strādā pie mācību materiālu izstrādes un pilnveidošanas. Pedagogi dalās pieredzē ar pārējiem kolēģiem metodisko komisiju sēdēs, popularizējot labās prakses piemērus, rūpējoties par savstarpēju sadarbību, starppriekšmetu saiknes nodrošināšanu. 2018./2019. mācību gadā 22 izglītības iestādes pedagogi ir publicējuši mācību un metodiskos materiālus (praktisko un laboratorijas darbu uzdevumus, prezentācijas, darba burtnīcas, lekciju materiālus u.c.) tīmekļa vietnē: <http://rezeknestehnikums.lv/index.php/macibas/macibu-materiali>, tos paredzot lietošanai plašam interesentu lokam.

Tehnikumā ir noteiktas prasības izglītojamo uzņemšanai un atskaitīšanai. Ik gadu tiek aktualizēta „Izglītojamo uzņemšanas kārtība Rēzeknes tehnikumā”. Izglītojamo atskaitīšanas noteikumi ietverti „Rēzeknes tehnikuma iekšējās kārtības noteikumos”. Regulāri tiek analizēti izglītojamo atskaitīšanas iemesli. Izglītojamo uzskaitē tiek veikta atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Ir izglītības iestādes direktora rīkojumi par izglītojamo uzņemšanu. Ir ieviestas izglītojamo personas lietas, kas sistematizētas pa mācību grupām un glabājas direktora vietnieka mācību darbā kabinetā. Izglītojamie tiek reģistrēti „Rēzeknes tehnikuma izglītojamo reģistrācijas grāmatā” un VIIS datu bāzē. Izglītojamo saraksti pa mācību grupām tiek ievadīti elektroniskā žurnāla „MyKoob” sistēmā.

Prakse tiek organizēta atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām. Izglītības iestādē ir izstrādāta „Mācību prakses norises, vērtēšanas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība”. Kvalifikācijas prakse, kā arī daļēji mācību prakse tiek organizēta uzņēmumos, prakses sākumā noslēdzot trīspusēju līgumu starp prakses vietu, izglītības iestādi un praktikantu. Izglītības iestāde nodrošina praktikantu apdrošināšanu pret nelaimes gadījumiem mācību un kvalifikācijas prakses laikā. Pirms prakses uzņēmumā izglītojamie tiek iepazīstināti ar „Drošības noteikumiem, norīkojot izglītojamos mācību un kvalifikācijas praksē”, prakses uzdevumiem, prakses norises kārtību, obligāto dokumentāciju un tās noformēšanas prasībām, tiek izsniegta prakses programma.

Prakses noslēgumā tiek veikta prakses norises analīze, kur tiek izvērtēts katra izglītojamā veikums atbilstoši prakses programmai un tiek izstrādāti secinājumi prakses norises uzlabošanai. Prakses rezultāti tiek apspriesti arī metodiskajās komisijās un Pedagoģiskās padomes sēdēs.

Darba vidē balstītas mācības 2018./2019. mācību gadā tika organizētas izglītības programmas „Viesnīcu pakalpojumi” izglītojamajiem sadarbībā ar uzņēmumu SIA „Zaļā sala-R”.

Vērtējums: ļoti labi



#### 4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Tehnikuma administrācija un mācību grupu audzinātāji informē izglītojamos par mācību un audzināšanas darbam izvirzītajām prasībām. Mācību gada sākumā grupu audzinātāji iepazīstina izglītojamos ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, mācību nodarbību norises laikiem, prakšu norises grafiku, vērtēšanas kārtību, interešu izglītības un ārpusstundu pasākumiem.

Mācību priekšmetu pedagogi sniedz informāciju par teorētisko un praktisko mācību norises kārtību, pārbaudes darbu norisi un vērtēšanu, mācību priekšmetu noslēguma eksāmeniem un valsts pārbaudes darbiem. Uzsākot mācību priekšmetu tiek sniegta informācija par mācību priekšmeta saturu, paredzēto stundu skaitu, pārbaudes darbu skaitu un vērtēšanu, patstāvīgo darbu uzdevumiem, noslēguma pārbaudījuma veidu.

Vispārizglītošajos mācību priekšmetos tiek organizēti diagnosticējošie pārbaudes darbi, lai, noskaidrojot izglītojamo sagatavotības līmeni, izvēlētos atbilstošu mācību metodiku.

Nodarbību vērošana, kā arī izglītojamo mācību sasniegumi ikdienā liecina, ka izglītojamie pamatā ir motivēti mācībām, ar interesi apgūst zināšanas, iesaistās diskusijās, strādā sadarbojoties grupās, pilda paredzētos mācību uzdevumus, izmantojot Tehnikuma piedāvātos materiāli tehniskos resursus. Lielākajai izglītojamo daļai ir optimāls un vidējs zināšanu un prasmju apguves līmenis, zemi vērtējumi ir dažiem izglītojamajiem, kuri dažādu iemeslu dēļ kavē nodarbības. Lielākā daļa prot plānot un patstāvīgi organizēt savu mācību darbību. Izglītojamie labprāt izmanto saziņas iespējas Tehnikuma tīmekļa vietnē. Turpmāk plašāk un daudzveidīgāk jāizmanto e-vide mācību procesā.

Notiek ikmēneša atestācijas, kas ļauj kontrolēt mācību procesa norises sistemātiskumu. Semestra vērtēšana ļauj savlaicīgi konstatēt mācību procesa vājās vietas, veikt papildus darbu, ja tas nepieciešams.

Izglītības iestāde sistemātiski veic mācību nodarbību kavējumu uzraudzību. 2018./2019. mācību gada 1. pusgadā ir veikts monitorings savlaicīgai nodarbību sākuma apmeklētībai. Ir izstrādāta „Rēzeknes tehnikuma izglītojamo mācību nodarbību kavējumu uzskaites kārtība”, kas reglamentē kavējumu uzskaiti, attaisnošanu un darbu ar izglītojamajiem kavējumu novēršanai. Ja izglītojamie ir kavējuši nodarbības, grupu audzinātāji sazinās ar izglītojamo vecākiem, tiek noskaidroti kavējumu iemesli un risināts jautājums par paredzētā mācību satura apguvi individuālā darba stundās, kā arī strādājot patstāvīgi.

Pedagogi regulāri atzīmē kavējumus elektroniskajā žurnālā „MyKoob” un cenšas noskaidrot kavējumu iemeslus. Mācību grupu audzinātāji regulāri analizē izglītojamo mācību stundu kavējumus un veic pasākumus to novēršanai. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas pārrunas ar izglītojamajiem, viņu vecākiem, atsevišķos gadījumos pieaicinot Tehnikuma administrāciju.

Tehnikums ir iesaistījies Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" īstenošanā, lai samazinātu izglītojamo skaitu, kuri pārtrauc mācības un nepabeidz skolu.

Izglītojamie ir informēti par izglītības iestādes organizētajiem ārpusstundu pasākumiem. Informācija tiek savlaicīgi ievietota Tehnikuma mājas lapā, izvietota uz ziņojumu stenda, par tuvākajiem pasākumiem tiek informēta izglītojamo pašpārvalde. Izglītojamie aktīvi piedalās ārpusstundu un karjeras izglītības pasākumos.

Vērtējums: labi

#### 4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana notiek saskaņā ar spēkā esošo normatīvo aktu prasībām. Ir izstrādāta un pēc nepieciešamības tiek aktualizēta Rēzeknes tehnikuma „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”, kurā atspoguļoti mācību sasniegumu vērtēšanas mērķi un uzdevumi, vērtēšanas pamatprincipi, vērtēšanas formas un veidi, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un vadība teorētiskajās, praktiskajās mācības, kvalifikācijas praksē. Pedagogi un izglītojamie ir iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību un to ievēro.

Pedagogi mācību sasniegumu vērtēšanu mācību priekšmetā veic ne retāk kā reizi 8 kontaktstundu laikā. Mācību priekšmeta noslēguma eksāmeni un valsts pārbaudes darbi tiek organizēti atbilstoši mācību plānam. Tiek izstrādāts mācību gadā paredzēto mācību priekšmetu noslēguma eksāmenu grafiks, mācību priekšmetu eksāmenu saturs tiek apspriests metodiskajās komisijās.

Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst mācību priekšmetu programmu specifikai un izvirzītajiem mācību mērķiem. Pedagogi izmanto mutiskas un rakstiskas pārbaudes formas, praktiska darba uzdevumus, situāciju analīzi, problēmu risināšanu, prezentāciju veidošanu u.c.

Izglītojamie tiek savlaicīgi iepazīstināti ar paredzētajiem pārbaudes darbiem un mācību sasniegumu vērtēšanas kritērijiem, kuri tiek izstrādāti gan formatīvajiem, gan summatīvajiem pārbaudes darbiem atbilstoši tēmu specifikai. Izglītojamie tiek iepazīstināti ar iegūto vērtējumu pēc katra pārbaudes darba. Pedagogi pārrunā pieļautās kļūdas un sniedz individuālas konsultācijas mācību sasniegumu uzlabošanai. Iespēju robežās pedagogi cenšas iesaistīt izglītojamos pašnovērtēšanā, kas ir pedagoģiski veiksmīga gadījumos, ja izglītojamie izprot vērtēšanas kritērijus un ir psiholoģiski gatavi un motivēti pašnovērtēt mācīšanās procesa norisi un/vai rezultātus. Turpmāk mācību un audzināšanas procesā jāveicina izglītojamo pašnovērtēšanas prasmes, izmantojot daudzveidīgākus paņēmienus un metodes.

Izglītojamo mācību sasniegumi tiek atspoguļoti elektroniskajā mācību nodarbību uzskaites žurnālā Mykoob, sekmju grāmatiņās, eksāmenu protokolos, mācību grupu sekmju izrakstos.

Izglītojamo mācību sasniegumu analīze notiek Pedagoģiskās padomes sēdēs un metodiskajās komisijās. Mācību gada noslēgumā tiek apkopoti un analizēti izglītojamo mācību sasniegumi katrā mācību priekšmetā. Tiek pētīti zemo vērtējumu cēloņi, lai izstrādātu ieteikumus situācijas uzlabošanai. Tiek analizēta izglītojamo mācību sasniegumu dinamika un rezultātus ietekmējošie faktori, nosakot turpmākās pedagoģiskās darbības uzdevumus. Mācību grupu audzinātāji veic individuālas pārrunas ar izglītojamajiem par mācību sasniegumu uzlabošanu.

Tehnikumā ir izstrādātas vienotas prasības prakses vērtēšanai. Prakses norisi un vērtēšanu izglītības iestādē nosaka „Mācību prakses norises kārtība Rēzeknes tehnikumā”, kas izstrādāta saskaņā ar Ministru kabineta 2012. gada 20.novembra noteikumiem Nr.785 „Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība”.

Kvalifikācijas prakses galīgais vērtējums tiek izteikts ballēs ar atzīmi un to veido vidējais vērtējums, kurš sastāv no prakses vietā saņemtā vērtējuma, kas ir ierakstīts prakses dienasgrāmatā, prakses pārskata un prakses aizstāvēšanas novērtējuma.

