

RĒZEKNES TEHNIKUMS

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS **2019./2020. mācību gads**

Izglītības programmu

„Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli”, „Ēdināšanas pakalpojumi”, „Būvdarbi”,
„Būvniecība”, „Kokizstrādājumu izgatavošana”, „Autotransports”

akreditācijai

2020. gada 4. septembrī

1. Rēzeknes tehnikuma vispārīgs raksturojums

Rēzeknes tehnikums ir izveidots 2011. gada 1. septembrī, reorganizējot sešas Latgales reģiona profesionālās izglītības iestādes – Rēzeknes 14. arodvidusskolu, Rēzeknes Profesionālo vidusskolu, Latgales Amatniecības meistarų skolu, Lūznavas Profesionālo vidusskolu, Viļānu 41. arodvidusskolu un Zilupes arodvidusskolu, apvienojot tās vienā iestādē – Austrumlatgales Profesionālajā vidusskolā, ar juridisko adresi Varoņu ielā 11a, Rēzeknē LV – 4604.

Saskaņā ar Ministru kabineta 2014. gada 13. augusta rīkojumu Nr. 424 „Par profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanu Austrumlatgales Profesionālajai vidusskolai” ar 2014. gada 1. septembri izglītības iestādei ir profesionālās izglītības kompetences centra statuss un nosaukums „Rēzeknes tehnikums”.

Šobrīd Rēzeknes tehnikumam (turpmāk – Tehnikums) ir vairākas mācību vietas:

- 1) Varoņu ielā 11a, Rēzeknē,
- 2) Jupatovkas ielā 22, Jupatovkā, Griškānu pagastā, Rēzeknes novadā,
- 3) Kalnu ielā 4, Zilupē, Zilupes novadā.

Tehnikums ir Izglītības un zinātnes ministrijas tiešā pakļautībā. Izglītības iestāde ir akreditēta līdz 2021. gada 1. decembrim (akreditācijas lapa Nr. AI 9099, izdota 30.11.2015.).

Darbības programmas papildinājuma 3.1.1.1. aktivitātes "Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai" 2.atlases kārtas ietvaros laika posmā no 2012. gada decembra līdz 2015. gada oktobrim ir veikta Tehnikuma mācību korpusa un dienesta viesnīcas rekonstrukcija, kuras laikā tika:

- 1) modernizēta tehnikuma mācību korpusa Varoņu ielā 11a, Rēzeknē infrastruktūra;
- 2) izveidotas modernas, mūsdienu prasībām atbilstošas mācību laboratorijas;
- 3) veikta IKT aprīkojuma pilnveide;
- 4) rekonstruēta dienesta viesnīca Varoņu ielā 11a, Rēzeknē.

2019. gadā pabeigta darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ietvaros projekta “Rēzeknes tehnikuma modernizēšana ietvaros” īstenošana, kā rezultātā ir uzbūvēta multifunkcionālā halle. Turpmāk plānota kokapstrādes mācību darbnīcu modernizācija, mācību bāzes izveides uzsākšana jaunas izglītības programmas „Mehatronika” īstenošanai.

Rēzeknes tehnikumā uz 2019. gada 1. oktobri mācījās 967 izglītojamie, valsts budžeta grupās – 933 izglītojamie, Eiropas Savienības fonda darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” specifiskā atbalsta mērķa 7.2.1. pasākuma projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” finansējuma grupās – 34 izglītojamie.

Izglītības iestādes mācību kabinetu, laboratoriju un darbnīcu aprīkojums visās mācību vietās ir atbilstošs, lai īstenotu izglītības programmas saskaņā ar profesiju standartu prasībām. Telpas atbilst Ministru kabineta 2002.gada 27.decembra noteikumu Nr.610 „Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatizglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmas,, prasībām.

Dienesta viesnīca sekmē izglītības iestādes pieejamību personām no lauku reģioniem, kā arī no attālām dzīves vietām ar sliktu satiksmi. Dienesta viesnīcā izglītojamo vajadzībām izveidotas: mācību telpas, kurās izglītojamajiem ir iespējas mācīties, virtuves ar elektriskajām plītīm un silto ūdeni, sanitārajām normām atbilstošs sanitāro mezglu skaits, dušas telpas, veļas mazgāšanas telpas, veļas žāvēšanas telpas, telpas saimnieciskajam personālam un dezinfekcijas līdzekļu glabāšanai.

2. Rēzeknes tehnikuma darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

Izglītības iestādes darbības pamatmērķis ir noteikts Nolikumā, un tas ir: veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot mācību un audzināšanas procesus, lai nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartos (valsts profesionālās vidējās izglītības standartā un valsts arodizglītības standartā) noteikto mērķu sasniegšanu.

Ik gadu pamatmērķa sasniegšanai tiek izvirzīti izglītības iestādes darba galvenie uzdevumi. 2019./2020. mācību gada virsuzdevumi:

1. Mūsdienīgas optimālas mācību vides izglītības programmu sekmīgai apguvei nodrošināšana.
2. Izglītības procesa kvalitātes nodrošināšana.
3. Izglītojamā kā brīvas un atbildīgas personas, ar mūsdienu prasībām atbilstošām dzīves prasmēm un pozitīvu attieksmi pret dzīves vērtībām veidošanās sekmēšana.
4. Atbildīga un aktīva līdzdalība valsts mēroga profesionālās izglītības reformas aktivitātēs, nodrošinot profesionālās izglītības reformu ieviešanu Rēzeknes tehnikuma darbā.

2019./2020. mācību gada galvenie uzdevumi:

2.1. Infrastruktūra: Mācību darbnīcu pārbūve; ēku siltināšana mācību vietā Jupatovkas 22; remontdarbu veikšana dienesta viesnīcā 18.novembra ielā, Rēzeknē; izglītības programmas “Enerģētika un elektrotehnika” mācību bāzes uzlabošana.

2.2. Izglītības process: pedagoga metodiskais darbs mācību stundu sagatavošanā; metodisko materiālu izstrāde ievietošanai e-vidē; vērtēšanas kritēriji mācību priekšmetos, praktiskajās mācībās un mācību praksēs; darbs kontingenta saglabāšanā; darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem, spēju un prasmju attīstība un izkopšana (olimpiādes, konkursi, Profesionālās meistarības konkursi); kompetenču veidošana izglītības procesā; valsts aizsardzības mācības ieviešana izglītības programmas “Autotransports” 2T mācību grupai; interešu izglītība (pašdarbība, sports, jaunsardze); darba disciplīna.

2.3. Darbs projektos.

Organizējot darbu iepriekšējos mācību gados, kā prioritātes tika noteiktas:

Izglītības iestādes infrastruktūras uzlabošana un mācību materiālās bāzes pilnveidošana.

Īstenots Eiropas Savienības struktūrfondu finansēts projekts, kopējās izmaksas aptuveni 12 milj. EUR, kura ietvaros uzlabota mācību korpusa, dienesta viesnīcas Varoņu ielā 11a, Rēzeknē infrastruktūra, izveidotas mācību laboratorijas ēdienu gatavošanā, pārtikas pārstrādē, viesmīlības pakalpojumos, enerģētikā, uzbūvēta multifunkcionālā halle.

Izglītības procesa kvalitatīva nodrošināšana, nodrošinot katram izglītojamajam iespējas iegūt darba tirgus prasībām atbilstošu profesionālo izglītību, kā arī sekmēt katra izglītojamā individuālo spēju attīstību.

Izglītības procesā tiek izmantotas ražošanas apstākļiem atbilstošas tehnoloģijas un aprīkojums, darbmašīnas un darba piederumi, izveidotas un labiekārtotas praktisko darbu laboratorijas apdares darbu veikšanai, ierīkota pārtikas produktu mikrobioloģijas laboratorija, veikta profesionālo teorētisko mācību kabinetu labiekārtošana, izstrādāti mācību metodiskie materiāli.

Praktisko mācību organizēšanas un praktisko mācību norises kvalitātes pilnveidošana.

Paplašinājies sadarbības partneru loks, ietverot tajā ne tikai Latgales reģiona uzņēmumus, bet arī Latvijas Būvnieku asociāciju, Latvijas Pārtikas uzņēmumu federāciju, Latvijas Gaļas ražotāju un gaļas pārstrādātāju asociāciju, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju, Latvijas Informāciju un komunikāciju tehnoloģiju asociāciju, Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju, Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju, Latvijas Elektroenerģētiku un energobūvnieku asociāciju, kā arī ar Nozaru ekspertu padomes. Realizējot Eiropas Sociālo fondu projektus, izveidojusies sadarbība ar partneriem ārzemēs: Lietuvā, Igaunijā, Norvēģijā, Vācijā, Somijā u.c., kas nodrošina iespēju stažēties izglītojamajiem un jaunu pieredzi iegūt arī pedagogiem.

Darbs projektos.

Iesaistīšanās projektu īstenošanas darbā radīja iespējas pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidošanai un izglītojamo prakšu nodrošināšanai ārvalstīs:

Īstenoti Eiropas Sociālo fondu projekti „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”, „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīgizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”, „Atbalsta programmu izstrāde un īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveidei”, kā arī Latvijas – Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas projekts LLIV-325 „Development of cooperation platform for Latvian and Lithuanian vocational schools and entrepreneurs”.

Leonardo da Vinci un Erasmus+ programmu projektu izstrāde ir devusi iespēju izglītojamajiem stažēties praksē ārzemēs, iegūstot zināšanas par jaunām tehnoloģijām, pilnveidojot profesionālās prasmes konkrētajā profesijā, iegūstot sociālo pieredzi un uzlabojot valodu zināšanas.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Nr.	Izglītības programma, kods	Profesionālā kvalifikācija	Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde
1.	Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli, 33 483 01 1	Datorsistēmu tehniķis	Iepriekšējā akreditācija notika bez ekspertu komisijas. Programma tika akreditēta uz 6 gadiem.
2.	Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli, 35b 483 01 1		
3.	Autotransports, 33 525 01 1	Automehāniķis	Iepriekšējā akreditācija notika ar ekspertu komisiju 2015. gadā. Programma tika akreditēta uz 6 gadiem. Ekspertu komisijas ieteikumi izpildīti: pilnveidota materiāli tehniskā un mācību metodiskā bāze, paplašināta sadarbība ar nozares uzņēmumiem, noslēgti sadarbības līgumi. Daļēji izpildīts ieteikums „Tehnikumam iesaistīties dažādos projektos, lai pilnveidotu izglītības programmas „Autotransports” materiālo bāzi un dotu iespēju izglītojamajiem apgūt prasmes darbā ar komerctransportu un smago tehniku”: ir noslēgts sadarbības līgums ar uzņēmumu SIA „EVRO TRANS”, nodrošinot iespējas izglītojamajiem apgūt prasmes darbā ar komerctransportu un smago tehniku. Rēzeknes tehnikuma stratēģiskās attīstības plānā ir paredzēta izglītības programmas Autotransports materiāli tehniskās bāzes turpmāka pilnveidošana.
4.	Kokizstrādājumu izgatavošana, 33 543 04 1	Mēbeļu galdnieks	Iepriekšējā akreditācija notika bez ekspertu komisijas. Programma tika akreditēta uz 6 gadiem.
5.	Būvdarbi, 33 582 01 1	Apdares darbu tehniķis	Iepriekšējā akreditācija notika bez ekspertu komisijas. Programma tika akreditēta uz 6 gadiem.
6.	Būvdarbi, 32a 582 01 1	Apdares darbu strādnieks	Iepriekšējā akreditācija notika bez ekspertu komisijas. Programma tika akreditēta uz 6 gadiem.

7.	Būvniecība, 33 582 02 1	Ēku būvtehniķis	Jauna izglītības programma
8.	Ēdināšanas pakalpojumi, 33 811 02 1	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	Iepriekšējā akreditācija notika bez ekspertu komisijas. Programma tika akreditēta uz 6 gadiem.
9.	Ēdināšanas pakalpojumi, 33 811 02 1	Pavārs	Jauna izglītības programma
10.	Ēdināšanas pakalpojumi, 35b 811 02	Konditors	Jauna izglītības programma
11.	Ēdināšanas pakalpojumi, 32a 811 02 1	Konditora palīgs	Jauna izglītības programma

4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

4.1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas

Tehnikumā tiek īstenotas 2. un 3. profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesionālās izglītības programmas šādās izglītības tematiskajās jomās: ražošana un pārstrāde, arhitektūra un būvniecība, individuālie pakalpojumi, datorika, inženierzinātnes un tehnoloģijas, māksla, komerczinības un administrēšana.

Izglītības programmas nosaukums, kods	Profesionālā kvalifikācija	Izglītojamo skaits uz 01.10.2019.
<i>Valsts budžeta finansētās izglītības programmas</i>		
Viesniņu pakalpojumi, 33 811 03 1	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	97
Ēdināšanas pakalpojumi, 33 811 02 1	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	34
	Pavārs (profesionālā vidējā izglītība)	72
Ēdināšanas pakalpojumi, 32 811 02 1	Pavārs (arodizglītība)	21
Pārtikas produktu tehnoloģija, 33 541 01 1	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	58
Programmēšana, 33 484 01 1	Programmēšanas tehniķis	79
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli, 33 483 01 1	Datorsistēmu tehniķis	52
Enerģētika un elektrotehnika, 33 522 01 1	Elektrotehniķis	77
Autotransports, 33 525 01 1	Automehāniķis	164
Kokizstrādājumu izgatavošana, 33 543 04 1	Mēbeļu galdnieks	30
Būvdarbi, 33 582 01 1	Apdares darbu tehniķis	59
	Ēku celtnieks	19
Būvniecība, 33 582 02 1	Ēku būvtehniķis	14
Komerczinības, 33 34102 1	Transporta pārvadājumu komercdarbinieks	49
Interjera dizains, 33 140 31 1	Interjera noformētājs	52
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, 35b 346 01 1	Klientu apkalpošanas speciālists	9
Būvdarbi, 32a 582 01 1	Apdares darbu strādnieks	17
Ēdināšanas pakalpojumi, 32a 811 02 1	Konditora palīgs	30
<i>Valsts budžeta finansētās izglītības programmas kopā</i>		933
<i>Eiropas Savienības fondu finansētās izglītības programmās</i>		
Būvdarbi, 35b 582 01 1	Apdares darbu tehniķis	13
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli, 35b 483 01 1	Datorsistēmu tehniķis	21
<i>Eiropas Savienības fondu finansētās izglītības programmās kopā</i>		34
Pavisam kopā		967

Akreditējamo izglītības programmu jomās (Datorsistēmas, Būvdarbi, Ēdināšanas pakalpojumi, Kokizstrādājumu izgatavošana un Autotransports) izglītības iestādei ir ilgstoša īstenošanas pieredze. Programmas ir aktualizētas atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām.

Modulārās izglītības programmas „Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli” (profesionālā kvalifikācija Datorsistēmu tehniķis) un Programmēšana (profesionālā kvalifikācija Programmēšanas tehniķis) ar mācību ilgumu 4 gadi izstrādātas un licencētas 2016./2017. mācību gadā, un to īstenošana uzsākta 2017. gada 1.septembrī. 2018./2019.mācību gadā izglītības iestāde ir izstrādājusi modulāro profesionālās izglītības programmu Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli (profesionālā kvalifikācija Datorsistēmu tehniķis) ar mācību ilgumu 1,5 gadi, kuras īstenošana uzsākta 2019. gada 1.septembrī.

Izglītības programma „Ēdināšanas pakalpojumi” ar profesionālo kvalifikāciju „Pavārs” (4. LKI līmenis) un mācību ilgumu 4 gadi izstrādāta un licencēta 2017./2018. mācību gadā atbilstoši izmaiņām nozares kvalifikāciju struktūrā un profesijas standarta „Pavārs” (saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 07.02.2018.sēdē protokols Nr.1) prasībām. Programmas īstenošana uzsākta 2018. gada 1.septembrī.

2019./2020. mācību gadā izstrādātas un licencētas modulārās izglītības programmas „Ēdināšanas pakalpojumi” profesionālajās kvalifikācijās „Pavārs” (4. LKI līmenis) ar mācību ilgumu 4 gadi, „Konditors” (4.LKI līmenis) ar mācību ilgumu 1,5 gadi un „Konditora palīgs” (3.LKI līmenis) ar mācību ilgumu 1 gads. Šo programmu īstenošana uzsākta 2020. gada 1.septembrī.

Modulārā profesionālās vidējās izglītības programma Būvniecība ar profesionālo kvalifikāciju Ēku būvtehniķis izstrādāta un licencēta 2018./2019.mācību gadā, tās īstenošana uzsākta 2019. gada 1.septembrī. 2019./2020. mācību gadā izstrādātas un licencētas modulārās izglītības programmas „Būvdarbi” profesionālajās kvalifikācijās „Apdares darbu tehniķis” ar mācību ilgumu 4 gadi un „Apdares darbu strādnieks” ar mācību ilgumu 1 gads. Šo programmu īstenošana uzsākta 2020. gada 1.septembrī.

2019./2020. mācību gadā izstrādātas un licencētas arī modulārās izglītības programmas: „Autotransports” (profesionālā kvalifikācija „Automehāniķis”), „Enerģētika un elektrotehnika” (profesionālā kvalifikācija „Elektrotehniķis”, „Viesmīlības pakalpojumi” (profesionālā kvalifikācija „Viesmīlības pakalpojumu speciālists”), „Interjera dizains” (profesionālā kvalifikācija „Interjera dizainera asistents”) un „Kokizstrādājumu izgatavošana” (profesionālā kvalifikācija „Mēbeļu galdnieks”) ar mācību ilgumu 4 gadi. Šo programmu īstenošana uzsākta 2020. gada 1.septembrī.

Akreditējamās izglītības programmas tiek īstenotas Rēzeknes tehnikuma mācību vietās Rēzeknē un Zilupē:

Akreditējamās izglītības programmas kods, nosaukums, profesionālā kvalifikācija, norāde – MIP (modulārā izglītības programma)	Licences Nr.	Izglītojamo skaits uz 01.12.2020.			
		1. kurss	2. kurss	3. kurss	4. kurss
Izglītības programmu īstenošanas vieta: Rēzekne					
33 483 01 1, Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli, Datorsistēmu tehniķis - MIP	P-15757	23	24	18	8
35b 483 01 1, Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli, Datorsistēmu tehniķis - MIP	P_1374	17	-	-	-
33 525 01 1, Autotransports, Automehāniķis	P-11636	-	42	21	32
33 525 01 1, Autotransports, Automehāniķis – MIP	P_2447	29	-	-	-
33 543 04 1, Kokizstrādājumu izgatavošana, Mēbeļu galdnieks	P-16298	-	8	5	5
33 543 04 1, Kokizstrādājumu izgatavošana, Mēbeļu galdnieks - MIP	P_3276	15	-	-	-
33 582 02 1, Būvniecība, Ēku būvtehniķis - MIP	P_1413	26	14	-	-
33 582 01 1, Būvdarbi, Apdares darbu tehniķis	P-11621	-	17	-	14
33 582 01 1, Būvdarbi, Apdares darbu tehniķis - MIP	P_2475	24	-	-	-
33 582 01 1, Būvdarbi, Ēku celtnieks	P-17219	-	-	18	-
33 811 02 1, Ēdināšanas pakalpojumi, Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	P-11623	-	-	-	17
33 811 02 1, Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	P-17215	-	24	22	-

33 811 02 1, Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs - MIP	P_3279	28	-	-	-
35b811021, Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors - MIP	P_2456	25	-	-	-
Izglītības programmu īstenošanas vieta: Zilupe					
32a 811 02 1, Ēdināšanas pakalpojumi, Konditora palīgs - MIP	P_2985	25	-	-	-
33 811 02 1, Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	P-17215	-	-	20	-
32a 582 01 1, Būvdarbi, Apdares darbu strādnieks - MIP	P_2534	25	-	-	-
33 525 01 1, Autotransports, Automehāniķis	P-11636	-	-	19	-

Uzsākot 2020./2021. mācību gadu, modulāro profesionālās vidējās izglītības programmu 1.kursu mācību plāni tika aktualizēti atbilstoši izmaiņām normatīvo aktu prasībās.

