

RĒZEKNES TEHNIKUMS

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Izglītības programmas „Komerczinības”
(profesionālā kvalifikācija Transporta pārvadājumu komercdarbinieks)
akreditācijai

Rēzeknē, 2018. gada 1.oktobrī

1. Rēzeknes tehnikuma vispārīgs raksturojums

Skolas dibinātājs: **Latvijas Republikas Ministru kabinets**
Skolas nosaukums: **Rēzeknes tehnikums**
Skolas reģistrācijas numurs: **Reģ. Nr. 3134003053**

Skolas adrese: **Varoņu ielā 11a, Rēzeknē, LV - 4604**

Skolas direktors: **Benita Virbule**

Rēzeknes tehnikums ir izveidots 2011. gada 1. septembrī, reorganizējot sešas Latgales reģiona profesionālās izglītības iestādes – Rēzeknes 14. arodvidusskolu, Rēzeknes Profesionālo vidusskolu, Latgales Amatniecības meistarų skolu, Lūznavas Profesionālo vidusskolu, Viļānu 41. arodvidusskolu un Zilupes arodvidusskolu, apvienojot tās vienā iestādē – Austrumlatgales Profesionālajā vidusskolā, ar juridisko adresi Varoņu ielā 11a, Rēzeknē LV – 4604.

Saskaņā ar Ministru kabineta 2014. gada 13. augusta rīkojumu Nr. 424 „Par profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanu Austrumlatgales Profesionālajai vidusskolai” ar 2014. gada 1. septembri izglītības iestādei ir profesionālās izglītības kompetences centra statuss un nosaukums „Rēzeknes tehnikums”.

Šobrīd Rēzeknes tehnikumam (turpmāk – tehnikums) ir vairākās mācību vietas:

- 1) Varoņu ielā 11a, Rēzeknē,
- 2) Jupatovkas ielā 22, Jupatovkā, Griškānu pagastā, Rēzeknes novadā,
- 3) Kultūras laukumā 1, Viļānos, Viļānu novadā,
- 4) Kalnu ielā 4, Zilupē, Zilupes novadā.

Rēzeknes tehnikums ir Izglītības un zinātnes ministrijas tiešā pakļautībā.

Rēzeknes tehnikums kā profesionālās izglītības iestāde ir akreditēts līdz 2021. gada 1. decembrim (akreditācijas lapa Nr. AI 9099, izdota 30.11.2015.).

Darbības programmas papildinājuma 3.1.1.1.aktivitātes "Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai" 2.atlases kārtas ietvaros laika posmā no 2012. gada decembra līdz 2015. gada oktobrim ir veikta Tehnikuma mācību korpusa un dienesta viesnīcas rekonstrukcija, kuras laikā tika:

- 1) Modernizēta tehnikuma mācību korpusa Varoņu ielā 11a, Rēzeknē infrastruktūra;
- 2) Izveidotas modernas, mūsdienu prasībām atbilstošas mācību laboratorijas;
- 3) Veikta IKT aprīkojuma pilnveide;
- 4) Rekonstruēta dienesta viesnīca Varoņu ielā 11a, Rēzeknē, nodrošinot tajā 274 vietas.

2017. gadā uzsākta darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ietvaros projekta “Rēzeknes tehnikuma modernizēšana ietvaros” īstenošana, kā rezultātā tiks uzbūvēta multifunkcionālā halle, modernizētas mācību darbnīcas, izveidota mācību bāze jaunas izglītības programmas “Mehatronika” īstenošanas uzsākšanai.

Izglītojamo skaits Rēzeknes tehnikumā uz 2018. gada 1. oktobri ir 990, valsts budžeta grupās – 863 izglītojamie, Eiropas Savienības fonda darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” specifiskā atbalsta mērķa 7.2.1. pasākuma projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” finansējuma grupās – 127 izglītojamie.

Izglītības iestādes mācību kabinetu, laboratoriju un darbnīcu aprīkojums visās mācību vietās ir atbilstošs, lai īstenotu izglītības programmas saskaņā ar profesiju standartu prasībām. Telpas atbilst Ministru kabineta 2002.gada 27.decembra noteikumu Nr.610 „Higiēnas prasības vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības un profesionālās izglītības iestādēm,, prasībām.

Dienesta viesnīca sekmē izglītības iestādes pieejamību personām no lauku reģioniem, kā arī no attālām dzīves vietām ar sliktu satiksmi. Dienesta viesnīcā izglītojamo vajadzībām izveidotas: mācību telpas, kurās izglītojamajiem ir iespējas mācīties, virtuves ar elektriskajām plītiem un silto ūdeni, sanitārajām normām atbilstošs sanitāro mezglu skaits, dušas telpas, veļas mazgāšanas telpas, veļas žāvēšanas telpas, telpas saimnieciskajam personālam un dezinfekcijas līdzekļu glabāšanai.

2. Rēzeknes tehnikuma darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

Izglītības iestādes darbības pamatmērķis ir noteikts Nolikumā, un tas ir: veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot mācību un audzināšanas procesus, lai nodrošinātu valsts profesionālās izglītība standartos (valsts profesionālās vidējās izglītības standartā un valsts arodizglītības standartā) noteikto mērķu sasniegšanu.

Ik gadu pamatmērķa sasniegšanai tiek izvirzīti izglītības iestādes darba galvenie uzdevumi.

2017./2018. mācību gadam tie ir šādi:

1. Nodrošināt izglītojamajiem mūsdienīgu optimālu mācību vidi izglītības programmu sekmīgai apguvei;
2. Nodrošināt izglītojamā kā brīvas un atbildīgas personas veidošanās iespējas ar mūsdienu prasībām atbilstošām dzīves prasmēm un pozitīvu attieksmi pret dzīves vērtībām;
3. Atbildīga un aktīva līdzdalība valsts mēroga profesionālās izglītības reformas aktivitātēs, nodrošinot profesionālās izglītības reformu ieviešanu Rēzeknes tehnikuma darbā

Organizējot darbu iepriekšējos mācību gados, kā prioritātes tika noteiktas:

1. *Izglītības iestādes infrastruktūras uzlabošana un mācību materiālās bāzes pilnveidošana.*
Īstenots Eiropas Savienības struktūrfondu finansēts projekts, kopējās izmaksas aptuveni 12 milj. EUR, kura ietvaros uzlabota mācību korpusa, dienesta viesnīcas Varoņu ielā 11a, Rēzeknē infrastruktūra, izveidotas mācību laboratorijas ēdienu gatavošanā, pārtikas pārstrādē, viesmīlības pakalpojumos, enerģētikā.
Īstenots pārrobežu sadarbības programmas LAT-LIT projekts EDUCATE FOR BUSINESS, kura ietvaros pilnveidots mācību aprīkojums aptuveni par 200 tūkst. EUR IP “Autotransports” un IP “Koka izstrādājumu izgatavošana”.
2. *Izglītības procesa kvalitatīva nodrošināšana, nodrošinot katram izglītojamajam iespējas iegūt darba tirgus prasībām atbilstošu profesionālo izglītību, kā arī sekmēt katra izglītojamā individuālo talantu spēju un attīstību.*
Izglītības procesā tiek izmantotas ražošanas apstākļiem atbilstošas tehnoloģijas un aprīkojums, darbmašīnas un darba piederumi, izveidotas un labiekārtotas praktisko darbu laboratorijas namdaru un betonēšanas darbu veikšanai, kā arī celtniecības materiālu sagatavošanai, ierīkota pārtikas produktu mikrobioloģijas laboratorija, veikta profesionālo teorētisko mācību kabinetu labiekārtošana, izstrādāti mācību metodiskie materiāli.
3. *Praktisko mācību organizēšanas un praktisko mācību norises kvalitātes pilnveidošana.*
Paplašinājies sadarbības partneru loks, ietverot tajā ne tikai Latgales reģiona uzņēmumus, bet arī Latvijas Būvnieku asociāciju, Latvijas Pārtikas uzņēmumu federāciju, Latvijas Gaļas ražotāju un gaļas pārstrādātāju asociāciju, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju, Latvijas

Informāciju un komunikāciju tehnoloģiju asociāciju, Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju, Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju, Latvijas Elektroenerģētiķu un energobūvnieku asociāciju, kā arī ar Nozaru ekspertu padomes. Realizējot Eiropas Sociālo fondu projektus, izveidojusies sadarbība ar partneriem ārzemēs: Lietuvā, Igaunijā, Norvēģijā, Vācijā, Somijā u.c., kas nodrošina iespēju stažēties izglītojamajiem un jaunu pieredzi iegūt arī pedagogiem.

4. Darbs projektos.

Iesaistīšanās projektu īstenošanas darbā radīja iespējas pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidošanai un izglītojamo prakšu nodrošināšanai ārvalstīs:

Īstenoti Eiropas Sociālo fondu projekti „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”, „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”, „Atbalsta programmu izstrāde un īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveidei”, kā arī Latvijas – Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas projekts LLIV-325 „Development of co-operation platform for Latvian and Lithuanian vocational schools and entrepreneurs,„ Leonardo da Vinci un Erasmus+ programmu projektu izstrāde ir devusi iespēju izglītojamajiem stažēties praksē ārzemēs, iegūstot zināšanas par jaunām tehnoloģijām, pilnveidojot profesionālās prasmes konkrētajā profesijā, iegūstot sociālo pieredzi un uzlabojot valodu zināšanas.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Iepriekšējā akreditācija profesionālās vidējās izglītības programmai **33 341 02 1 Komerccinības ar profesionālo kvalifikāciju Transporta pārvadājumu komercdarbinieks** notika 2012. gada novembrī ar akreditācijas ekspertu komisiju. Akreditācijas ekspertu komisija (ziņojuma datums 2012. gada 23. novembris) ieteica:

- 1) modernizēt mācīšanas procesu, plašāk izmantojot informāciju tehnoloģijas,
- 2) aktualizēt mācību priekšmetu programmu literatūras sarakstus,
- 3) izveidot kvalifikācijas prakšu vietu datu bāzi,
- 4) uzlabot izglītības iestādes fizisko vidi,
- 5) sakārtot izglītības iestādes normatīvos aktus atbilstoši lietu nomenklatūrai saskaņā ar dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām,
- 6) regulāri aktualizēt obligāto pedagoģiskā procesa organizēšanas un uzskaites dokumentāciju.

Ekspertu komisijas ieteikums	Informācija par ieteikuma izpildi
<p>Kritērijs Nr.2.2. Mācīšanās kvalitāte Ieteikums: Modernizēt mācīšanas procesu, plašāk izmantojot informāciju tehnoloģijas teorētiskajās un praktiskajās mācībās.</p>	<p>Ieteikums izpildīts Izglītības programmas Komerccinības īstenošana pašreiz notiek Rēzeknes tehnikuma mācību vietā Varoņu 11a, Rēzeknē, kur veikti telpu infrastruktūras uzlabojumi un mācību procesa norises modernizācija, nodrošinot visas teorētisko un praktisko nodarbību telpas ar šim nolūkam nepieciešamajām IKT. Mācību stundas, kur ir nepieciešama datoru izmantošana, iespējams organizēt 6 datorklasēs, kur katrā ir ar datortehniku aprīkotas 20 darba vietas.</p>
<p>Kritērijs Nr.2.2. Mācīšanās kvalitāte Ieteikums: Mācību priekšmetu programmās aktualizēt literatūras sarakstus.</p>	<p>Ieteikums izpildīts Visu mācību priekšmetu programmu ieteicamo avotu saraksti tiek aktualizēti katra mācību gada sākumā.</p>

<p>Kritērijs Nr. 2.2. Mācīšanās kvalitāte Ieteikums: Nodrošināt kvalifikācijas prakšu vietu datu bāzes izstrādi</p>	<p>Ieteikums izpildīts Izglītības programmas „Komerzinības,, (profesionālā kvalifikācija „Transporta pārvadājumu komercdarbinieks,,) 4. kursa izglītojamie 2015./2016. mācību gadā bija kvalifikācijas praksē šādos uzņēmumos: SIA „LC būve” Jēkabpilī, SIA “Lekon” Rēzeknē, IK “Svece” un Z/S “Krāces” Rēzeknes novadā, SIA “Noras 98”, SIA „VIĻĀNU LAUKTEHNIKA”, SIA “Cerība II”, SIA “EE ACS”, SIA “Unko R” Viļānu novadā. Pašreiz iepriekšminētās programmas izglītojamie mācās 1.kursā. Tiek turpināta iespējamo kvalifikācijas prakšu vietu apzināšana gan Rēzeknes un Viļānu novados, gan arī citos Latvijas reģionos.</p>
<p>Kritērijs Nr. 5.2. Fiziskā vide Ieteikums: Komerzinību kabinetā nodrošināt regulāru vēdināšanu (2012. gadā tas bija attiecināms uz Rēzeknes tehnikuma mācību vietu Viļānos, Kultūras laukumā 1).</p>	<p>Ieteikums izpildīts Izglītības programmas Komerzinības īstenošana pašreiz notiek Rēzeknes tehnikuma mācību vietā Varoņu 11a, Rēzeknē, kur ir veikta mācību telpu infrastruktūras uzlabošana, tai skaitā ventilācijas sistēmas izbūve projekta „Rēzeknes tehnikuma infrastruktūras uzlabošana un mācību aprīkojuma modernizēšana” ietvaros.</p>
<p>Kritērijs 7.2. Ieteikums: Sakārtot normatīvos aktus atbilstoši lietu nomenklatūrai saskaņā ar dokumentu izstrādes un noformēšanas prasībām.</p>	<p>Ieteikums izpildīts Rēzeknes tehnikuma iekšējie normatīvie akti izstrādāti saskaņā ar Ministru kabineta 2010.gada 28.septembra noteikumiem Nr.916 „Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas kārtība,, un Ministru kabineta 2017. gada 14. februāra noteikumiem Nr. 81 „Grozījumi Ministru kabineta 2010.gada 28.septembra noteikumos Nr.916 „Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas kārtība” un ir sakārtoti atbilstoši izglītības iestādes lietu nomenklatūrai.</p>
<p>Kritērijs 7.2. Ieteikums: Regulāri aktualizēt obligāto pedagoģiskā procesa organizēšanas un uzskaites dokumentāciju</p>	<p>Ieteikums izpildīts Rēzeknes tehnikuma pedagoģiskā procesa organizēšanas un uzskaites dokumentācija tiek veidota saskaņā ar Ministru kabineta 2007. gada 6. marta noteikumu Nr. 165 „Noteikumi par profesionālās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centru profesionālās kvalifikācijas ieguves organizēšanai obligāti nepieciešamo dokumentāciju” prasībām pēc nepieciešamības aktualizējot to saturu.</p>

4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

4.1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas

Tehnikumā tiek īstenotas 2. un 3. profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesionālās izglītības programmas ražošanas un pārstrādes, arhitektūras un būvniecības, individuālo pakalpojumu, datorikas, inženierzinātņu un tehnoloģiju, mākslas, komerczinību un administrēšanas tematiskajās jomās.