Izglītojamie tiek iepazīstināti ar eksāmenu kārtošanai izvirzītajām prasībām. Lai nodrošinātu zināšanu un prasmju atkārtošanu un padziļināšanu, pirms eksāmeniem izglītojamie tiek rosināti apmeklēt konsultācijas. Pēc mācību priekšmeta noslēguma eksāmenu un valsts pārbaudes darbu rezultātu apkopošanas notiek eksāmenu rezultātu analīze metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (turpmāk – PKE) un valsts noteiktie pārbaudījumi vispārīzglītojošos mācību priekšmetos tiek organizēti atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām. PKE teorētiskās un praktiskās daļas norisei ir atbilstoši aprīkotas telpas un nepieciešamais materiāli tehniskais nodrošinājums – to ik gadu ir atzinušas visu specialitāšu PKE komisijas, ierakstot vērtēšanas veidlapās secinājumus: „Telpas ir sagatavotas un pilnībā piemērotas”, „Instrumenti un materiāli ir kvalitatīvi, ir to izvēle, tie pilnībā atbilst darba uzdevuma veikšanai.” PKE komisijas tiek izveidotas saskaņā ar spēkā esošo normatīvo aktu prasībām. Pirms PKE komisijas locekļi tiek iepazīstināti ar normatīvajiem dokumentiem, PKE norisi un vērtēšanas metodiku.

PKE norise Rēzeknes tehnikumā atbilst spēkā esošajos normatīvajos aktos paredzētajai kārtībai: Ministru kabineta 2011.gada 30.augusta noteikumiem Nr.662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās”, Ministru kabineta 2016.gada 26. aprīļa noteikumiem Nr.263 „Profesionālo kvalifikāciju saraksts, kuras iegūstot kārtojami centralizētie profesionālās kvalifikācijas eksāmeni”, Valsts izglītības

satura centra rīkojumiem „Par centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu teorētiskās daļas norises laiku”.

Pirms PKE eksaminējamie tiek iepazīstināti ar PKE programmu, PKE teorētiskās un praktiskās daļas norises darbību laikiem, Ministru kabineta 2011.gada 30.augusta noteikumiem Nr.662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās”, par to parakstoties speciālās veidlapās. Pirms PKE atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām tiek sagatavota un pēc eksāmena aizpildīta protokola veidlapa, eksāmena rezultātu kopsavilkuma veidlapa. Pirms PKE tiek sagatavots arī „Mācību grupas sekmju izraksts”, ierakstot visos mācību plānā paredzētajos mācību priekšmetos iegūto vērtējumu, pēc PKE „Mācību grupas sekmju izrakstā” tiek ierakstīti PKE iegūtie vērtējumi, piešķirtā kvalifikācija, izsniegtā profesionālās izglītības dokumenta sērija, numurs un nosaukums. Katru gadu izglītības iestādē tiek veikta PKE rezultātu analīze, PKE komisiju ieteikumu apspriešana metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs, izstrādājot priekšlikumus turpmākā profesionālo mācību darba uzlabošanai.

Vērtējums: labi

### **4.3. Izglītojamo sasniegumi**

#### **4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**

Tehnikumā regulāri tiek veikta izglītojamo mācību sasniegumu apkopošanu un analīze:

1) ik mēnesi notiek izglītojamo mācību sasniegumu apkopošana un analīze, izvērtējot mācību rezultātus, lai noteiktu stipendijas apjomu un izstrādātu individuālus ieteikums zināšanu līmeņa uzlabošanai,

2) mācību priekšmetu skolotāju metodiskajās komisijās tiek analizēti diagnosticējošo darbu, sesijas eksāmenu, valsts pārbaudes darbu un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti, izstrādājot ieteikumus turpmākā darba pilnveidošanai;

3) izglītojamo mācību sasniegumi tiek analizēti Rēzeknes tehnikuma pedagoģiskās padomes sēdēs;

4) mācību gada beigās skolotāji un mācību grupu audzinātāji darba pašnovērtējumos analīzē izglītojamo mācību sasniegumus visos mācību priekšmetos, pētot arī sasniegumu dinamiku.

Veicot izglītojamo mācību sasniegumu analīzi īpaša uzmanība tiek pievērsta izglītojamajiem, kuri ieguvuši zemu vērtējumu. Tiek apzinātas mācīšanās problēmas, izstrādāti ieteikumi turpmākā darba uzlabošanai ar mērķi paaugstināt zināšanu un prasmju līmeni, cenšoties veicināt interesi par mācībām, rūpējoties par kavējumu samazināšanu.

Izglītības programmu Ēdināšanas pakalpojumi (profesionālā kvalifikācija Pavārs) un Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli (profesionālā kvalifikācija Datorsistēmu tehniķis) izglītojamo sasniegumi ikdienā pamatā ir vidējā un optimālā līmenī. Salīdzinot sekmes dažādos mācību priekšmetos var secināt, ka augstāki rezultāti ir profesionālajos mācību priekšmetos, īpaši praktiskajās mācībās. Grūtāk padodas matemātika, fizika, ķīmija. Lielākajai daļai izglītojamo, kuri ieguvuši pamatizglītību mazākumtautību programmās, grūtības sagādā latviešu valodas apguve. Mācību priekšmetu skolotāji, grupu audzinātāji, kā arī administrācija cenšas motivēt izglītojamos uzlabot mācību rezultātus, izmantojot dažādas metodes, kā arī rūpējoties par savlaicīgu atbalsta sniegšanu, ja tāds nepieciešams. Tie izstrādāti individuālie plāni/grafiki mācību sasniegumu uzlabošanai.

#### **4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos**

Valsts pārbaudes darbu rezultāti Rēzeknes tehnikumā tiek apspriesti metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs, izstrādājot ieteikumus turpmākā mācību darba uzlabošanai.

Centralizēto eksāmenu 2018./2019. mācību gadā angļu valodā kārtoja 187 izglītojamie, latviešu valodā - 181, matemātikā - 185, Latvijas un pasaules vēsturē -164, fizikā - 19.

Analizējot Rēzeknes tehnikuma izglītojamo valsts pārbaudes darbu rezultātus angļu valodā beidzamo 3 gadu laikā, ir secināts, ka vidēji angļu valodas eksāmenā izglītojamie ir ieguvuši 33,95%, lasīšanas daļā – 33,96%, runāšanas daļā – 39,55%, klausīšanās daļā – 37,97 %, valodas lietojumā – 25,00%, rakstīšanas daļā – 26,88%.

### Angļu valodas eksāmena rezultāti

	lasīšana (%)	klausīšanās (%)	valodas lietojums (%)	rakstīšana (%)	runāšana (%)	kopā (%)
2017.gads	30,35	38,6	18,40	20,90	43,10	30,00
2018.gads	31,79	38,55	24,84	35,83	27,25	33,66
2019.gads	39,75	36,75	31,78	23,90	48,30	38,20
Vidējie rādītāji	33,96	37,97	25,00	26,88	39,55	33,95

Pozitīvi vērtējams fakts, ka beidzamo 3 gadu laikā ir uzlabojušies angļu valodas eksāmena rezultāti kopumā ( no 30,00%) uz 38,20%). Vislabākie rezultāti ir runāšanas daļā ( iegūti 39,55%). Grūtības lielāko tiesu pastāvēja valodas lietojuma daļā ( iegūti 25,00%), jo ir nepieciešamas zināšanas un prasmes gramatiski pareizi izteikties. Problēmas radīja arī rakstīšana, bija daudz gramatisku kļūdu. Diagnosticējošie pārbaudes darbi liecina, ka pamatskolā nav pietiekoši kvalitatīvi apgūti angļu valodas pamati: izglītojamie tekstu lasa ar grūtībām, neizprot izlasīto, trūkst pareizrakstības prasmju. Angļu valodas skolotājam jāpatērē daudz laika papildus, lai izglītojamos iemācītu tekoši lasīt, gramatiski pareizi rakstīt.

Salīdzinot angļu valodas eksāmena rezultātus ar 2017. un 2018.gadu, var secināt, ka 2019. gadā tie ir labāki. Ir uzlabojusies lasīšana un valodas lietojums, bet īpaši runātprasme, pasliktinājusies rakstīšana un nedaudz klausīšanās. Vislabākie rezultāti ir izglītības programmas „Programmēšana” izglītojamajiem (zināšanu vērtējums 53,95%), 4 izglītojamajiem valodas prasmes atbilst B2 līmeni un 14 izglītojamajiem B1 līmenim. Kopumā valodas prasmju novērtējumu atbilstoši B1 līmenim saņēma 34,22% izglītojamo un 4,8% izglītojamo saņēma B2 līmeni.

Latviešu valodas eksāmenā beidzamo 3 gadu laikā Rēzeknes tehnikuma izglītojamie ir ieguvuši vidēji 35,77%, zināšanu un pamatprasmju daļā - 35,65%, teksta analīzes daļā – 34,81%, rakstīšanas daļā – 34,20%. Visās daļās rezultāti ir līdzīgi. Sekmes latviešu valodas eksāmenos pa gadiem mēdz būt mainīgas, un ir lielā mērā atkarīgas no tā, vai konkrētajā grupā mācās izglītojamie, kuriem latviešu valoda ir dzimtā.

### Latviešu valodas eksāmena rezultāti

	zināšanas un pamatprasmes (%)	teksta analīze (%)	tekstveide (%)	kopā (%)
2017.gads	36,20	31,89	40,19	37,08
2018.gads	35,36	35,99	33,56	34,84
2019.gads	35,40	36,54	28,85	35,41
Vidējie rādītāji	35,65	34,81	34,20	35,77

Latviešu valodas eksāmena rezultāti 2019. gadā, salīdzinot ar iepriekšējo gadu, kopumā līdzīgi. Lejupslīde vērojama tekstveidē. Viens no iemesliem ir krievvalodīgo izglītojamo skaits, kuri, vāji pārvalda latviešu valodu, un pamatskolā latviešu valodas stundās nav iemācīta arī pareizrakstība. Izglītojamie maz lasa grāmatas, prasme izteikties nav attīstīta augstā līmenī.

Matemātikas eksāmenā beidzamo 3 gadu laikā Rēzeknes tehnikuma izglītojamie ir ieguvuši 17,19%, zināšanu un pamatprasmju daļā – 35,34%, zināšanu lietošana standarta situācijās -11,58%, zināšanu lietošana nestandarta situācijās – 2,67%. Salīdzinoši labi rezultāti ir zināšanu un pamatprasmju daļā, ļoti zemi rādītāji iegūti sadaļā „zināšanu lietošana nestandarta situācijās”. Šajā mācību priekšmetā daudziem izglītojamajiem pamatskolas beigšanas atestātā ir zemi un viduvēji vērtējumi, kas sagādā grūtības turpmākā mācību priekšmeta apguvē un eksāmena kārtošana.

### Matemātikas eksāmena rezultāti

	zināšanas un pamatprasmes (%)	zināšanu lietojums standartsituācijās (%)	zināšanu lietojums nestandartsituācijās (%)	kopā (%)
2017.gads	35,70	9,50	1,44	15,94
2018.gads	34,56	11,42	0,71	16,73
2019.gads	35,75	13,82	5,85	18,90
Vidējie rādītāji	35,34	11,58	2,67	17,19

Matemātikas eksāmena rezultāti kopvērtējumā 2019. gadā ir augstāki salīdzinājumā ar iepriekšējiem diviem gadiem, tomēr 4 izglītojamajiem vērtējums nesasniedz 5% no kopējā zināšanu apjoma. 2 no šiem izglītojamajiem matemātikas stundas apmeklēja neregulāri un zināšanu vērtējums bija ļoti zems, 2 izglītojamajiem bija ļoti vājas pamatzināšanas. Matemātikas rezultāti liecina, ka skolotāji stundās visvairāk laika veltī zināšanu un pamatprasmju apguvei, jo izglītojamajiem tās nav iemācītas pamatskolā. Daudz laika tiek tērēts pamatskolas matemātikas programmas apguvei..