Izstrādājot mācību priekšmetu vai moduļu programmas, pedagogi ir izvirzījuši mērķus/sasniedzamos rezultātus un uzdevumus, ir atspoguļots teorijas, praktisko un patstāvīgo darbu sadalījums pa kursiem un semestriem. Programmās ir norādīti arī obligāto pārbaudes darbu veidi un norises biežums.

Mācību satura izstrāde vai aktualizācija tiek koleģiāli apspriesta Metodiskajā padomē, profesionālo mācību priekšmetu vai vispārīzglītojošo mācību priekšmetu metodiskajās komisijās vai darba grupās. Tehnikuma vadība pārrauga mācību priekšmetu programmu/moduļu izstrādi, sniedzot nepieciešamo atbalstu pedagogiem: informējot par spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, aktualitātēm vērtēšanā, sniedzamo rezultātu definēšanu, stundu sadalījumu, obligāto pārbaudes darbu noteikšanu u.c.

Mācību process tiek īstenots atbilstoši licencētajām izglītības programmām, ievērojot prasības iepriekš iegūtajai izglītībai. Mācību nodarbību saraksts, kuru apstiprina direktors, atbilst licencētajām izglītības programmām. Stundu saraksts ir izvietots gan uz informatīvā stenda skolas foajē, gan skolotāju istabā. Ar stundu sarakstu un tajā veiktām izmaiņām iespējams iepazīties arī e – vidē: Rēzeknes tehnikuma mājas lapā www.rezeknestehnikums.lv un elektroniskajā žurnālā „MyKoob”. Par izmaiņām stundu sarakstā izglītojamie un pedagogi tiek informēti savlaicīgi, nepieciešamības gadījumā to veicot telefoniski.

Pamatojoties uz mācību plānu, ir izstrādāts patstāvīgā darba stundu sadalījums 2. – 4. kursiem pa mācību gadiem un semestriem. Atbilstoši tam mācību priekšmeta pedagogs izstrādā patstāvīgā darba materiālus. Patstāvīgā darba stundas tiek ietvertas mācību nodarbību sarakstā.

Tehnikumā īstenojamo izglītības programmu izglītojamie tiek nodrošināti ar mācību un kvalifikācijas prakses vietām uzņēmumos.

Galvenās kvalifikācijas prakšu vietas izglītības programmas Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli izglītojamajiem ir: SIA “Selena-L” (Rēzekne), SIA „Midis” (Rēzekne), SIA „Microlines (Rēzekne), SIA “Baltcom” (Rēzekne), SIA “Print & Serviss” (Rēzekne), IK “Marijas datortehnika” (Ludza), SIA “MS-IDI” (Rēzeknes novads) u.c.

Galvenās kvalifikācijas prakšu vietas izglītības programmas Autotransports izglītojamajiem ir: SIA “KLASS O” (Rēzekne), SIA “Auto SDL” (Rēzekne), SIA “Elīna” (Rēzekne), SIA „Evro Trans” (Rēzekne), A/S „Rēzeknes autobusu parks”, SIA “STROCKER AGRITECH”(Rēzekne), SIA “Konekesko Latvija (Rēzekne), SIA “Bendiks” (Viļāni), SIA “CR PRO” (Preiļi), SIA “Auto centrs Salinieki” (Preiļi) u.c.

Galvenās kvalifikācijas prakšu vietas izglītības programmas Kokizstrādājumu izgatavošana izglītojamajiem ir: Mēbeļu ražotne „Stils” (Rēzekne), SIA “Kvadrāts” (Rēzekne), SIA “Komforts M” (Rēzekne), SIA „Verems” (Rēzeknes nov.) u.c.

Galvenās kvalifikācijas prakšu vietas izglītības programmas Būvdarbi izglītojamajiem ir: SIA „ASKO AS” (Rēzeknes nov.), SIA “Latgalija” (Rēzekne), SIA “ARSAM” (Rēzeknes nov.),

SIA "Rēzeknes būvnieks", SIA "Rēzeknes namsaimnieks", SIA "RALL" (Rēzekne), SIA "Vlakor"(Viļāni) u.c.

Izglītības programmas Ēdināšanas pakalpojumi izglītojamie mācību un kvalifikācijas prakses vietas galvenokārt notiek šādos ēdināšanas uzņēmumos: SIA „Lekon” kafejnīca “Rossitenn”, SIA „Lekon” kafejnīca “Baravika”, SIA „LENOKA”, SIA “LaPizza”, SIA „Grand Latgale”, SIA “Ausmeņa kebabs” (Rēzekne), Restorāns “Rozālija”, SIA “LTG JG, k-ca Fresh terase” (Rēzekne), SIA „LTV” „Palladium Cafe” (Rēzekne), SIA “LEAN”(Ludza), kafejnīca “Latgale” (Zilupe), IK Rasma Ģermane” (Rēzeknes nov.) u.c.

Mācību grāmatu iegādes plānošana ir mērķtiecīga un argumentēta. Bibliotēkas fonds tiek komplektēts sadarbojoties Tehnikuma administrācijai, pedagogiem un bibliotekāram. Nepieciešamo mācību līdzekļu sarakstus pedagogi ietver darba pašvērtējumā mācību gada noslēgumā. Bibliotēkā ir pieejama mācību literatūra, uzzīņu literatūra, kā arī laikraksti un žurnāli. Pedagogi regulāri aktualizē mācību priekšmetu vai kursu programmās norādītos izmantojamo avotu sarakstus, tos izskatot metodiskajās komisijās.

Grupu audzinātāji ik gadu veic Tehnikuma absolventu pieprasījuma darba tirgū izpēti, apkopojot informāciju par to, vai absolventi strādā iegūtās profesijas vai citā nozarē, vai turpina izglītību augstākas pakāpes izglītības programmās iegūtās profesijas vai citā nozarē.

Izglītības iestāde un grupu audzinātāji plāno un īsteno audzināšanas darbu. Mācību gada sākumā tiek izstrādāts: „Rēzeknes tehnikuma audzināšanas darba plāns kārtējam mācību gadam”, „Mācību grupu audzinātāju metodiskās komisijas darba plāns”, „Ārpusstundu pasākumu plāns”, „Dienesta viesnīcu audzināšanas darba plāni”, „Mācību grupu audzinātāju darba plāni”. Tajos ir noteikti atbildīgie par plāna izpildi, kā arī ietverta plāna izpildes koordinēšana un pārraudzība. Audzināšanas darba virzieni audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošanai 3 gadu periodam ir iekļauti Tehnikuma perspektīvās attīstības plānā.

Audzināšanas darba plānošanā tiek ņemtas vērā: valstī noteiktās audzināšanas darba prioritātes, mūsdienu aktualitātes un karjeras izglītības vajadzības, izglītojamo vajadzības un intereses, kuras apzinātas sadarbojoties ar izglītojamo pašpārvaldi, mācību grupu audzinātājiem, audzināšanas darba analīzes rezultātā izvirzītie ieteikumi darba uzlabošanai. Audzināšanas darba novērtējums un analīze tiek veikta Pedagoģiskās padomes sēdēs, Audzināšanas darba metodiskajās komisijās, izstrādājot ieteikumus audzināšanas darba pilnveidošanai.

Vērtējums: ļoti labi.

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Pedagogu darba kvalitāte tiek vērtēta atbilstoši spēkā esošo normatīvo dokumentu prasībām un saskaņā ar izstrādātajiem kvalitātes novērtēšanas kritērijiem, kas ietver šādas jomas: 1) mācību procesa organizēšana un izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana, 2) audzināšanas darbs, 3) ieguldījums izglītojamā individuālo spēju attīstībā, 4) izglītojamo mācību sasniegumi, 5) metodiskais darbs, 6) mācību vides organizēšana un pilnveidošana, 7) darbs ar izglītības procesā paredzētajiem dokumentiem un elektroniskā žurnāla „MyKoob” aizpildīšana, 8) ieguldījums izglītības iestādes attīstības veicināšanā, 9) pedagoga profesionālās kvalifikācijas pilnveide. Pedagogu profesionālās darbības kvalitāti vērtē gan administrācija, gan arī paši pedagogi mācību gada noslēgumā veicot sava darba pašnovērtēšanu, kas ietver ne tikai paveiktā analīzi, bet paredz arī ieteikumus turpmākā darba uzlabošanai. Arī metodiskajās komisijās notiek pedagogu darba analīze, savstarpēja pieredzes apmaiņa, ieteikumu izstrāde mācību un audzināšanas darba uzlabošanai. Pedagoģiskās padomes sēdēs tiek apkopoti mācību un audzināšanas darba rezultāti, izvirzīto mērķu un uzdevumu izpilde, atzīmējot sasniegto, norādot trūkumus un pilnveidošanas iespējas.

Izglītības iestādē tiek izmantots elektroniskais žurnāls „MyKoob”, kas tiek aizpildīts atbilstoši noteiktajām prasībām, kas ietvertas „Rēzeknes tehnikuma izglītojamo mācību

sasniegumu vērtēšanas kārtībā”. Tiek norādītas novadīto mācību priekšmetu/moduļu stundu tēmas, vērtējumi tiek ierakstīti, atsevišķi nodalot teoriju, praksi un patstāvīgos darbus. Elektroniskā žurnāla aizpildīšanas uzraudzību veic izglītības iestādes administrācija.

Mācību nodarbību vērošanu veic izglītības iestādes administrācija atbilstoši mācību gada plānā paredzētajiem mērķiem un uzdevumiem. 2019./2020. mācību gadā kā prioritārie virzieni nodarbību vērošanā bija paredzēti: mācību nodarbību struktūra, nodarbībās sasniedzamie rezultāti, atgriezeniskā saikne, izglītojamo zināšanu un prasmju konstruēšanas paņēmieni.

Nodarbību vērošana liecina, ka pedagogi atbildīgi izmanto mācību materiālus, mācību metodes un informāciju. Tiek izmantotas daudzveidīgas mācību metodes: interaktīva lekcija, darbs ar tekstu, tabulu un shēmu veidošana, diskusijas, darbs mazās grupās un pāros, situāciju analīze, problēmu risināšana, „prāta vētra”, darbs ar video materiāliem, darbs interneta vidē, praktiskais darbs, demonstrēšana, individuāla konsultēšana, projektu darbi, darba rezultātu prezentēšana u.c. Ir izstrādātas darba lapas, uzskates un izdales materiāli, uzdevumi zināšanu un prasmju nostiprināšanai. Sadarbībā ar karjeras izglītības konsultantu tiek organizētas mācību ekskursijas uz uzņēmumiem. Mērķtiecīgi tiek lietotas informācijas un komunikāciju tehnoloģijas, attālināto mācību laikā plaši izmantojot Office 365 iespējas.

Kā mācību metode uzņēmējdarbības prasmju pilnveidošanai tiek izmantota mācību uzņēmumu dibināšana Junior Achievement uzņēmējspēju attīstīšanas programmas ietvaros.

Pedagogi sistemātiski strādā pie mācību materiālu izstrādes un pilnveidošanas, daloties pieredzē ar pārējiem kolēģiem metodisko komisiju sēdēs, popularizējot labās prakses piemērus. Organizējot attālinātās mācības pedagogi aktualizēja formatīvo un summatīvo pārbaudes darbu materiālus, kā arī praktisko darbu uzdevumus.

2019./2020. mācību gadā 17 izglītības iestādes pedagogi ir publicējuši mācību un metodiskos materiālus (praktisko un laboratorijas darbu uzdevumus, prezentācijas, darba burtnīcas, lekciju materiālus u.c.) tīmekļa vietnē: <http://rezeknestehnikums.lv/index.php/macibas/macibu-materiali>, tos paredzot lietošanai plašam interesentu lokam. Izglītības programmu „Datortehnoloģijas, datu bāzes un datortīkli” īstenojošie pedagogi mācību materiālus ievietojuši arī tīmekļa vietnē: www.apv-my.sharepoint.com, kas pieejama, izmantojot paroli.

Tehnikumā ir noteiktas prasības izglītojamo uzņemšanai un atskaitīšanai. Ik gadu tiek aktualizēta „Izglītojamo uzņemšanas kārtība Rēzeknes tehnikumā”. Izglītojamo atskaitīšanas noteikumi ietverti „Rēzeknes tehnikuma iekšējās kārtības noteikumos”. Regulāri tiek analizēti izglītojamo atskaitīšanas iemesli. Izglītojamo uzskaitē tiek veikta atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Ir izglītības iestādes direktora rīkojumi par izglītojamo uzņemšanu. Izglītojamo personas lietas ir sistematizētas pa mācību grupām un glabājas direktora vietnieka mācību darbā kabinetā. Izglītojamie tiek reģistrēti „Rēzeknes tehnikuma izglītojamo reģistrācijas grāmatā” un VIIS datu bāzē. Izglītojamo saraksti pa mācību grupām tiek ievadīti elektroniskā žurnāla „MyKoob” sistēmā.

Prakse tiek organizēta atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām. Izglītības iestādē ir izstrādāta „Mācību prakses norises, vērtēšanas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība”. Kvalifikācijas prakse, kā arī daļēji mācību prakse tiek organizēta uzņēmumos, prakses sākumā noslēdzot trīspusēju līgumu starp prakses vietu, izglītības iestādi un praktikantu. Izglītības iestāde nodrošina praktikantu apdrošināšanu pret nelaimes gadījumiem mācību un kvalifikācijas prakses laikā. Pirms prakses uzņemumā izglītojamie tiek iepazīstināti ar „Drošības noteikumiem, norīkojot izglītojamos mācību un kvalifikācijas praksē”, prakses uzdevumiem, prakses norises kārtību, obligāto dokumentāciju un tās noformēšanas prasībām, tiek izsniegta prakses programma.

Prakses noslēgumā tiek veikta prakses norises analīze, kur tiek izvērtēts katra izglītojamā veikums atbilstoši prakses programmai un tiek izstrādāti secinājumi prakses norises uzlabošanai.

Darba vidē balstītas mācības 2019./2020. mācību gadā tika organizētas izglītības programmas „Viesnīcu pakalpojumi” izglītojamajiem sadarbībā ar uzņēmumu SIA „Zaļā sala-R”.

Prakse Eiropas Savienības finansētā projekta Nr.8.5.1.0/16/I/001 „Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” ietvaros tika organizēta 83 izglītojamajiem izglītības programmās Ēdināšanas pakalpojumi, Viesnīcu

pakalpojumi, Pārtikas produktu tehnoloģija, Būvdarbi, Programmēšana, Autotransports, Programmēšana un Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli.

Vērtējums: ļoti labi.

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Tehnikuma administrācija un mācību grupu audzinātāji informē izglītojamos par mācību un audzināšanas darbam izvirzītajām prasībām. Mācību gada sākumā grupu audzinātāji iepazīstina izglītojamos ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, mācību nodarbību norises laikiem, prakšu norises grafiku, vērtēšanas kārtību, interešu izglītības un ārpusstundu pasākumiem.

Mācību priekšmetu pedagogi sniedz informāciju par teorētisko un praktisko mācību norises kārtību, pārbaudes darbu norisi un vērtēšanu, mācību priekšmetu noslēguma eksāmeniem un valsts pārbaudes darbiem. Uzsākot mācību priekšmetu tiek sniegta informācija par mācību priekšmeta saturu, paredzēto stundu skaitu, pārbaudes darbu skaitu un vērtēšanu, patstāvīgo darbu uzdevumiem, noslēguma pārbaudījuma veidu.

Vispārizglītojošajos mācību priekšmetos tiek organizēti diagnosticējošie pārbaudes darbi, lai, noskaidrojot izglītojamo sagatavotības līmeni, izvēlētos atbilstošu mācību metodiku.

Nodarbību vērošana, kā arī izglītojamo mācību sasniegumi ikdienā liecina, ka izglītojamie pamatā ir motivēti mācībām, ar interesi apgūst zināšanas, iesaistās diskusijās, strādā sadarbojoties grupās, pilda paredzētos mācību uzdevumus, izmantojot Tehnikuma piedāvātos materiāli tehniskos resursus. Lielākajai izglītojamo daļai ir optimāls un vidējs zināšanu un prasmju apguves līmenis, zemi vērtējumi ir dažiem izglītojamajiem, kuri dažādu iemeslu dēļ kavē nodarbības. Lielākā daļa prot plānot un patstāvīgi organizēt savu mācību darbību. Izglītojamie labprāt izmanto saziņas iespējas Tehnikuma tīmekļa vietnē. Organizējot attālinātās mācības, izglītojamie strādāja elektroniskajā vietnē uzdevumi.lv, *MyKoob* sistēmā, Microsoft Teams un Zoom programmās.

Notiek ikmēneša atestācijas, kas ļauj kontrolēt mācību procesa norises sistemātiskumu. Semestra vērtēšana ļauj savlaicīgi konstatēt mācību procesa vājās vietas, veikt papildus darbu, ja tas nepieciešams.

Izglītības iestāde sistemātiski veic mācību nodarbību kavējumu uzraudzību. 2019./2020. mācību gada 1. pusgadā tika veikts monitorings savlaicīgai nodarbību sākuma apmeklētībai. Ir izstrādāta „Rēzeknes tehnikuma izglītojamo mācību nodarbību kavējumu uzskaites kārtība”, kas reglamentē kavējumu uzskaiti, attaisnošanu un darbu ar izglītojamajiem kavējumu novēršanai. Ja izglītojamie ir kavējuši nodarbības, grupu audzinātāji sazinās ar izglītojamo vecākiem, tiek noskaidroti kavējumu iemesli un risināts jautājums par paredzētā mācību satura apguvi individuālā darba stundās, kā arī strādājot patstāvīgi.

Pedagogi regulāri atzīmē kavējumus elektroniskajā žurnālā „*MyKoob*”. Mācību grupu audzinātāji regulāri analizē izglītojamo mācību stundu kavējumus un veic pasākumus to novēršanai. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas pārrunas ar izglītojamajiem, viņu vecākiem, atsevišķos gadījumos pieaicinot Tehnikuma administrāciju.

Tehnikums ir iesaistījies Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" īstenošanā, lai samazinātu izglītojamo skaitu, kuri pārtrauc mācības un nepabeidz skolu.

Izglītojamie ir informēti par izglītības iestādes organizētajiem ārpusstundu pasākumiem. Informācija tiek savlaicīgi ievietota Tehnikuma mājas lapā, izvietota uz ziņojumu stenda, par tuvākajiem pasākumiem tiek informēta izglītojamo pašpārvalde. Izglītojamie aktīvi piedalās ārpusstundu un karjeras izglītības pasākumos, konkursos un olimpiādēs.