2018./2019. mācību gadā Komerczinību jomā Tehnikumā tiek īstenotas šādas izglītības programmas:

Izglītības programma, kods, profesionālā kvalifikācija	Licence (Nr., izsniegšanas datums)	Akreditācijas lapa (Nr. izsniegšanas datums, akreditācijas termiņš)	Izglītojamo skaits pa kursiem 01.10.2018.				Kopā
			1. kursā	2. kursā	3. kursā	4. kursā	
Komerczinības, 33 341 02 1, Transporta pārvadājumu komercdarbinieks	P-15692 ar 20.07.2017.	AP 5016, 19.09.2017., no 30.09.2014. līdz 28.05.2018.	16	13			29
Komerczinības, 32a 341 02 1, Mazumtirdzniecības veikala pārdevējs	P-10479 ar 22.11.2014.	Nr. AP 5209, 22.12.2017., no 28.11.2014. līdz 27.11.2020.	22	-	-	-	22

Izglītības programmas atbilst spēkā esošo normatīvo dokumentu prasībām un nodrošina pēctecību izglītības turpināšanai augstākas pakāpes izglītības programmās.

Izglītības programmu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozaru attīstībai un izmaiņām normatīvajos dokumentos. Uzsākot 2016./2017. mācību gadu, Tehnikuma izglītības programmās tika veiktas izmaiņas atbilstoši Ministru kabineta 2016.gada 8.marta noteikumiem Nr.144 "Grozījumi Ministru kabineta 2000.gada 27.jūnija noteikumos Nr.211 "Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu", aktualizējot arī attiecīgo mācību priekšmetu programmas.

Profesionālās vidējās izglītības programma 33 341 02 1 „Komerczinības” ar profesionālo kvalifikāciju Transporta pārvadājumu komercdarbinieks tika aktualizēta, veicot būtiskus grozījumus. Iepriekšējā programma bija izstrādāta 2012. gadā. 2017. gadā grozījumi tika veikti atbilstoši normatīvo aktu prasībām, kā arī, ņemot vērā programmas īstenošanas pieredzi, tika mainīta profesionālo mācību priekšmetu pēctecība, stundu skaits un eksāmenu norises plānojums. Līdz ar to, tika pilnveidotas arī visu mācību priekšmetu programmas, kuru saturu koleģiāli apsprieda profesionālo mācību priekšmetu un vispārīzglītojošo mācību priekšmetu metodiskajās komisijās. Mācību priekšmetu programmas izstrādātas atbilstoši Izglītības un zinātnes ministrijas 2010.gada 11.oktobra noteikumos Nr.22 „Profesionālās izglītības programmu izstrādes kārtība” un 2016. gada 26. maija noteikumos Nr. 25 „Grozījumi Izglītības un zinātnes ministrijas 2010. gada 11.oktobra noteikumos Nr.22” paredzētajām prasībām. Tehnikuma vadība sistemātiski pārrauga mācību priekšmetu programmu izstrādi, sniedzot nepieciešamo atbalstu pedagogiem: informējot par spēkā esošajiem normatīvajiem dokumentiem, izmantojamajiem avotiem u.c.

Veidojot mācību priekšmetu programmas, pedagogi ir izvirzījuši mērķus un uzdevumus atbilstoši mācību priekšmetu vai profesijas standartiem, ir atspoguļots teorijas, praktisko un patstāvīgo darbu sadalījums pa kursiem un semestriem. Nosakot apgūstamo tēmu taksonomijas līmeni, ievērotas standartos norādītās prasības. Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu saturs atbilst

Ministru kabineta 2013.gada 21.maija noteikumiem Nr.281 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem”.

Izglītības programmas Komerzciniņas (profesionālā kvalifikācija Transporta pārvadājumu komercdarbnieks) profesionālo mācību priekšmetu saturs atbilst profesijas standarta „Transporta pārvadājumu komercdarbnieks” (apstiprināts ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2006.gada 13.septembra rīkojumu Nr.769) prasībām. Izglītības programmās paredzēto zināšanu un prasmju pārbaudes darbu skaits, veids un norises kārtība atbilst programmas apguves mērķiem, uzdevumiem un iegūstamajam profesionālās kvalifikācijas līmenim, kā arī spēkā esošajiem normatīvajiem dokumentiem.

Mācību process tiek īstenots atbilstoši licencētajām izglītības programmām, ievērojot prasības iepriekš iegūtajai izglītībai. Mācību nodarbību saraksts, kuru apstiprina direktors, atbilst licencētajām izglītības programmām. Stundu saraksts ir izvietots gan uz informatīvā stenda skolas foajē, gan skolotāju istabā. Ar stundu sarakstu un tajā veiktām izmaiņām iespējams iepazīties arī e – vidē: Rēzeknes tehnikuma mājas lapā www.rezeknestehnikums.lv un elektroniskajā žurnālā Mykoob. Par izmaiņām stundu sarakstā izglītojamie un pedagogi tiek informēti savlaicīgi. Izstrādājot mācību nodarbību sarakstu, tiek ņemta vērā normatīvajos aktos paredzētā izglītojamo mācību stundu slodze, kas atbilst Profesionālās izglītības likuma 28. panta (3) un (4) apakšpunktos noteiktajām prasībām.

Izglītības iestādē ir izstrādāta patstāvīgo darbu sistēma. Pamatojoties uz mācību plānu, ir izstrādāts patstāvīgā darba stundu sadalījums pa mācību gadiem un semestriem. Atbilstoši tam mācību priekšmeta pedagogs izstrādā patstāvīgā darba materiālus katram kursam, norādot: patstāvīgā darba tēmu, apjomu stundās, mērķi, uzdevumus, darba gaitu, vērtēšanas kritērijus, izmantojamo literatūru, nepieciešamos materiāli tehniskos līdzekļus. Patstāvīgā darba stundas tiek ietvertas mācību nodarbību sarakstā. Patstāvīgo darbu rezultātus skolotāji analizē un izvērtē mācību gada noslēgumā metodiskajās komisijās.

Mācību grāmatu iegādes plānošana ir mērķtiecīga, argumentēta un veido vienotu sistēmu atbilstoši skolā īstenojamo izglītības programmu prasībām. Bibliotēkas fonds tiek komplektēts sadarbībā starp administrāciju, skolotājiem un bibliotekāru. Nepieciešamo mācību līdzekļu sarakstus pedagogi ietver darba pašvērtējumā mācību gada noslēgumā. Pedagogi regulāri aktualizē mācību priekšmetu vai kursu programmās norādītos izmantojamo avotu sarakstus. Bibliotēkā ir pieejama mācību literatūra, uzzīņu literatūra, kā arī laikraksti un žurnāli. Nodrošinājums ar mācību literatūru izglītības programmā Komerzciniņas atbilst programmas prasībām. Mācībās tiek aktīvi izmantoti arī e - vidē pieejamie materiāli.

Izglītības iestāde ik gadu veic Tehnikuma absolventu pieprasījuma darba tirgū izpēti, kuras rezultāti tiek apspriesti pedagogiskās padomes sēdē.

Izglītības programmā Komerzciniņas (profesionālā kvalifikācija Transporta pārvadājumu komercdarbnieks) ir bijis tikai 1 izlaidums 2016. gadā. Apkopojot informāciju par šīs grupas absolventu gaitām secināts, ka profesiju „Transporta pārvadājumu komercdarbnieks” apguvušie: konkrētajā profesijā strādā - 23%, komercdarbības nozarē strādā - 34%, citās nozarēs strādā – 12 % , turpina izglītību augstākas pakāpes izglītības programmās nozarē - 6%, reģistrēti kā bezdarbnieki NVA - 11 % , citi varianti - 14%;

Izglītības iestāde un grupu audzinātāji plāno un īsteno audzināšanas darbu. Mācību gada sākumā tiek izstrādāts: „Rēzeknes tehnikuma audzināšanas darba plāns kārtējam mācību gadam”, „Mācību grupu audzinātāju metodiskās komisijas darba plāns”, „Ārpusstundu pasākumu plāns”, „Dienesta viesnīcu audzināšanas darba plāni”, „Mācību grupu audzinātāju darba plāni”. Tajos ir noteikti atbildīgie par plāna izpildi, kā arī ietverta plāna izpildes koordinēšana un pārraudzība. Audzināšanas darba virzieni audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošanai 3 gadu periodam ir iekļauti Tehnikuma perspektīvās attīstības plānā.

Audzināšanas darba plānošanā tiek ņemtas vērā: valstī noteiktās audzināšanas darba prioritātes, mūsdienu aktualitātes un karjeras izglītības vajadzības, izglītojamo vajadzības un intereses, kuras apzinātas sadarbojoties ar izglītojamo pašpārvaldi, mācību grupu audzinātājiem, audzināšanas darba analīzes rezultātā izvirzītie ieteikumi darba uzlabošanai. Audzināšanas darba

izvērtējums un analīze tiek veikta Pedagoģiskās padomes sēdēs, Audzināšanas darba metodiskajās komisijās, izstrādājot ieteikumus audzināšanas darba pilnveidošanai.

2018./2019. mācību gadā sadarbībā ar reģiona transporta pārvaldījumu uzņēmumiem un konsultējoties ar nozares ekspertu padomi, plānots izvērtēt jaunas izglītības programmas - Telemehānika un loģistika ar profesionālo kvalifikāciju Loģistikas darbinieks īstenošanas nepieciešamību Rēzeknes tehnikumā.

Vērtējums: ļoti labi

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Pedagogu darba kvalitāte tiek vērtēta atbilstoši spēkā esošo normatīvo dokumentu prasībām un saskaņā ar izstrādātajiem kvalitātes novērtēšanas kritērijiem, kas ietver šādas jomas:

- * mācību procesa organizēšana un izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana,
- * audzināšanas darba organizēšana,
- * ieguldījums izglītojamā individuālo spēju attīstībā,
- * izglītojamo mācību sasniegumi,
- * metodiskais darbs,
- * mācību vides organizēšana un pilnveidošana,
- * darbs ar izglītības procesā paredzētajiem dokumentiem un elektroniskā žurnāla Mykoob aizpildīšana,
- * ieguldījums izglītības iestādes attīstības veicināšanā,
- * pedagoga profesionālās kvalifikācijas pilnveide.

Mācību gada sākumā pedagogi tiek iepazīstināti ar darba kvalitātes novērtēšanas kritērijiem Pedagoģiskās padomes sēdē. Pedagogu profesionālās darbības kvalitāti vērtē gan administrācija, gan arī paši pedagogi mācību gada noslēgumā veicot sava darba pašnovērtēšanu, kas ietver ne tikai paveiktā analīzi, bet paredz arī ieteikumus turpmākā darba uzlabošanai.

Arī metodiskajās komisijās notiek pedagogu darba analīze, savstarpēja pieredzes apmaiņa, ieteikumu izstrāde mācību un audzināšanas darba uzlabošanai. Pedagoģiskās padomes sēdēs tiek apkopoti mācību un audzināšanas darba rezultāti, izvirzīto mērķu un uzdevumu izpilde, atzīmējot sasniegto, norādot trūkumus un pilnveidošanas iespējas.

Izglītības iestādē tiek izmantots elektroniskais žurnāls Mykoob, kas tiek aizpildīts atbilstoši noteiktajām prasībām, kas ietvertas „Rēzeknes tehnikuma izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā”. Tiek norādītas novadīto mācību priekšmetu stundu tēmas, vērtējumi tiek ierakstīti, atsevišķi nodalot teoriju, praktiskos darbus un patstāvīgos darbus. Elektroniskā žurnāla aizpildīšanas uzraudzību veic izglītības iestādes administrācija.