Latvijas un pasaules vēstures eksāmenā beidzamo 3 gadu laikā Rēzeknes tehnikuma izglītojamie ir ieguvuši 32,24%. Labi rezultāti ir zināšanu un pamatprasmju daļā ( iegūti 43,24%), nedaudz zemāki rādītāji vēstures avotu zināšanās, sadaļā „argumentēts pārspriedums” kopumā iegūti tikai 13,97%., kas liecina, ka daudzi izglītojamie neprot loģiski pamatot viedokli.

### Latvijas un pasaules vēsture

	zināšanas un pamatprasmes (%)	vēstures avotu analīze (%)	argumentēti pārspriedumi (%)	kopā (%)
2017.gads	39,40	30,00	17,33	33,78
2018.gads	47,89	35,90	9,85	31,74
2019.gads	42,44	28,20	14,72	31,20
Vidējie rādītāji	43,24	31,37	13,97	32,24

2019. gada Latvijas un pasaules vēstures eksāmenu nokārtoja visi izglītojamie, rezultāti līdzīgi ka iepriekšējos gados. Labāki rezultāti bija eksāmena zināšanu un pamatprasmju daļā, viszemākie rezultāti – argumentētu pārspriedumu daļā. Šī daļa grūtības sagādāja tiem izglītojamajiem, kuri neprot izteikt viedokli latviešu valodā.

Salīdzinot Valsts pārbaudes darbu rezultātus Rēzeknes tehnikumā ar Valsts pārbaudes darbu rezultātiem Latvijas profesionālajās skolās var secināt, ka fizikā ir salīdzinoši labāki rezultāti, līdzīgi rezultāti matemātikā, nedaudz zemāki latviešu valodā un Latvijas un pasaules vēsturē, bet vislielākā atšķirība vērojama angļu valodā ( kaut gan tieši angļu valodā ir iegūti visaugstākie rādītāji salīdzinoši ar pārējiem mācību priekšmetiem).

## Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

2018./2019. mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenus Tehnikumā kārtoja 235 eksaminējamie, iegūstot vidējo vērtējumu 7,2 balles, vērtējums 7 un vairāk balles bija 68,46% izglītojamo.

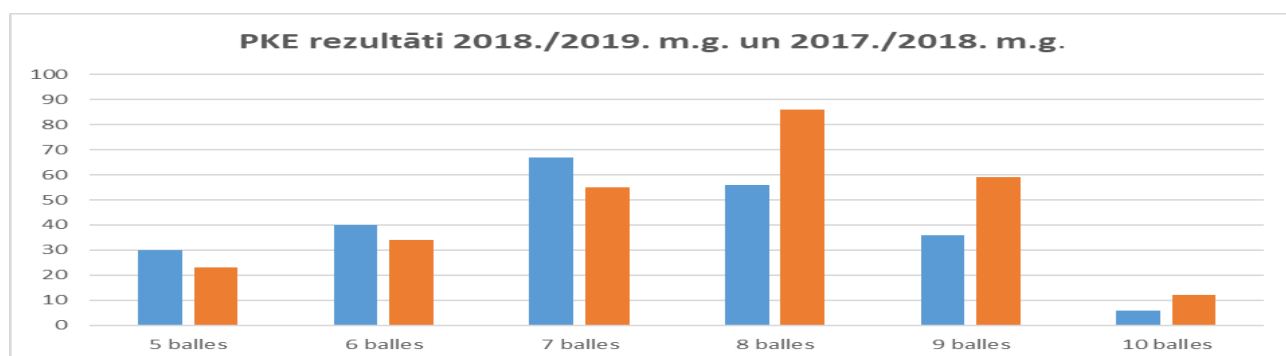
Izglītības programmas veids	Eksaminējamo skaits	Vērtējums 7 un vairāk balles	Vidējais vērtējums ballēs
Valsts budžeta finansētās mācību grupas	123	67,48%	7,2
Eiropas Savienības fondu finansētās izglītības programmas	112	69,49%	7,2
<b>Pavisam kopā</b>	<b>235</b>	<b>68,46%</b>	<b>7,2</b>

### Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti Rēzeknes tehnikumā 2018./2019. mācību gadā

2017./2018. mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenus kārtoja 269 eksaminējamie, iegūstot vidējo vērtējumu 7,6 balles, vērtējums 7 un vairāk balles bija 77,37% izglītojamo.

Izglītības programmas veids	Eksaminējamo skaits	Vērtējums 7 un vairāk balles %	Vidējais vērtējums ballēs
Valsts budžeta finansētās mācību grupas	117	75,42 %	7,5
Eiropas Savienības fondu finansētās izglītības programmas	152	78,85 %	7,7
<b>Pavisam kopā</b>	<b>269</b>	<b>77,37%</b>	<b>7,6</b>

### Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti Rēzeknes tehnikumā 2017./2018. mācību gadā



	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles	Vidējais vērtējums
<b>2018./19.</b>	<b>12%</b>	<b>17%</b>	<b>29%</b>	<b>24%</b>	<b>15%</b>	<b>3%</b>	<b>7,2</b>
<b>2017./18.</b>	<b>9%</b>	<b>13%</b>	<b>20%</b>	<b>32%</b>	<b>22%</b>	<b>4%</b>	<b>7,6</b>

### Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti Rēzeknes tehnikumā 2017./2018. un 2018./2019. m.g.

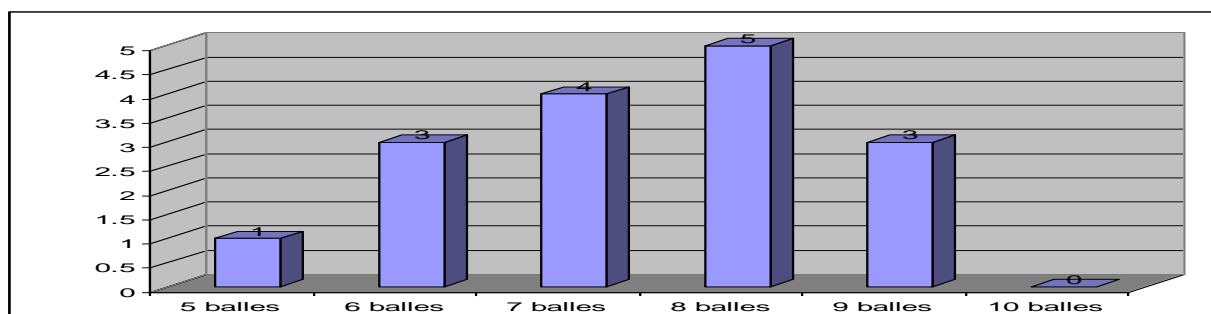
Ēdināšanas pakalpojumu speciālista un datorsistēmu tehniķa profesionālajās kvalifikācijās beidzamo 2 gadu laikā profesionālās kvalifikācijas eksāmenos tika iegūti labi rezultāti: vidējais vērtējums grupā 7 un vairāk balles. Salīdzinot ar izglītojamo sasniegumiem valstī kopumā šinīs profesijās – Rēzeknes tehnikuma izglītojamie ir ieguvuši augstākus rādītājus.

Profesionālā kvalifikācija	Vidējais vērtējums valstī 2018./2019. m. g.	Vidējais vērtējums Rēzeknes tehnikumā 2018./2019. m. g.
Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	7,5	8,5
	Vidējais vērtējums valstī 2017./2018. m. g.	Vidējais vērtējums Rēzeknes tehnikumā 2017./2018. m. g.
	7,4	7,8
Datorsistēmu tehniķis	7,2	7,4

#### Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātu Rēzeknes tehnikumā un valstī salīdzinājums

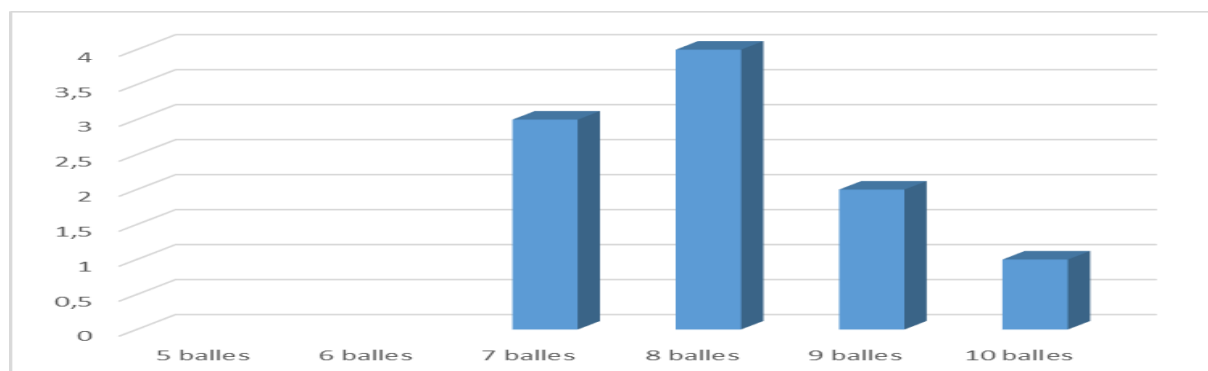
Datorsistēmu tehniķa profesionālajā kvalifikācijā 2018./2019. mācību gada eksāmens netika kārtots. Laika posmā no 2013. – 2019. gadam centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu profesionālajā kvalifikācijā Datorsistēmu tehniķis Rēzeknes tehnikumā kārtoja 16 izglītojamie 2017./2018. un 10 izglītojamie 2014./2015. gadā.

2017./2018. mācību gadā Datorsistēmu tehniķa profesionālajā kvalifikācijā eksāmens tika nokārtots sekmīgi, 75% eksaminējamo ieguva vērtējumu 7 un vairāk balles.



#### Centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultāti profesionālajā kvalifikācijā Datorsistēmu tehniķis (IP kods 33 483 01 1) 2017./2018. m. g.

2014./2015. mācību gada eksāmens tika nokārtots ļoti sekmīgi, 100% eksaminējamo ieguva vērtējumu 7 un vairāk balles. Vidējais vērtējums grupā – 8,1 balles.



#### Centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultāti profesionālajā kvalifikācijā Datorsistēmu tehniķis (IP kods 35b 483 01 1) 2014./2015. m. g.

## 4.4. Atbalsts izglītojamajiem

### 4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Izglītības iestādei ir mācību procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām:

- reflektanti, iestājoties izglītības iestādē, iesniedz medicīnisko izziņu,
- notiek individuālas pārrunas ar reflektantu un viņa vecākiem.

Katrai mācību grupai ir nodrošināts grupas audzinātājs, dienesta viesnīcā strādā dienesta viesnīcas skolotāji, kuri savas kompetences ietvaros palīdz izglītojamajiem risināt psiholoģiska un sociālpedagoģiska rakstura problēmas.

Nepieciešamības gadījumā notiek sadarbība ar pašvaldību sociālajiem dienestiem un bāriņtiesām. 2019. gadā Tehnikumā ir izveidots un aprīkots ar nepieciešamo inventāru medicīniskais kabinets. Nepieciešamības gadījumā izglītojamajiem tiek izsaukta „Ātrā palīdzība” no Rēzeknes pilsētas slimnīcas.

Personāls ir ieguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā un zina, kā sniegt psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu izglītojamajiem.