Vērtējums: labi.

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana notiek saskaņā ar spēkā esošo normatīvo aktu prasībām. 2019./2020. mācību gada tika aktualizēta Rēzeknes tehnikuma „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”, kurā ir noteikti mācību sasniegumu vērtēšanas mērķi un uzdevumi, vērtēšanas pamatprincipi, vērtēšanas formas un veidi, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un vadība teorētiskajās, praktiskajās mācībās, kvalifikācijas praksē.

Pedagogi mācību sasniegumu vērtēšanu mācību priekšmetā veic ne retāk kā reizi 8 kontaktstundu laikā. Mācību priekšmeta noslēguma eksāmeni un valsts pārbaudes darbi tiek organizēti atbilstoši mācību plānam. Tiek izstrādāts mācību gadā paredzēto mācību priekšmetu noslēguma eksāmenu grafiks, mācību priekšmetu/moduļu eksāmenu saturs tiek apspriests metodiskajās komisijās.

Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst mācību priekšmetu programmu specifikai un izvirzītajiem mācību mērķiem. Pedagogi izmanto mutiskas, rakstiskas, praktiskas un kombinētas pārbaudes darbu formas.

Izglītojamie tiek savlaicīgi iepazīstināti ar paredzētajiem pārbaudes darbiem un mācību sasniegumu vērtēšanas kritērijiem, kuri tiek izstrādāti gan formatīvajiem, gan summatīvajiem pārbaudes darbiem atbilstoši tēmu specifikai. Izglītojamie tiek iepazīstināti ar iegūto vērtējumu pēc katra pārbaudes darba. Pedagogi pārrunā pieļautās kļūdas un sniedz individuālas konsultācijas mācību sasniegumu uzlabošanai. Iespēju robežās pedagogi cenšas iesaistīt izglītojamos pašnovērtēšanā, kas ir pedagoģiski veiksmīga gadījumos, ja izglītojamie izprot vērtēšanas kritērijus un ir psiholoģiski gatavi un motivēti pašnovērtēt mācīšanās procesa norisi un/vai rezultātus. Turpmāk mācību un audzināšanas procesā jāveicina izglītojamo pašnovērtēšanas prasmes, izmantojot daudzveidīgākus paņēmienus un metodes.

Izglītojamo mācību sasniegumi tiek atspoguļoti elektroniskajā mācību nodarbību uzskaites žurnālā Mykoob, sekmju grāmatiņās, eksāmenu protokolos, mācību grupu sekmju izrakstos.

Izglītojamo mācību sasniegumu analīze notiek Pedagoģiskās padomes sēdēs un metodiskajās komisijās. Mācību gada noslēgumā tiek apkopoti un analizēti izglītojamo mācību sasniegumi katrā mācību priekšmetā. Tiek pētīti zemo vērtējumu cēloņi, lai izstrādātu ieteikumus situācijas uzlabošanai. Tiek analizēta izglītojamo mācību sasniegumu dinamika un rezultātus ietekmējošie faktori, nosakot turpmākās pedagoģiskās darbības uzdevumus. Mācību grupu audzinātāji veic individuālas pārrunas ar izglītojamajiem par mācību sasniegumu uzlabošanu.

Tehnikumā ir izstrādātas vienotas prasības prakses vērtēšanai. Prakses norisi un vērtēšanu izglītības iestādē nosaka „Mācību prakses norises kārtība Rēzeknes tehnikumā”, kas izstrādāta saskaņā ar Ministru kabineta 2012. gada 20.novembra noteikumiem Nr.785 „Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība”.

Kvalifikācijas prakses galīgais vērtējums tiek izteikts ballēs ar atzīmi un to veido vidējais vērtējums, kurš sastāv no prakses vietā saņemtā vērtējuma, kas ir ierakstīts prakses dienasgrāmatā, prakses pārskata un prakses aizstāvēšanas novērtējuma.

Izglītojamie tiek iepazīstināti ar eksāmenu kārtošanai izvirzītajām prasībām. Lai nodrošinātu zināšanu un prasmju atkārtotā un padziļināšanu, pirms eksāmeniem izglītojamie tiek rosināti apmeklēt konsultācijas. Pēc mācību priekšmeta noslēguma eksāmenu un valsts pārbaudes darbu rezultātu apkopošanas notiek eksāmenu rezultātu analīze metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (turpmāk – PKE) un valsts noteiktie pārbaudījumi vispārīglītojošos mācību priekšmetos tiek organizēti atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām. PKE teorētiskās un praktiskās daļas norisei ir atbilstoši aprīkotas telpas un nepieciešamais materiāli tehniskais nodrošinājums – to ik gadu ir atzinušas visu specialitāšu PKE komisijas, ierakstot vērtēšanas veidlapās secinājumus: „Telpas ir sagatavotas un pilnībā piemērotas”, „Instrumenti un materiāli ir kvalitatīvi, ir to izvēle, tie pilnībā atbilst darba uzdevuma veikšanai.” PKE komisijas tiek izveidotas saskaņā ar spēkā esošo normatīvo aktu prasībām. Pirms PKE komisijas locekļi tiek iepazīstināti ar normatīvajiem dokumentiem, PKE norisi un vērtēšanas metodiku.

PKE norise Rēzeknes tehnikumā atbilst spēkā esošajos normatīvajos aktos paredzētajai kārtībai: Ministru kabineta 2011.gada 30.augusta noteikumiem Nr.662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās”, Ministru kabineta 2016.gada 26. aprīļa noteikumiem Nr.263 „Profesionālo kvalifikāciju saraksts, kuras iegūstot kārtojami centralizētie profesionālās kvalifikācijas eksāmeni”, Valsts izglītības satura centra rīkojumiem „Par centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu teorētiskās daļas norises laiku”.

Pirms PKE eksaminējamie tiek iepazīstināti ar PKE programmu, PKE teorētiskās un praktiskās daļas norises darbību laikiem, Ministru kabineta 2011.gada 30.augusta noteikumiem Nr.662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās”, par to parakstoties speciālās veidlapās. Pirms PKE atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām tiek sagatavota un pēc eksāmena aizpildīta protokola veidlapa, eksāmena rezultātu kopsavilkuma veidlapa. Pirms PKE tiek sagatavots arī „Mācību grupas sekmju izraksts”, ierakstot visos mācību plānā paredzētajos mācību priekšmetos iegūto vērtējumu, pēc PKE „Mācību grupas sekmju izrakstā” tiek ierakstīti PKE iegūtie vērtējumi, piešķirtā kvalifikācija, izsniegtā profesionālās izglītības dokumenta sērija, numurs un nosaukums. Katru gadu izglītības iestādē tiek veikta PKE rezultātu analīze, PKE komisiju ieteikumu apspriešana metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs, izstrādājot priekšlikumus turpmākā profesionālo mācību darba uzlabošanai.

Vērtējums: labi.

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Tehnikumā regulāri tiek veikta izglītojamo mācību sasniegumu apkopošanu un analīze:

1) ik mēnesi notiek izglītojamo mācību sasniegumu apkopošana un analīze, izvērtējot mācību rezultātus, lai noteiktu stipendijas apjomu un izstrādātu individuālus ieteikums zināšanu līmeņa uzlabošanai,

2) mācību priekšmetu skolotāju metodiskajās komisijās tiek analizēti diagnosticējošo darbu, sesijas eksāmenu, valsts pārbaudes darbu un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti, izstrādājot ieteikumus turpmākā darba pilnveidošanai;

3) izglītojamo mācību sasniegumi tiek analizēti Rēzeknes tehnikuma pedagoģiskās padomes sēdēs;

4) mācību gada beigās skolotāji un mācību grupu audzinātāji darba pašnovērtējumos analizē izglītojamo mācību sasniegumus visos mācību priekšmetos, pētot arī sasniegumu dinamiku.

Veicot izglītojamo mācību sasniegumu analīzi īpaša uzmanība tiek pievērsta izglītojamajiem, kuri ieguvuši zemu vērtējumu. Tiek apzinātas mācīšanās problēmas, izstrādāti ieteikumi turpmākā darba uzlabošanai ar mērķi paaugstināt zināšanu un prasmju līmeni, cenšoties veicināt interesi par mācībām, rūpējoties par kavējumu samazināšanu.

Izglītības programmu „Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli”, „Ēdināšanas pakalpojumi”, „Būvdarbi”, „Kokizstrādājumu izgatavošana”, „Autotransports” izglītojamo sasniegumi ikdienā pamatā ir vidējā un optimālā līmenī. Salīdzinot sekmes dažādos mācību priekšmetos var secināt, ka augstāki rezultāti ir profesionālajos mācību priekšmetos, īpaši praktiskajās mācībās. Grūtāk padodas matemātika, fizika, ķīmija. Lielākajai daļai izglītojamo, kuri ieguvuši pamatzglītību mazākumtautību programmās, grūtības sagādā latviešu valodas apguve. Mācību priekšmetu skolotāji, grupu audzinātāji, kā arī administrācija cenšas motivēt izglītojamos uzlabot mācību rezultātus, izmantojot dažādas metodes, kā arī rūpējoties par savlaicīgu atbalsta sniegšanu, ja tāds nepieciešams. Tie izstrādāti individuālie plāni/grafiki mācību sasniegumu uzlabošanai.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Valsts pārbaudes darbu rezultāti Rēzeknes tehnikumā tiek apspriesti metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs, izstrādājot ieteikumus turpmākā mācību darba uzlabošanai.

Valsts pārbaudes darbu rezultāti vispārizglītojošos mācību priekšmetos 2019./2020. mācību gadā

Angļu valodas eksāmena rezultāti

Eksāmenu kārtoja 140 izglītojamie.

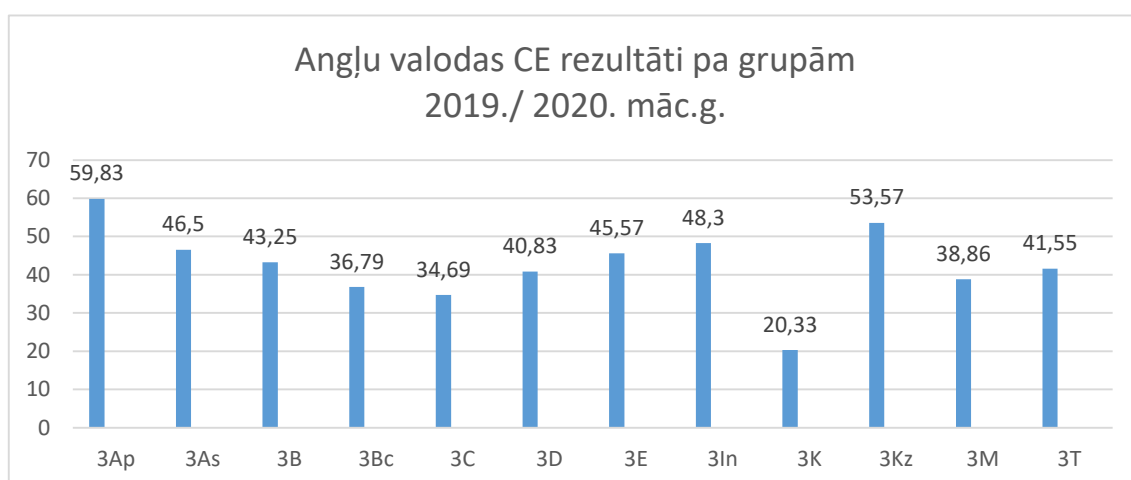
Eksāmena rezultāti pa gadiem

	Lasīšana (%)		Klausīšanās (%)	Valodas lietojums (%)	Rakstīšana (%)	Runāšana (%)	Kopā (%)
2017.	30,35		38,6	18,4	20,9	43,1	30
2018.	31,79		38,55	24,84	35,83	27,25	33,66
2019.	39,75		36,75	31,78	23,9	48,30	37
2020.	37,49		45,11	-	34,14	46,83	44,1

Vispārizglītojošo vidusskolu vidējais rādītājs angļu valodas eksāmenā ir 70%.

Salīdzinot 2020. gada angļu valodas CE rezultātus ar 2019. gada rezultātiem un iepriekšējo gadu vidējiem rādītājiem, kas kopvērtējumā ir krietni augstāki par iepriekšējo gadu sniegumu, var secināt:

1. Ir uzlabojusās klausīšanās un rakstīšanas prasmes, bet nedaudz zemākas ir lasīšanas un runāšanas prasmes. Klausīšanās daļas sasniegumus varēja ietekmēt skolēnu izvietojums eksaminācijas telpās, kur bija mazāks izglītojamo skaits un bija labāka dzirdamība.
2. Visaugstākie rezultāti ir izglītības programmās "Programmēšana" (59,83%, 3 izglītojamie ieguva B2 līmeni (86%, 75%, 70%) un 8 izglītojamie ieguva B1 līmeni, kopā eksāmenu kārtoja 12 izglītojamie) un Izglītības programmā "Komerzinības" (53,57% , 3 izglītojamie ieguva B2 līmeni (86%, 76%, 71%) un 4 izglītojamie ieguva B1 līmeni, kopā eksāmenu kārtoja 8 izglītojamie).
3. Zemākais rezultāts ir izglītības programmā "Kokizstrādājumu izgatavošana" (kopvērtējumā 20,33%, kārtoja 4 izglītojamie).
4. Angļu valodu nokārtoja visi izglītojamie.



Turpmākā darbība:

- mācību procesā pilnveidot izglītojamo lasīšanas un runāšanas prasmes;
- aktualizēt izglītojamo mācīšanās prasmes un attieksmi angļu valodas apguvē izglītības programmā “Kokizstrādājumu izgatavošana” (atkārtoti zemākais rezultāts);
- valodu MK darba plānā iekļaut izglītojošo angļu valodas zināšanu un prasmju pilnveides veicinošus pasākumus un aktivitātes.

Latviešu valodas eksāmena rezultāti

Eksāmenu kārtoja 140 izglītojamie, nenokārtoja 3 izglītojamie (3B grupā 1, 3Bc grupā 1 un 3T grupā 1).

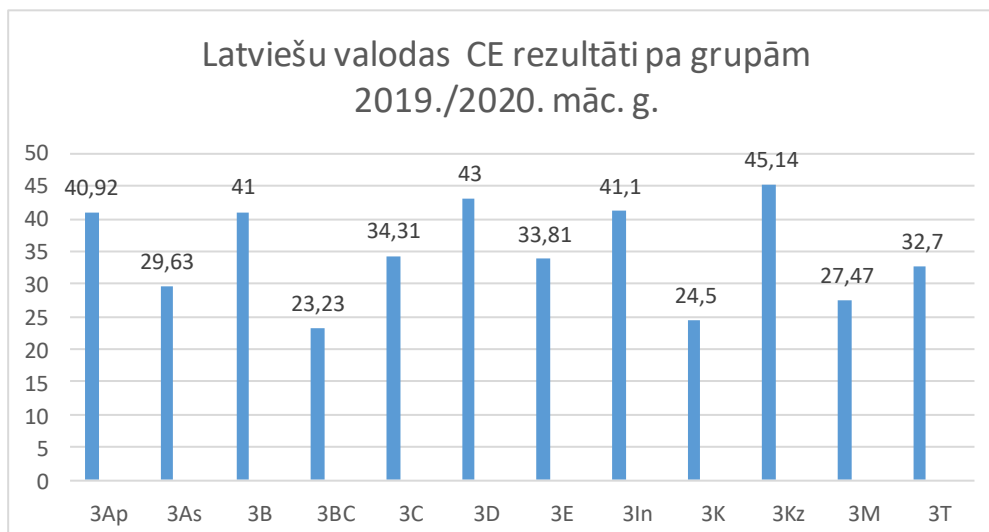
Latviešu valodas CE rezultāti pa gadiem

	Zināšanas un pamatprasmes (%)	Teksta izpratne (%)	Tekstveide (%)	Kopā (%)
2017.	36,2	31,89	40,19	37,08
2018.	35,36	35,99	33,56	34,84
2019.	35,4	36,54	28,85	33,58
2020.	36,7	30,3	36,9	34,8

Vispārizglītojošo vidusskolu vidējais rādītājs latviešu valodas eksāmenā ir 52,9%.

Salīdzinot 2020. gada latviešu valodas CE rezultātus ar 2019. gada rezultātiem un iepriekšējo gadu vidējiem rādītājiem, kas kopvērtējumā ir augstāki par iepriekšējo gadu sniegumu, var secināt:

1. Ir uzlabojusās zināšanas un pamatprasmes kā arī tekstveide, bet nedaudz zemākas ir teksta izpratnes prasmes. Īpaši priecē tekstveida prasmju rādītāja pieaugums.
2. Visaugstākie rezultāti ir izglītības programmās “ Komerccinības “ (45,14 % sk. S. Laizāne, augstākais rezultāts ir 77%, kopā eksāmenu kārtoja 8 izglītojamie) un izglītības programmā “Viesnīcu pakalpojumi” (43%, augstākais rezultāts ir 69%, kopā eksāmenu kārtoja 19 izglītojamie).
3. Izglītojamie zināšanas un prasmes uzrādīja visās eksāmena daļās. Kopvērtējuma rādītājs uzrāda stabilus šī priekšmeta apguves sasniegumus.
4. Zemākais rezultāts ir izglītības programmā “Būvdarbi” (kopvērtējumā 23,23%, kārtoja 14 izglītojamie).
5. Latviešu valodas eksāmenu nenokārtoja 3 izglītojamie (3B grupā 1, 3Bc grupā 1 un 3T grupā 1), kas ir 2% no eksāmena kārtotāju skaita.



Turpmākā darbība:

- mācību procesā pilnveidot izglītojamo teksta izpratnes un runāšanas prasmes;
- individuālajās darba stundās aktualizēt papildnodarbības ar krievalodīgajiem izglītojamajiem;
- valodu MK darba plānā iekļaut izglītojošo latviešu valodas zināšanu un prasmju pilnveides veicinošus pasākumus un aktivitātes.

Matemātikas eksāmena rezultāti

Matemātikas eksāmenu kārtoja 142 izglītojamie, nenokārtoja 19 izglītojamie (2 no 4. kursa, 5 -3C grupā, 5- 3D grupā, 2 -3 BC grupā, 2 – 3In grupā, 1- 3E grupā un 2 3M grupā).