Ir izstrādātas veidlapas mācību nodarbību vērošanai. Nodarbību vērošanu veic izglītības iestādes administrācija atbilstoši mācību gada plānā paredzētajiem mērķiem un uzdevumiem. Nodarbību vērošanas noslēgumā notiek individuālas pārrunas ar pedagogu. Uzmanība tiek pievērsta izmantoto mācību metožu efektivitātei, izvirzīto mācību mērķu sasniegšanai, izglītojamo izzināšanas aktivitātei, mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai un kritērijiem, kā arī izglītojamo iesaistīšanai mācību norises un rezultātu pašnovērtēšanā.

Nodarbību vērošana liecina, ka pedagogi atbildīgi izmanto mācību materiālus, mācību metodes un informāciju organizējot mācību un audzināšanas procesu. Mācību nodarbību saturs ir mērķtiecīgi plānots, strukturēts, atbilstošs izvirzītajiem nodarbību mērķiem un uzdevumiem. Pedagogi saprotami definē paredzētos mācību uzdevumus, informējot arī par sasniedzamajiem rezultātiem. Pedagogi nodrošina mācību procesa saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm, īstenojot gan izglītošos, gan audzinošos mērķus.

Tiek izmantotas daudzveidīgas, ar izglītojamo vajadzībām un vecuma īpatnībām, mācību priekšmeta specifiku saskaņotas mācību metodes. Pedagogi jaunākās mācību metodes apgūst ne tikaiursos un semināros, bet arī pašizglītības ceļā.

Teorētisko mācību jomā pamatā tiek izmantotas šādas metodes: skaidrojoša lekcija, stāstījums apvienots ar diskusijām, dažāda veida izskaidrojoši – ilustratīvās metodes, darbs ar tekstu, tabulu un shēmu veidošana, diskusijas, darbs mazās grupās un pāros, situāciju analīze, problēmu risināšana, prezentēšana, prāta vētra u.c.

Praktiskajās mācībās tiek izmantotas šādas metodes: dažāda veida izskaidrojoši – ilustratīvās metodes, patstāvīgs praktiskais darbs, darbs komandā, darbs pāros, individuāla konsultēšana, projektu darbi, radoši darbi, darba rezultātu prezentēšana u.c. Tiek daudzveidīgi izmantotas darba lapas, uzskates un izdales materiāli.

Pedagogi sistemātiski strādā pie mācību materiālu izstrādes un pilnveidošanas: ir izstrādāti pārbaudes darbu materiāli, uzdevumi izglītojamo zināšanu un prasmju nostiprināšanai, uzskates un izdales materiāli, Power Point prezentācijas, praktisko un patstāvīgo darbu uzdevumi, mācību priekšmetu sesijas eksāmenu materiāli, tehnoloģiskās kartes u.c. Pedagogi dalās pieredzē ar pārējiem kolēģiem metodisko komisiju sēdēs, popularizējot labās prakses piemērus, rūpējoties par savstarpēju sadarbību, starppriekšmetu saiknes nodrošināšanu.

Tehnikumā ir noteiktas prasības izglītojamo uzņemšanai un atskaitīšanai. Ik gadu tiek aktualizēta „Izglītojamo uzņemšanas kārtība Rēzeknes tehnikumā”. Izglītojamo atskaitīšanas noteikumi ietverti „Rēzeknes tehnikuma iekšējās kārtības noteikumos” (apstiprināti 01.09.2016.). Regulāri tiek analizēti izglītojamo atskaitīšanas iemesli.

Izglītojamo uzskaitē tiek veikta atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Ir izglītības iestādes direktora rīkojumi par izglītojamo uzņemšanu. Ir ieviestas izglītojamo personas lietas, kas sistematizētas pa mācību grupām un glabājas direktora vietnieka mācību darbā kabinetā. Izglītojamie tiek reģistrēti „Rēzeknes tehnikuma izglītojamo reģistrācijas grāmatā” un VIIS datu bāzē. Izglītojamo saraksti pa mācību grupām tiek ievadīti elektroniskā žurnāla Mykoob sistēmā.

Prakse tiek organizēta atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām. Kvalifikācijas prakse, kā arī daļēji mācību prakse tiek organizēta uzņēmumos, prakses sākumā noslēdzot trīspusēju līgumu starp prakses vietu, izglītības iestādi un praktikantu.

Izglītības iestāde nodrošina praktikanta apdrošināšanu pret nelaimes gadījumiem mācību prakses laikā. Prakses līgumā ir noteikta prakses vieta, izglītības iestādes un praktikanta tiesības, pienākumi, prakses ilgums, līguma izbeigšanas nosacījumi. Pirms prakses uzņēmumā izglītojamie tiek iepazīstināti ar „Drošības noteikumiem, norīkojot izglītojamos mācību un kvalifikācijas praksē”, prakses uzdevumiem, prakses norises kārtību, obligāto dokumentāciju un tās noformēšanas prasībām, tiek izsniegta prakses programma.

Atsevišķos gadījumos kvalifikācijas prakse tiek organizēta izglītības iestādē, ja ir iespējams nodrošināt darba uzdevumus atbilstoši prakses programmai.

Izglītības programmas „Komerzinības” izglītojamie tiek pilnībā nodrošināti ar prakses vietām uzņēmumos. Galvenās kvalifikācijas prakšu vietas 2015./2016. mācību gadā bija: SIA „LC būve” Jēkabpilī, SIA “Lekon” Rēzeknē, IK “Svece” un Z/S “Krāces” Rēzeknes novadā, SIA “Noras 98”, SIA „VIĻĀNU LAUKTEHNIKA”, SIA “Cerība II”, SIA “EE ACS”, SIA “Unko R” Viļānu novadā.

Prakses noslēgumā tiek veikta prakses norises analīze, kur tiek izvērtēts katra izglītojamā veikums atbilstoši prakses programmai un tiek izstrādāti secinājumi prakses norises uzlabošanai. Prakses rezultāti tiek apspriesti arī metodiskajās komisijās un Pedagoģiskās padomes sēdēs.

Izglītojamie regulāri dodas mācību ekskursijās uz uzņēmumiem atbilstoši profesionālo mācību priekšmetu programmu tematikai. Izglītības programmas Komerzinības izglītojamie ir apmeklējuši Latgales reģiona tirdzniecības un transporta pārvadājumu uzņēmumus. Ik gadu tiek apmeklēts Rēzeknē organizētais pasākums „Latgales uzņēmējs”.

Vērtējums: labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Izglītības iestāde (administrācija, mācību grupu audzinātāji, pedagogi) informē izglītojamos par mācību un audzināšanas darbam izvirzītajām prasībām. Mācību gada sākumā grupu audzinātāji iepazīstina izglītojamos ar izglītības iestādes mērķiem un uzdevumiem, iekšējās kārtības noteikumiem, karjeras izglītības un ārpusstundu pasākumu plānu. Vispārizglītojošajos mācību priekšmetos tiek organizēti diagnosticējošie pārbaudes darbi, lai, noskaidrojot izglītojamo sagatavotības līmeni, izvēlētos atbilstošu mācību metodiku.

Pedagogi sniedz informāciju par teorētisko un praktisko mācību norises kārtību, pārbaudes darbu norisi un vērtēšanu, mācību priekšmetu noslēguma eksāmeniem un valsts pārbaudes darbiem. Uzsākot mācību priekšmetu, pedagogi iepazīstina izglītojamos ar mācību priekšmeta saturu, paredzēto stundu skaitu, pārbaudes darbu skaitu, pārbaudes darbu vērtēšanas kritērijiem, patstāvīgo darbu uzdevumiem, noslēguma pārbaudījuma veidu.

Nodarbību vērošana, kā arī izglītības programmas Komerzciniības (profesionālā kvalifikācija Transporta pārvadājumu komercdarbinieks) izglītojamo mācību sasniegumi ikdienā liecina, ka izglītojamie ir motivēti mācībām, ar interesi apgūst zināšanas, iesaistās diskusijās, strādā sadarbojoties grupās, pilda paredzētos mācību uzdevumus, izmantojot Tehnikuma piedāvātos materiāli tehniskos resursus. Pamatā iepriekšminētās izglītības programmas izglītojamajiem ir optimāls zināšanu un prasmju apguves līmenis, zemi vērtējumi ir dažiem izglītojamajiem, kuri bieži kavē skolu. Lielākā daļa prot plānot un patstāvīgi organizēt savu mācību darbību.

Lai veicinātu mācīšanās efektivitāti, pedagogi ir izstrādājuši atbalsta materiālus: mācību tēmu konspektus, darba lapas, izmantojamās literatūras sarakstus, patstāvīgo darbu uzdevumus ar darba aprakstiem un vērtēšanas kritērijiem, lai sekmētu pašnovērtēšanas prasmju pilnveidošanos, spēju plānot un pašorganizēt mācību darbību.

Tiek izmantotas saziņas iespējas e-vidē, kuras izglītojamie labprāt izmanto.

Tehnikuma bibliotēkā tiek sniegta informācija par jaunākajiem izdevumiem nozarēs, tiek veidotas tematiskas izstādes.

Izglītības programmas „Komerzciniības” izglītojamie bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību nodarbības. Izglītības iestāde sistemātiski veic mācību nodarbību kavējumu uzraudzību. Rēzeknes tehnikuma izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā ir ietverta sadaļa „Izglītojamo mācību stundu kavējumu uzskaitē un rīcība to novēršanai”.

Pedagogi regulāri atzīmē kavējumus elektroniskajā žurnālā Mykoob un cenšas noskaidrot kavējumu iemeslus.

Mācību grupu audzinātāji regulāri analizē izglītojamo mācību stundu kavējumus un veic pasākumus to novēršanai. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas pārrunas ar izglītojamajiem, viņu vecākiem, atsevišķos gadījumos pieaicinot Tehnikuma administrāciju.

Tehnikums ir iesaistījies Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" īstenošanā, lai samazinātu izglītojamo skaitu, kuri pārtrauc mācības un nepabeidz skolu. Šī projekta ietvaros tiek sniegts individuāls atbalsts trijiem izglītības programmas „Komerzciniības” izglītojamajiem.

Izglītojamie ir informēti par izglītības iestādes organizētajiem ārpusstundu pasākumiem. Informācija tiek savlaicīgi ievietota Tehnikuma mājas lapā, izvietota uz ziņojumu stenda, par tuvākajiem pasākumiem tiek informēta izglītojamo pašpārvalde. Izglītības programmas Komerzciniības izglītojamie 2017./2018. mācību gada laikā ir aktīvi piedalījušies ārpusstundu un karjeras izglītības pasākumos. Izglītības iestādes mēroga konkursā „Erudīts” Transporta pārvadājumu komercdarbinieka profesijas 1.kursa izglītojamie piedalījās visās četrās kārtās un ieguva godalgotu vietu.

Vērtējums: labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana notiek saskaņā ar spēkā esošo normatīvo aktu prasībām. Ir izstrādāta Rēzeknes tehnikuma „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”, kurā atspoguļoti mācību sasniegumu vērtēšanas mērķi un uzdevumi, vērtēšanas pamatprincipi, vērtēšanas formas un veidi, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un vadība teorētiskajās, praktiskajās mācībās, kvalifikācijas praksē un patstāvīgajos darbos. Pedagogi un izglītojamie ir iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību un to ievēro.

Pedagogi mācību sasniegumu vērtēšanu mācību priekšmetā veic ne retāk kā reizi 8 kontaktstundu laikā. Mācību priekšmeta noslēguma eksāmeni un valsts pārbaudes darbi tiek organizēti atbilstoši mācību plānam. Tiek izstrādāts mācību gadā paredzēto sesijas eksāmenu grafiks, sesijas eksāmenu saturs tiek apspriests metodiskajās komisijās.

Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni ir daudzveidīgi un atbilst mācību priekšmetu programmu specifikai un izvirzītajiem mācību mērķiem. Izglītības programmā Komerzcinības profesionālo mācību priekšmetu pedagogi izmanto mutiskas un rakstiskas pārbaudes formas, piedāvājot situāciju analīzi, problēmu apspriešanu, prezentēšanu.

Izglītojamie tiek savlaicīgi iepazīstināti ar paredzētajiem pārbaudes darbiem un mācību sasniegumu vērtēšanas kritērijiem, kuri tiek izstrādāti gan formatīvajiem, gan summatīvajiem pārbaudes darbiem atbilstoši tēmu specifikai. Izglītojamie tiek iepazīstināti ar iegūto vērtējumu pēc katra pārbaudes darba. Pedagogi pārrunā pieļautās kļūdas un sniedz individuālas konsultācijas mācību sasniegumu uzlabošanai. Iespēju robežās pedagogi cenšas iesaistīt izglītojamos pašnovērtēšanā, kas ir pedagoģiski veiksmīga gadījumos, ja izglītojamie izprot vērtēšanas kritērijus un ir psiholoģiski gatavi un motivēti pašnovērtēt mācīšanās procesa norisi un/vai rezultātus. Metodiskajās komisijās pedagogi analizē vērtēšanas formas, izvērtējot to piemērotību izvirzītajiem mācību mērķiem un uzdevumiem, izglītojamo motivēšanas iespējām.

Izglītojamo mācību sasniegumi tiek atspoguļoti elektroniskajā mācību nodarbību uzskaites žurnālā Mykoob, sekmju grāmatiņās, eksāmenu protokolos, mācību grupu sekmju izrakstos.