2018. gadā ir uzsākts darbs Eiropas Savienības finansētā projekta SAM 8.3.4. „Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšana, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” ietvaros, kas rada iespējas sniegt nepieciešamo psiholoģisko sociālpedagoģisko atbalstu.

Izglītojamo un pedagogu rīcība emocionālas vardarbības gadījumos ir paredzēta Tehnikuma iekšējās kārtības noteikumos un Tehnikuma dienesta viesnīcas iekšējās kārtības noteikumos, ar kuriem izglītojamie un pedagogi ir iepazīstināti.

Izglītības iestāde piedāvā ēdināšanas pakalpojumus, ir ierīkota plaša un ērta ēdnīca, kuras ēdienkarte tiek izstrādāta atbilstoši veselīga uztura prasībām. Tehnikuma dienesta viesnīcās ir labiekārtotas virtuves un iegādāts aprīkojums ēdiena gatavošanai.

Mācību grupas audzināšanas tematiskajās stundās iekļautas tēmas par veselīgu dzīvesveidu. Izglītības iestāde organizē sporta aktivitātes, ir iespēja darboties daudzveidīgās sporta sekcijās.

Īpaša uzmanība tiek pievērsta 1. kursu izglītojamajiem, kuriem tiek organizēti adaptācijas pasākumi:

- iepazīšanās ar izglītības iestādi (mācību korpusiem, bibliotēku, dienesta viesnīcu u.c. ),
- iepazīšanās ar Tehnikuma administrāciju, pedagogiem u.c. personālu,
- informēšana par mācību sasniegumu vērtēšanas, stipendiju piešķiršanas un kavējumu uzskaites kārtību,
- iepazīšanās ar interešu izglītības un brīvā laika pavadīšanas iespējām izglītības iestādē un pilsētā,
- ievads profesijā, iepazīstināšana ar profesijas standartu,
- ekskursija pa Rēzeknes pilsētu u.c.

Vērtējums: labi

## 4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Pamatojoties uz Ministru kabineta 2009.gada 24.novembra noteikumu Nr. 1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos” 3.10. punktu, ir izstrādāti „Rēzeknes tehnikuma iekšējās kārtības noteikumi”, kas ietver informāciju par: izglītības iestādes darba organizāciju un darbību, izglītojamo uzņemšanas un atskaitīšanas kārtību, izglītojamo tiesībām, atbildību un pienākumiem, izglītojamo iepazīstināšanas kārtību ar drošību reglamentējošiem aktiem izglītības iestādē. Ir izstrādāti arī „Rēzeknes tehnikuma dienesta viesnīcas iekšējās kārtības noteikumi” un darba drošības instrukcijas, kas informē par drošību



mācību kabinetos un laboratorijās, mācību darbnīcās, ekskursijās un pārgājienos, masu pasākumos, sporta sacensībās.

Izglītojamie un darbinieki tiek iepazīstināti ar Tehnikuma iekšējās kārtības noteikumiem, ugunsdrošības un elektrodrošības prasībām, kā arī citām drošības instrukcijām atbilstoši veicamajiem darbiem vai pasākumiem. Izglītojamo iepazīstināšana ar iekšējās kārtības un darba drošības noteikumiem notiek saskaņā ar „Izglītojamo instruēšanas kārtību”. Tehnikuma darbinieki pēc iepazīšanās ar darba drošības instruktāžām parakstās drošības instruktāžu reģistrācijas žurnālos vai speciāli izstrādātās veidlapās.

Ar direktora rīkojumu tiek apstiprināti atbildīgie par darba drošību, elektrodrošību, ugunsdrošību, izglītojamo drošību dažādos ārpusstundu un ārpuskolas pasākumos, ekskursijās un sporta sacensībās. Informācija par ārpusstundu un ārpuskolas pasākumiem tiek savlaicīgi ievietota Tehnikuma mājas lapā, izvietota uz ziņojumu stenda, par pasākumiem izglītojamo vecākus informē arī mācību grupu audzinātāji.

Vecākiem un citām personām saistoša uzturēšanās kārtība izglītības iestādē noteikta Rēzeknes tehnikuma iekšējās kārtības noteikumu VIII punktā „Svešu un nepiederošu personu uzturēšanās tehnikumā”.

Ir izstrādāti rīcības plāni ugunsgrēka gadījumā un civilajā aizsardzībā, kas iekļauj rīcību avāriju un katastrofu gadījumā. Civilās aizsardzības plāns iekļauj sekojošu informāciju:

- katastrofu pārvaldīšanas iespējas iestādē,
- ugunsdrošības nodrošināšanas kārtība un rīcība avāriju situācijās,
- pirmās palīdzības sniegšanas kārtība,
- pareiza rīcība gadījumos, kad notiek avārijas enerģētikas un komunālajos objektos.

Regulāri tiek veikta ugunsdzēsības inventāra (ugunsdzēsības aparātu, ugunsdzēsības krānu un ugunsdzēsības sūkņu) pārbaude un apkope. Tiek veikti ugunsdrošības pasākumi atbilstoši ugunsdrošības normatīvo aktu prasībām: ir pieejami evakuācijas plāni, informācija par rīcību ekstremālā situācijā, darba drošības un ugunsdrošības vizuālie informatīvie līdzekļi, informācija par operatīvo dienestu izsaukšanu.

Izglītojamie zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās vai evakuācijas gadījumā, kā arī traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumā. Ne mazāk kā vienu reizi gadā tiek rīkotas mācības rīcībai evakuācijas situācijās.

Telpu iekārtojums atbilst darba aizsardzības un ugunsdrošības normatīviem. Katrā objektā ir ugunsdzēsības aparāti un medicīniskās aptieciņas, kuru saturs atbilst spēkā esošo normatīvo dokumentu prasībām.

Izglītības programmu mācību plānos sākot ar 2016. gada 1.septembri ietverts mācību priekšmets „Sabiedrības un cilvēka drošība”. Darba drošības jautājumi ir iekļauti arī citu profesionālo mācību priekšmetu saturā, kuru tematika saistās ar elektropiederumu, dažādu iekārtu un darba instrumentu lietošanu.

Personāls ir ieguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. Informatīvi pasākumi atkarību profilaksei tiek organizēti tematisko audzināšanas stundu ietvaros.

Izglītības iestādē ir izvērtēti darba vietu drošības riski. Darba drošības un ugunsdrošības prasību izpildi Tehnikumā kontrolē darba drošības inženieris.

Vērtējums: ļoti labi

### **4.3. Atbalsts personības veidošanā**

Audzināšanas darbs Tehnikumā tiek organizēts atbilstoši audzināšanas darba programmai un mācību gada darba plānam. Audzināšanas darbu mācību grupās veic mācību grupu audzinātāji, dienesta viesnīcā - dienesta viesnīcas pedagogi, ārpus stundām - interešu izglītības pulciņu pedagogi, ievērojot izglītojamo vecumposma un individuālās īpatnības, sekmējot pilsoniskumu, atbildību, izpratni par vērtībām, pienākumiem un tiesībām, attīstot uzņēmības prasmes.

Ik gadu tiek izstrādāts mācību grupu audzinātāju metodiskā darba plāns, regulāri notiek mācību grupu audzinātāju metodisko komisiju sanāksmes.

Mācību grupu audzinātāji izstrādā un realizē mācību grupu audzināšanas darba plānus. Notiek tematiskās audzināšanas stundas, kuru satura galvenās prioritātes ir: pilsoniskums un patriotisms, veselīgs dzīvesveids un droša vide, karjeras izglītība un personības attīstība, kultūrizglītība un vērtībuzglītība.

Dienesta viesnīcas skolotāji nodrošina drošu vidi, veicina pašpalpošanās un personīgās atbildības prasmes, iesaista izglītojamos apkārtnes uzkopšanas darbos, rosina iesaistīties interešu un sporta izglītībā, Rēzeknes pilsētas jauniešu aktivitātēs.

Tehnikumā darbojas izglītojamo pašpārvalde un pašpārvaldes padome, kas ir viens no izglītības iestādes iekšējās demokrātijas attīstības rādītājiem. Pašpārvalde darbojas saskaņā ar „Rēzeknes tehnikuma izglītojamo pašpārvaldes darba kārtību”, kas nosaka tās darbības mērķus, uzdevumus, darbības organizāciju, tiesības un pienākumus. Ik gadu tiek izstrādāts pašpārvaldes darba plāns. Galvenie pašpārvaldes darba uzdevumi ir: izglītojamo interešu pārstāvēšana un saskaņošana ar administrāciju, līdzdalība izglītības iestādes darbības pilnveidošanā, izglītības iestādes pozitīva tēla veidošana sabiedrībā, līdzdalība ārpusstundu pasākumu organizēšanā.

Pašpārvaldē darbojas izglītojamie no visām mācību grupām, aktīvi iesaistoties izglītības iestādes aktuālo jautājumu izskatīšanā un risināšanā sadarbībā ar Tehnikuma pedagogiem un administrāciju. Pašpārvaldes pārstāvji piedalās stipendiju komisijas darbā, kultūras un sporta pasākumu organizēšanā, kā arī informē administrāciju par izglītojamo problēmām un vajadzībām. Pašpārvalde iesaistās arī Rēzeknes pilsētas Jauniešu domes, Austrumlatgales Radošo pakalpojumu centrs 'Zeimuļš', Rēzeknes Izglītības pārvaldes iniciētos pasākumos - Jauniešu iniciatīvu projektu izstrādē un realizācijā, Jauniešu forumos u.c. Izglītojamie regulāri tiek informēti par Pašpārvaldes aktivitātēm un darbības rezultātiem.

Atbilstoši ārpusstundu pasākumu plānam izglītības iestāde organizē pasākumus, kas veicina valstiskās piederības apziņu, lepnumu par Latvijas valsti, stiprina piederību izglītības iestādei, Rēzeknes novadam un Rēzeknes pilsētai. 2018./2019. mācību gadā tika organizēts Latvijas Republikas 100. gadadienai veltīts pasākumu cikls: fotokonkurss „Tu esi Latvija”, radošo darbu konkurss „Es esmu Latvija”, jauniešu iniciatīvu projekts „100 dziesmas Latvijai”, tikšanās ar Latvijas Republikas Zemessardzes karavīriem. Jaunieši aktīvi iesaistījās arī „Labo darbu maratonā”, skrējienā „Ieelpo Rēzekni” u.c. pasākumos. Tradīcija organizēt Latvijas valsts gadadienai veltītu pasākumu ciklu tiek turpināta un attīstīta – 2019.gada novembrī notika pasākums „Izdziedam Latviju”, fotokonkurss un jauniešu diskusiju pasākums „Maini pasauli- SĀC AR SEVI”. 95 % tehnikuma izglītojamo iesaistās programmas „Skolas soma” aktivitātēs. Apmeklētas izrādes un koncerti Latgales vēstniecībā „Gors”, tehnikumā viesojušies vīru folkloras kopas „Vilkači” un „Vilki”, Latvijas Nacionālā teātra aktieri, vokālā grupa „Universum”, „Latvian Voices”, „Framest”, pūšamo instrumentu orķestris „Rēzekne”, stāstniece L.Reitere, ģitārists J.Bērziņš u.c. Izglītojamie apmeklēja muzejpedagoģiskās stundas Latgales Kultūrvēstures muzejā, Rīgas motormuzejā, Melngalvju namā, Daugavpils Rotko centrā, Latvijas Botāniskajā dārzā, Aglonas Maizes muzejā, Latvijas Nacionālajā bibliotēkā u.c.