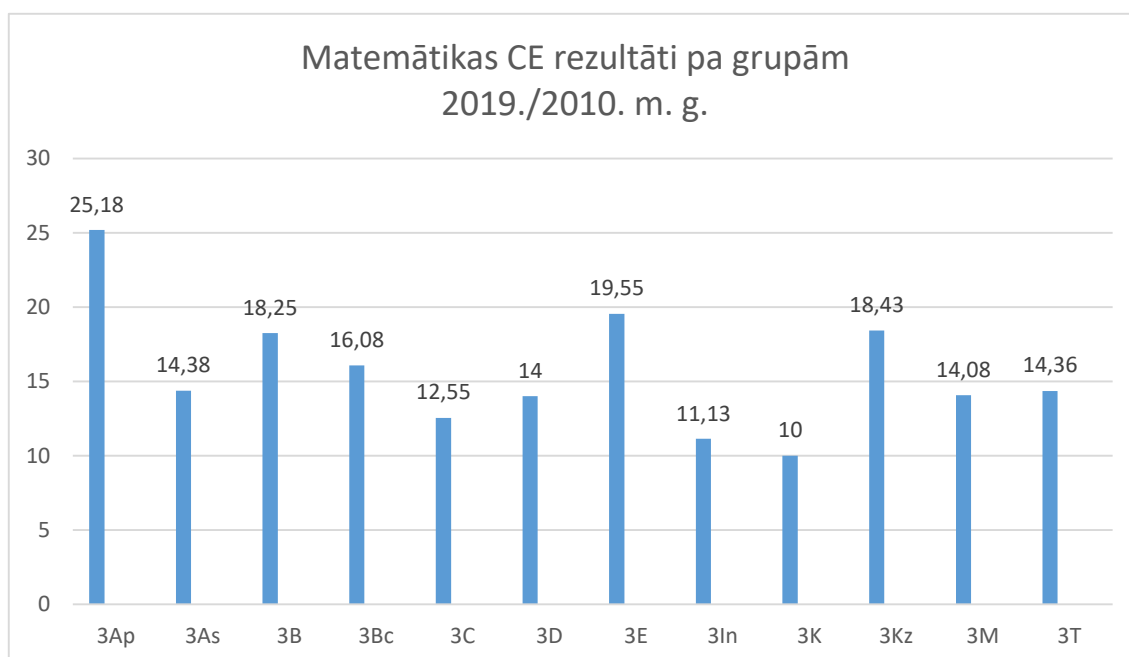
Matemātikas eksāmena rezultāti pa gadiem

	Zināšanas un pamatprasmes (%)	Zināšanu lietojums standarta situācijās (%)	Zināšanu lietojums nestandarta situācijās(%)	Kopvērtējums (%)
2017.	35,7	9,5	1,44	15,94
2018.	34,56	11,42	0,71	16,73
2019.	35,75	13,82	5,85	18,47
2020.	36,54	9,26	1,00	15,2

Vispārizglītojošo vidusskolu vidējais rādītājs latviešu valodas eksāmenā ir 35,4%.

Salīdzinot 2020. gada matemātikas CE rezultātus ar 2019. gada rezultātiem un iepriekšējo gadu vidējiem rādītājiem, kas kopvērtējumā ir zemāki par iepriekšējo gadu sniegumu, var secināt:

1. Ir uzlabojusās zināšanas un pamatprasmes, bet zemāks ir zināšanu lietojums standarta situācijās un zināšanu lietojums nestandarta situācijās. Īpaši satrauc situācija, ka ir grupas, kurās neviens no izglītojamajiem neieguva punktus radošajā- 3. daļā. Tās ir 3As, 3C, 3K, 3Kz un 3M grupas.
2. Visaugstākie rezultāti ir izglītības programmās “ Programmēšana “ (3AP grupa 25,18 %, augstākais rezultāts grupā ir 59%, kopā eksāmenu kārtoja 12 izglītojamie).
3. Izglītojamie zināšanas un prasmes neuzrādīja visās eksāmena daļās. Zemākie rādītāji ir 3C grupā (kārtoja 16), 3 In grupā(kārtoja 10) un 3K grupā (kārtoja 3).



Turpmākā darbība:

- Matemātikas MK izstrādāt jaunu diagnosticējošā darba saturu un organizēt diagnosticējošo darbu matemātikā otrajā- trešajā semestra nedēļā;
- pilnveidot izglītojamo pamatzināšanas un pamatprasmes;
- lielāku uzmanību pievērst izglītojamo zināšanu un prasmju lietojumam standarta un nestandarta situācijās;
- organizēt tehnikuma pārbaudes darbus matemātikā 3. kursu izglītojamajiem 1. semestra noslēgumā (decembra mēnesī) un 2. semestra aprīļa mēnesī.

Latvijas un pasaules vēstures eksāmena rezultāti

Latvijas un pasaules vēstures CE kārtoja 169 izglītojamie un visi eksāmenu nokārtoja.

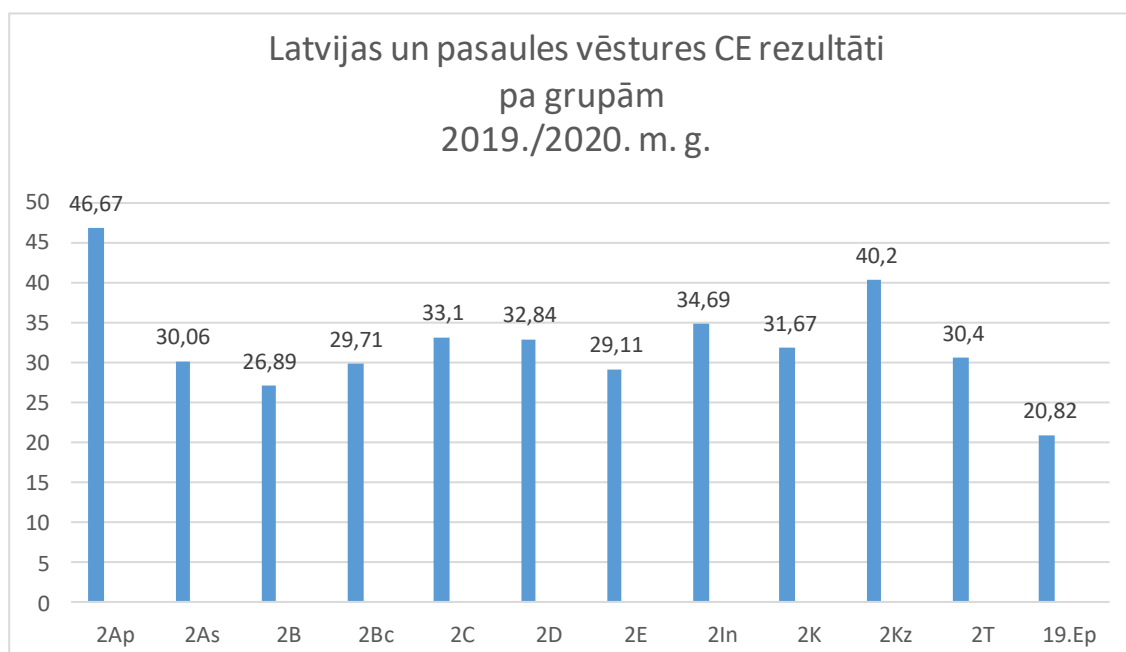
Latvijas un pasaules vēstures eksāmena rezultāti pa gadiem

	Zināšanas un pamatprasmes (%)	Vēstures un avotu analīze (%)	Argumentēts pārspriedums (%)	Kopvērtējums (%)
2017.	39,4	30,00	17,33	33,78
2018.	47,56	35,9	9,85	31,74
2019.	42,44	28,2	14,72	31,42
2020.	39,04	25,00	10,75	33,1

Vispārizglītojošo vidusskolu vidējais rādītājs Latvijas un pasaules vēstures eksāmenā ir 39,6%.

Latvijas un pasaules vēstures eksāmenā ir uzrādīti augstāki sasniegumi kā pēdējos divos gados.

1. Arvien jāpilnveido argumentēta pārsprieduma prasmes un latviešu valodas prasmes.
2. Visaugstākie rezultāti ir 2Ap grupā (46,67 %, kārtoja 15 izglītojamie, augstākie sasniegumi ir 79% un 76%), kā arī 2Kz grupā (40,2% , kārtoja 15 izglītojamie).
3. Izglītojamie zināšanas un prasmes uzrādīja visās eksāmena daļās.



Turpmākā darbība:

- Pilnveidot latviešu valodas runāt un rakstīt prasmes;

- Pilnveidot vēstures avotu analīzes prasmes un argumentēta pārsprieduma izveides prasmes.

Fizikas eksāmena rezultāti

Fizikas eksāmenu kārtoja 9 izglītojamie un visi nokārtoja.

Fizikas eksāmena rezultāti pa gadiem.

	Zināšanas un pamatprasmes (%)	Zināšanu lietojums standartsituācijās (%)	Zināšanu lietojums nestandarta Situācijās (%)	Kopvērtējums (%)
2019.	41,75	21,58	11,58	27,52
2020.	55,57	23,93	16,57	34,1

Vispārizglītojošo vidusskolu vidējais rādītājs fizikas eksāmenā ir 41,9%. Rēzeknes tehnikuma sasniegumi fizikas eksāmenā ir viens no augstākajiem rādītājiem tehnikumu vidū.

Visaugstākais rezultāts 2Ap grupā (51% , kārtoja 8 izglītojamie).

Turpmākā darbība:

- turpināt pilnveidot izglītojamo zināšanas un prasmes standartsituācijās un nestandarta situācijās.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2019./2020. mācību gadā

2019./2020. mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenus (turpmāk – PKE) Tehnikumā kārtoja 228 eksaminējamie, iegūstot vidējo vērtējumu 7,3 balles, vērtējumu 7 un vairāk balles ieguva 73,71% izglītojamo.

2018./2019. mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenus Tehnikumā kārtoja 235 eksaminējamie, iegūstot vidējo vērtējumu 7,2 balles, vērtējumu 7 un vairāk balles ieguva 68,46% izglītojamo.

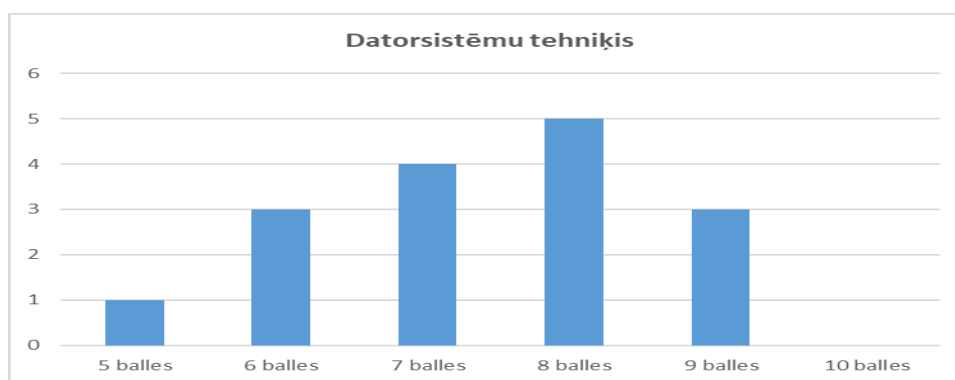
2017./2018. mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenus Tehnikumā kārtoja 269 eksaminējamie, iegūstot vidējo vērtējumu 7,6 balles, vērtējumu 7 un vairāk balles ieguva 77,37% izglītojamo.

Izglītības programma, kods, profesionālā kvalifikācija	Vidējais vērtējums grupā		
	2019./2020. m.g.	2018./2019. m.g.	2017./2018. m.g.
Profesionālā vidējā izglītība - mācību ilgums 4 gadi			
Programmēšana, Programmēšanas tehniķis, 33 484 01 1	7,3	7,6	-
Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli, 33 483 01 1, Datorsistēmu tehniķis	-	-	7,4
Ēdināšanas pakalpojumi, 33 811 02 1, Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	7,9	8,5	7,8
Viesnīcu pakalpojumi, 33 811 03 1 Viesmīlības pakalpojumu speciālists	7,2	7,1	8,1
Pārtikas produktu tehnoloģija, 33 541 01 1 Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	8,4	8,0	7,2
Būvdarbi, 33 582 01 1, Apdares darbu tehniķis	7,1	-	-
Būvdarbi, 33 582 01 1, Ēku celtnieks	-	7,8	7,7
Enerģētika un elektrotehnika, 33 522 01 1, Elektrotehniķis	7,8	7,7	7,0
Autotransports, 33 525 01 1, Automehāniķis	6,1	5,7	6,5
Kokizstrādājumu izgatavošana, 33 543 04 1, Mēbeļu galdnieks	6,8	6,2	6,2

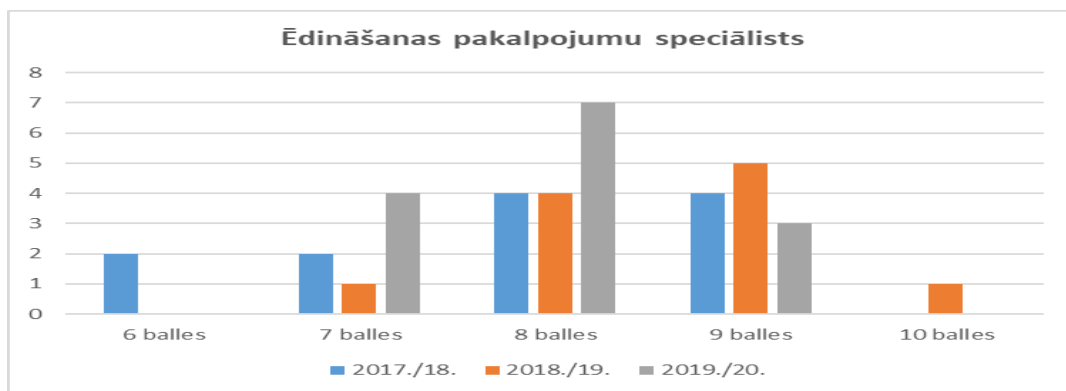
Interjera dizains, 33 214 03 1, Interjera noformētājs	7,8	-	-
Komerczinības, 33 341 02 1, Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	-	-	7,8
Profesionālā vidējā izglītība - mācību ilgums 1,5 gadi			
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, 35b 346 01 1, Klientu apkalpošanas speciālists	6,8	7,2	7,3
Autotransports, 35b 525 01 1, Automehāniķis	-	-	6,1
Būvdarbi, 35b 582 01 1, Apdares darbu tehniķis	-	-	7,3
Arodizglītība – mācību ilgums 3 gadi			
Ēdināšanas pakalpojumi, 32 811 02 1, Pavārs	7,3	6,8	7,4
Autotransports, 32 525 01 1, Automehāniķa palīgs	-	-	8,3
Arodizglītība – mācību ilgums 1 gads			
Ēdināšanas pakalpojumi, 32a 811 02 1, Konditora palīgs	7,2	8,3	
Ēdināšanas pakalpojumi, 32a 811 02 1, Konditors	-	-	8,6
Ēdināšanas pakalpojumi, 32a 811 02 1, Pavārs	-	-	7,8
Ēdināšanas pakalpojumi, 32a 811 02 1, Pavāra palīgs	-	7,3	-
Būvdarbi, 32a 582 01 1, Apdares darbu strādnieks	7,7	7,9	8,4
Autotransports, 32a 525 01 1, Autoatslēdznieks	-	6,2	7,0
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, 35b 346 01 1, Lietvedis	-	-	8,4
Komerczinības, 33a 341 02 1, Mazumtirdzniecības veikala pārdevējs	-	-	8,5

**Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti Rēzeknes tehnikumā
2017./2018., 2018./2019. un 2019./2020. mācību gados**

Datorsistēmu tehniķa profesionālajā kvalifikācijā 2018./2019. un 2019./2020. mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmens netika kārtots. 2017./2018. mācību gadā PKE Datorsistēmu tehniķa profesionālajā kvalifikācijā vidējais vērtējums grupā - 7,4 balles. Vidējais vērtējums valstī – 7,2 balles.

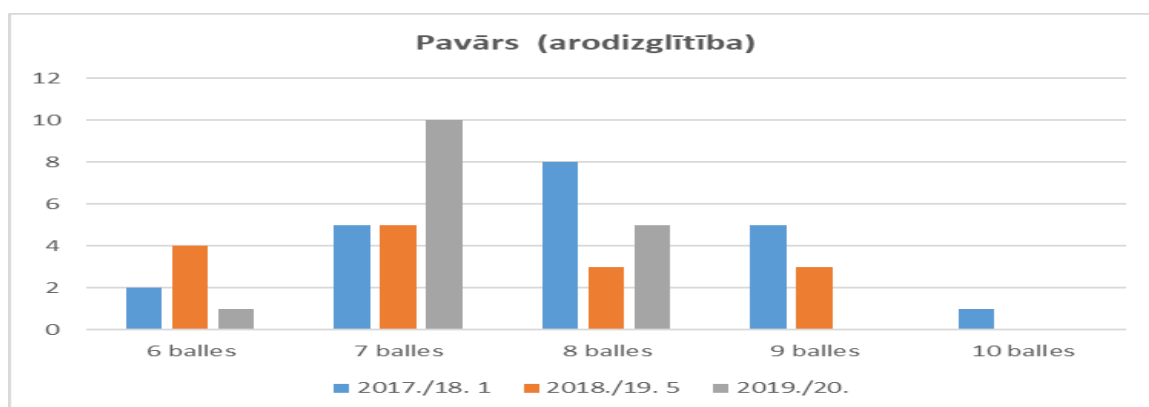


Ēdināšanas pakalpojumu speciālista profesionālajā kvalifikācijā beidzamo 3 gadu laikā PKE iegūti ļoti labi rezultāti, kas ik gadu ir bijuši augstāki par vidējiem rādītājiem valstī. 2017./2018. mācību gadā vidējais vērtējums Tehnikumā bija 7,8 balles; vidējais vērtējums valstī – 7,4 balles. 2018./2019. mācību gadā vidējais vērtējums Tehnikumā bija 8,5 balles; vidējais vērtējums valstī – 7,5 balles. 2019./2020. mācību gadā vidējais vērtējums Tehnikumā – 7,9 balles, valstī – 7,4 balles.

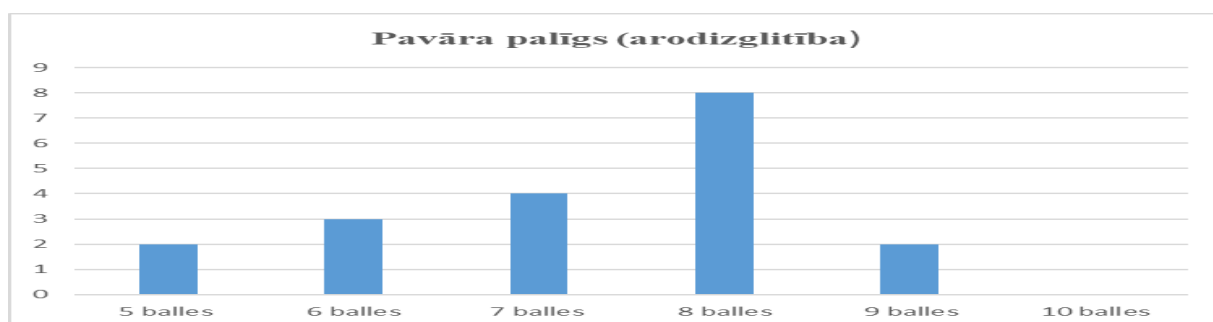


Pavāra (arodizglītība, mācību ilgums 3 gadi un 1 gads) profesionālajā kvalifikācijā beidzamo 3 gadu laikā PKE iegūti kopumā labi rezultāti, taču salīdzinājumā ar vidējo vērtējumu valstī, tie ir nedaudz zemāki.