Izglītojamo mācību sasniegumu analīze notiek Pedagoģiskās padomes sēdēs, metodiskajās komisijās, izglītojamo mācību grupās, vecāku sapulcēs, kā arī individuālās pārrunās ar izglītojamajiem. Mācību gada noslēgumā tiek apkopoti un analizēti izglītojamo mācību sasniegumi katrā mācību priekšmetā. Īpaša uzmanība tiek pievērsta izglītojamajiem, kuri saņēmuši vērtējumu zemāku par 4 ballēm. Tiek pētīti zemo vērtējumu cēloņi, lai izstrādātu ieteikumus situācijas uzlabošanai. Tiek analizēta izglītojamo mācību sasniegumu dinamika un rezultātus ietekmējošie faktori, nosakot turpmākās pedagoģiskās darbības uzdevumus. Mācību grupu audzinātāji veic pārrunas par mācību rezultātiem audzināšanas stundās, semestru noslēgumā tiek izsniegtas sekmju grāmatiņas. Vecāku sapulcēs izglītojamo vecāki tiek informēti par izglītojamo mācību sasniegumiem.

Tehnikumā ir izstrādātas vienotas prasības prakses vērtēšanai. Prakses norisi un vērtēšanu izglītības iestādē nosaka „Mācību prakses norises kārtība Rēzeknes tehnikumā”, kas izstrādāta saskaņā ar Ministru kabineta 2012. gada 20.novembra noteikumiem Nr.785 „Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība”.

Pamatojoties uz Ministru kabineta 2000. gada 27. jūnija noteikumiem Nr.211 „Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu” kvalifikācijas prakse tiek vērtēta ar atzīmi 10 ballu skalā, atsevišķos gadījumos izmantojot vērtējumu „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”. Kvalifikācijas prakses galīgo vērtējumu (atzīmi 10 ballu skalā) veido vidējais vērtējums, kurš sastāv no prakses vietā saņemtā vērtējuma, kas ir ierakstīts prakses dienasgrāmatā, prakses pārskata un prakses aizstāvēšanas novērtējuma. Prakšu vadītāji uzņēmumā novērtē praktikantu izpildītā darba kvalitāti, ierakstot atbilstošo vērtējumu prakses dienasgrāmatā.

Izglītojamie tiek iepazīstināti ar eksāmenu kārtīšanai izvirzītajām prasībām. Lai nodrošinātu zināšanu un prasmju atkārtotību un padziļināšanu, pirms eksāmeniem izglītojamie tiek rosināti apmeklēt konsultācijas. Pēc mācību priekšmeta noslēguma eksāmenu un valsts

pārbaudes darbu rezultātu apkopošanas notiek eksāmenu rezultātu analīze metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (turpmāk – PKE) un valsts noteiktie pārbaudījumi vispārīzglītojošos mācību priekšmetos tiek organizēti atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām.

Izglītības programmas Komerzinības īstenošanā iesaistītie pedagogi piedalās profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādē:

- 1) 2017./2018. mācību gadā 1 pedagogs piedalījās Valsts izglītības satura centra organizētajā darba grupā centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena satura izstrādē kvalifikācijai Mazumtirdzniecības komercdarbinieks;
- 2) 2015./2016. un 2016./2017. mācību gadā Rēzeknes tehnikuma pedagogi izstrādāja profesionālās kvalifikācijas eksāmena saturu kvalifikācijai Mazumtirdzniecības veikala pārdevējs.

2018./2019. mācību gadā tiek plānota pedagoga dalība Valsts izglītības satura centra organizētajā darba grupā centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena satura izstrādē kvalifikācijai Transporta pārvadājumu komercdarbinieks, tiks izstrādāti profesionālās kvalifikācijas eksāmena materiāli kvalifikācijai Mazumtirdzniecības veikala pārdevējs.

PKE teorētiskās un praktiskās daļas norisei ir atbilstoši aprīkotas telpas un nepieciešamais materiāli tehniskais nodrošinājums – to ik gadu ir atzinušas visu specialitāšu PKE komisijas, ierakstot vērtēšanas veidlapās secinājumus: „Telpas rūpīgi sagatavotas un pilnībā piemērotas”, „Instrumenti un materiāli ir kvalitatīvi, ir to izvēle, tie pilnībā atbilst darba uzdevuma veikšanai.” PKE komisijas tiek izveidotas saskaņā ar spēkā esošo normatīvo aktu prasībām. Pirms PKE komisijas locekļi tiek iepazīstināti ar normatīvajiem dokumentiem, PKE norisi un vērtēšanas metodiku.

PKE norise Rēzeknes tehnikumā atbilst spēkā esošajos normatīvajos aktos paredzētajai kārtībai: Ministru kabineta 2011.gada 30.augusta noteikumiem Nr.662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās”, Ministru kabineta 2016.gada 26. aprīļa noteikumiem Nr.263 „Profesionālo kvalifikāciju saraksts, kuras iegūstot kārtojami centralizētie profesionālās kvalifikācijas eksāmeni”, Valsts izglītības satura centra rīkojumiem „Par centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu teorētiskās daļas norises laiku”.

Pirms PKE eksaminējamie tiek iepazīstināti ar PKE programmu, PKE teorētiskās un praktiskās daļas norises darbību laikiem, Ministru kabineta 2011.gada 30.augusta noteikumiem Nr.662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās”, par to parakstoties speciālās veidlapās.

PKE dokumentācija tiek noformēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Savlaicīgi tiek sagatavots izglītības iestādes direktora rīkojums par izglītojamajiem, kuri ir tiesīgi kārtot PKE.

Pirms PKE tiek atbilstoši sagatavota un pēc eksāmena aizpildīta protokola veidlapa; pirms PKE tiek sagatavota un noslēgumā tiek aizpildīta eksāmena rezultātu kopsavilkuma veidlapa, pirms PKE tiek sagatavots „Mācību grupas sekmju izraksts”, ierakstot visos mācību plānā paredzētajos mācību priekšmetos iegūto vērtējumu, pēc PKE „Mācību grupas sekmju izrakstā” tiek ierakstīti PKE iegūtie vērtējumi, piešķirtā kvalifikācija, izsniegtā profesionālās izglītības dokumenta sērija, numurs un nosaukums.

Katru gadu izglītības iestādē tiek veikta PKE rezultātu analīze, PKE komisiju ieteikumu apspriešana metodiskajās komisijās, izstrādājot priekšlikumus turpmākā profesionālo mācību darba uzlabošanai.

Vērtējums: labi

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Rēzeknes tehnikums nodrošina izglītojamo mācību sasniegumu apkopošanu un analīzi:

1) ik mēnesi notiek izglītojamo mācību sasniegumu apkopošana un analīze katrā mācību priekšmetā, izvērtējot mācību rezultātus, lai noteiktu stipendijas apjomu un izstrādātu individuālus ieteikumus zināšanu līmeņa uzlabošanai,

2) mācību priekšmetu skolotāju metodiskajās komisijās tiek analizēti sesiju eksāmenu, valsts pārbaudes darbu un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti, izstrādājot ieteikumus turpmākajam darbam;

3) divas reizes mācību gadā izglītojamo zināšanu sasniegumi tiek apkopoti un analizēti Rēzeknes tehnikuma pedagogiskās padomes sēdēs;

4) mācību gada beigās skolotāji un mācību grupu audzinātāji darba atskaitēs izvērtē izglītojamo sasniegumus visos mācību priekšmetos, pētot arī mācību sasniegumu dinamiku.

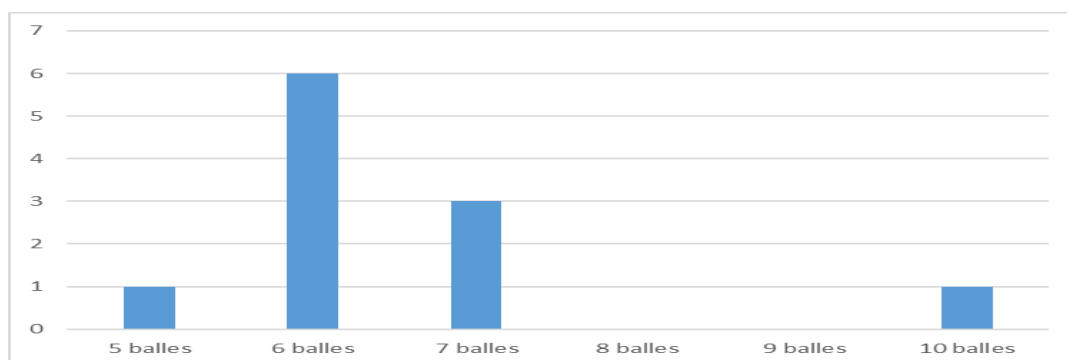
Veicot izglītojamo mācību sasniegumu analīzi īpaša uzmanība tiek pievērsta izglītojamajiem, kuri ieguvuši zemu vērtējumu. Tiek pētīta mācīšanās problēmu būtība, izstrādāti ieteikumi turpmākā darba uzlabošanai ar mērķi paaugstināt zināšanu un prasmju līmeni, cenšoties veicināt interesi par mācībām, rūpējoties par kavējumu samazināšanu.

Izvērtējot izglītības programmas Komerzciniņas (profesionālā kvalifikācija Transporta pārvadājumu komercdarbinieks) 2017./2018. mācību gada rezultātus, tika secināts, ka vidējais vērtējums grupā I semestrī bija 6,3 balles, II semestrī – 6,5 balles. Grupā bija 2 nesekmīgi izglītojamie: viens ilgstošas slimības dēļ un otrs ģimenes apstākļu dēļ.

Salīdzinot sekmes dažādos mācību priekšmetos var secināt, ka augstāki rezultāti bija profesionālajos mācību priekšmetos. Vidējais vērtējums profesionālajos mācību priekšmetos Transporta uzņēmumu darbs, Nolikavas un termināli, Komerccarbības organizēšana ir 6,8 balles. Vispārīglītojošajos mācību priekšmetos vidējais vērtējums ir 5,9 balles. Grūtāk padevās matemātika, ķīmija, dažiem I semestrī bija viduvēji vērtējumi angļu valodā.

Salīdzinot akreditējamās izglītības programmas izglītojamo mācību darbu I un II semestrī, vērojama mācību motivācijas uzlabošanās profesijas apgūvē. Īpaši liela interese tiek izrādīta par praktiskajiem darbiem profesionālajos mācību priekšmetos.

2017./2018. mācību gadā profesionālās kvalifikācijas Transporta pārvadājumu komercdarbinieks 1. kursa izglītojamie kārtēja sesijas eksāmenu mācību priekšmetā „Transporta uzņēmumu darbs”. Vidējais vērtējums grupā 6,5 balles, vērtējumu 7 balles un vairāk saņēma 36% izglītojamo. Sekmīgāki rezultāti bija eksāmena praktiskajā daļā, kur bija jāaizpilda starptautisko pārvadājumu pavaddokumentācija.



Sesijas eksāmena rezultāti mācību priekšmetā „Transporta uzņēmumu darbs”

Gan mācību priekšmetu skolotāji, gan grupu audzinātāji cenšas motivēt izglītojamos uzlabot mācību rezultātus izmantojot dažādas metodes, kā arī rūpējoties par savlaicīgu atbalsta sniegšanu, ja tāds nepieciešams.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Valsts pārbaudes darbu rezultāti Rēzeknes tehnikumā tiek apspriesti metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs, izstrādājot ieteikumus turpmākā mācību darba uzlabošanai.

Izglītības programmas Komerzinības (profesionālā kvalifikācija Transporta pārvadājumu komercdarbinieks) izglītojamie valsts pārbaudes darbus angļu valodā, latviešu valodā un matemātikā kārtoja 2015. gadā, Latvijas un pasaules vēsturē – 2013. gadā.

Analizējot Rēzeknes tehnikuma izglītojamo valsts pārbaudes darbu rezultātus angļu valodā beidzamo 3 gadu laikā, ir secināts, ka vidēji angļu valodas eksāmenā izglītojamie ir ieguvuši 29,21%, lasīšanas daļā – 29,85%, runāšanas daļā - 43,03%, klausīšanās daļā – 32,96 %, valodas lietojumā – 20,06%, rakstīšanas daļā – 23,46%. Pozitīvi vērtējams fakts, ka beidzamo 3 gadu laikā ir uzlabojušies angļu valodas eksāmena rezultāti kopumā (no 26,57 % uz 30,00%). Vislabākie rezultāti ir runāšanas daļā (iegūti 43,03%). Grūtības parasti radās valodas lietojuma daļā (iegūti 20,06%), jo ir nepieciešamas zināšanas un prasmes gramatiski pareizi izteikties. Problēmas radīja arī rakstīšana, bija daudz gramatisku kļūdu. Diagnosticējošie pārbaudes darbi liecina, ka pamatskolā nav pietiekoši kvalitatīvi apgūti angļu valodas pamati: izglītojamie tekstu lasa ar grūtībām, neizprot izlasīto, trūkst pareizrakstības prasmju. Angļu valodas skolotājam jāpatērē daudz laika papildus, lai izglītojamos iemācītu tekoši lasīt, gramatiski pareizi rakstīt.

Izglītības programmas Komerzinības (profesionālā kvalifikācija Transporta pārvadājumu komercdarbinieks) izglītojamie 2015. gadā angļu valodas eksāmenā ieguva šādus rezultātus: 20,75% vidēji grupā kopumā, lasīšanas daļā – 35,00%, runāšanas daļā – 30,50%, klausīšanās daļā – 16,25 %, valodas lietojumā – 12,75%, rakstīšanas daļā – 10,13%. Salīdzinoši ar vidējiem rādītājiem Tehnikumā beidzamo 3 gadu laikā šīs grupas izglītojamajiem vērojami zemāki rezultāti īpaši rakstīšanas un klausīšanās daļās.