Tiek attīstītas vērtībuzglītībā balstītās tradīcijas: ir organizēts izglītojamo godināšanas pasākums „Gada balva”, konkursi „Erudīts”, „Talantu šovs”, konkurss „Labākā mācību grupa”, „Jauniešu parlaments” u.c. Tiek aicināti lektori no Nodarbinātības valsts aģentūras, Valsts darba inspekcijas, Latvijas Sarkanā krusta, Nacionālo Bruņoto spēku rekrutēšanas centra, Valsts robezsardzes koledžas, Asinsdonoru centra, Austrumlatgales Radošo pakalpojumu centrs „Zeimuļš” u.c.

Izglītojamie pārstāv un prezentē Tehnikumu izstādēs, karjeras pasākumos, konkursos, jauniešu projektos u.c.

Izglītības iestādē ir interešu izglītības piedāvājums: darbojas tautas deju kolektīvs „Oira”, ģitāristu un instrumentālais ansamblis, ir iespēja dziedāt Jauniešu korī, darboties sporta sekcijās un Jaunsardzes grupā. Jauniešu koris un tautas deju kolektīvs gatavojas XII Latvijas Skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkiem. Deju kolektīvs, ansamblis un koris piedalās Tehnikuma un

Rēzeknes pilsētas pasākumos, Valsts izglītības satura centra organizētajās skatēs un konkursos, dažādu svētku pasākumos reģiona un valsts līmenī.

Regulāri tiek organizētas sporta dienas un sporta sacensības starp mācību grupām. Rēzeknes tehnikuma izglītojamie aktīvi darbojas „AMI” sporta kluba organizētajās sacensībās, gūstot panākumus republikas un novada sacensībās volejbolā, basketbolā, galda tenisā u.c. sporta veidos.

Ir izstrādāti interešu izglītības pulciņu un sporta sekciju darba plāni, ārpusstundu pasākumu un sporta pasākumu kalendārais plāns.

Audzināšanas un ārpusstundu darba rezultātu analīze tiek veikta gan semestra, gan mācību gada beigās. Darba analīzes veikšanā un turpmākā darba prioritāšu izvirzīšanā iesaistās mācību grupu audzinātāji, dienesta viesnīcas pedagogi, interešu izglītības un sporta sekciju pedagogi, izglītojamo pašpārvalde.

Izglītības iestādes bibliotekārs sniedz atbalstu izglītojamo personības veicināšanā. Ir izstrādāts bibliotēkas darba plāns kārtējam mācību gadam, kas ietver uzdevumus izglītojamo lasīšanas un informācijas meklēšanas prasību veicināšanai.

Bibliotēkā tiek organizēti dažādi pasākumi:

- lasīšanas prasmes veicinošs pasākums „Iepazīsti Latvijas brīvvalsts (1920.-1940.) grāmatas” sadarbībā ar latviešu valodas skolotājiem, izglītojamajiem piedāvājot aizpildīt darba lapas saistītas ar tematiskajā izstādē izvietoto literatūru (pasākumā piedalījās 47 izglītojamie),
- akcija „Bookcrossing” sadarbībā ar izglītojamo pašpārvaldi, kur tika izveidots visiem pieejams grāmatu apmaiņas plaukts, izmantojot ar principu „Izlasīji grāmatu pats - iedod citam”,
- informācijas prasmes sekmējošs pasākums „Iepazīsti izziņas literatūras krājumus Rēzeknes tehnikuma bibliotēkā”,
- tematiskas grāmatu izstādes par Latvijas vēsturi, pasaules tautu etiķeti un kulināriju,
- izglītojamo informēšana par jaunākajiem izdevumiem dažādās tautsaimniecības nozarēs, kā arī par jaunāko bibliotēkā iegādāto literatūru.

Vērtējums: ļoti labi

#### **4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā**

Izglītības iestādē ir pieejama daudzveidīga informācija par īstenotajām izglītības programmām, to saturu, uzņemšanas noteikumiem, mācību ilgumu, iegūstamo kvalifikāciju, nodarbinātības iespējām un karjeras attīstības iespējām Tehnikuma mājas lapā [www.rezeknestehnikums.lv](http://www.rezeknestehnikums.lv). Ir izveidoti stendi, informatīvi bukleti par Tehnikumā īstenotajām izglītības programmām.

Izglītības iestādē ir karjeras izglītības speciālists. Tehnikums ir iesaistījies Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.3.5.0./16/I/001 „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” īstenošanā.

Ir izstrādāts „Rēzeknes tehnikuma karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāns” kārtējam mācību gadam, kas ietver sadaļas: 1) izglītojamo spēju un interešu apzināšana, 2) karjeras attīstības pasākumi (pēcpusdienas, diskusijas), kuru tematikā ietverta personības īpašību izpēte, tālāko karjeras iespēju apzināšana, problēmu noteikšana profesijas apgūvē, 3) tikšanos organizēšana ar nozaru speciālistiem, veiksmes stāstu prezentācija, 4) informācijas sniegšana par tālākizglītības iespējām augstskolās, 5) informācijas dienu organizēšana Rēzeknes tehnikumā, 6) izglītības karjeras Portfoliо veidošana, 8) informācijas apkopošana par Rēzeknes tehnikuma absolventu darba gaitām.

Karjeras izglītības jautājumi un aktivitātes tiek iekļauti arī audzināšanas darba plānā un mācību grupu audzinātāju darba plānos. Tiek sniegta informācija par tālākizglītības un studiju kredīvēšanas iespējām, attīstītas projektu izstrādes un prezentēšanas prasmes u.c. Karjeras

izglītības pasākumu organizēšanā un sagatavošanā iesaistās profesionālo mācību priekšmetu pedagogi un mācību grupu audzinātāji.

Tehnikumā tiek organizēti izglītojamo profesionālās meistarības konkursi, ārpusstundu pasākumi ( ‘ ‘Iniciatīva. Iespējas. Izaugsme’ ’ , ‘ ‘Mans sapņu uzņēmums’ ’ ), kuri veicina karjeras izglītību.

Lai izglītojamie pilnīgāk iepazītu izvēlēto profesiju, tiek rīkotas mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, kuru laikā ir iespēja iepazīties ar konkrētās profesijas darba organizāciju un darba specifiku. Īpaša uzmanība tiek pievērsta 1. kursa izglītojamajiem, nodrošinot iespējas tuvāk iepazīt izvēlēto specialitāti, izprast tai nepieciešamās personiskās īpašības un spējas.

Izglītības iestādē apkopo informāciju par absolventu profesionālajām darba gaitām vairāku gadu garumā pēc izglītības programmas apgūšanas. Īpaša uzmanība tiek pievērsta absolventu veikumam sava biznesa uzsākšanā un sekmīgā vadīšanā. Tas ir rosinājums un iedrošinājums uzsākt savu komercdarbību perspektīvā arī tiem, kuri vēl pašreiz mācās.

Tiek organizētas izlaiduma grupu tikšanās ar potenciālajiem darba devējiem, lai gūtu informāciju par norisēm un tendencēm darba tirgū.

2018./2019. mācību gadā IKT jomas izglītojamajiem tika organizēti šādi karjeras izglītības pasākumi:

1) meistarības konkurss „Manas spējas, kura laikā izglītojamie izveidoja savus robotus, tos ieprogrammējot un izmēģinot speciāli sagatavotajā trasē;

2) tikšanās ar uzņēmuma “Learn IT” pārstāvjiem, kuri iepazīstināja ar Arduino programmēšanas platformas mikrokontrolieriem un pastāstīja par jaunumiem IT jomā;

3) ekskursija IT pasaulē - uzņēmumos “Accenture Riga Liquid Studio” un AS “Emergn Latvia” izglītojamie uzzināja par uzņēmuma vīziju, mērķiem, darba specifiku, projektiem un nākotnes plāniem, karjeras izaugsmes iespējām;

4) izglītojošs seminārs ar praktiskām nodarbībām IT darbnīca: izglītojamie uzzināja par uzņēmuma populārāko Ethernet tīklu tehnoloģiju pielietojumu ikdienā, ieguva praktiskas iemaņas lokālo tīklu uzbūvē un uzturēšanā;

5) “Nākotnes karjeras iespējas” - ekskursija uz Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju.

2018./2019. mācību gadā ēdināšanas pakalpojumu jomas izglītojamajiem tika organizēti dažādi karjeras izglītības pasākumi: mācību ekskursijas, tikšanās ar nozaru speciālistiem, „Vakanču tirgus”, kā arī meistarklases, kuras vadīja ēdināšanas uzņēmumu profesionāļi: 1) meistarklase „Siera un musa kūkas”; 2) meistarklase „Jūras produktu pagatavošanas un pasniegšanas noslēpumi”; 3) meistarklase „Dekoratīvo augļu un dārzeņu griešanas mākslas pamati - karvings, kopīgi veidojot kompozīciju”; 4) meistarklase „Makaronu un saldo ēdienu gatavošana, ēdienu dekorēšana un pasniegšana” u.c.

Izglītības iestāde organizē arī karjeras izglītības pasākumus reflektantiem un viņu vecākiem. Rēzeknes tehnikums sniedz atbalstu izglītības programmu izvēlē: informāciju par profesionālās izglītības programmām var iegūt masu medijos, mājas lapā [www.rezeknestehnikums.lv](http://www.rezeknestehnikums.lv), reklāmas materiālos bukletu veidā, informatīvos stendos, kuri atrodas skolas mācību vietās.

Katru mācību gadu notiek „Informācijas dienas” - pasākums potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem, kura ietvaros tiek piedāvāta skolas prezentācija, ekskursija pa mācību kabinetiem, darbnīcām un laboratorijām, tikšanās ar skolotājiem, izglītojamo pašpārvaldes pārstāvjiem.

Vērtējums: ļoti labi

#### **4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai**

Izglītības iestādē ir izstrādāts pedagogu individuālo nodarbību grafiks. Par iespējām uzlabot mācību rezultātus un padziļināt zināšanas individuālajās nodarbībās izglītojamie tiek informēti mācību c gada sākumā. Informācija par pedagogu individuālo nodarbību laiku izglītojamajiem ir pieejama e-vidē, kā arī uz informācijas stendiem izglītības iestādē.

Galvenie individuālo nodarbību uzdevumi:

- 1) radīt iespēju pilnveidot zināšanas un prasmes izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības vai stundu kavējumi,
- 2) pilnveidot talantīgo izglītojamo zināšanas un prasmes, nodrošinot viņu pašizpaušmju un radošās darbības iespējas.

Individuālajās nodarbībās pedagogs skaidro tēmas izglītojamajiem, kuri nav regulāri apmeklējuši skolu. Savukārt, tiem izglītojamajiem, kuriem pārbaudes darbos ir zems vērtējums, tiek dota iespēja uzlabot mācību rezultātus. Talantīgajiem izglītojamajiem tiek piedāvāti sarežģītāki un radošāki uzdevumi.

Individuālā darba stundu apmeklējumi tiek fiksēti „Mykoob” žurnālā, katra mācību gada noslēgumā tiek analizēts paveiktais, izvirzot priekšlikumus turpmākā darba uzlabošanai.

Tehnikumā tiek organizēts darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem. Talantīgie izglītojamie piedalās konkursos, olimpiādēs, ārvalstu praksēs.