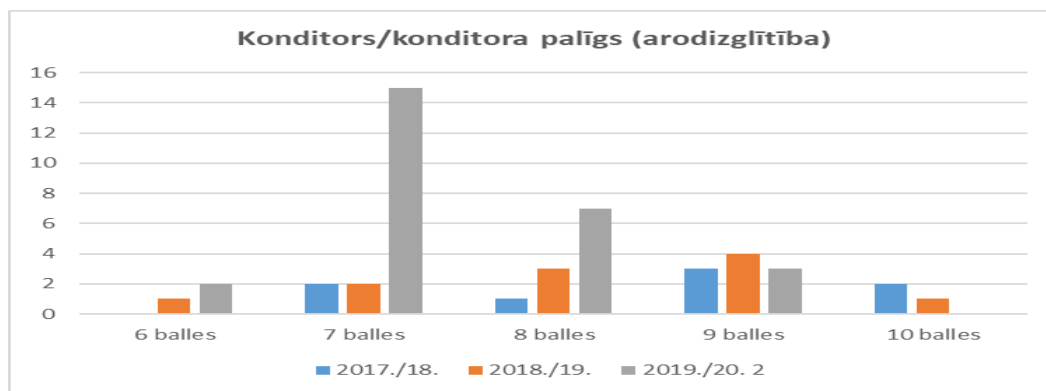
2017./2018. mācību gadā vidējais vērtējums Pavāra profesionālajā kvalifikācijā Tehnikumā bija 7,6 balles, bet valstī 7,8 balles. 2018./2019. mācību gadā vidējais vērtējums Pavāra profesionālajā kvalifikācijā Tehnikumā bija 6,8 balles, bet valstī 7,5 balles. Savukārt, 2019./2020. mācību gadā vidējais vērtējums Tehnikumā bija 7,3 balles, valstī – 7,6 balles.



Pavāra palīga (arodizglītība) profesionālajā kvalifikācijā PKE tika kārtots 2018./2019. mācību gadā: vidējais vērtējums izglītības iestādē – 7,3 balles, kas ir tuvs vidējam vērtējumam valstī – 7,4 ballēm.

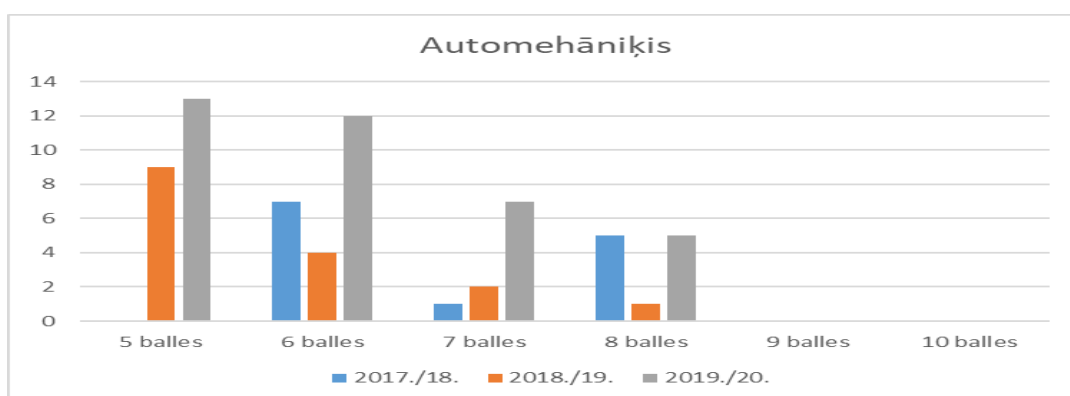


Konditora palīga/konditora (arodizglītība) profesionālajā kvalifikācijā beidzamo 3 gadu laikā PKE iegūti labi rezultāti. 2017./2018. mācību gadā eksaminējamie ieguva vidējo vērtējumu grupā 8,6 balles, vidējie rādītāji valstī bija 7,9 balles. 2018./2019. mācību gadā eksaminējamie ieguva vidējo vērtējumu grupā 8,3 balles, vidējie rādītāji valstī bija 7,8 balles. 2019./2020. mācību gadā vidējais vērtējums grupā bija 7,2 balles. Vidējo vērtējumu valstī nevar aprēķināt, jo šī kvalifikācijā PKE kārtoja tikai vēl vienā izglītības iestādē.



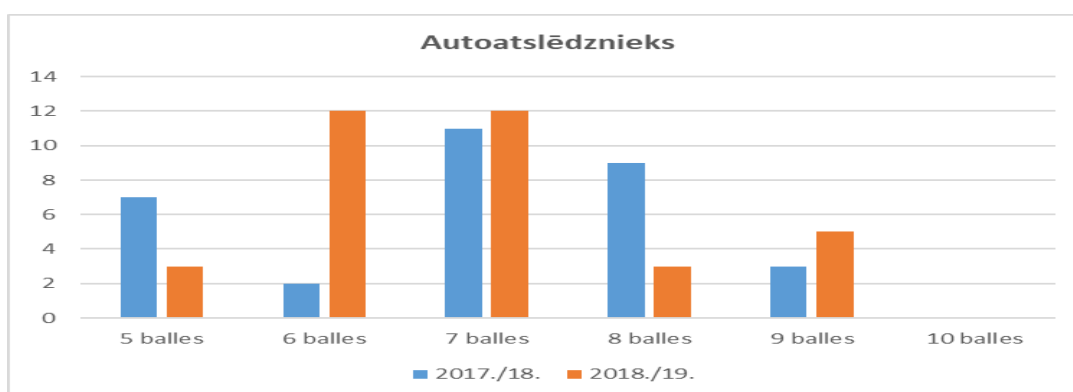
Izglītības programmas „Autotransports” profesionālajās kvalifikācijās beidzamo 3 gadu laikā PKE rezultāti ir bijuši mainīgi.

Profesionālajā kvalifikācijā **Automehāniķis** 2017./2018. mācību gadā iegūtais vidējais vērtējums 6,5 balles bija tuvs vidējiem rādītājiem valstī – 6,6 ballēm. 2018./2019. mācību gadā vidējais vērtējums bija 5,7 balles, kas salīdzinoši bija zemāks par vidējo vērtējumu valstī – 6,2 ballēm. 2019./2020. mācību gadā rezultāti uzlabojušies, iegūstot vidējo vērtējumu grupā – 6,1 balles, kas ir nedaudz zemāks salīdzinoši ar vidējiem rādītājiem valstī – 6,3 ballēm.

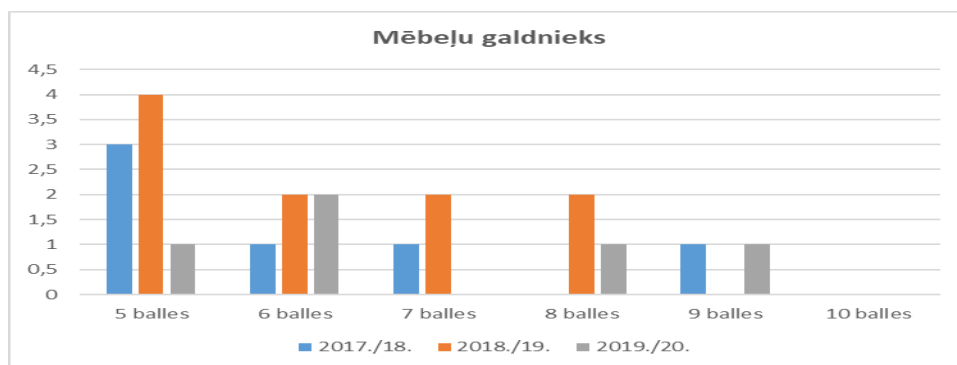


Profesionālajā kvalifikācijā **Autoatslēdznieks** PKE 2017./2018. mācību gadā tika iegūts vidējais vērtējums 7,0 balles, kas salīdzinoši nedaudz zemāks par vidējo valstī – 7,3 ballēm. 2018./2019. mācību gadā iegūtais vidējais vērtējums 6,2 balles bija zemāks par vidējo vērtējumu valstī – 7,3 ballēm.

Profesionālajā kvalifikācijā **Automehāniķa palīgs** PKE 2017./2018. mācību gadā iegūti ļoti labi rezultāti - vidējais vērtējums 8,3 balles.

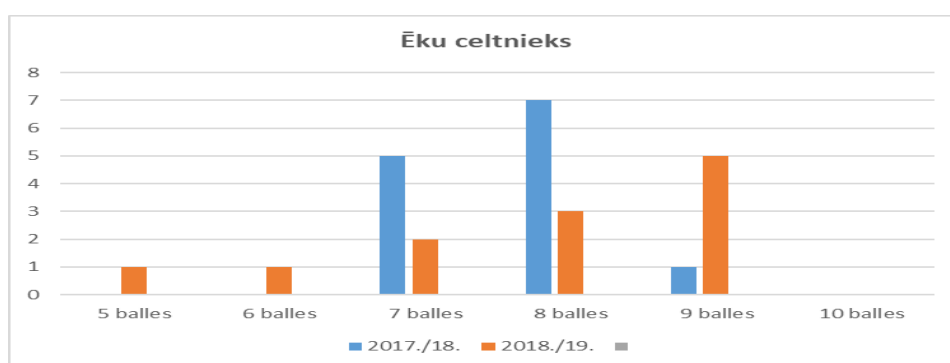


Mēbeļu galdnieka profesionālajā kvalifikācijā PKE 2017./2018. mācību gadā tika iegūts vidējais vērtējums 6,2 balles, kas bija zemāks par vidējo valstī – 6,9 ballēm. 2018./2019. mācību gadā eksaminējamie ieguva vidējo vērtējumu 6,2 balles, kas ir zemāks rādītājs salīdzinoši ar vidējo vērtējumu valstī - 6,8 ballēm. 2019./2020. mācību gadā vidējais vērtējums ir paaugstinājies līdz 6,8 ballēm, un ir līdzīgs vidējam vērtējumam valstī, kurš ir 6,7 balles.

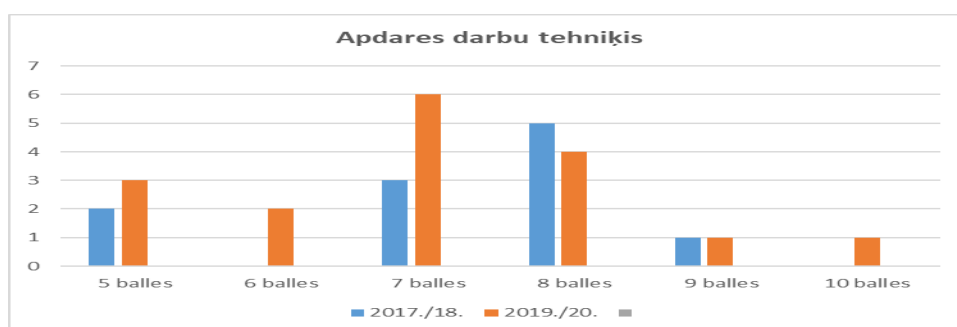


Izglītības programmas „Būvdarbi” profesionālajās kvalifikācijās beidzamo 3 gadu laikā PKE ir bijuši labi un stabili rezultāti.

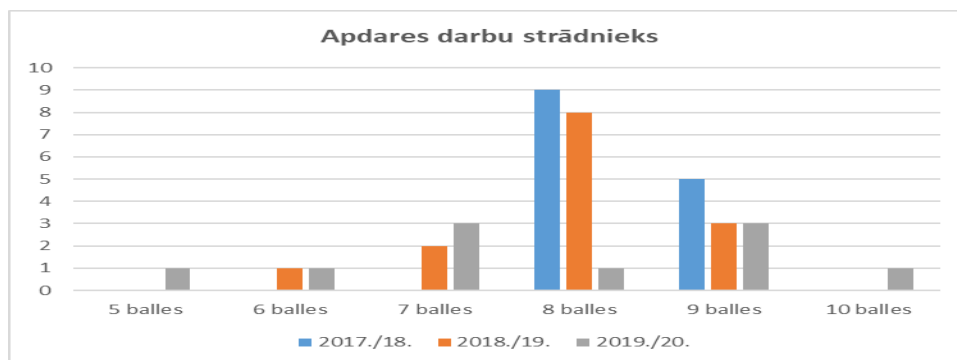
Profesionālajā kvalifikācijā **Ēku celtnieks** PKE notika 2017./2018. mācību gadā iegūstot labus rezultātus - vidējo vērtējumu 7,7 balles, 2018./2019. mācību gadā 7,8 balles. Vidējo vērtējumu valstī nevar aprēķināt, jo šinī kvalifikācijā PKE kārtoja tikai vēl vienā izglītības iestādē.



Profesionālajā kvalifikācijā **Apdares darbu tehniķis** PKE 2017./2018. mācību gadā iegūts vērtējums 7,3 balles, vidējais vērtējums valstī 7,2 balles; 2019./2020. mācību gadā Tehnikumā vidējais vērtējums - 7,1 balles, vidējais vērtējums valstī 7,3 balles.



Profesionālajā kvalifikācijā **Apdares darbu strādnieks** iegūti ļoti labi rezultāti PKE: 2017./2018. mācību gadā iegūts vērtējums 8,4 balles, vidējais vērtējums valstī - 7,5 balles; 2018./2019. mācību gadā vidējais vērtējums bija 7,9 balles, vidējais vērtējums valstī - 7,4 balles, 2019./2020. mācību gadā vidējais vērtējums bija 7,7 balles, vidējais vērtējums valstī - 7,3 balles.



Secinājumi

1) Salīdzinoši zemāki rezultāti PKE beidzamo 3 gadu laikā iegūti profesionālajās kvalifikācijās Automehāniķis, Autoatslēdznieks un Mēbeļu galdnieks. Izglītības programmas Autotransports izglītojamajiem grūtības sagādāja teorētiskās daļas paaugstinātās sarežģītības uzdevumi, testa jautājumi par tēmām Elektrotehnika un Materiālmācība, savukārt, praktiskajā daļā - argumentēts paveiktā skaidrojums. Izglītības programmas Kokizstrādājumu izgatavošana izglītojamajiem bija vērojams viduvējs zināšanu līmenis teorētiskajā daļā (īpaši par tēmām Materiālmācībā) un aprēķinu uzdevumos.

2) Kopumā visās profesijās lielāku punktu skaitu kopumā eksaminējamie ieguva PKE praktiskajā daļā, kur atsevišķos gadījumos problēmas eksaminējamajiem sagādāja precīza kvalitātes kritēriju izpilde un aprēķinu veikšana. Teorētiskajā daļā problēmas atsevišķiem izglītojamajiem radīja nepietiekošs valodas prasmju līmenis.

Turpmākā darbība:

- 1) profesionālajās mācībās nodrošināt teorijas un prakses integrāciju, veicinot plašāku pedagogu sadarbību,
- 2) individuālā darba stundās pilnveidot izglītojamo prasmes aprēķinu veikšanā,
- 3) metodisko komisiju darba plānos ietvert teorētisko zināšanu apguves mācīšanas metodikas pilnveidošanu,
- 4) savlaicīgi sniegt nepieciešamo atbalstu izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības, nepieciešamības gadījumā sadarbojoties ar grupu audzinātājiem un administrāciju.

4.4. Atbalsts izglītojamajiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Izglītības iestādei ir mācību procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām:

- reflektanti, iestājoties izglītības iestādē, iesniedz medicīnisko izziņu,
- notiek individuālas pārrunas ar reflektantu un viņa vecākiem.

Katrai mācību grupai ir nodrošināts grupas audzinātājs, dienesta viesnīcā strādā dienesta viesnīcas skolotāji, kuri savas kompetences ietvaros palīdz izglītojamajiem risināt psiholoģiska un sociālpedagoģiska rakstura problēmas.

Nepieciešamības gadījumā notiek sadarbība ar pašvaldību sociālajiem dienestiem un bāriņtiesām. Tehnikumā ir izveidots un aprīkots ar nepieciešamo inventāru medicīniskais kabinets, kurā kopš 2019. gada 1.septembra strādā medicīnas darbinieks. Nepieciešamības gadījumā izglītojamajiem tiek izsaukta „Ātrā palīdzība” no Rēzeknes pilsētas slimnīcas.

Personāls ir ieguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā un zina, kā sniegt psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu izglītojamajiem.

2018. gadā ir uzsākts darbs Eiropas Savienības finansētā projekta SAM 8.3.4.

„Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšana, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” ietvaros, kas rada iespējas sniegt nepieciešamo psiholoģisko sociālpedagoģisko atbalstu.

Izglītojamo un pedagogu rīcība emocionālas vardarbības gadījumos ir paredzēta Tehnikuma iekšējās kārtības noteikumos un Tehnikuma dienesta viesnīcas iekšējās kārtības noteikumos, ar kuriem izglītojamie un pedagogi ir iepazīstināti.

Izglītības iestāde piedāvā ēdināšanas pakalpojumus, ir ierīkota plaša un ērta ēdnīca, kuras ēdienkarte tiek izstrādāta atbilstoši veselīga uztura prasībām. Tehnikuma dienesta viesnīcās ir labiekārtotas virtuves un iegādāts aprīkojums ēdiena gatavošanai.

Mācību grupas audzināšanas tematiskajās stundās iekļautas tēmas par veselīgu dzīvesveidu. Izglītības iestāde organizē sporta aktivitātes, ir iespēja darboties daudzveidīgās sporta sekcijās.

Īpaša uzmanība tiek pievērsta 1. kursu izglītojamajiem, kuriem tiek organizēti adaptācijas pasākumi:

- iepazīšanās ar izglītības iestādi (mācību korpusiem, bibliotēku, dienesta viesnīcu u.c.),
- iepazīšanās ar Tehnikuma administrāciju, pedagogiem u.c. personālu,
- informēšana par mācību sasniegumu vērtēšanas, stipendiju piešķiršanas un kavējumu uzskaites kārtību,
- iepazīšanās ar interešu izglītības un brīvā laika pavadīšanas iespējām izglītības iestādē un pilsētā,
- ievads profesijā, iepazīstināšana ar profesijas standartu,
- ekskursija pa Rēzeknes pilsētu u.c.

Vērtējums: labi.

4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Pamatojoties uz Ministru kabineta 2009.gada 24.novembra noteikumu Nr. 1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos” 3.10. punktu, ir izstrādāti „Rēzeknes tehnikuma iekšējās kārtības noteikumi”, kas ietver informāciju par: izglītības iestādes darba organizāciju un darbību, izglītojamo uzņemšanas un atskaitīšanas kārtību, izglītojamo tiesībām, atbildību un pienākumiem, izglītojamo iepazīstināšanas kārtību ar drošību reglamentējošiem aktiem izglītības iestādē. Ir izstrādāti arī „Rēzeknes tehnikuma dienesta viesnīcas iekšējās kārtības noteikumi” un darba drošības instrukcijas, kas informē par drošību mācību kabinetos un laboratorijās, mācību darbnīcās, ekskursijās un pārgājienos, masu pasākumos, sporta sacensībās.

Izglītojamie un darbinieki tiek iepazīstināti ar Tehnikuma iekšējās kārtības noteikumiem, ugunsdrošības un elektrodrošības prasībām, kā arī citām drošības instrukcijām atbilstoši veicamajiem darbiem vai pasākumiem. Izglītojamo iepazīstināšana ar iekšējās kārtības un darba drošības noteikumiem notiek saskaņā ar „Izglītojamo instruēšanas kārtību”. Tehnikuma darbinieki pēc iepazīšanās ar darba drošības instruktāžām parakstās drošības instruktāžu reģistrācijas žurnālos vai speciāli izstrādātās veidlapās.