Latviešu valodas eksāmenā beidzamo 3 gadu laikā Rēzeknes tehnikuma izglītojamie ir ieguvuši vidēji 35,73%, zināšanu un pamatprasmju daļā - 38,60%, teksta analīzes daļā – 32,43%, rakstīšanas daļā – 37,56%. Vislabākie rezultāti ir zināšanu un pamatprasmju daļā (iegūti 38,60%) un vissarežģītākā ir bijusi teksta analīzes daļa, kur iegūti 32,43%. Rezultāti latviešu valodas eksāmenos pa gadiem mēdz būt mainīgi, un ir lielā mērā atkarīgi no tā, vai konkrētajā grupā mācās izglītojamie, kuriem latviešu valoda ir dzimtā.

Izglītības programmas Komerzinības (profesionālā kvalifikācija Transporta pārvadājumu komercdarbinieks) izglītojamie 2015. gadā latviešu eksāmenā ieguva šādus rezultātus: 33,38% vidēji grupā kopumā, zināšanu un pamatprasmju sadaļā – 50,13%, teksta izpratnē – 18,88%, tekstveidē – 34,88 %. Salīdzinoši ar vidējiem rādītājiem Tehnikumā beidzamo 3 gadu laikā šīs grupas izglītojamajiem vērojami gandrīz līdzīgi rezultāti.

Matemātikas eksāmenā beidzamo 3 gadu laikā Rēzeknes tehnikuma izglītojamie ir ieguvuši 18,83%, zināšanu un pamatprasmju daļā – 40,36%, zināšanu lietošana standarta situācijās -13,20%, zināšanu lietošana nestandarta situācijās - 1,56%. Salīdzinoši labi rezultāti ir zināšanu un pamatprasmju daļā (iegūti 40,36%) un ļoti zemi rādītāji iegūti sadaļā „zināšanu lietošana nestandarta situācijās” – 1,56 %. Šajā mācību priekšmetā daudziem izglītojamajiem pamatskolas beigšanas atestātā ir zemi un viduvēji vērtējumi, kas sagādā grūtības turpmākā mācību priekšmeta apgūvē un eksāmena kārtošanā.

Izglītības programmas Komerzinības (profesionālā kvalifikācija Transporta pārvadājumu komercdarbinieks) izglītojamie 2015. gadā matemātikas eksāmenā ieguva šādus rezultātus: grupas vidējie rādītāji eksāmenā bija 35,13%, zināšanas un pamatprasmes – 71,00%, zināšanu lietojums standartsituācijās – 26,63%, zināšanu lietojums standartsituācijās – 0,00 %. Salīdzinoši ar vidējiem rādītājiem Tehnikumā beidzamo 3 gadu laikā šīs grupas izglītojamajiem vērojami labāki rezultāti.

Latvijas un pasaules vēstures eksāmenā beidzamo 3 gadu laikā Rēzeknes tehnikuma izglītojamie ir ieguvuši 34,50%. Labi rezultāti ir zināšanu un pamatprasmju daļā (iegūti 42,70%), nedaudz zemāki rādītāji vēstures avotu zināšanās – 34,86%, taču eksāmena sadaļā

„argumentēts pārspriedums” iegūti tikai 15,17%, kas liecina, ka daudzi izglītojamie neprot loģiski pamatot viedokli.

2013.gadā eksāmenu Latvijas un pasaules vēsturē kārtoja profesionālās kvalifikācijas Transporta pārvaldājumu komercdarbinieks izglītojamie, iegūstot salīdzinoši zemus rezultātus. Īpaši zemi rādītāji bija pārsprieduma daļā.

Mācību priekšmets	Valsts pārbaudes darbu rezultāti IP Komerzinības, profesionālā kvalifikācija Transporta pārvaldājumu komercdarbinieks	Valsts pārbaudes darbu rezultāti Rēzeknes tehnikumā	Valsts pārbaudes darbu rezultāti Latvijā profesionālajās skolās
Angļu valoda (2015. gads)	20,75	26,80	40,40
Latviešu valoda (2015. gads)	33,38	36,80	39,40
Matemātika (2015. gads)	35,13	29,50	27,50
Latvijas un pasaules vēsture (2013. gads)	19,00	30,40	44,30

Valsts pārbaudes darbu rezultāti

IP Komerzinības, profesionālā kvalifikācija Transporta pārvaldājumu komercdarbinieks

Izglītības programmas Komerzinības (profesionālā kvalifikācija Transporta pārvaldājumu komercdarbinieks) izglītojamie vissekmīgāk ir kārtojuši matemātikas un latviešu valodas eksāmenus, zemāki rādītāji ir angļu valodā un vēstures eksāmenā.

2017./2018. mācību gadā mācības izglītības programmas Komercedarbinieks (profesionālā kvalifikācija Transporta pārvaldājumu komercdarbinieks) 1.kursa izglītojamie ir uzsākuši citā Tehnikuma mācību vietā: Varoņu ielā 11a, Rēzeknē (pirms tam mācības notika Viļānos), līdz ar to ir cita mācību vide un citi vispārīglītojošo mācību priekšmetu skolotāji. Protams, mācību rezultātus ietekmē iepriekšapgūto zināšanu līmenis, interese par mācībām, mācīšanās problēmu izpratne un savlaicīga novēršana.

2017./2018. mācību gadā Rēzeknes tehnikumā valsts pārbaudes darbus vispārīglītojošajos mācību priekšmetos kārtoja 520 izglītojamie. Centralizēto eksāmenu angļu valodā kārtoja 115 izglītojamie, latviešu valodā - 94, matemātikā - 117, Latvijas un pasaules vēsturē -194. Izglītības programmas Komercedarbinieks (profesionālā kvalifikācija Transporta pārvaldājumu komercdarbinieks) izglītojamie 2017./2018. mācību gadā nekārtoja valsts pārbaudes darbus.

Angļu valodas eksāmena rezultāti 2018. gadā

	lasīšana (%)	klausīšanās (%)	valodas lietojums (%)	rakstīšana (%)	Runāšana (%)	kopā (%)
2017.g.	30,35	38,6	18,4	20,9	43,1	30
2018.g.	31,79	38,55	24,84	35,83	27,25	33,66

Salīdzinot 2017.gada angļu valodas centralizētā eksāmena rezultātus ar 2018.gadu, var secināt, ka 2018. gadā tie ir nedaudz labāki. Ir uzlabojusies rakstīšana un valodas lietojums, toties runāt prasme pasliktinājusies.

Latviešu valodas eksāmena rezultāti 2018. gadā

	zināšanas un pamatprasmes (%)	teksta izpratne (%)	tekstveide (%)	kopā (%)
2017.g.	36,2	31,89	40,19	37,08
2018.g.	35,36	35,99	33,56	34,84

Latviešu valodas eksāmena rezultāti, salīdzinot ar iepriekšējo gadu, ir nedaudz pasliktinājušies. Sevišķi lejupslīde vērojama tekstveidē. Viens no iemesliem varētu būt r krievvalodīgo izglītojamo skaits, kuri, atnākot mācīties uz tehnikumu, vāji pārvalda latviešu valodu un pietiekošā līmenī nav apgūta pareizrakstība.

Matemātikas eksāmena rezultāti 2018. gadā

	zināšanas un pamatprasmes (%)	zināšanu lietojums standartsituācijās (%)	zināšanu lietojums nestandartsituācijās (%)	kopā (%)
2017.g.	35,7	9,5	1,44	15,94
2018.g.	34,56	11,42	0,71	16,73

Matemātikas eksāmena rezultāti ir zemāki salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību gadu. 6 izglītojamajiem vērtējums nesasniedz 5% no kopējā zināšanu apjoma, četri no šiem izglītojamajiem matemātikas stundas apmeklēja neregulāri un zināšanu vērtējums bija ļoti zems. Izglītojamie nepildīja eksāmena 3.daļu, uzskatot, ka pietiek ar to, ko viņi ir izpildījuši, lai būtu sekmīgs rezultāts.

Latvijas un pasaules vēstures eksāmena rezultāti 2018. gadā

	zināšanas un pamatprasmes (%)	vēstures avotu analīze (%)	argumentēti pārspriedumi (%)	kopā (%)
2017.g.	39,4	30,00	17,33	33,78
2018.g.	47,89	35,9	9,85	31,74

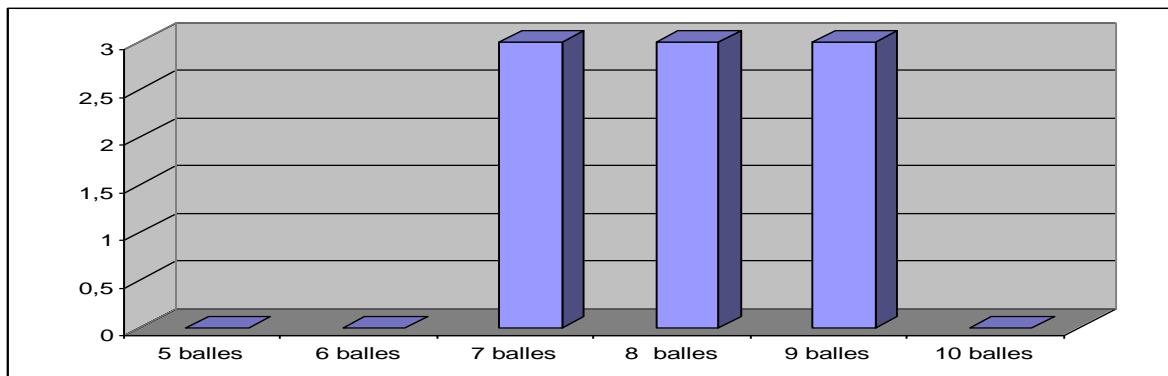
Latvijas un pasaules vēstures eksāmenu nokārtoja visi izglītojamie. Labāki rezultāti bija eksāmena zināšanu un pamatprasme daļā, viszemākie rezultāti – argumentētu pārspriedumu daļā. Šī daļa grūtības sagādāja krievvalodīgajiem izglītojamajiem, jo traucēja domu izteikt latviešu valodā.

Turpmāk:

1.Jāmaina izglītojamo attieksme pret vispārīzglītojošo mācību priekšmetu mācīšanos, akcentējot to saistību ar izvēlēto profesiju.

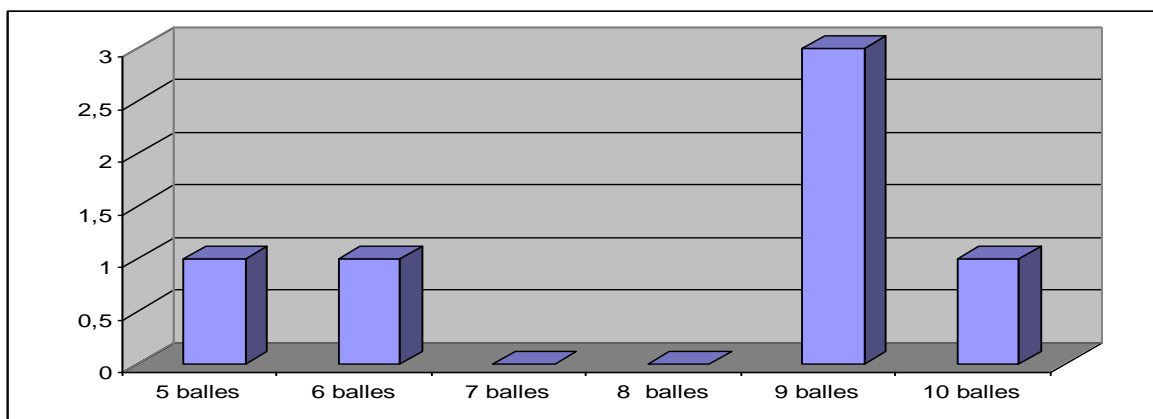
2.Individuālā darba stundās pedagogiem jāpalīdz krievvalodīgajiem izglītojamajiem apgūt latviešu valodu, kā arī efektīvāk jāsniedz atbalsts to tēmu apguvei, kuras grūtāk padodas, ir sarežģītas.

Izglītības programma Komerzinības (profesionālā kvalifikācija Transporta pārvadājumu komercdarbinieks) ir jauna programma un tanī ir bijis tikai 1 izlaidums. Centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu šī grupa kārtoja 2015./2016. mācību gadā. Eksāmens tika nokārtots sekmīgi, jo 100% eksaminējamo saņēma vērtējumu 7 un vairāk balles. Salīdzinot ar rādītājiem valstī ir iegūti nedaudz augstāki rādītāji: vidējais vērtējums valstī – 7,5 balles, Tehnikumā - 8 balles. Labas sekmes eksaminējamie uzrādīja gan eksāmena teorētiskajā, gan praktiskajā daļā. Eksāmena komisijai piezīmju un ieteikumu nebija.