2018./2019. mācību gadā vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos tika organizētas ikgadējās „Vēstures”, „Matemātikas”, „Svešvalodu”, „Latviešu valodas” olimpiādes, tādā veidā padziļinot zināšanas un radot iespējas kvalitatīvāk sagatavoties valsts pārbaudes darbiem.

Talantīgie izglītojamie piedalās reģiona un valsts mēroga profesionālās meistarības konkursos:

Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa SkillsLatvia 2019 nominācijā Web lapu dizains un izstrāde iegūta 1. vieta;

Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa SkillsLatvia 2019 nominācijā Datortīklu administrēšana iegūta 6. vieta;

Daugavpils Universitātes Informātikas katedras organizētajā lietišķās informātikas olimpiādē „Paskāla ritenis” tika iegūta 10. vieta no 70 dalībniekiem;

Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa SkillsLatvia 2019 pusfinālā nominācijā Ēdienu gatavošana iegūta 8. vieta no 18 dalībniekiem.

Leonardo da Vinči programmas projektu izstrāde ir devusi iespēju izglītojamajiem stažēties praksē ārzemēs, iegūstot zināšanas par jaunām tehnoloģijām, uzlabojot profesionālās prasmes, iegūstot sociālo pieredzi un uzlabojot valodu zināšanas. Rēzeknes tehnikuma audzēkņi ir guvuši pieredzi profesionālo mācību jomā Vācijā, Polijā, Itālijā, Lietuvā un Igaunijā.

Diferencēta pieeja ir nodrošināta arī mācību stundās, piedāvājot dažādas sarežģītības pakāpes uzdevumus, patstāvīgo darbu tēmas, kā arī individuāli skaidrojot un konsultējot mācību saturu.

Vērtējums: ļoti labi

#### **4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām**

Veicot Rēzeknes tehnikuma mācību korpusa un dienesta viesnīcas rekonstrukciju mācību vietā Varoņu 11a, Rēzeknē, ir nodrošināti pielāgojumi izglītojamajiem ar redzes un kustību traucējumiem:

- ir izveidota ērta piekļuve mācību korpusam un dienesta viesnīcai,
- mācību korpusā uzstādīts lifts no 1. uz 4. stāvu, kā arī uz ēdnīcu ( no 1. stāva uz 0,5 stāva līmeni), kabinetos un tualetēs nav sliekšņu, uz kāpņu margām ir norādīta stāvu numerācija taktila rakstā, kāpņu pakāpieni ir kontrastējoši grīdas krāsojumam,
- dienesta viesnīcā ir lifts, 2 dzīvojamās istabas un tualetes ir pielāgotas izglītojamo ar kustību traucējumiem vajadzībām.

Ir izstrādātas korekcijas izglītības programmas, kuras var tikt realizētas, lai būtu izglītības pieejamība izglītojamiem ar dažādiem zināšanu līmeņiem un vajadzībām.

#### 4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Lai sekmīgi īstenotu audzināšanas darbu, pedagogi un administrācija sadarbojas ar izglītojamo ģimenēm. Sadarbība ar izglītojamo vecākiem notiek:

- izglītojamo vecāku kopsapulcēs, kuras notiek ne retāk kā divas reizes gadā;
- izglītojamo vecāku sapulcēs mācību grupās;
- individuālās pārrunās.

Izglītības iestādes administrācija, mācību grupu audzinātāji vai pedagogi telefoniski, rakstiski ar vēstuļu vai e-pasta starpniecību sazinās ar izglītojamo vecākiem. Īpaši populāri pēdējā laikā ir e-pastu informācijas apmaiņa un saziņa, kas zināmā mērā nodrošina un atvieglo audzināšanas darbā nepieciešamo sadarbību. Sadarbība ar izglītojamo vecākiem tiek fiksēta mācību grupas audzinātāja žurnālā vai elektroniskajā žurnālā „MyKoob”.

Izglītības iestādes kopsapulcēs izglītojamo vecākus informē par:

- izglītības iestādes darbību, perspektīvās attīstības plāniem,
- mācību procesa organizāciju,
- iekšējās kārtības noteikumiem izglītības iestādē un dienesta viesnīcā,
- izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu,
- ārpusstundu aktivitātēm,
- interešu izglītības iespējām.

Izglītojamo vecākiem ir iespēja izteikt ierosinājumus un pretenzijas, lai izteiktos priekšlikumus analizētu un izmantotu turpmākai izglītības iestādes darbības uzlabošanai. Par izglītības iestādes darbu izglītojamo vecāki var iegūt informāciju arī Rēzeknes tehnikuma vietnē [www.rezeknestehnikums.lv](http://www.rezeknestehnikums.lv). Izglītojamo vecāki savlaicīgi saņem informāciju no mācību grupu audzinātājiem, ja izglītojamiem ir mācīšanās grūtības.

Mācību grupu audzinātāji regulāri informē izglītojamo vecākus par izglītojamo sekmēm, nodarbību apmeklējumu, uzvedību. Semestra noslēgumā izglītojamajiem tiek izsniegtas sekmju grāmatiņas, lai viņu vecākiem būtu iespēja iepazīties ar izglītojamo mācību sasniegumiem.

Vērtējums: labi

#### 4.5. Iestādes vide

##### 4.5.1. Mikroklimats

Rēzeknes tehnikumā tiek nodrošināts labvēlīgs mikroklimats, ko raksturo pedagogu un izglītojamo savstarpēja cieņa un tolerance.

Ir izstrādāti „Rēzeknes tehnikuma iekšējās kārtības noteikumi”, kas ir saistoši pedagogiem, izglītojamajiem, izglītojamo vecākiem un apmeklētājiem. Šie noteikumi nosaka kārtību, kādā tiek organizēts mācību un audzināšanas darbs.

„Rēzeknes tehnikuma darba kārtības noteikumi” nosaka darbinieku pieņemšanas un atbrīvošanas no darba noteikumus, darba organizācijas principus, darbinieku tiesības un pienākumus, pedagogu un tehnisko darbinieku darba kārtību, darba devēja tiesības. Šie noteikumi atbilst spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, ir izstrādāti demokrātiski. Izglītojamie un personāls ar noteikumiem ir iepazīstināti un tos ievēro. Izglītības iestādes administrācija kontrolē noteikumu ievērošanu. Izglītojamo disciplīnas pārkāpumus izskata administrācija sadarbībā ar mācību grupas vai dienesta viesnīcas skolotāju, informējot par notikušo izglītojamo vecākus.

Izglītības iestādes vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda koleģialitāte un sadarbība. Lai nodrošinātu labvēlības un savstarpējas cieņas atmosfēru darba vidē, ir izstrādāts „Rēzeknes tehnikuma izglītojamo, pedagogu un darbinieku ētikas kodekss” un „Rēzeknes tehnikuma ētikas komisijas nolikums”. Ierosinājumus un pretenzijas darbinieki var paust saskaņā ar „Rēzeknes tehnikuma darbinieku ierosinājumu izskatīšanas kārtību”.

Darbinieku vidū nav konstatētas konfliktsituācijas, kā arī nacionāli, reliģiski un dzimuma diskriminācijas gadījumi. Attieksme pret Rēzeknes tehnikuma apmeklētājiem ir korekta.

Atbilstoši etiķetes un lietišķā stila normām tiek risināti dažāda veida jautājumi, sniegta nepieciešamās konsultācijas. Tiek ievērota un veicināta demokrātijas vērtību apguve.

Personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā un ir lojāls Latvijas Republikai un tās Satversmei.

Izglītības iestāde īsteno pozitīvu izglītības iestādes tēla veidošanu sabiedrībā, savā darbībā izmantojot lojalitātes, atbildības, uzticības un precizitātes, godprātības, taisnīguma un godīguma principus.

Izglītības iestādē pastāv tradīcijas: godināt labākos darbiniekus valsts svētkos, organizēt kopīgu Ziemassvētku svinēšanu, izglītības iestādes jubileju atzīmēšanu, iesaistīties sporta aktivitātēs, kā arī rīkot kopīgas ekskursijas un citus pasākumus.

Vērtējums: labi

#### **4.5.2. Fiziskā vide**

Izglītības iestādē ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas, kuru iekārtojums un platība atbilst izglītības programmas specifikai un izglītojamo skaitam. Mācības notiek labiekārtotos matemātikas, latviešu valodas, svešvalodu, vēstures, ekonomikas, fizikas, ķīmijas, datormācību kabinetos, laboratorijās un mācību darbnīcās. Mācību procesā tiek izmantoti izglītības programmu prasībām atbilstoši mācību līdzekļi, aprīkojums, tehnoloģiskās iekārtas un materiāli.

Rēzeknes tehnikuma mācību vietās ir labiekārtoti vispārizglītojošo, kā arī profesionālo mācību priekšmetu kabineti, mācību laboratorijas un darbnīcas. Visas mācību telpas tiek uzturētas atbilstoši ugunsdrošības, elektrodrošības, sanitāri – higiēniskajām un vizuāli – estētiskajām prasībām. Mācību telpas un koplietojuma telpas tiek regulāri uzkoptas un vēdinātas. Ir izstrādāti telpu uzkopšanas plāni, tiek izmantoti sertificēti mazgāšanas līdzekļi.

Rēzeknes tehnikumā atkritumu savākšana notiek saskaņā ar noslēgto līgumu. Tās teritorija ir sakopta. Stratēģiskajā plānā ir paredzēti pasākumi turpmākai teritorijas labiekārtošanai.

Telpas ir estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Kabinetos ir ērtas un funkcionālas mēbeles, atbilstošas ergonomikas prasībām. Katram mācību kabinetam ir apzīmējums, numerācija un par to atbildīgā persona. Telpas ir atbilstošas izglītojamo skaitam.

Izglītojamie pirms praktisko darbu veikšanas tiek iepazīstināti ar darba drošības noteikumiem. Mācību procesa laikā skolotāji seko, lai šie noteikumi tiek stingri ievēroti.

Iegādājoties jaunu datortehniku, rūpīgi tiek pārdomāta tās pareiza izmantošana, lai pasargātu izglītojamos no nelaimes gadījumiem. Datorklasē regulāri notiek datoru apkope, lai tie atrastos labā tehniskā kārtībā. Datoru apkopes darbos tiek iesaistīti arī izglītojamie.

Visās Rēzeknes tehnikuma mācību vietās foajē ir iekārtotas vietas sēdēšanai, dienesta viesnīcās ir ierīkotas atpūtas telpas, ir iekārtotas skolotāju istabas. Koplietošanas telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskajām normām: sanitārajos mezglos vienmēr ir ziepes, tualetes papīrs, elektriskie dvieļi. Skolā pietiekamā skaitā un atbilstošās vietās ir izvietoti papīrgrozi. Izglītības iestādes telpas ir drošas, redzamās vietās ir izvietoti evakuācijas plāni, norādītas ieejas, izejas. Tiek ievēroti drošības pasākumi. Ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls (reģistrs), ir pieejami pārbaužu dokumenti.

Rēzeknes tehnikuma mācību vietās apkārtnē ir tīra un kārtīga, funkcionāli estētiska. Izglītojamie piedalās apkārtnes labiekārtošanā, tīrības un kārtības uzturēšanā. Izglītības iestādes apkārtnē ir estētiski iekārtota, apzaļumota un sakopta, droša skolēniem, tās tuvumā ir izvietotas satiksmi ierobežojošas zīmes. Transporta līdzekļus ir iespējams novietot stāvvietā.

Tehnikumā ir mūsdienīga sporta zāle, darbojas dažādas sporta sekcijas.