Ar direktora rīkojumu tiek apstiprināti atbildīgie par darba drošību, elektrodrošību, ugunsdrošību, izglītojamo drošību dažādos ārpusstundu un ārpusskolas pasākumos, ekskursijās un sporta sacensībās. Informācija par ārpusstundu un ārpusskolas pasākumiem tiek savlaicīgi ievietota Tehnikuma mājas lapā, izvietota uz ziņojumu stenda, par pasākumiem izglītojamo vecākus informē arī mācību grupu audzinātāji.

Vecākiem un citām personām saistoša uzturēšanās kārtība izglītības iestādē noteikta Rēzeknes tehnikuma iekšējās kārtības noteikumu VIII punktā „Svešu un nepiederošu personu uzturēšanās tehnikumā”.

Ir izstrādāti rīcības plāni ugunsgrēka gadījumā un civilajā aizsardzībā, kas iekļauj rīcību avārijā un katastrofu gadījumā. Civilās aizsardzības plāns iekļauj sekojošu informāciju:

- katastrofu pārvaldīšanas iespējas iestādē,
- ugunsdrošības nodrošināšanas kārtība un rīcība avāriju situācijās,
- pirmās palīdzības sniegšanas kārtība,
- pareiza rīcība gadījumos, kad notiek avārijas enerģētikas un komunālajos objektos.

Regulāri tiek veikta ugunsdzēsības inventāra (ugunsdzēsības aparātu, ugunsdzēsības krānu un ugunsdzēsības sūkņu) pārbaude un apkope. Tiek veikti ugunsdrošības pasākumi atbilstoši ugunsdrošības normatīvo aktu prasībām: ir pieejami evakuācijas plāni, informācija par rīcību ekstremālā situācijā, darba drošības un ugunsdrošības vizuālie informatīvie līdzekļi, informācija par operatīvo dienestu izsaukšanu.

Izglītojamie zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās vai evakuācijas gadījumā, kā arī traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumā. Ne mazāk kā vienu reizi gadā tiek rīkotas mācības rīcībai evakuācijas situācijās.

Telpu iekārtojums atbilst darba aizsardzības un ugunsdrošības normatīviem. Katrā objektā ir ugunsdzēsības aparāti un medicīniskās aptieciņas, kuru saturs atbilst spēkā esošo normatīvo dokumentu prasībām.

Izglītības programmu mācību plānos sākot ar 2016. gada 1.septembri ietverts mācību priekšmets „Sabiedrības un cilvēka drošība”. Darba drošības jautājumi ir iekļauti arī citu profesionālo mācību priekšmetu saturā, kuru tematika saistās ar elektropiederumu, dažādu iekārtu un darba instrumentu lietošanu.

Personāls ir ieguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. Informatīvi pasākumi atkarību profilaksei tiek organizēti tematisko audzināšanas stundu ietvaros.

Izglītības iestādē ir izvērtēti darba vietu drošības riski. Darba drošības un ugunsdrošības prasību izpildi Tehnikumā kontrolē darba drošības inženieris.

Vērtējums: ļoti labi

4.3. Atbalsts personības veidošanā

Audzināšanas darbs Tehnikumā tiek organizēts atbilstoši audzināšanas darba programmai un mācību gada darba plānam. Ik gadu tiek izstrādāts mācību grupu audzinātāju metodiskā darba plāns, regulāri notiek mācību grupu audzinātāju metodisko komisiju sanāksmes. Mācību grupu audzinātāji izstrādā un realizē mācību grupu audzināšanas darba plānus. Notiek tematiskās audzināšanas stundas, kuru satura galvenās prioritātes ir: pilsoniskums un patriotisms, veselīgs dzīvesveids un droša vide, karjeras izglītība un personības attīstība, kultūrizglītība un vērtībuzglītība.

2019./2020. mācību gada galvenie audzināšanas darba uzdevumi un to izpilde:

1) jauniešu pilsoniskās apziņas, sabiedriskās līdzdalības prasmju un patriotisma veidošana

Aktīvi darbojās pašpārvalde, iesaistoties dažādu izglītības iestādes jautājumu risināšanā, informējot administrāciju par izglītojamo problēmām un vajadzībām, piedaloties stipendiju komisijas darbā, kultūras un sporta pasākumu organizēšanā, kā arī pārstāvēt Tehnikumu pilsētas un valsts mēroga pasākumos. 2019.gada novembrī pašpārvaldes pārstāvji piedalījās Latvijas profesionālo skolu pašpārvalžu salidojumā “Ceļā uz nākamo simtgadi”. Izglītojamie iesaistījās ARPC „Zeimuļš” un pilsētas jauniešu domes rīkotajos pasākumos: Lāpu gājienā, jauniešu forumā “Iedvesmo Rēzekni”, konkursā “Erudīts 2020” u.c. Izveidota un darbojas Pašpārvaldes padome un Dienesta viesnīcas padome.

Īstenots Latvijas valsts Proklamēšanas 101.gadadienai veltītu pasākumu cikls: svinīgais pasākums “Ar Latviju sirdī”, fotokonkurss “Tu esi Latvija”, radošo darbu konkurss “Es esmu Latvija”, sadziedāšanās pasākums “Izdziedam Latviju”.

Realizētas programmas “Latvijas skolas soma” aktivitātes, mērķtiecīgi izmantojot visu piešķirto finansējumu. Izglītojamie apmeklēja koncertus, latviešu kinofilmu programmu, brauca ekskursijās.

2) izglītojamo profesionālo un sociālo prasmju attīstības veicināšana

Tika organizēti daudzveidīgi karjeras izglītības un ārpusstundu pasākumi. Jaunieši veidoja komandas, patstāvīgi gatavojās, piedalījās un sadarbojās pasākumos: "1.kursu iesvētīšana", Skolotāju diena, konkurss "Erudīts" 4 kārtās, "Talantu šovs", Galda spēļu čempionāts, "100 dienas skolā", draudzīgākā grupu Valentīndienā" u.c. Jaunieši labprāt iesaistījās profesiju reklāmas aktivitātēs, Karjeras izstādēs, Atvērto durvju dienās. 2019.gadā izstrādāts un veiksmīgi realizēts projekts "Maini pasauli - SĀC AR SEVI".

Tiek attīstītas vērtībizglītībā balstītās tradīcijas: tika organizēts izglītojamo godināšanas pasākums "Gada balva", konkurss "Labākā mācību grupa", "Jauniešu parlaments" u.c.

Ik gadu tiek organizēti 1.kursu adaptācijas pasākumi – iepazīšanās ar piedāvātajām iespējām interešu izglītībā, pašpārvaldē, ārpusstundu pasākumos, ievads profesijā, tikšanās ar nozaru pārstāvjiem, grupu saliedēšanas aktivitātes, aptaujas.

Tehnikumā viesojās lektori no Nodarbinātības valsts aģentūras, Valsts darba inspekcijas, Latvijas Sarkanā krusta, Nacionālo Bruņoto spēku rekrutēšanas centra, Valsts robežsardzes koledžas, Asinsdonoru centra, Austrumlatgales Radošo pakalpojumu centra „Zeimuļš” u.c.

3) jauniešu motivēšana līdzdalībai neformālajā izglītībā

Izglītības iestādē ir interešu izglītības piedāvājums: darbojas tautas deju kolektīvs "Oira", ģitāristu un instrumentālais ansamblis, ir iespēja dziedāt Jauniešu kori, darboties mācību uzņēmumos, Jaunsardzes grupā un sporta sekcijās "Volejbols", "Basketbols", "Dārts" un "Galda teniss". Mākslinieciskās pašdarbības kolektīvi piedalījās Valsts izglītības satura centra organizētajos konkursos un skatēs, sadraudzības koncertos, sporta sekciju komandas startēja AMI sporta kluba sacensībās, Rēzeknes pilsētas un novada sacensībās.

4) izpratnes veidošana par veselīgas un drošas vides un dzīvesveida nozīmi

Katra semestra sākumā grupu audzinātāji vai mācību priekšmetu skolotāji iepazīstina audzēkņus ar Iekšējās kārtības noteikumiem un drošības instrukcijām.

Audzināšanas stundu plānos ir iekļautas un tiek realizētas ar drošību un veselīgu dzīvesveidu saistītas tēmas: Atkarību profilakse, Saskarsmes kultūra, Veselīgs dzīves veids, Drošība uz ceļa u.c. Tiek organizēti preventīvi pasākumi dažādu atkarību risku novēršanai, veselīga dzīvesveida apguvei. Notika narkologa J. Korsaka nodarbības, Valsts policijas inspektora nodarbības ar problēmaudzēkņiem, SIA ALLAS praktiska nodarbība par atkritumu šķirošanas iespējām. Uzsākta atkritumu šķirošana Tehnikuma dienesta viesnīcā – PET pudeļu vākšana un nodošana, kā arī makulatūras vākšanas akcija "Zaļā josta".

Tehnikumā tiek organizētas sporta aktivitātes un veselīgu dzīvesveidu veicinoši pasākumi: Volejbola un strītbola turnīri, Galda spēļu čempionāts, Eiropas sporta nedēļas pasākumi u.c. Tehnikuma dienesta viesnīcā izveidojies Skrējēju klubiņš un Aerobikas klubiņš.

Audzināšanas un ārpusstundu darba rezultātu analīze tiek veikta gan semestra, gan mācību gada beigās. Darba analīzes veikšanā un turpmākā darba prioritāšu izvirzīšanā iesaistās mācību grupu audzinātāji, dienesta viesnīcas pedagogi, interešu izglītības un sporta sekciju pedagogi, izglītojamo pašpārvalde.

Izglītības iestādes bibliotekārs sniedz atbalstu izglītojamo personības veicināšanā. Ir izstrādāts bibliotēkas darba plāns kārtējam mācību gadam, kas ietver uzdevumus izglītojamo lasīšanas un informācijas meklēšanas prasmi veicināšanai.

Bibliotēkā tiek organizēti dažādi pasākumi:

- lasīšanas prasmes veicinošs pasākums „Iepazīsti Latvijas brīvvalsts (1920.-1940.) grāmatas” sadarbībā ar latviešu valodas skolotājiem, izglītojamajiem piedāvājot aizpildīt darba lapas saistītas ar tematiskajā izstādē izvietoto literatūru (pasākumā piedalījās 47 izglītojamie),
- akcija „Bookcrossing” sadarbībā ar izglītojamo pašpārvaldi, kur tika izveidots visiem pieejams grāmatu apmaiņas plaukts, izmantojot ar principu „Izlasīji grāmatu pats - iedod citam”,
- informācijas prasmes sekmējošs pasākums „Iepazīsti izziņas literatūras krājumus Rēzeknes tehnikuma bibliotēkā”,
- tematiskas grāmatu izstādes,
- izglītojamo informēšana par jaunākajiem izdevumiem dažādās tautsaimniecības nozarēs, kā arī par jaunāko bibliotēkā iegādāto literatūru.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Izglītības iestādē ir pieejama daudzveidīga informācija par īstenotajām izglītības programmām, to saturu, uzņemšanas noteikumiem, mācību ilgumu, iegūstamo kvalifikāciju, nodarbinātības iespējām un karjeras attīstības iespējām Tehnikuma mājas lapā www.rezeknestehnikums.lv. Ir izveidoti stendi, informatīvi bukleti par Tehnikumā īstenotajām izglītības programmām.

Izglītības iestādē ir karjeras izglītības speciālists. Tehnikums ir iesaistījies Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.3.5.0./16/I/001 „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” īstenošanā. Ir izstrādāts „Rēzeknes tehnikuma karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāns” kārtējam mācību gadam, kas ietver sadaļas: 1) izglītojamo spēju un interešu apzināšana, 2) karjeras attīstības pasākumi (pēcpusdienas, diskusijas), kuru tematikā ietverta personības īpašību izpēte, tālāko karjeras iespēju apzināšana, problēmu noteikšana profesijas apgūvē, 3) tikšanos organizēšana ar nozaru speciālistiem, veiksmes stāstu prezentācija, 4) informācijas sniegšana par tālākizglītības iespējām augstskolās, 5) informācijas dienu organizēšana Rēzeknes tehnikumā, 6) izglītības karjeras Portfolio veidošana, 8) informācijas apkopošana par Rēzeknes tehnikuma absolventu darba gaitām.

Tehnikumā tiek organizēti izglītojamo profesionālās meistarības konkursi, ārpusstundu pasākumi („Iniciatīva. Iespējas. Izaugsme” , „Mans sapņu uzņēmums”), kuri veicina karjeras izglītību. Lai izglītojamie pilnīgāk iepazītu izvēlēto profesiju, tiek rīkotas mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, kuru laikā ir iespēja iepazīties ar konkrētās profesijas darba organizāciju un darba specifiku. Īpaša uzmanība tiek pievērsta 1. kursa izglītojamajiem, nodrošinot iespējas tuvāk iepazīt izvēlēto specialitāti, izprast tai nepieciešamās personiskās īpašības un spējas.

Tiek organizētas izlaiduma grupu tikšanās ar potenciālajiem darba devējiem, lai gūtu informāciju par norisēm un tendencēm darba tirgū.

2019./2020. mācību gadā tika organizēti šādi karjeras izglītības pasākumi:

- 1) ekskursijas uz nozaru uzņēmumiem un izstādēm,
- 2) profesionālās meistarības konkursi sadarbībā ar konkrēto nozaru uzņēmumiem: „Manas karjeras līmeņi”(Viesmīlība), “Būvniecības izaicinājums” (Dekoratīvā krāsošana), “Būvēsim nākotni kopā” (Flīzēšana), „Es savā profesijā”(Loģistika),
- 3) tikšanās ar uzņēmumu pārstāvjiem,
- 4) izglītojoši semināri,
- 5) lekcijas,
- 6) praktiski semināri (“Veiksmīgas karjeras ABC”),
- 7) meistarklases „Mūsdienu tendences ēdienu gatavošanā”, “Pilnveidojam savas prasmes karvingā”, “Dizains nosaka priekšmeta vērtību”,
- 8) Ēnu dienas u.c.

Izglītības iestāde organizē arī karjeras izglītības pasākumus reflektantiem un viņu vecākiem. Rēzeknes tehnikums sniedz atbalstu izglītības programmu izvēlē: informāciju par profesionālās izglītības programmām var iegūt masu mēdijos, mājas lapā www.rezeknestehnikums.lv, reklāmas materiālos bukletu veidā, informatīvos stendos, kuri atrodas skolas mācību vietās.

Katru mācību gadu notiek „Atvērto durvju dienas” - pasākums potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem, kura ietvaros tiek piedāvāta skolas prezentācija, ekskursija pa mācību kabinetiem, darbnīcām un laboratorijām, tikšanās ar skolotājiem, izglītojamo pašpārvaldes pārstāvjiem.

Izglītības iestādē apkopo informāciju par absolventu profesionālajām darba gaitām. Iegūtie dati par 2019./2020. mācību gada absolventiem liecina, ka iegūtajā profesijā strādā 40% automehāniķu, 40% - apdares darbu tehniķu, 50% - elektrotehniķu, 32% programmēšanas

tehnīku, 30% - ēdināšanas pakalpojumu speciālistu, 20% - mēbeļu galdnieku. Savukārt, mācības nozarē turpina – 23% programmēšanas tehnīku, 15% automehāniķu, 12% apdares darbu tehnīku.

Karjeras izglītības pasākumā „Pieredzes stāsti” Tehnikuma absolventi stāstīja izglītojamajiem par prasmēm, kas nepieciešamas mūsdienu darba tirgū, atklāja karjeras izaugsmes iespējas konkrētās profesijās.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Izglītības iestādē ir izstrādāts pedagogu individuālo nodarbību grafiks. Par iespējām uzlabot mācību rezultātus un padziļināt zināšanas individuālajās nodarbībās izglītojamie tiek informēti mācību c gada sākumā. Informācija par pedagogu individuālo nodarbību laiku izglītojamajiem ir pieejama e-vidē, kā arī uz informācijas stendiem izglītības iestādē.

Galvenie individuālo nodarbību uzdevumi:

- 1) radīt iespēju pilnveidot zināšanas un prasmes izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības vai stundu kavējumi,
- 2) pilnveidot talantīgo izglītojamo zināšanas un prasmes, nodrošinot viņu pašizpaušmju un radošās darbības iespējas.

Individuālajās nodarbībās pedagogs skaidro tēmas izglītojamajiem, kuri nav regulāri apmeklējuši skolu. Savukārt, tiem izglītojamajiem, kuriem pārbaudes darbos ir zems vērtējums, tiek dota iespēja uzlabot mācību rezultātus. Talantīgajiem izglītojamajiem tiek piedāvāti sarežģītāki un radošāki uzdevumi.

Individuālā darba stundu apmeklējumi tiek fiksēti „Mykoob” žurnālā, katra mācību gada noslēgumā tiek analizēts paveiktais, izvirzot priekšlikumus turpmākā darba uzlabošanai.

Diferencēta pieeja ir nodrošināta arī mācību stundās, piedāvājot dažādas sarežģītības pakāpes uzdevumus, patstāvīgo darbu tēmas, kā arī individuāli skaidrojot un konsultējot mācību saturu.

Tehnikumā tiek organizēts darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem. Talantīgie izglītojamie piedalās konkursos, olimpiādēs, ārvalstu praksēs.

2019./2020. mācību gadā vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos tika organizētas ikgadējās „Vēstures”, „Matemātikas”, „Svešvalodu”, „Latviešu valodas” olimpiādes, tādā veidā padziļinot zināšanas un radot iespējas kvalitatīvāk sagatavoties valsts pārbaudes darbiem.

Talantīgie izglītojamie piedalās reģiona un valsts mēroga profesionālās meistarības konkursos. 2019./2020. mācību gadā sekmīgi rezultāti tika iegūti Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa SkillsLatvia 2020 pusfinālos nominācijās Datortīklu administrēšana, Viesu uzņemšana (recepcija), Mēbeļu izgatavošana. Dalībai konkursā SkillsLatvia 2020 gatavojās Tehnikuma komanda astoņās nominācijās (papildus iepriekšminētajām arī - Web lapu dizains un izstrāde, Flīzēšana, Krāsošana un dekoratīvā apdare, Elektriskās instalācijas, Transporta pārvadājumi). Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa SkillsLatvia 2019 nominācijā Web lapu dizains tika iegūta 1. vieta, nominācijā Elektriskās instalācijas – 4.vieta un 2019./2020. mācību gadā šinīs nominācijās notika gatavošanās starptautiskajam jauno profesionāļu meistarības konkursam EuroSkills 2020.

Katru gadu Tehnikuma izglītojamie piedalās SIA „INTER CARS Latvija” organizētajā valsts mēroga profesionālās meistarības konkursā autotransporta jomā. 2019./2020. mācību gadā valsts mēroga profesionālās meistarības konkursa „Jaunais automehāniķis 2020” otrās kārtas pusfinālā Tehnikuma izglītojamais no 56 dalībniekiem ieguva 24. vietu.