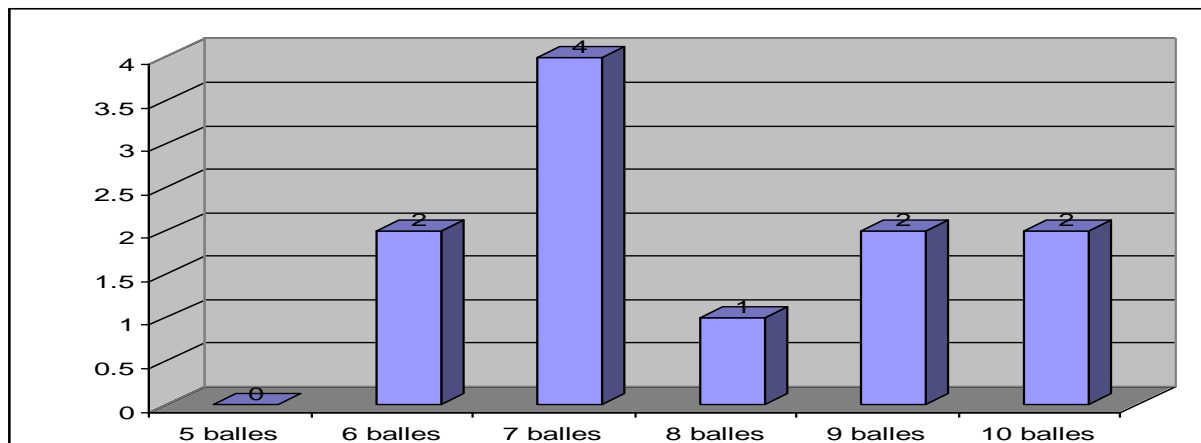
**Centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultāti profesionālajā kvalifikācijā
Transporta pārvadājumu komercdarbinieks 2015./2016. mācību gadā**

2016./2017. mācību gadā kvalifikācijas eksāmenu kārtoja izglītības programmas Komerzinības (profesionālā kvalifikācija Mazumtirdzniecības komercdarbinieks) izglītojamie: 66,67% eksaminējamo saņēma vērtējumu 7 un vairāk balles. Salīdzinot ar rādītājiem valstī ir iegūti nedaudz augstāki rādītāji: vidējais vērtējums valstī – 7,8 balles, Tehnikumā - 8 balles.



**Centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultāti profesionālajā kvalifikācijā
Mazumtirdzniecības komercdarbinieks 2016./2017. mācību gadā**

2017./2018. mācību gadā kvalifikācijas eksāmenu kārtoja izglītības programmas Komerzinības (profesionālā kvalifikācija Mazumtirdzniecības komercdarbinieks) izglītojamie: 81,82% ieguva vērtējumu 7 un vairāk balles. Salīdzinot ar rādītājiem valstī ir iegūti nedaudz augstāki rādītāji: vidējais vērtējums valstī profesionālajā kvalifikācijā Mazumtirdzniecības komercdarbinieks – 7,8 balles, Tehnikumā - 8 balles.



**Centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultāti profesionālajā kvalifikācijā
Mazumtirdzniecības komercdarbinieks 2017./2018. mācību gadā**

2017./2018. mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenos kopumā Rēzeknes tehnikuma eksaminējamie ieguva vidējo vērtējumu 7,6 balles, vērtējums 7 un vairāk balles bija 77,37% izglītojamo.

Izglītības programmas veids	Eksaminējamo skaits	Vērtējums 7 un vairāk balles %	Vidējais vērtējums ballēs
Valsts budžeta finansētās mācību grupas	117 (atļauts kārtot 118, 1 neieradās)	75,42 %	7,5
Eiropas Savienības fondu finansētās izglītības programmas	152 (atļauts kārtot 156, 4 neieradās)	78,85 %	7,7
Pavisam kopā	269 (atļauts kārtot 274, 5 neieradās)	77,37%	7,6

**Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti Rēzeknes tehnikumā
2017./2018. mācību gadā**

4.4. Atbalsts izglītojamajiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Izglītības iestādei ir mācību procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām:

- reflektanti, iestājoties izglītības iestādē, iesniedz medicīnisko izziņu,
- notiek individuālas pārrunas ar reflektantu un viņa vecākiem.

Katrai mācību grupai ir nodrošināts grupas audzinātājs, dienesta viesnīcā strādā dienesta viesnīcas skolotāji, kuri savas kompetences ietvaros palīdz izglītojamajiem risināt psiholoģiska un sociālpedagoģiska rakstura problēmas.

Nepieciešamības gadījumā notiek sadarbība ar pašvaldību sociālajiem dienestiem un bāriņtiesām. Medicīnisko kabinetu plānots ierīkot ēku infrastruktūras uzlabošanas laikā, īstenojot ERAF projektu būvdarbu 3. kārtas „Multifunkcionālās halles būvniecība” ietvaros. Neatliekamā medicīniskā palīdzība izglītojamajiem tiek nodrošināta normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā, nepieciešamības gadījumā izglītojamajiem tiek izsaukta „Ātrā palīdzība” no Rēzeknes pilsētas slimnīcas.

Personāls ir ieguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā un zina, kā sniegt psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu izglītojamajiem.

Šinī mācību gadā ir uzsākts darbs Eiropas Savienības finansētā projekta SAM 8.3.4. „Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšana, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” ietvaros, kas rada iespējas sniegt nepieciešamo psiholoģisko sociālpedagoģisko atbalstu.

Izglītojamo un pedagogu rīcība emocionālas vardarbības gadījumos ir paredzēta Rēzeknes tehnikuma iekšējās kārtības noteikumos un Rēzeknes tehnikuma dienesta viesnīcas iekšējās kārtības noteikumos, ar kuriem izglītojamie un pedagogi ir iepazīstināti.

Izglītības iestāde piedāvā ēdināšanas pakalpojumus, ir ierīkota plaša un ērta ēdnīca, kuras ēdienkarte tiek izstrādāta atbilstoši veselīga uztura prasībām. Tehnikuma dienesta viesnīcās ir labiekārtotas virtuves un iegādāts aprīkojums ēdiena gatavošanai.

Mācību grupas audzināšanas tematiskajās stundās iekļautas tēmas par veselīgu dzīvesveidu. Izglītības iestāde organizē sporta aktivitātes, ir iespēja darboties daudzveidīgās sporta sekcijās.

Īpaša uzmanība tiek pievērsta 1. kursu izglītojamajiem, kuriem tiek organizēti adaptācijas pasākumi:

- iepazīšanās ar izglītības iestādi (mācību korpusiem, bibliotēku, dienesta viesnīcu u.c.),
- iepazīšanās ar Tehnikuma administrāciju, pedagogiem u.c. personālu,
- informēšana par vērtēšanas un stipendiju piešķiršanas kārtību, interešu izglītības un brīvā laika pavadīšanas iespējām izglītības iestādē un pilsētā,
- ievads profesijā, iepazīstināšana ar profesijas standartu,
- iesaištīšana ārpusstundu aktivitātēs interešu izglītībā,
- ekskursija pa Rēzeknes pilsētu.

Vērtējums: labi

4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Pamatojoties uz Ministru kabineta 2009.gada 24.novembra noteikumu Nr. 1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos” 3.10. punktu, ir izstrādāti „Rēzeknes tehnikuma iekšējās kārtības noteikumi”, kas ietver informāciju par: izglītības iestādes darba organizāciju un darbību, izglītojamo uzņemšanas un atskaitīšanas kārtību, izglītojamo tiesībām, atbildību un pienākumiem, izglītojamo iepazīstināšanas kārtību ar drošību reglamentējošiem aktiem izglītības iestādē. Ir izstrādāti arī „Rēzeknes tehnikuma dienesta

viesnīcas iekšējās kārtības noteikumi” un darba drošības instrukcijas, kas informē par drošību mācību kabinetos un laboratorijās, mācību darbnīcās, ekskursijās un pārgājienos, masu pasākumos, sporta sacensībās.

Izglītojamie un darbinieki tiek iepazīstināti ar Tehnikuma iekšējās kārtības noteikumiem, ugunsdrošības un elektrodrošības prasībām, kā arī citām drošības instrukcijām atbilstoši veicamajiem darbiem vai pasākumiem. Izglītojamo iepazīstināšana ar iekšējās kārtības un darba drošības noteikumiem notiek saskaņā ar „Izglītojamo instruēšanas kārtību”. Tehnikuma darbinieki pēc iepazīšanās ar darba drošības instruktāžām parakstās drošības instruktāžu reģistrācijas žurnālos vai speciāli izstrādātās veidlapās.

Ar direktora rīkojumu tiek apstiprināti atbildīgie par darba drošību, elektrodrošību, ugunsdrošību, izglītojamo drošību dažādos ārpusstundu un ārpusskolas pasākumos, ekskursijās un sporta sacensībās. Informācija par ārpusstundu un ārpusskolas pasākumiem tiek savlaicīgi ievietota Tehnikuma mājas lapā, izvietota uz ziņojumu stenda, par pasākumiem izglītojamo vecākus informē arī mācību grupu audzinātāji.

Vecākiem un citām personām saistoša uzturēšanās kārtība izglītības iestādē noteikta Rēzeknes tehnikuma iekšējās kārtības noteikumu VIII punktā „Svešu un nepiederošu personu uzturēšanās tehnikumā”.

Ir izstrādāti rīcības plāni ugunsgrēka gadījumā un civilajā aizsardzībā, kas iekļauj rīcību avāriju un katastrofu gadījumā. Civilās aizsardzības plāns iekļauj sekojošu informāciju:

- katastrofu pārvaldīšanas iespējas iestādē,
- ugunsdrošības nodrošināšanas kārtība un rīcība avāriju situācijās,
- pirmās palīdzības sniegšanas kārtība,
- pareiza rīcība gadījumos, kad notiek avārijas enerģētikas un komunālajos objektos.

Regulāri tiek veikta ugunsdzēsības inventāra (ugunsdzēsības aparātu, ugunsdzēsības krānu un ugunsdzēsības sūkņu) pārbaude un apkope. Tiek veikti ugunsdrošības pasākumi atbilstoši ugunsdrošības normatīvo aktu prasībām: ir pieejami evakuācijas plāni, informācija par rīcību ekstremālā situācijā, darba drošības un ugunsdrošības vizuālie informatīvie līdzekļi, informācija par operatīvo dienestu izsaukšanu.

Izglītojamie zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās vai evakuācijas gadījumā, kā arī traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumā. Ne mazāk kā vienu reizi gadā tiek rīkotas mācības rīcībai evakuācijas situācijās.

Telpu iekārtojums atbilst darba aizsardzības un ugunsdrošības normatīviem. Katrā objektā ir ugunsdzēsīgie aparāti un medicīniskās aptieciņas, kuru saturs atbilst spēkā esošo normatīvo dokumentu prasībām.

Izglītības programmu mācību plānos sākot ar 2016. gada 1.septembri ietverts mācību priekšmets „Sabiedrības un cilvēka drošība”. Darba drošības jautājumi ir iekļauti arī citu profesionālo mācību priekšmetu saturā, kuru tematika saistās ar elektropiederumu, dažādu iekārtu un darba instrumentu lietošanu.

Personāls ir ieguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. Informatīvi pasākumi atkarību profilaksei tiek organizēti tematisko audzināšanas stundu ietvaros.

Izglītības iestādē ir izvērtēti darba vietu drošības riski. Darba drošības un ugunsdrošības prasību izpildi Tehnikumā kontrolē darba drošības inženieris.

Vērtējums: labi

4.3. Atbalsts personības veidošanā

Rēzeknes tehnikumā darbojas izglītojamo pašpārvalde, kas ir viens no izglītības iestādes iekšējās demokrātijas attīstības rādītājiem. Pašpārvalde darbojas saskaņā ar „Rēzeknes tehnikuma izglītojamo pašpārvaldes darba kārtību”, kas nosaka tās darbības mērķus, uzdevumus, darbības organizāciju, tiesības un pienākumus. Galvenie pašpārvaldes darba uzdevumi ir:

- izglītojamo interešu pārstāvēšana un saskaņošana ar administrāciju,

- līdzdalība izglītības iestādes darbības pilnveidošanā,
- izglītības iestādes pozitīva tēla veidošana sabiedrībā,
- līdzdalība ārpusstundu pasākumu organizēšanā.

Pašpārvaldē darbojas izglītojamie no visām mācību grupām. Pašpārvalde aktīvi iesaistās izglītības iestādes aktuālo jautājumu izskatīšanā un risināšanā sadarbībā ar Tehnikuma pedagogiem un administrāciju. Pašpārvaldes pārstāvji piedalās stipendiju komisijas darbā, kultūras un sporta pasākumu organizēšanā, kā arī informē administrāciju par izglītojamo problēmām un vajadzībām.

Pašpārvalde iesaistās Rēzeknes pilsētas Jauniešu domes, Austrumlatgales Radošo pakalpojumu centrs "Zeimuļš", Rēzeknes Izglītības pārvaldes iniciētos pasākumos - Jauniešu iniciatīvu projektu izstrādē un realizācijā, Jauniešu forumos u.c. Izglītojamie regulāri tiek informēti par Pašpārvaldes aktivitātēm un darbības rezultātiem.

Audzināšanas darbs Rēzeknes tehnikumā tiek organizēts atbilstoši Rēzeknes tehnikuma audzināšanas darba programmai un mācību gada audzināšanas darba plānam. Audzināšanas darbu mācību grupās veic mācību grupu audzinātāji, dienesta viesnīcā - dienesta viesnīcas skolotāji, ārpus stundām - interešu izglītības pulciņu skolotāji. Audzināšanas darbs mācību grupās tiek organizēts, ievērojot izglītojamo vecumposma un individuālās īpatnības, izvēlētās profesijas specifiku, cenšoties sekmēt pilsoniskumu, atbildību, izpratni par vērtībām, pienākumiem un tiesībām, attīstot uzņēmības prasmes .