Rēzeknes tehnikuma mācību vietās tiek izpildītas vides aizsardzības prasības atkritumu uzglabāšanā, savākšanā un likvidēšanā. Rēzeknes tehnikuma mācību vietu tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas zīmes un norādes.

Vērtējums: ļoti labi

## 4.6. Iestādes resursi

### 4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Rēzeknes tehnikuma mācību vietās ir labiekārtotas nepieciešamās telpas izglītības programmu īstenošanas prasībām. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam.

Mācību telpas ir iekārtotas atbilstoši izglītības programmu realizēšanas prasībām, to skaits atbilst vienlaicīgi īstenojamo izglītības programmu stundu plānam. Profesionālo mācību teorētiskā daļa notiek kabinetos; praktiskās mācības tiek organizētas mācību laboratorijās un darbnīcās; kvalifikācijas prakse norit prakses vietās skolā un prakses vietās uzņēmumos.

Teorētisko un praktisko mācību materiāli tehniskais nodrošinājums visās Rēzeknes tehnikuma mācību vietās atbilst labam līmenim, ir saskaņots ar profesijas standartā izglītības programmā paredzētajām prasībām un nodrošina iespējas apgūt prasmes strādāt ar modernām iekārtām un materiāliem.

Mācību nodarbības Tehnikumā notiek profesijas standartu prasībām atbilstošos, labiekārtotos kabinetos un mācību laboratorijās, kur ir programmu realizācijai nepieciešamais aprīkojums. ERAF 2. kārtas projekta „Austrumlatgales Profesionālās vidusskolas infrastruktūras uzlabošana un mācību aprīkojuma modernizēšana” ietvaros Rēzeknes tehnikuma mācību vietā Varoņu 11a, Rēzeknē tiek labiekārtotas jaunāko tehnoloģiju prasībām atbilstošas laboratorijas ar nepieciešamo aprīkojumu un darba piederumiem.

Vispārizglītojošo mācību priekšmetu nodarbības notiek matemātikas, fizikas, ķīmijas, vēstures, latviešu valodas, ekonomikas, svešvalodu kabinetos un datorklasēs. Ir labiekārtota, mūsdienu prasībām atbilstoša sporta zāle.

Izglītības programmā Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli profesionālo mācību nodarbības notiek Tehnikuma mācību vietā Varoņu ielā 11a, Rēzeknē datorklasēs un Datoru komplektēšanas laboratorijā.

Izglītības programmā Ēdināšanas pakalpojumi profesionālo mācību nodarbības notiek Tehnikuma mācību vietā Varoņu ielā 11a, Rēzeknē ēdienu gatavošanas tehnoloģiju kabinetā, viesmīlības pakalpojumu mikrobioloģijas laboratorijā un divās ēdienu gatavošanas laboratorijās, Tehnikuma mācību vietā Kalnu ielā 4, Zilupē ēdienu gatavošanas tehnoloģiju kabinetā un ēdienu gatavošanas laboratorijā.

Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas atbilst programmas prasībām. Gan vispārizglītojošo, gan profesionālo mācību priekšmetu kabineti ir aprīkoti ar nepieciešamajiem mācību tehniskajiem līdzekļiem, mācību metodiskajiem un dažāda veida uzskates materiāliem: stendiem, maketiem, modeļiem. Iestādes darba laikā brīvi pieejams interneta pieslēgums.

Izglītības iestādes bibliotēkā ir pieejamas izglītības programmu apguvei atbilstošas mācību grāmatas, ik gadu notiek grāmatu fonda papildināšana. Katra mācību gada sākumā tiek izdots direktora rīkojums, kas nosaka atbildīgos par telpām, atbildīgos par darba drošību, ugunsdrošību, elektrodrošību. Ir izstrādāts mācību kabinetu, darbnīcu un laboratoriju noslogojuma grafiks. Par kabinetiem, laboratorijām un darbnīcām atbildīgie rūpējas, lai nodrošinātu mācību telpu atbilstību darba drošības, ugunsdrošības, elektrodrošības un sanitāri higiēniskajām un vizuāli estētiskajām prasībām. Katru gadu tiek aktualizēts mācību telpu mācību materiālās bāzes un telpu iekārtojuma pilnveidošanas plāns.

Vērtējums: ļoti labi



## **4.6.2. Personālrresursi**

Izglītības iestādē izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls: pedagogi, atbalsta personāls – karjeras izglītības speciālists, dienesta viesnīcas skolotāji un dežuranti, tehniskie darbinieki. Pedagogiem ir spēkā esošo normatīvo aktu prasībām atbilstoša izglītība.

Tehnikuma personāls ir apguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. Pedagogi ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām.

2018./2019. mācību gadā darbu Rēzeknes tehnikumā ir uzsākuši vairāki jauni pedagogi, kuriem tiek sniegts metodisks atbalsts. Nepieciešamības gadījumā jaunajiem pedagogiem tiek sniegta informācija par iespējām pilnveidot profesionālo kompetenci.

Izglītības iestāde veicina pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi. Pedagogu profesionālā pilnveide pašreiz tiek īstenota arī ESF finansētā projekta „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” ( Nr.8.5.3.0/16/I/001 ) ietvaros.

Izglītības iestādes administrācija regulāri veic pedagogu profesionālās kvalifikācijas analīzi, pamatojoties uz kuru tiek plānota pedagogu profesionālās pilnveides nepieciešamība. Pedagogu profesionālās pilnveides nepieciešamība tiek izvērtēta arī metodiskajās komisijās. Ir izveidots pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidošanas plāns, kurš tiek ik gadu aktualizēts.

Rēzeknes tehnikuma profesionālo mācību pedagogi stažējas Erasmus+ programmas mobilitātes projektu ietvaros Lietuvā un Igaunijā. Ir apstiprināts Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA 1) profesionālās izglītības sektora projekta „Jaunas kompetences un pieredze ES valstīs” pieteikums, kas paredz gan izglītojamo, gan skolotāju stažēšanos Lietuvā, Igaunijā, Vācijā un Bulgārijā.

Pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs izglītības iestādē un ārpus tās. Profesionālo mācību priekšmetu pedagogi darbojas Valsts izglītības satura centra organizētajās darba grupās centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādei, piedalās karjeras izglītības pasākumos, izstādēs, informācijas dienās, radošajās darbnīcās.

Pedagogi aktīvi iesaistās izglītības iestādē organizētajās metodisko komisiju sanāksmēs, kā arī pedagoģiskās padomes darbā. Profesionālās kompetences pilnveides pasākumos gūtās atziņas pedagogi izmanto mācību procesā, pilnveidojot tā kvalitāti.

Tehnikuma pedagogi ir atbildīgi par izglītības procesā izmantotās informācijas, mācību līdzekļu, materiālu, mācību un audzināšanas metožu izvēli un to atbilstību izglītojamo tikumiskās attīstības nodrošināšanai.

Tiek nodrošināta savlaicīga datu ievade par pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu apguvi atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Izglītības iestādes vadītājs ir pieprasījis nepieciešamās ziņas par personālu Sodu reģistram.

Personāls ievēro vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības, ētikas normas

Personāls ir lojāls Latvijas Republikai un tās Satversmei, ievēro politisko un reliģisko neitralitāti, ar savu rīcību un pausto viedokli nediskreditē izglītības iestādi un valsti.

Vērtējums: labi

## **4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

### **4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Izglītības iestādē notiek izglītības procesa un izglītības iestādes darbības pašvērtēšana, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Pašvērtējums ir objektīvs un pamatots. Tehnikuma darbības pašvērtēšanā un attīstības plānošanā iesaistās administrācija, personāls. Mācību gada noslēgumā arī izglītojamo pašpārvalde veic savas darbības novērtēšanu.

Pašvērtēšanā konstatētais tiek izmantots, plānojot turpmāko darbu.

Pārskats par Tehnikuma darbību iepriekšējā periodā ietver informāciju par: izglītojamo skaitu un to dinamiku, pedagoģisko sastāvu, valsts pārbaudes darbu rezultātiem, mācību un audzināšanas darba rezultātiem, veicot to analīzi un izstrādājot ieteikumus turpmākā darba pilnveidošanai.

Ir izstrādāta un Izglītības un zinātnes ministrijā saskaņota „Rēzeknes tehnikuma attīstības un investīciju stratēģija 2015. – 2020. gadam”, kur raksturota esošā situācija un plānotie ieguldījumi Rēzeknes tehnikuma mācību vides infrastruktūrā, atspoguļojot uzlabojumu veikšanas posmus prioritārā secībā, kā arī salīdzinot alternatīvos risinājumus. Plānojot Rēzeknes tehnikuma perspektīvo attīstību, vērā tiek ņemta informācija par reģiona attīstības prioritātēm, demogrāfisko situāciju reģionā, profesionālās izglītības iestāžu tīkla izmaiņām, izglītības programmu pieprasījumu. Uzmanība tiek pievērsta arī Nodarbinātības Valsts aģentūras informācijai par darba meklētājiem reģionā, kā arī sociālo partneru norādījumiem un ieteikumiem. Attīstības plāns iekļaujas Tehnikuma darbības plānošanas sistēmā.

Tehnikuma darbības uzdevumi tiek konkretizēti mācību gada darba plānā, kurā ietverti skolas darbības pamatvirzieni, mācību un metodiskais darbs, prakšu norise, mācību materiālās un metodiskās bāzes pilnveidošana, pedagoģu profesionālā pilnveide.

Izglītības iestādē katru gadu tiek izvērtēti esošie materiāli tehniskie resursi visās izglītības programmās un tiek izveidots nepieciešamā materiāli tehniskā aprīkojuma saraksts. Mācību materiālu iegāde tiek plānota atbilstoši mācību priekšmetu programmu saturam.

Plānojot saimniecisko darbību tiek ņemta vērā: finanšu resursu taupīga un racionāla izmantošana; finanšu resursu izlietošana saskaņā ar kalendārā gada tāmi; ik mēneša obligāto maksājumu nodrošināšana; finanšu nodrošināšana, lai mācību materiālā bāze sniegtu iespēju izglītojamajiem apgūt visas izglītības programmā paredzētās prasības; remontdarbu plānošana vienmērīgi visa gada garumā; iespēju izvērtēšana papildus līdzekļu piesaistīšanai (darbs projektos, ziedojumi u.c.); iepirkumu procedūras norises specifika.

Vērtējums: labi

#### **4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

Tehnikumā ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas iestādes darbības jomas, un katra darbinieka kompetence ir precīzi noteikta.

Ir izveidota Rēzeknes tehnikuma izglītojamo pašpārvalde, pedagoģiskā padome, konvents. To darbība notiek saskaņā ar normatīvo regulējumu. Pašpārvaldes sanāksmes notiek 1 reizi mēnesī un ir dokumentētas, pašpārvaldes padomes sanāksmes notiek 1 reizi nedēļā. Pedagoģiskās padomes sēdes notiek vismaz 3 reizes mācību gadā un ir dokumentētas.

Tehnikumā ir izveidots Konvents. Izglītības iestādes vadītājs sniedz konventam atskaiti par izglītības procesu un tā rezultātiem, kā arī citiem aktuāliem jautājumiem. Kopīgi tiek apspriesti jautājumi par Tehnikuma stratēģisko attīstību, izglītības saturu, prakšu organizāciju.

Izglītības iestādes vadība, pieņemot lēmumus, izmanto informāciju, ko iegūst Izglītības un zinātnes ministrijas un Valsts izglītības un saturs centra rīkotajos semināros, Darba devēju asociācijās, Pedagoģiskās padomes sēdēs, Metodisko komisiju sanāksmēs u.c.