Leonardo da Vinči programmas projektu izstrāde ir devusi iespēju izglītojamajiem stažēties praksē ārzemēs, iegūstot zināšanas par jaunām tehnoloģijām, uzlabojot profesionālās prasmes, iegūstot sociālo pieredzi un uzlabojot valodu zināšanas. 2019./2020. mācību gadā 29 Tehnikuma izglītojamie stažējās Igaunijā, Lietuvā, Vācijā un Polijā:

Izglītības programma/ Profesionālā kvalifikācija	Izglītojamo skaits	Stażēšanās vieta
Programmēšana, Programmēšanas tehniķis	2	Igaunija: Ida Virumaa profesionālās izglītības mācību centrs
Interjera dizains, Interjera noformētājs	2	
Enerģētika un elektrotehnika, Elektrotehniķis	2	
Autotransports, Automehāniķis	4	Lietuva: Ukmerģes Tehnoloģiju un biznesa mācību centrs
Kokizstrādājumu izgatavošana, Mēbeļu galdnieks	2	
Pārtikas produktu tehnoloģija, Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	3	Lietuvā: Utenas profesionālās izglītības centrs
Viesnīcu pakalpojumi, Viesmīlības pakalpojumu speciālists	2	Vācija: Šverīnas tūrisma pakalpojumu uzņēmumi
Autotransports, Automehāniķis	2	Vācija: Šverīnas pilsētas autoservisi
Būvdarbi, Apdares darbu tehniķis	2	Vācija: Šverīnas pilsētas būvniecības uzņēmumi
Autotransports, Automehāniķis	3	Polija: Novij Sonč autoservisi un mēbeļu ražotnes
Viesnīcu pakalpojumi, Viesmīlības pakalpojumu speciālists	3	Polija: Novij Sonč autoservisi un mēbeļu ražotnēs
Kokizstrādājumu izgatavošana, Mēbeļu galdnieks	2	Polija: Novij Sonč autoservisi un mēbeļu ražotnēs

Vērtējums: labi

4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Veicot Rēzeknes tehnikuma mācību korpusa un dienesta viesnīcas rekonstrukciju mācību vietā Varoņu 11a, Rēzeknē, ir nodrošināti pielāgojumi izglītojamajiem ar redzes un kustību traucējumiem:

- ir izveidota ērta piekļuve mācību korpusam un dienesta viesnīcai,
- mācību korpusā uzstādīts lifts no 1.uz 4. stāvu, kā arī uz ēdnīcu (no 1.stāva uz 0,5 stāva līmeni), kabinetos un tualetēs nav sliekšņu, uz kāpņu margām ir norādīta stāvu numerācija taktila rakstā, kāpņu pakāpieni ir kontrastējoši grīdas krāsojumam,
- dienesta viesnīcā ir lifts, 2 dzīvojamās istabas un tualetes ir pielāgotas izglītojamo ar kustību traucējumiem vajadzībām.

Ir izstrādātas korekcijas izglītības programmas, kuras var tikt realizētas, lai būtu izglītības pieejamība izglītojamiem ar dažādiem zināšanu līmeņiem un vajadzībām.

4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Lai sekmīgi īstenotu audzināšanas darbu, pedagogi un administrācija sadarbojas ar izglītojamo ģimenēm. Sadarbība ar izglītojamo vecākiem notiek:

- izglītojamo vecāku kopsapulcēs, kuras notiek ne retāk kā divas reizes gadā;
- izglītojamo vecāku sapulcēs mācību grupās;
- individuālās pārrunās.

Izglītības iestādes administrācija, mācību grupu audzinātāji vai pedagogi telefoniski, rakstiski ar vēstuli vai e-pasta starpniecību sazinās ar izglītojamo vecākiem. Īpaši populāri pēdējā laikā ir e-pastu informācijas apmaiņa un saziņa, kas zināmā mērā nodrošina un atvieglo audzināšanas darbā nepieciešamo sadarbību. Sadarbība ar izglītojamo vecākiem tiek fiksēta mācību grupas audzinātāja žurnālā vai elektroniskajā žurnālā „MyKoob”. Vecākiem ir iespēja kļūt par e-žurnāla „MyKoob” lietotājiem, lai sekotu savu bērnu sekmēm.

Izglītības iestādes kopsapulcēs izglītojamo vecākus informē par:

- izglītības iestādes darbību, perspektīvās attīstības plāniem,
- mācību procesa organizāciju,
- iekšējās kārtības noteikumiem izglītības iestādē un dienesta viesnīcā,
- izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu,
- ārpusstundu aktivitātēm,
- interešu izglītības iespējām.

Izglītojamo vecākiem ir iespēja izteikt ierosinājumus un pretenzijas, lai izteiktos priekšlikumus analizētu un izmantotu turpmākai izglītības iestādes darbības uzlabošanai. Par izglītības iestādes darbu izglītojamo vecāki var iegūt informāciju arī Rēzeknes tehnikuma vietnē www.rezeknestehnikums.lv. Izglītojamo vecāki savlaicīgi saņem informāciju no mācību grupu audzinātājiem, ja izglītojamiem ir mācīšanās grūtības.

Mācību grupu audzinātāji regulāri informē izglītojamo vecākus par izglītojamo sekmēm, nodarbību apmeklējumu, uzvedību. Semestra noslēgumā izglītojamajiem tiek izsniegtas sekmju grāmatiņas, lai viņu vecākiem būtu iespēja iepazīties ar izglītojamo mācību sasniegumiem.

Vērtējums: labi

4.5. Iestādes vide

4.5.1. Mikroklimats

Rēzeknes tehnikumā tiek nodrošināts labvēlīgs mikroklimats, ko raksturo pedagogu un izglītojamo savstarpēja cieņa un tolerance.

Ir izstrādāti „Rēzeknes tehnikuma iekšējās kārtības noteikumi”, kas ir saistoši pedagogiem, izglītojamajiem, izglītojamo vecākiem un apmeklētājiem. Šie noteikumi nosaka kārtību, kādā tiek organizēts mācību un audzināšanas darbs. Ik gadu administrācija veic 1.kursu izglītojamo aptauju „Kā jūties skolā?”. Aptaujas rezultāti liecina, ka vairāk nekā 90% izglītojamo jūtas droši un labi.

„Rēzeknes tehnikuma darba kārtības noteikumi” nosaka darbinieku pieņemšanas un atbrīvošanas no darba noteikumus, darba organizācijas principus, darbinieku tiesības un pienākumus, pedagogu un tehnisko darbinieku darba kārtību, darba devēja tiesības. Šie noteikumi atbilst spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, ir izstrādāti demokrātiski. Izglītojamie un personāls ar noteikumiem ir iepazīstināti un tos ievēro. Izglītības iestādes administrācija kontrolē noteikumu ievērošanu. Izglītojamo disciplīnas pārkāpumus izskata administrācija sadarbībā ar mācību grupas vai dienesta viesnīcas skolotāju, informējot par notikušo izglītojamo vecākus.

Izglītības iestādes vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda koleģialitāte un sadarbība. Lai nodrošinātu labvēlības un savstarpējas cieņas atmosfēru darba vidē, ir izstrādāts „Rēzeknes tehnikuma izglītojamo, pedagogu un darbinieku ētikas kodekss” un „Rēzeknes tehnikuma ētikas komisijas nolikums”. Ierosinājumus un pretenzijas darbinieki var paust saskaņā ar „Rēzeknes tehnikuma darbinieku ierosinājumu izskatīšanas kārtību”.

Darbinieku vidū nav konstatētas konfliktsituācijas, kā arī nacionāli, reliģiski un dzimuma diskriminācijas gadījumi. Attieksme pret Rēzeknes tehnikuma apmeklētājiem ir korekta. Atbilstoši etiķetes un lietišķā stila normām tiek risināti dažāda veida jautājumi, sniegtas nepieciešamās konsultācijas. Tiek ievērota un veicināta demokrātijas vērtību apguve.

Personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā un ir lojāls Latvijas Republikai un tās Satversmei.

Izglītības iestāde īsteno pozitīvu izglītības iestādes tēla veidošanu sabiedrībā, savā darbībā izmantojot lojalitātes, atbildības, uzticības un precizitātes, godprātības, taisnīguma un godīguma principus.

Izglītības iestādē pastāv tradīcijas: godināt labākos darbiniekus valsts svētkos, organizēt kopīgu Ziemassvētku svinēšanu, izglītības iestādes jubileju atzīmēšanu, iesaistīties sporta aktivitātēs, kā arī rīkot kopīgas ekskursijas un citus pasākumus.

Vērtējums: ļoti labi

4.5.2. Fiziskā vide

Izglītības iestādē ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas, kuru iekārtojums un platība atbilst izglītības programmas specifikai un izglītojamo skaitam. Mācības notiek labiekārtotos matemātikas, latviešu valodas, svešvalodu, vēstures, ekonomikas, fizikas, ķīmijas, datormācību kabinetos, laboratorijās un mācību darbnīcās. Mācību procesā tiek izmantoti izglītības programmu prasībām atbilstoši mācību līdzekļi, aprīkojums, tehnoloģiskās iekārtas un materiāli.

Rēzeknes tehnikuma mācību vietās ir labiekārtoti vispārīzglītojošo, kā arī profesionālo mācību priekšmetu kabineti, mācību laboratorijas un darbnīcas. Visas mācību telpas tiek uzturētas atbilstoši ugunsdrošības, elektrodrošības, sanitāri – higiēniskajām un vizuāli – estētiskajām prasībām. Mācību telpas un koplietojuma telpas tiek regulāri uzkoptas un vēdinātas. Ir izstrādāti telpu uzkopšanas plāni, tiek izmantoti sertificēti mazgāšanas līdzekļi.

Rēzeknes tehnikumā atkritumu savākšana notiek saskaņā ar noslēgto līgumu. Tās teritorija ir sakopta. Stratēģiskajā plānā ir paredzēti pasākumi turpmākai teritorijas labiekārtošanai.

Telpas ir estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Kabinetos ir ērtas un funkcionālas mēbeles, atbilstošas ergonomikas prasībām. Katram mācību kabinetam ir apzīmējums, numerācija un par to atbildīgā persona. Telpas ir atbilstošas izglītojamo skaitam.

Izglītojamie pirms praktisko darbu veikšanas tiek iepazīstināti ar darba drošības noteikumiem. Mācību procesa laikā skolotāji seko, lai šie noteikumi tiek stingri ievēroti.

Iegādājoties jaunu datortehniku, rūpīgi tiek pārdomāta tās pareiza izmantošana, lai pasargātu izglītojamos no nelaimes gadījumiem. Datorklasē regulāri notiek datoru apkope, lai tie atrastos labā tehniskā kārtībā. Datoru apkopes darbos tiek iesaistīti arī izglītojamie.

Visās Rēzeknes tehnikuma mācību vietās foajē ir iekārtotas vietas sēdēšanai, dienesta viesnīcās ir ierīkotas atpūtas telpas, ir iekārtotas skolotāju istabas. Koplietošanas telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskajām normām: sanitārajos mezglos vienmēr ir ziepes, tualetes papīrs, elektriskie dvieļi. Skolā pietiekamā skaitā un atbilstošās vietās ir izvietoti papīrgrozi. Izglītības iestādes telpas ir drošas, redzamās vietās ir izvietoti evakuācijas plāni, norādītas ieejas, izejas. Tiek ievēroti drošības pasākumi. Ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls (reģistrs), ir pieejami pārbaužu dokumenti.

Rēzeknes tehnikuma mācību vietās apkārtne ir tīra un kārtīga, funkcionāli estētiska. Izglītojamie piedalās apkārtnes labiekārtošanā, tīrības un kārtības uzturēšanā. Izglītības iestādes apkārtne ir estētiski iekārtota, apzaļumota un sakopta, droša skolēniem, tās tuvumā ir izvietotas satiksmi ierobežojošas zīmes. Transporta līdzekļus ir iespējams novietot stāvvietā.

Tehnikumā ir mūsdienīga sporta zāle, darbojas dažādas sporta sekcijas.

Rēzeknes tehnikuma mācību vietās tiek izpildītas vides aizsardzības prasības atkritumu uzglabāšanā, savākšanā un likvidēšanā. Rēzeknes tehnikuma mācību vietu tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas zīmes un norādes.

Vērtējums: ļoti labi

4.6. Iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Rēzeknes tehnikuma mācību vietās ir labiekārtotas nepieciešamās telpas izglītības programmu īstenošanas prasībām. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam.

Mācību telpas ir iekārtotas atbilstoši izglītības programmu realizēšanas prasībām, to skaits atbilst vienlaicīgi īstenojamo izglītības programmu stundu plānam. Profesionālo mācību teorētiskā daļa notiek kabinetos; praktiskās mācības tiek organizētas mācību laboratorijās un darbnīcās; kvalifikācijas prakse norit prakses vietās skolā un prakses vietās uzņēmumos.

Teorētisko un praktisko mācību materiāli tehniskais nodrošinājums visās Rēzeknes tehnikuma mācību vietās atbilst labam līmenim, ir saskaņots ar profesijas standartā izglītības programmā paredzētajām prasībām un nodrošina iespējas apgūt prasmes strādāt ar modernām iekārtām un materiāliem.

Mācību nodarbības Tehnikumā notiek profesijas standartu prasībām atbilstošos, labiekārtotos kabinetos un mācību laboratorijās, kur ir programmu realizācijai nepieciešamais aprīkojums. ERAF 2. kārtas projekta „Austrumlatgales Profesionālās vidusskolas infrastruktūras uzlabošana un mācību aprīkojuma modernizēšana” ietvaros Rēzeknes tehnikuma mācību vietā Varoņu 11a, Rēzeknē tiek labiekārtotas jaunāko tehnoloģiju prasībām atbilstošas laboratorijas ar nepieciešamo aprīkojumu un darba piederumiem.

Vispārizglītojošo mācību priekšmetu nodarbības notiek matemātikas, fizikas, ķīmijas, vēstures, latviešu valodas, ekonomikas, svešvalodu kabinetos un datorklasēs. Ir labiekārtota, mūsdienu prasībām atbilstoša sporta zāle.

Izglītības programmā Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli mācību nodarbības notiek Tehnikuma mācību vietā Varoņu ielā 11a, Rēzeknē. Profesionālo mācību norisei ir izveidotas un labiekārtotas mūsdienu prasībām atbilstošas 6 datorklases un Datoru uzbūves un komplektēšanas laboratorija.

Izglītības programmā Ēdināšanas pakalpojumi profesionālo mācību nodarbības notiek Tehnikuma mācību vietā Varoņu ielā 11a, Rēzeknē. Ir labiekārtotas 2 modernas ēdienu gatavošanas laboratorijas, ēdienu gatavošanas tehnoloģiju un viesu apkalpošanas mācību kabineti, mikrobioloģijas laboratorijas. Tehnikuma mācību vietā Kalnu ielā 4, Zilupē mācības notiek teorētisko mācību kabinetos, ēdienu gatavošanas tehnoloģiju kabinetā un ēdienu gatavošanas laboratorijā.

Izglītības programmās Būvdarbi un Būvniecība mācību nodarbības notiek Tehnikuma mācību vietā Varoņu ielā 11a, Rēzeknē un Jupatovkas ielā 22, Rēzeknes novadā. Ir izveidotas profesionālo teorētisko mācību klases, apdares darbu, sausās būves, mūrēšanas un betonēšanas, namdara darbu laboratorijas, kur notiek praktiskās mācības. Tehnikuma mācību vietā Kalnu ielā 4, Zilupē mācības notiek teorētisko mācību kabinetos, apdares darbu tehnoloģiju kabinetā un apdares darbu laboratorijās.

Izglītības programmā Autotransports mācību nodarbības notiek Tehnikuma mācību vietā Varoņu ielā 11a, Rēzeknē un Jupatovkas ielā 22, Rēzeknes novadā. Ir izveidotas auto uzbūves, iekšdedzes motoru un automobiļu elektroiekārtu laboratorijas, auto diagnostikas, auto remonta, atslēdznieku darbu un metināšanas darbnīcas, kur notiek profesionālo teorētisko un praktisko mācību norise. Tehnikuma mācību vietā Kalnu ielā 4, Zilupē mācības notiek teorētisko mācību kabinetos, autoremonta teorētisko mācību klasēs un autoremonta darbnīcās.

Izglītības programmā Kokizstrādājumu izgatavošana mācību nodarbības notiek Tehnikuma mācību vietā Varoņu ielā 11a, Rēzeknē. Ir ierīkots kokapstrādes mehāniskais cehs, kokapstrādes darbu laboratorijas un darbnīcas, kuras ir aprīkotas ar mūsdienīgām kokapstrādes iekārtām un instrumentiem.

Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas atbilst programmas prasībām. Gan vispārizglītojošo, gan profesionālo mācību priekšmetu kabineti ir aprīkoti ar nepieciešamajiem mācību tehniskajiem

līdzekļiem, mācību metodiskajiem un dažāda veida uzskates materiāliem: stendiem, maketiem, modeļiem. Iestādes darba laikā brīvi pieejams interneta pieslēgums.

Izglītības iestādes bibliotēkā ir pieejamas izglītības programmu apguvei atbilstošas mācību grāmatas, ik gadu notiek grāmatu fonda papildināšana. Katra mācību gada sākumā tiek izdots direktora rīkojums, kas nosaka atbildīgos par telpām, atbildīgos par darba drošību, ugunsdrošību, elektrodrošību. Ir izstrādāts mācību kabinetu, darbnīcu un laboratoriju noslogojuma grafiks. Par kabinetiem, laboratorijām un darbnīcām atbildīgie rūpējas, lai nodrošinātu mācību telpu atbilstību darba drošības, ugunsdrošības, elektrodrošības un sanitāri higiēniskajām un vizuāli estētiskajām prasībām. Katru gadu tiek aktualizēts mācību telpu mācību materiālās bāzes un telpu iekārtojuma pilnveidošanas plāns.

Vērtējums: labi

4.6.2. Personālrесursi

Izglītības iestādē izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls: pedagogi, atbalsta personāls – karjeras izglītības speciālists, dienesta viesnīcas skolotāji un dežuranti, tehniskie darbinieki. Pedagogiem ir spēkā esošo normatīvo aktu prasībām atbilstoša izglītība.

Tehnikuma personāls ir apguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. Pedagogi ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām.

2019./2020. mācību gadā darbu Rēzeknes tehnikumā darbu uzsāka vairāki jauni pedagogi, kuriem tika sniegts metodisks atbalsts mācību priekšmetu/moduļu programmu veidošanā, mācību materiālu izstrādē, mācību nodarbību organizēšanā, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā.

Izglītības iestāde veicina pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi. Pedagogu profesionālā pilnveide pašreiz tiek īstenota arī ESF finansētā projekta „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (Nr.8.5.3.0/16/I/001) ietvaros.

Izglītības iestādes administrācija regulāri veic pedagogu profesionālās kvalifikācijas analīzi, pamatojoties uz kuru tiek plānota pedagogu profesionālās pilnveides nepieciešamība. Pedagogu profesionālās pilnveides nepieciešamība tiek izvērtēta arī metodiskajās komisijās. Ir izveidots pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidošanas plāns, kurš tiek ik gadu aktualizēts.

Rēzeknes tehnikuma profesionālo mācību pedagogi stažējas Erasmus+ programmas mobilitātes projektu ietvaros Lietuvā un Igaunijā. Ir apstiprināts Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA 1) profesionālās izglītības sektora projekta „Jaunas kompetences un pieredze ES valstīs” pieteikums, kas paredz gan izglītojamo, gan skolotāju stažēšanos ārvalstīs.