Mācību grupu audzinātāji izstrādā un realizē mācību grupu audzināšanas darba plānus. Paveikto darbu ar izglītojamajiem mācību grupu audzinātāji atspoguļo audzinātāju darba atskaitēs semestra noslēgumā. Notiek tematiskās audzināšanas stundas, kuru saturs galvenās prioritātes ir:

- pilsoniskums un patriotisms,
- veselīgs dzīvesveids un droša vide,
- karjeras izglītība un personības attīstība,
- kultūrizglītības un vērtībuzglītība..

Izglītības iestāde organizē pasākumus, kas veicina valstiskās piederības apziņu, lepnumu par Latvijas valsti, stiprina piederību izglītības iestādei, novadam, pilsētai: Patriotisma stunda Lāčplēša dienā, Latvijas Republikas proklamēšanas gadadiena, „ Rēzeknes tehnikuma Gada balva”. Izglītojamie pārstāv un prezentē Tehnikumu izstādēs, karjeras pasākumos, konkursos, jauniešu projektos u.c.

Tiek organizēti izglītojoši, pilsoniskumu, uzdrīkstēšanos un radošumu veicinoši ārpusstundu pasākumi: konkurss "Erudīts", "Gada balva", konkurss "Labākā mācību grupa", "Jauniešu parlaments", "Tautasdziesmu maratons", konkursi "Talantu šovs" un Aerobikas festivāls, Ziemassvētku koncerti, Zinību diena, Skolotāju diena, "Žetonu vakars" u.c.

Tiek aicināti lektori no Nodarbinātības valsts aģentūras, Valsts darba inspekcijas, Latvijas Sarkanā krusta, Nacionālo Bruņoto spēku rekrutēšanas centra, Valsts robežsardzes koledžas, Asinsdonoru centra, Austrumlatgales Radošo pakalpojumu centrs "Zeimuļš" u.c.

Ārpusstundu pasākumu saturs, norises kārtība tiek analizēta mācību grupu audzinātāju metodisko komisiju sanāsmēs un pedagoģiskās padomes sēdēs.

Dienesta viesnīcas skolotāji nodrošina drošu vidi, veicina pašapkalpošanās un personīgās atbildības prasmes, iesaista izglītojamos apkārtnes uzkopšanas darbos, rosina iesaistīties interešu un sporta izglītībā, Rēzeknes pilsētas jauniešu aktivitātēs, lai nodrošinātu pilnvērtīgu brīvā laika pavadīšanu.

Izglītības iestādē ir interešu izglītības piedāvājums: darbojas tautas deju kolektīvs "Oira" , ģitāristu un instrumentālais ansamblis, ir iespēja dziedāt Jauniešu korī, darboties sporta sekcijās un Jaunsardzes grupā. Deju kolektīvs, ansamblis un koris piedalās Tehnikuma un Rēzeknes pilsētas pasākumos, Valsts izglītības satura centra organizētajās skatēs un konkursos, dažādu svētku pasākumos reģiona un valsts līmenī.

Izglītības programmas Komerzinības (profesionālā kvalifikācija Transporta pārvadājumu komercdarbinieks) izglītojamie piedalās deju kolektīvā, dzied korī un darbojas badmintona sekcijā.

Audzināšanas darba rezultātu analīze tiek veikta gan semestra, gan mācību gada beigās. Darba analīzes veikšanā un turpmākā darba prioritāšu izvirzīšanā iesaistās mācību grupu audzinātāji, dienesta viesnīcas skolotāji, interešu izglītības un sporta sekciju skolotāji, izglītojamo pašpārvalde.

Rēzeknes tehnikumā ir izstrādāts sporta pasākumu kalendārais plāns. Regulāri tiek organizētas sporta dienas un sporta sacensības starp mācību grupām. Rēzeknes tehnikuma izglītojamie aktīvi darbojas „AMI” sporta kluba organizētajās sacensībās, gūstot panākumus republikas un novada sacensībās volejbolā, basketbolā, galda tenisā u.c. sporta veidos.

Izglītības iestādes bibliotekārs sniedz atbalstu izglītojamo personības veicināšanā. Ir izstrādāts bibliotēkas darba plāns kārtējam mācību gadam, kas ietver uzdevumus izglītojamo lasīšanas un informācijas meklēšanas prasmi veicināšanai.

Bibliotēkā tiek organizēti dažādi pasākumi:

- lasīšanas prasmes veicinošs pasākums „Iepazīsti Latvijas brīvvalsts (1920.-1940.) grāmatas” sadarbībā ar latviešu valodas skolotājiem, izglītojamajiem piedāvājot aizpildīt darba lapas saistītas ar tematiskajā izstādē izvietoto literatūru (pasākumā piedalījās 47 izglītojamie),
- akcija „Bookcrossing” sadarbībā ar izglītojamo pašpārvaldi, kur tika izveidots visiem pieejams grāmatu apmaiņas plaukts, izmantojot ar principu „Izlasīji grāmatu pats - iedod citam”,
- informācijas prasmes sekmējošs pasākums „Iepazīsti izziņas literatūras krājumus Rēzeknes tehnikuma bibliotēkā”,
- tematiskas grāmatu izstādes par Latvijas vēsturi, pasaules tautu etiķeti un kulināriju,
- izglītojamo informēšana par jaunākajiem izdevumiem dažādās tautsaimniecības nozarēs, kā arī par jaunāko bibliotēkā iegādāto literatūru.

Vērtējums: ļoti labi.

4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Izglītības iestādē ir pieejama daudzveidīga informācija par īstenotajām izglītības programmām, to saturu, uzņemšanas noteikumiem, mācību ilgumu, iegūstamo kvalifikāciju, nodarbinātības iespējām un karjeras attīstības iespējām Tehnikuma mājas lapā www.rezeknestehnikums.lv. Ir izveidoti stendi, informatīvi bukleti par Tehnikumā īstenotajām izglītības programmām.

Izglītības iestādē ir karjeras izglītības speciālists. Tehnikums ir iesaistījies Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.3.5.0./16/I/001 „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” īstenošanā.

Ir izstrādāts „Rēzeknes tehnikuma karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāns” kārtējam mācību gadam, kas ietver sadaļas: 1) izglītojamo spēju un interešu apzināšana, 2) karjeras attīstības pasākumi (pēcpusdienas, diskusijas), kuru tematikā ietverta personības īpašību izpēti, tālāko karjeras iespēju apzināšana, problēmu noteikšana profesijas apgūvē, 3) tikšanos organizēšana ar nozaru speciālistiem, veiksmes stāstu prezentācija, 4) informācijas sniegšana par tālākizglītības iespējām augstskolās, 5) informācijas dienu organizēšana Rēzeknes tehnikumā, 6) izglītības karjeras Portfolio veidošana, 8) informācijas apkopošana par Rēzeknes tehnikuma absolventu darba gaitām.

Karjeras izglītības jautājumi un aktivitātes tiek iekļauti arī audzināšanas darba plānā un mācību grupu audzinātāju darba plānos. Tiek sniegta informācija par tālākizglītības un studiju kredīšanas iespējām, attīstītas projektu izstrādes un prezentēšanas prasmes u.c. Karjeras izglītības pasākumu aktivitātēs iesaistās profesionālo mācību priekšmetu pedagogi un mācību grupu audzinātāji. Karjeras izglītības jautājumi tiek apspriesti Pedagoģiskās padomes sēdēs un metodiskajās komisijās.

Izglītības iestāde aktīvi iesaistās Valsts izglītības attīstības aģentūras un Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldes rīkotajā “Karjeras nedēļā”. Tehnikumā tiek organizēti izglītojamo

profesionālās meistarības konkursi, ārpusstundu pasākumi (‘ ‘Iniciatīva. Iespējas. Izaugsme’ ’ , ‘ ‘Mans sapņu uzņēmums’ ’), kuri veicina karjeras izglītību.

Lai izglītojamie pilnīgāk iepazītu izvēlēto profesiju, tiek rīkotas mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, kuru laikā ir iespēja iepazīties ar konkrētās profesijas darba organizāciju un darba specifiku. Īpaša uzmanība tiek pievērsta 1. kursa izglītojamajiem, nodrošinot iespējas tuvāk iepazīt izvēlēto specialitāti, izprast tai nepieciešamās personiskās īpašības un spējas.

Izglītības iestādē apkopo informāciju par absolventu profesionālajām darba gaitām vairāku gadu garumā pēc izglītības programmas apgūšanas. Īpaša uzmanība tiek pievērsta absolventu veikumam sava biznesa uzsākšanā un sekmīgā vadīšanā. Tas ir rosinājums un iedrošinājums uzsākt savu komercdarbību perspektīvā arī tiem, kuri vēl pašreiz mācās.

Tiek organizētas izlaiduma grupu tikšanās ar potenciālajiem darba devējiem, lai gūtu informāciju par norisēm un tendencēm darba tirgū.

2017./2018. mācību gadā izglītības programmas Komerccinības izglītojamajiem tika organizēti šādi karjeras izglītības pasākumi:

- 1) tikšanās ar transporta pārvaldījumu uzņēmuma SIA SAHO pārstāvi,
- 2) uzņēmuma VG-UNION pārstāvja stāstījums par loģistikas darba organizāciju, nepieciešamajām zināšanām un prasmēm, kas būtiskas transporta pārvaldījumu organizatora darbā,
- 3) izglītojoša lekcija-diskusija ‘ ‘Profesijas iespējas’ ’, kuru vadīja uzņēmuma SIA ‘ ‘VERVO’ ’ speciālists.

Izglītības iestāde organizē arī karjeras izglītības pasākumus reflektantiem un viņu vecākiem. Rēzeknes tehnikums sniedz atbalstu izglītības programmu izvēlē: informāciju par profesionālās izglītības programmām var iegūt masu mēdijos, mājas lapā www.rezeknestehnikums.lv, reklāmas materiālos bukletu veidā, informatīvos standos, kuri atrodas skolas mācību vietās.

Katru mācību gadu notiek ‘ ‘Informācijas dienas’ ’ - pasākums potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem, kura ietvaros tiek piedāvāta skolas prezentācija, ekskursija pa mācību kabinetiem, darbnīcām un laboratorijām, tikšanās ar skolotājiem, izglītojamo pašpārvaldes pārstāvjiem.

Vērtējums: ļoti labi.

4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Izglītības iestādē ir izstrādāts pedagogu individuālo nodarbību grafiks. Par iespējām uzlabot mācību rezultātus un padziļināt zināšanas individuālajās nodarbībās izglītojamie tiek informēti mācību gada sākumā. Informācija par pedagogu individuālo nodarbību laiku izglītojamajiem ir pieejama e-vidē, kā arī uz informācijas stendiem izglītības iestādē.

Galvenie individuālo nodarbību uzdevumi:

- 1) radīt iespēju pilnveidot zināšanas un prasmes izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības vai stundu kavējumi,
- 2) pilnveidot talantīgo izglītojamo zināšanas un prasmes, nodrošinot viņu pašizpaušmju un radošās darbības iespējas.

Individuālajās nodarbībās pedagogs skaidro tēmas izglītojamajiem, kuri nav regulāri apmeklējuši skolu. Savukārt, tiem izglītojamajiem, kuriem pārbaudes darbos ir zems vērtējums, tiek dota iespēja uzlabot mācību rezultātus. Talantīgajiem izglītojamajiem tiek piedāvāti sarežģītāki un radošāki uzdevumi.

Individuālā darba stundu apmeklējumi tiek fiksēti speciālā veidlapā, katra mācību gada noslēgumā tiek analizēts paveiktais, izvirzot priekšlikumus turpmākā darba uzlabošanai.

Tehnikumā tiek atbalstīti pedagogi darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem. Talantīgie izglītojamie piedalās konkursos, olimpiādēs, ārvalstu praksēs. 2017./2018. mācību gadā vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos tika organizētas ikgadējās ‘ ‘Vēstures’ ’, ‘ ‘Matemātikas’ ’,

„Svešvalodu”, „Latviešu valodas” olimpiādes, tādā veidā padziļinot zināšanas un radot iespējas kvalitatīvāk sagatavoties valsts pārbaudes darbiem.

Talantīgie izglītojamie regulāri piedalās izglītības iestādes un valsts mēroga profesionālās meistarības konkursos. Ik gadu izglītojamie piedalās Tehnikuma mēroga konkursā „Mans sapņu uzņēmums”, kā arī valsts mērogā profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo pasākumā „Biznesa plānu konkurss”.

Leonardo da Vinči programmas projektu izstrāde ir devusi iespēju izglītojamajiem stažēties praksē ārzemēs, iegūstot zināšanas par jaunām tehnoloģijām, uzlabojot profesionālās prasmes, iegūstot sociālo pieredzi un uzlabojot valodu zināšanas. Rēzeknes tehnikuma audzēkņi ir guvuši pieredzi profesionālo mācību jomā Vācijā, Anglijā, Norvēģijā, Lietuvā un Igaunijā.

Diferencēta pieeja ir nodrošināta arī mācību stundās, piedāvājot dažādas sarežģītības pakāpes vingrinājumus un patstāvīgo darbu tēmas, individuāli skaidrojot un konsultējot.

Izglītojamo vecāki savlaicīgi saņem informāciju no mācību grupu audzinātājiem, ja izglītojamiem ir grūtības mācībās.

Vērtējums: labi

4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Izglītības iestādē pašreiz ir uzņemti izglītojamo ar kustību traucējumiem.