Izglītības iestādē ir pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija, kas ir izstrādāta un noformēta saskaņā ar spēkā esošo normatīvo dokumentu prasībām un ir sakārtota atbilstoši lietu nomenklatūrai. Izstrādājot iekšējos normatīvos dokumentus, tiek ievērota to atbilstība Latvijas Republikas likumdošanai. Atbildīgie darbinieki iesaistās dokumentu izstrādē. Dokumentu projektu tiek apspriesti un izskatīti struktūrvienībās. Ar izglītības iestādes iekšējo reglamentējošo dokumentu saturu, izpildi, kontroles mehānismu tiek iepazīstinātas personas, uz kurām tieši attiecas konkrētais dokuments.

Pastāv personāla darba pienākumu apraksti, ir noslēgti darba līgumi. Pedagogu slodzes noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Tehnikuma vadītājs ir pieprasījis nepieciešamās ziņas par personālu Sodū reģistram.

Atbilstoši ārējiem normatīvajiem dokumentiem, ir izstrādāti Rēzeknes tehnikuma darbu reglamentējošie iekšējie normatīvie dokumenti – Rēzeknes tehnikuma Nolikums, Rēzeknes tehnikuma iekšējās kārtības noteikumi, Dienesta viesnīcas iekšējās kārtības noteikumi, un cita dokumentācija.

Izglītības iestādes vadītājs plāno, organizē un vada iestādes darbību, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi.

Izglītības iestādes vadības sanāksmes notiek regulāri. Sanāksmēs tiek izskatīti aktuāli darba jautājumi, tiek analizēti un vērtēti sasniegumi, tiek izteikti priekšlikumi turpmākā mācību, audzināšanas un saimnieciskā darba pilnveidošanai Rēzeknes tehnikumā.

Tehnikuma vadība nodrošina informācijas apmaiņu ar atbilstošiem darbiniekiem vai struktūrvienībām par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi.

Tehnikuma vadība atbalsta izglītojamo pašpārvaldi. Pašpārvalde izrāda iniciatīvu, izvēlot pārstāvjus, kas informē Tehnikuma vadību par dažādiem aktuāliem jautājumiem. Izglītības iestādes vadība pēc iespējas ņem vērā izglītojamo ierosinājums un priekšlikumus.

Lai nodrošinātu pedagogu darba koordināciju, pieredzes apmaiņu, kā arī pilnveidotu mācību procesu, izglītības iestādē tiek organizēts metodiskais darbs, kurš norit saskaņā ar Rēzeknes tehnikuma Metodisko komisiju darba kārtību.

Tehnikuma mācību vietā Rēzekne 2018./2019. mācību gada darbojās šādas metodiskās komisijas:

- Humanitārā cikla vispārīzglītojošo mācību priekšmetu metodiskā komisija,
- Eksaktā cikla mācību priekšmetu metodiskā komisija,
- Būvniecības un kokizstrādājumu izgatavošanas metodiskā komisija,
- Viesmīlības un pārtikas produktu ražošanas metodiskā komisija,
- Komerzcinību metodiskā komisija,
- Autotransporta un enerģētikas metodiskā komisija,
- Datorzinātņu metodiskā komisija,
- Sporta metodiskā komisija,
- Mācību grupu audzinātāju metodiskā komisija.

Tehnikuma mācību vietā Zilupē 2018./2019. mācību gada darbojās Profesionālo mācību priekšmetu metodiskā komisija un Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu metodiskā komisijas.

Metodisko komisiju vadītāji organizē metodiskā darba plānu izstrādi, vada metodisko komisiju sanāksmes, koordinē metodisko komisiju darbu.

Galvenie metodisko komisiju darba virzieni:

- izglītības satura plānošana un aktualizācija, mācību priekšmetu programmu izstrāde un aktualizācija,
- mācību priekšmetu metodiskās un materiālās bāzes pilnveidošanas plānošana,
- pedagogu profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas plānošana,
- pārbaudes darbu satura izvērtēšana,
- izglītojamo mācību sasniegumu analīze,
- pedagogu darba kvalitātes analīze.

Metodisko komisiju sēžu darba gaita tiek protokolēta. Metodisko komisiju sanāksmēs pēc nepieciešamības piedalās arī izglītības iestādes administrācijas pārstāvji.

Tehnikuma administrācija pieņem apmeklētājus, vienmēr pastāv iespēja tikt ar vadību. Ir izstrādāta iesniegumu (sūdzību, priekšlikumu) iesniegšanas kārtība, kas ietverta tehnikuma iekšējās kārtības noteikumos.

Izglītības iestādes vadība ievēro politisko un reliģisko neitralitāti, pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus, nodrošinot to ievērošanu kolektīvā. Tehnikuma vadība ar savu rīcību un pausto viedokli nediskreditē izglītības iestādi un valsti, veicinot gan izglītojamās, gan personālu ievērot demokrātijas vērtības, t.sk. lojalitāti Latvijas Republikai un tās Satversmei, un ētikas normas. Sadarbojoties ar fiziskām un juridiskām

personām (t.sk. saņemot dāvinājumus, iesaistoties dažādos projektos un pasākumos, arī starptautiskajos) izglītības iestāde rūpējas par izglītojamā vispusīgas attīstības veicināšanu, attieksmju veidošanu un izglītojamā tiesību ievērošanu.

Vērtējums: labi

#### **4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

Rēzeknes tehnikumam ir regulāra sadarbība ar Izglītības un zinātnes ministriju, Valsts izglītības satura centru, Izglītības kvalitātes valsts dienestu izglītības satura, valsts pārbaudes darbu, izglītības kvalitātes nodrošināšanas, Eiropas Savienības projektu realizācijas jautājumos. Atbilstoši īstenojamajām izglītības programmām izglītības iestāde sadarbojas ar darba devēju organizācijām un apvienībām: Latvijas Būvnieku asociāciju, Latvijas Pārtikas uzņēmumu federāciju, Latvijas Gaļas ražotāju un gaļas pārstrādātāju asociāciju, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju, Latvijas Informāciju un komunikāciju tehnoloģiju asociāciju, Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju, Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju, Latvijas Elektroenerģētiķu un energobūvnieku asociāciju, kā arī ar Nozaru ekspertu padomēm.

Izglītības iestāde sadarbojas ar Latgales reģiona uzņēmumiem, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, Nodarbinātības valsts aģentūru, Rēzeknes Ģimenes atbalsta centru, Probācijas dienestu, Policijas pārvaldi, Rēzeknes pilsētas domi.

Galvenie sadarbības partneri izglītības programmas Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli jomā: SIA "Selena-L" (Rēzekne), SIA „Midis” (Rēzekne), SIA „Microlines (Rēzekne) u.c. Galvenie sadarbības partneri izglītības programmas Ēdināšanas pakalpojumi jomā: SIA „Lekon” kafējnīca "Rossitenn", SIA „Lekon” kafējnīca "Baravika", SIA „LENOKA", SIA "LaPizza", SIA „Grand Latgale", Restorāns "Rozālija", SIA „LTV" „Palladium Cafe" (Rēzekne) u.c.

Projektu ietvaros īstenoja sadarbību ar Utenas Reģionālo profesionālās izglītības centru (Lietuva), Ida-Virumaa Profesionālās izglītības centru (Igaunija), Narvas Profesionālās izglītības centru (Igaunija), kā arī ar sadarbības partneriem Vācijā, Polijā un Itālijā.

Vērtējums: labi

### **5. Citi sasniegumi**

Saskaņā ar Ministru kabineta 2014. gada 13. augusta rīkojumu Nr. 424 „Par profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanu Austrumlatgales Profesionālajai vidusskolai” ir noteikts, ka ar 2014. gada 1.septembri Austrumlatgales Profesionālās vidusskolas nosaukums ir „Rēzeknes tehnikums,,” un izglītības iestādei ar 2014. gada 1. septembri tiek piešķirts profesionālās izglītības kompetences centra statuss.

Izglītības iestādei ir kompleksa materiālā un metodiskā bāze kvalitatīvu profesionālo iemaņu iegūšanai būvniecības, enerģētikas, pārtikas produktu ražošanas, tūrisma un atpūtas organizācijas, viesnīcu un restorānu pakalpojumu, informāciju tehnoloģiju, kokapstrādes, komerczinību nozarēs.

Sistemātiski tiek veidotas jaunas izglītības programmas, elastīgi reaģējot uz darba tirgus pieprasījumu, nepieciešamības gadījumā pārprofilējot mācības citā virzienā uz esošās materiālās bāzes pamata. Tiek realizētas tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas.

Ir profesionāli pedagogi, kas regulāri pilnveido zināšanas un prasmes, apmeklējot kursus un seminārus, piedaloties pedagogu profesionālās meistarības konkursos, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādes darba grupās, kā arī iesaistot izglītojamos valsts mēroga profesionālās meistarības konkursos, kur tiek gūti labi panākumi. Tiek nodrošināta pedagogu pieredzes apmaiņa un stažēšanās gan valsts, gan starptautiskā līmenī.

Tiek organizēti dažāda veida izglītojoši (gan teorētiski, gan praktiski) metodiskie pasākumi izglītības iestādes audzēkņiem un pedagogiem, kā arī citu Latgales reģiona skolu pedagogiem.

Tehnikums nodrošina ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu 11 profesionālajās kvalifikācijās.

Tehnikums piedalās Eiropas Savienības struktūrvienību finansētajos projektos. Izglītojamajiem tiek piedāvāta iespēja dalībai starptautiskās apmaiņas programmās, kā arī prakse Eiropas Savienības programmu ietvaros ( ERASMUS + projekts ).

Tehnikums ir iesaistījies Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.5.1.0/16/I/001 "Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos" realizācijā.

Tehnikums ir iesaistījies Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" īstenošanā.

Tehnikums ir iesaistījies Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.3.5.0./16/I/001 „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” īstenošanā.

## **6. Turpmākā attīstība**

Rēzeknes tehnikums perspektīvā plāno:

- 1) turpināt tehnikuma infrastruktūras uzlabošanu, mācību materiālās bāzes modernizāciju atbilstoši profesiju standartu un darba tirgū izvirzītajām prasībām, piesaistot struktūrfondu finansējumu un citus finanšu resursus;
- 2) nodrošināt elastīgu profesionālās izglītības pieejamību, izstrādājot jaunas profesionālās izglītības programmas un aktualizējot esošo programmu saturu, kā arī paplašinot interesentu loku ( profesionālās tālākizglītības programmas pieaugušajiem, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmas );
- 3) atbildīgi iesaistīties 2015. – 2022. gadu plānošanas periodā valstī īstenotajos projektos, kas saistīti ar profesionālās izglītības attīstību, darba kvalitātes paaugstināšanu, jauno speciālistu sagatavošanu;
- 4) ES struktūrfondu ietvaros radīt iespējas izglītojamo profesionālo prasmju pilnveidei ārvalstīs;
- 5) nodrošināt daudzveidīgu mācību un metodisko materiālu izstrādi izglītojamo zināšanu un prasmju nostiprināšanai, publicējot tos arī tīmekļa vietnē [www.rezeknestehnikums.lv](http://www.rezeknestehnikums.lv);
- 6) veicināt sadarbības partneru loka paplašināšanu, dažādojot sadarbības formas.

**Iestādes vadītājs**

**Benita Virbule**

---