2019./2020. mācību gadā Tehnikumā sadarbībā ar Uzdevumi.lv tika organizēti mācību kursi pedagogiem darbam ar portālu uzdevumi.lv 6 stundu apjomā, kur zināšanas pilnveidoja 27 pedagogi. Sadarbībā ar SIA Baltijas Datoru akadēmiju tika organizēta digitālo prasmju pilnveidošana 11 pedagogiem 8 stundu apjomā. Profesionālo mācību pedagogi iesaistījās valsts mēroga pieredzes apmaiņas un stažēšanās pasākumos metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozarē, pārtikas rūpniecības, tūrisma, interjera dizaina, elektronikas, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju nozarēs. Izglītības iestādes administrācija un pedagogi papildināja zināšanas modulāro izglītības programmu izstrādes un īstenošanas jomā, iesaistījās tiešsaistes pasākumos, kur tika apspriesti aktuālie jautājumi modulāro izglītības programmu ieviešanā 2020./2021. mācību gadā.

Pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs izglītības iestādē un ārpus tās. Profesionālo mācību priekšmetu pedagogi darbojas Valsts izglītības satura centra organizētajās darba grupās centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādei, piedalās karjeras izglītības pasākumos, izstādēs, informācijas dienās, radošajās darbnīcās.

Pedagogi aktīvi iesaistās izglītības iestādē organizētajās metodisko komisiju sanāksmēs, kā arī pedagoģiskās padomes darbā. Profesionālās kompetences pilnveides pasākumos gūtās atziņas pedagogi izmanto mācību procesā, pilnveidojot tā kvalitāti.

Tehnikuma pedagogi ir atbildīgi par izglītības procesā izmantotās informācijas, mācību līdzekļu, materiālu, mācību un audzināšanas metožu izvēli un to atbilstību izglītojamo tikumiskās attīstības nodrošināšanai.

Tiek nodrošināta savlaicīga datu ievade par pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu apguvi atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Izglītības iestādes vadītājs ir pieprasījis nepieciešamās ziņas par personālu Sodu reģistram.

Personāls ievēro vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības, ētikas normas

Personāls ir lojāls Latvijas Republikai un tās Satversmei, ievēro politisko un reliģisko neitralitāti, ar savu rīcību un pausto viedokli nediskreditē izglītības iestādi un valsti.

Vērtējums: ļoti labi

4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Izglītības iestādē notiek izglītības procesa un izglītības iestādes darbības pašvērtēšana, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Pašvērtējums ir objektīvs un pamatots. Tehnikuma darbības pašvērtēšanā un attīstības plānošanā iesaistās administrācija, personāls. Mācību gada noslēgumā arī izglītojamo pašpārvalde veic savas darbības novērtēšanu.

Pašvērtēšanā konstatētais tiek izmantots, plānojot turpmāko darbu.

Pārskats par Tehnikuma darbību iepriekšējā periodā ietver informāciju par: izglītojamo skaitu un to dinamiku, pedagoģisko sastāvu, valsts pārbaudes darbu rezultātiem, mācību un audzināšanas darba rezultātiem, veicot to analīzi un izstrādājot ieteikumus turpmākā darba pilnveidošanai.

Ir izstrādāta un Izglītības un zinātnes ministrijā saskaņota „Rēzeknes tehnikuma attīstības un investīciju stratēģija 2015. – 2020. gadam”, kur raksturota esošā situācija un plānotie ieguldījumi Rēzeknes tehnikuma mācību vides infrastruktūrā, atspoguļojot uzlabojumu veikšanas posmus prioritārā secībā, kā arī salīdzinot alternatīvos risinājumus. Plānojot Rēzeknes tehnikuma perspektīvo attīstību, vērā tiek ņemta informācija par reģiona attīstības prioritātēm, demogrāfisko situāciju reģionā, profesionālās izglītības iestāžu tīkla izmaiņām, izglītības programmu pieprasījumu. Uzmanība tiek pievērsta arī Nodarbinātības Valsts aģentūras informācijai par darba meklētājiem reģionā, kā arī sociālo partneru norādījumiem un ieteikumiem. Attīstības plāns iekļaujas Tehnikuma darbības plānošanas sistēmā.

Tehnikuma darbības uzdevumi tiek konkretizēti mācību gada darba plānā, kurā ietverti skolas darbības pamatvirzieni, mācību un metodiskais darbs, prakšu norise, mācību materiālās un metodiskās bāzes pilnveidošana, pedagogu profesionālā pilnveide.

Izglītības iestādē katru gadu tiek izvērtēti esošie materiāli tehniskie resursi visās izglītības programmās un tiek izveidots nepieciešamā materiāli tehniskā aprīkojuma saraksts. Mācību materiālu iegāde tiek plānota atbilstoši mācību priekšmetu programmu saturam.

Plānojot saimniecisko darbību tiek ņemta vērā: finanšu resursu taupīga un racionāla izmantošana; finanšu resursu izlietošana saskaņā ar kalendārā gada tāmi; ik mēneša obligāto maksājumu nodrošināšana; finanšu nodrošināšana, lai mācību materiālā bāze sniegtu iespēju izglītojamajiem apgūt visas izglītības programmā paredzētās prasības; remontdarbu plānošana vienmērīgi visa gada garumā; iespēju izvērtēšana papildus līdzekļu piesaistīšanai (darbs projektos, ziedojumi u.c.); iepirkumu procedūras norises specifika.

Vērtējums: labi

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Tehnikumā ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas iestādes darbības jomas, un katra darbinieka kompetence ir precīzi noteikta.

Ir izveidota Rēzeknes tehnikuma izglītojamo pašpārvalde, pedagoģiskā padome, konvents. To darbība notiek saskaņā ar normatīvo regulējumu. Pašpārvaldes sanāksmes notiek 1 reizi mēnesī un ir dokumentētas, pašpārvaldes padomes sanāksmes notiek 1 reizi nedēļā. Pedagoģiskās padomes sēdes notiek vismaz 3 reizes mācību gadā un ir dokumentētas.

Tehnikumā ir izveidots Konvents. Izglītības iestādes vadītājs sniedz konventam atskaiti par izglītības procesu un tā rezultātiem, kā arī citiem aktuāliem jautājumiem. Kopīgi tiek apspriesti jautājumi par Tehnikuma stratēģisko attīstību, izglītības saturu, prakšu organizāciju.

Izglītības iestādes vadība, pieņemot lēmumus, izmanto informāciju, ko iegūst Izglītības un zinātnes ministrijas un Valsts izglītības un saturs centra rīkotajos semināros, Darba devēju asociācijās, Pedagoģiskās padomes sēdēs, Metodisko komisiju sanāksmēs u.c.

Izglītības iestādē ir pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija, kas ir izstrādāta un noformēta saskaņā ar spēkā esošo normatīvo dokumentu prasībām un ir sakārtota atbilstoši lietu nomenklatūrai. Izstrādājot iekšējos normatīvos dokumentus, tiek ievērota to atbilstība Latvijas Republikas likumdošanai. Atbildīgie darbinieki iesaistās dokumentu izstrādē. Dokumentu projektu tiek apspriesti un izskatīti struktūrvienībās. Ar izglītības iestādes iekšējo reglamentējošo dokumentu saturu, izpildi, kontroles mehānismu tiek iepazīstinātas personas, uz kurām tieši attiecas konkrētais dokuments.

Pastāv personāla darba pienākumu apraksti, ir noslēgti darba līgumi. Pedagogu slodzes noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Tehnikuma vadītājs ir pieprasījis nepieciešamās ziņas par personālu Sodū reģistram.

Atbilstoši ārējiem normatīvajiem dokumentiem, ir izstrādāti Rēzeknes tehnikuma darbu reglamentējošie iekšējie normatīvie dokumenti – Rēzeknes tehnikuma Nolikums, Rēzeknes tehnikuma iekšējās kārtības noteikumi, Dienesta viesnīcas iekšējās kārtības noteikumi, un cita dokumentācija.

Izglītības iestādes vadītājs plāno, organizē un vada iestādes darbību, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi.

Izglītības iestādes vadības sanāksmes notiek regulāri. Sanāksmēs tiek izskatīti aktuāli darba jautājumi, tiek analizēti un vērtēti sasniegumi, tiek izteikti priekšlikumi turpmākā mācību, audzināšanas un saimnieciskā darba pilnveidošanai Rēzeknes tehnikumā.

Tehnikuma vadība nodrošina informācijas apmaiņu ar atbilstošiem darbiniekiem vai struktūrvienībām par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi.

Tehnikuma vadība atbalsta izglītojamo pašpārvaldi. Pašpārvalde izrāda iniciatīvu, izvēlot pārstāvjus, kas informē Tehnikuma vadību par dažādiem aktuāliem jautājumiem. Izglītības iestādes vadība pēc iespējas ņem vērā izglītojamo ierosinājums un priekšlikumus.

Lai nodrošinātu pedagogu darba koordināciju, pieredzes apmaiņu, kā arī pilnveidotu mācību procesu, izglītības iestādē tiek organizēts metodiskais darbs. Ir izveidota Metodiskā padome, darbojas šādas metodiskās komisijas:

- Humanitārā cikla vispārīzglītojošo mācību priekšmetu metodiskā komisija,
- Eksaktā cikla mācību priekšmetu metodiskā komisija,
- Būvniecības un kokizstrādājumu izgatavošanas metodiskā komisija,
- Viesmīlības un pārtikas produktu ražošanas metodiskā komisija,
- Komerzinību metodiskā komisija,
- Autotransporta un enerģētikas metodiskā komisija,
- Datorzinātņu metodiskā komisija,
- Sporta metodiskā komisija,
- Mācību grupu audzinātāju metodiskā komisija,
- Profesionālo un vispārīzglītojošo mācību priekšmetu metodiskās komisijas mācību vietā

Kalnu ielā 4, Zilupē.

Metodisko komisiju vadītāji organizē metodiskā darba plānu izstrādi, vada metodisko komisiju sanāksmes, koordinē metodisko komisiju darbu.

Galvenie metodisko komisiju darba virzieni:

- izglītības satura plānošana un aktualizācija, mācību priekšmetu programmu izstrāde un aktualizācija,
- mācību priekšmetu metodiskās un materiālās bāzes pilnveidošanas plānošana,
- pedagogu profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas plānošana,
- pārbaudes darbu satura izvērtēšana,
- izglītojamo mācību sasniegumu analīze,
- pedagogu darba kvalitātes analīze.

Metodisko komisiju sēžu darba gaita tiek protokolēta. Metodisko komisiju sanāsmēs pēc nepieciešamības piedalās arī izglītības iestādes administrācijas pārstāvji.

Tehnikuma administrācija pieņem apmeklētājus, vienmēr pastāv iespēja tikt ar vadību. Ir izstrādāta iesniegumu (sūdzību, priekšlikumu) iesniegšanas kārtība, kas ietverta tehnikuma iekšējās kārtības noteikumos.

Izglītības iestādes vadība ievēro politisko un reliģisko neitralitāti, pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus, nodrošinot to ievērošanu kolektīvā. Tehnikuma vadība ar savu rīcību un pausto viedokli nediskreditē izglītības iestādi un valsti, veicinot gan izglītojamos, gan personālu ievērot demokrātijas vērtības, t.sk. lojalitāti Latvijas Republikai un tās Satversmei, un ētikas normas. Sadarbojoties ar fiziskām un juridiskām personām (t.sk. saņemot dāvinājumus, iesaistoties dažādos projektos un pasākumos, arī starptautiskajos) izglītības iestāde rūpējas par izglītojamā vispusīgas attīstības veicināšanu, attieksmju veidošanu un izglītojamā tiesību ievērošanu.

Vērtējums: labi

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Rēzeknes tehnikums regulāri sadarbojas ar Izglītības un zinātnes ministriju, Valsts izglītības satura centru, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Valsts izglītības attīstības aģentūru izglītības satura, valsts pārbaudes darbu, izglītības kvalitātes nodrošināšanas, Eiropas Savienības projektu īstenošanas jautājumos. Atbilstoši īstenojamajām izglītības programmām izglītības iestāde sadarbojas ar darba devēju organizācijām un apvienībām: Latvijas Būvnieku asociāciju, Latvijas Pārtikas uzņēmumu federāciju, Latvijas Gaļas ražotāju un gaļas pārstrādātāju asociāciju, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju, Latvijas Informāciju un komunikāciju tehnoloģiju asociāciju, Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju, Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju, Latvijas Elektroenerģētiķu un energobūvnieku asociāciju, kā arī ar Nozaru ekspertu padomēm, Nodarbinātības valsts aģentūru.

Reģiona mērogā izglītības iestāde sadarbojas ar dažādu nozaru uzņēmumiem, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, Rēzeknes Uzņēmēju biedrību, Rēzeknes pilsētas domi, Rēzeknes novada pašvaldību, Rēzeknes Ģimenes atbalsta centru, Austrumlatvijas radošo pakalpojumu centru „Zeimuļš”, Rēzeknes Tūrisma informācijas centru u.c.

Projektu ietvaros īstenoja sadarbību ar Utenas Reģionālo profesionālās izglītības centru (Lietuva), Ida-Virumaa Profesionālās izglītības centru (Igaunija), Narvas Profesionālās izglītības centru (Igaunija), kā arī ar sadarbības partneriem Vācijā, Polijā, Itālijā u.c.

Galvenie sadarbības partneri akreditējamo programmu nozarēs ir: SIA “Selena-L” (Rēzekne), SIA „Midis” (Rēzekne), SIA „Microlines (Rēzekne), SIA “ KLASS O” (Rēzekne), SIA “Auto SDL” (Rēzekne), SIA “Elīna” (Rēzekne), SIA „Evro Trans” (Rēzekne), mēbeļu ražotne „Stils” (Rēzekne), SIA “Kvadrāts” (Rēzekne), SIA “Komforts M” (Rēzekne), SIA „Verems” (Rēzeknes nov.), SIA „ASKO AS” (Rēzeknes nov.), SIA “Latgaliņa” (Rēzekne), SIA “Rēzeknes būvnieks”, SIA “Rēzeknes namsaimnieks”, SIA “RALL” (Rēzekne), SIA „Lekon” kafējnīca “Rossitenn”, SIA „Lekon” kafējnīca “Baravika”, SIA „LENOKA”, SIA “LaPizza”, SIA „Grand Latgale”, Restorāns “Rozālija”, SIA „LTV” „Palladium Cafe” (Rēzekne) u.c.

5. Citi sasniegumi

Saskaņā ar Ministru kabineta 2014. gada 13. augusta rīkojumu Nr. 424 „Par profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanu Austrumlatgales Profesionālajai vidusskolai” ir noteikts, ka ar 2014. gada 1.septembri Austrumlatgales Profesionālās vidusskolas nosaukums ir „Rēzeknes tehnikums,, un izglītības iestādei ar 2014. gada 1. septembri tiek piešķirts profesionālās izglītības kompetences centra statuss.

Izglītības iestādei ir kompleksa materiālā un metodiskā bāze kvalitatīvu profesionālo iemaņu iegūšanai būvniecības, enerģētikas, pārtikas produktu ražošanas, tūrisma un atpūtas organizācijas, viesnīcu un restorānu pakalpojumu, informāciju tehnoloģiju, kokapstrādes, komerczinību nozarēs.

Regulāri tiek veidotas jaunas izglītības programmas, elastīgi reaģējot uz darba tirgus pieprasījumu, nepieciešamības gadījumā pārprofilējot mācības citā virzienā uz esošās materiālās bāzes pamata. Tiek realizētas tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas.

Ir profesionāli pedagogi, kas regulāri pilnveido zināšanas un prasmes, apmeklējot kursus un seminārus, piedaloties pedagogu profesionālās meistarības konkursos, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādes darba grupās, kā arī iesaistot izglītojamos valsts mēroga profesionālās meistarības konkursos, kur tiek gūti labi panākumi. Tiek nodrošināta pedagogu pieredzes apmaiņa un stažēšanās gan valsts, gan starptautiskā līmenī.

Tiek organizēti dažāda veida izglītojoši (gan teorētiski, gan praktiski) metodiski pasākumi izglītības iestādes audzēkņiem un pedagogiem, kā arī citu Latgales reģiona skolu pedagogiem un nozaru uzņēmumu speciālistiem. 2019./2020. mācību gadā tika organizēti semināri būvniecības, pārtikas rūpniecības, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju nozarē, kā arī profesionālās meistarības konkursi kokapstrādes un datorzinību jomā Rēzeknes pilsētas vispārīgizglītojošo izglītības iestāžu skolēniem.

2019./2020. mācību gadā Tehnikums piedāvāja iespēju novērtēt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenci 19 profesionālajās kvalifikācijās (tai skaitā akreditējamo izglītības programmu jomā kvalifikācijās – apdares darbu strādnieks, apdares darbu tehniķis, konditors, konditora palīgs, pavāra palīgs, mēbeļu galdnieks, automehāniķis, autoatslēdznieks, datorsistēmu tehniķis). Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana šinī mācību gada tika veikta 9 pretendentiem profesionālajās kvalifikācijās: Klientu apkalpošanas speciālists (2), Mazumtirdzniecības komercdarbinieks (1), Elektromontieris (6).

Tehnikums piedalās Eiropas Savienības struktūrvienību finansētajos projektos. Izglītojamajiem tiek piedāvāta iespēja dalībai starptautiskās apmaiņas programmās, kā arī prakse Eiropas Savienības programmu ietvaros (ERASMUS + projekts).

Tehnikums ir iesaistījies Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.5.1.0/16/I/001 “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” realizācijā.

Tehnikums ir iesaistījies Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" īstenošanā.

Tehnikums ir iesaistījies Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.3.5.0./16/I/001 „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” īstenošanā.

6. Turpmākā attīstība

Rēzeknes tehnikums perspektīvā plāno:

- 1) turpināt tehnikuma infrastruktūras uzlabošanu, mācību materiālās bāzes modernizāciju atbilstoši profesiju standartu un darba tirgū izvirzītajām prasībām, piesaistot struktūrfondu finansējumu un citus finanšu resursus;
- 2) nodrošināt elastīgu profesionālās izglītības pieejamību, izstrādājot jaunas profesionālās izglītības programmas un aktualizējot esošo programmu saturu, kā arī paplašinot interesentu loku (profesionālās tālākizglītības programmas pieaugušajiem, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmas);
- 3) atbildīgi iesaistīties 2015. – 2022. gadu plānošanas periodā valstī īstenotajos projektos, kas saistīti ar profesionālās izglītības attīstību, darba kvalitātes paaugstināšanu, jauno speciālistu sagatavošanu;
- 4) ES struktūrfondu ietvaros radīt iespējas izglītojamo profesionālo prasmju pilnveidei ārvalstīs;
- 5) nodrošināt daudzveidīgu mācību un metodisko materiālu izstrādi izglītojamo zināšanu un prasmju nostiprināšanai, publicējot tos arī tīmekļa vietnē www.rezeknestehnikums.lv;
- 6) veicināt sadarbības partneru loka paplašināšanu, dažādojot sadarbības formas.

Iestādes vadītājs _____ Benita Virbule

Z.v.

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)