Veicot Rēzeknes tehnikuma mācību korpusa un dienesta viesnīcas rekonstrukciju mācību vietā Varoņu 11a, Rēzeknē, ir nodrošināti pielāgojumi izglītojamajiem ar redzes un kustību traucējumiem:

- ir izveidota ērta piekļuve mācību korpusam un dienesta viesnīcai,
- mācību korpusā uzstādīts lifts no 1.uz 4. stāvu, kā arī uz ēdnīcu (no 1.stāva uz 0,5 stāva līmeni), kabinetos un tualetēs nav sliekšņu, uz kāpņu margām ir norādīta stāvu numerācija taktila rakstā, kāpņu pakāpieni ir kontrastējoši grīdas krāsojumam,
- dienesta viesnīcā ir lifts, 2 dzīvojamās istabas un tualetes ir pielāgotas izglītojamo ar kustību traucējumiem vajadzībām.

Ir izstrādātas korekcijas izglītības programmas, kuras var tikt realizētas, lai būtu izglītības pieejamība izglītojamiem ar dažādiem zināšanu līmeņiem un vajadzībām.

4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Lai sekmīgi īstenotu audzināšanas darbu, pedagogi un administrācija sadarbojas ar izglītojamo ģimenēm.

Sadarbība ar izglītojamo vecākiem notiek:

- izglītojamo vecāku kopsapulcēs, kuras notiek ne retāk kā divas reizes gadā;
- izglītojamo vecāku sapulcēs mācību grupās;
- individuālās pārrunās.

Izglītības iestādes administrācija, mācību grupu audzinātāji vai pedagogi telefoniski, rakstiski ar vēstuļu vai e-pasta starpniecību sazinās ar izglītojamo vecākiem. Īpaši populāri pēdējā laikā ir e-pastu informācijas apmaiņa un saziņa, kas zināmā mērā nodrošina un atvieglo audzināšanas darbā nepieciešamo sadarbību. Īpaša sadarbība ar to izglītojamo vecākiem, kuru bērniem ir grūtības apmeklēt skolu. Sadarbība ar izglītojamo vecākiem tiek fiksēta mācību grupas audzinātāja žurnālā vai elektroniskajā žurnālā Mykoob.

Izglītības iestādes kopsapulcēs izglītojamo vecākus informē par:

- izglītības iestādes darbību, perspektīvo attīstību,
- mācību procesa organizāciju,
- iekšējās kārtības noteikumiem,
- izglītojamo mācību sasniegumiem,
- mācīšanās problēmām,

- iespējām iesaistīties ārpusstundu pasākumos, pulciņos,
- aktualitātēm izglītības iestādē.

Izglītojamo vecākiem tiek piedāvāti lekciju cikli, anketas, tikšanās ar nozares speciālistiem. Izglītojamo vecākiem ir iespēja izteikt ierosinājumus un pretenzijas, lai izteiktos priekšlikumus analizētu un izmantotu turpmākai izglītības iestādes darbības uzlabošanai. Par izglītības iestādes darbu izglītojamo vecāki var iegūt informāciju arī Rēzeknes tehnikuma vietnē www.rezeknestehnikums.lv.

Mācību grupu audzinātāji regulāri informē izglītojamo vecākus par izglītojamo sekmēm, nodarbību apmeklējumu, uzvedību. Semestra noslēgumā izglītojamajiem tiek izsniegtas sekmju grāmatiņas, lai viņu vecākiem būtu iespēja iepazīties ar izglītojamo mācību sasniegumiem.

Izglītojamo vecāki tiek iepazīstināti ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem, dienesta viesnīcas noteikumiem, valsts pārbaudes darbu organizāciju un vērtēšanas kārtību. Tiek sniegta informācija par dažādiem izglītojamo vecākus interesējošiem jautājumiem.

Vērtējums: labi

4.5. Iestādes vide

4.5.1. Mikroklimate

Rēzeknes tehnikumā tiek nodrošināts labvēlīgs mikroklimate, ko raksturo pedagogu un izglītojamo savstarpēja cieņa un tolerance.

Ir izstrādāti „Rēzeknes tehnikuma iekšējās kārtības noteikumi”, kas ir saistoši pedagogiem, izglītojamajiem, izglītojamo vecākiem un apmeklētājiem. Šie noteikumi nosaka kārtību, kādā tiek organizēts mācību un audzināšanas darbs.

„Rēzeknes tehnikuma darba kārtības noteikumi” nosaka darbinieku pieņemšanas un atbrīvošanas no darba noteikumus, darba organizācijas principus, darbinieku tiesības un pienākumus, pedagogu un tehnisko darbinieku darba kārtību, darba devēja tiesības. Šie noteikumi atbilst spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, ir izstrādāti demokrātiski. Izglītojamie un personāls ar noteikumiem ir iepazīstināti un tos ievēro. Izglītības iestādes administrācija kontrolē noteikumu ievērošanu. Izglītojamo disciplīnas pārkāpumus izskata administrācija sadarbībā ar mācību grupas vai dienesta viesnīcas skolotāju, informējot par notikušo izglītojamo vecākus.

Izglītības iestādes vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda koleģialitāte un sadarbība. Lai nodrošinātu labvēlības un savstarpējas cieņas atmosfēru darba vidē, ir izstrādāts „Rēzeknes tehnikuma izglītojamo, pedagogu un darbinieku ētikas kodekss” un „Rēzeknes tehnikuma ētikas komisijas nolikums”. Ierosinājumus un pretenzijas darbinieki var paust saskaņā ar „Rēzeknes tehnikuma darbinieku ierosinājumu izskatīšanas kārtību”.

Darbinieku vidū nav konstatētas konfliktsituācijas, kā arī nacionāli, reliģiski un dzimuma diskriminācijas gadījumi. Attieksme pret Rēzeknes tehnikuma apmeklētājiem ir korekta. Atbilstoši etiķetes un lietišķā stila normām tiek risināti dažāda veida jautājumi, sniegtas nepieciešamās konsultācijas.

Izglītības iestāde īsteno pozitīvu izglītības iestādes tēla veidošanu sabiedrībā, savā darbībā izmantojot lojalitātes, atbildības, uzticības un precizitātes, godprātības, taisnīguma un godīguma principus.

Izglītības iestādē pastāv tradīcijas: godināt labākos darbiniekus valsts svētkos, organizēt kopīgu Ziemassvētku svinēšanu, izglītības iestādes jubileju atzīmēšanu, iesaistīties sporta aktivitātēs, kā arī rīkot kopīgas ekskursijas.

Vērtējums: ļoti labi

4.5.2. Fiziskā vide

Izglītības iestādē ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas, kuru iekārtojums un platība atbilst izglītības programmas specifikai un izglītojamo skaitam. Mācības notiek labiekārtotos matemātikas, latviešu valodas, svešvalodu, vēstures, ekonomikas, fizikas, ķīmijas, datormācību kabinetos, laboratorijās un mācību darbnīcās. Mācību procesā tiek izmantoti izglītības programmu prasībām atbilstoši mācību līdzekļi, aprīkojums, tehnoloģiskās iekārtas un materiāli.

Rēzeknes tehnikuma mācību vietās ir labiekārtoti vispārizglītojošo, kā arī profesionālo mācību priekšmetu kabinetu, mācību laboratorijas un darbnīcas. 2015./2016. m.g. I pusgadā pēc ERAF projekta ietvaros veikto rekonstrukcijas darbu pabeigšanas mācības IP Pārtikas produktu tehnoloģija, IP Programmēšana un IP Enerģētika un elektrotehnika notiks Varoņu ielā 11, Rēzeknē, kur pašreiz tiek labiekārtoti teorētisko un profesionālo mācību kabinetu un laboratorijas.

Visas mācību telpas tiek uzturētas atbilstoši ugunsdrošības, elektrodrošības, sanitāri – higiēniskajām un vizuāli – estētiskajām prasībām. Mācību telpas un koplietojuma telpas tiek regulāri uzkoptas un vēdinātas. Ir izstrādāti telpu uzkopšanas plāni, tiek izmantoti sertificēti mazgāšanas līdzekļi.

Rēzeknes tehnikumā atkritumu savākšana notiek saskaņā ar noslēgto līgumu. Tās teritorija ir sakopta. Stratēģiskajā plānā ir paredzēti pasākumi teritorijas labiekārtošanai.

Telpas ir estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Kabinetos ir ērtas un funkcionālas mēbeles, atbilstošas ergonomikas prasībām. Katram mācību kabinetam ir apzīmējums, numerācija un par to atbildīgā persona. Telpas ir atbilstošas izglītojamo skaitam.

Izglītojamie pirms praktisko darbu veikšanas tiek iepazīstināti ar darba drošības noteikumiem. Mācību procesa laikā skolotāji seko, lai šie noteikumi tiek stingri ievēroti.

Iegādājoties jaunu datortehniku, rūpīgi tiek pārdomāta tās pareiza izmantošana, lai pasargātu izglītojamos no nelaimes gadījumiem. Datorklasē regulāri notiek datoru apkope, lai tie atrastos labā tehniskā kārtībā. Datoru apkopes darbos tiek iesaistīti arī izglītojamie.

Visās Rēzeknes tehnikuma mācību vietās foajē ir iekārtotas vietas sēdēšanai, dienesta viesnīcās ir ierīkotas atpūtas telpas, ir iekārtotas skolotāju istabas. Koplietošanas telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskajām normām: sanitārajos mezglos vienmēr ir ziepes, tualetes papīrs, elektriskie dvieļi. Skolā pietiekamā skaitā un atbilstošās vietās ir izvietoti papīrgrozi. Izglītības iestādes telpas ir drošas, redzamās vietās ir izvietoti evakuācijas plāni, norādītas ieejas, izejas. Tiek ievēroti drošības pasākumi. Ir kontroles institūciju veikto pārbaūžu aktu reģistrācijas žurnāls (reģistrs), ir pieejami pārbaūžu dokumenti.

Rēzeknes tehnikuma mācību vietās apkārtne ir tīra un kārtīga, funkcionāli estētiska. Izglītojamie piedalās apkārtnes labiekārtošanā, tīrības un kārtības uzturēšanā. Izglītības iestādes apkārtne ir estētiski iekārtota, apzaļumota un sakopta, droša skolēniem, tās tuvumā ir izvietotas satiksmi ierobežojošas zīmes. Transporta līdzekļus ir iespējams novietot stāvvietā.

Rēzeknes tehnikuma visās mācību vietās ir sporta zāles, darbojas dažādas sporta sekcijas.

Rēzeknes tehnikuma mācību vietās tiek izpildītas vides aizsardzības prasības atkritumu uzglabāšanā, savākšanā un likvidēšanā. Rēzeknes tehnikuma mācību vietu tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas zīmes un norādes.

Vērtējums: ļoti labi

4.6. Iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Rēzeknes tehnikuma mācību vietās ir labiekārtotas nepieciešamās telpas izglītības programmu īstenošanas prasībām. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam.

Mācību telpas ir iekārtotas atbilstoši izglītības programmu realizēšanas prasībām, to skaits atbilst vienlaicīgi īstenojamo izglītības programmu stundu plānam. Profesionālo mācību teorētiskā daļa notiek kabinetos; praktiskās mācības tiek organizētas mācību laboratorijās un darbnīcās; kvalifikācijas prakse norit prakses vietās skolā un prakses vietās uzņēmumos.

Teorētisko un praktisko mācību materiāli tehniskais nodrošinājums visās Rēzeknes tehnikuma mācību vietās atbilst labam līmenim, ir saskaņots ar profesijas standartā izglītības programmā paredzētajām prasībām un nodrošina iespējas apgūt prasmes strādāt ar modernām iekārtām un materiāliem.

Mācību nodarbības Tehnikumā notiek profesijas standartu prasībām atbilstošos, labiekārtotos kabinetos un mācību laboratorijās, kur ir programmu realizācijai nepieciešamais aprīkojums. ERAF 2. kārtas projekta „Austrumlatgales Profesionālās vidusskolas infrastruktūras uzlabošana un mācību aprīkojuma modernizēšana” ietvaros Rēzeknes tehnikuma mācību vietā Varoņu 11a, Rēzeknē tiek labiekārtotas jaunāko tehnoloģiju prasībām atbilstošas laboratorijas ar nepieciešamo aprīkojumu un darba piederumiem.

Izglītības programmas Komerzinības (profesionālā kvalifikācija Transporta pārvadājumu komercdarbinieks) izglītojamajiem mācību nodarbības notiek Tehnikuma mācību vietā Varoņu ielā 11a, Rēzeknē matemātikas, fizikas, ķīmijas, vēstures, latviešu valodas, svešvalodu kabinetos, datorklasēs, komerczinību mācību kabinetā.

Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas atbilst programmas prasībām. Gan vispārīzglītojošo, gan profesionālo mācību priekšmetu kabineti ir aprīkoti ar nepieciešamajiem mācību tehniskajiem līdzekļiem, mācību metodiskajiem un dažāda veida uzskates materiāliem: stendiem, maketiem, modeļiem. Iestādes darba laikā brīvi pieejams interneta pieslēgums.

Izglītības iestādes bibliotēkā ir pieejamas izglītības programmu apguvei atbilstošas mācību grāmatas, ik gadu notiek grāmatu fonda papildināšana. Katra mācību gada sākumā tiek izdots direktora rīkojums, kas nosaka atbildīgos par telpām, atbildīgos par darba drošību, ugunsdrošību, elektrodrošību. Ir izstrādāts mācību kabinetu, darbnīcu un laboratoriju noslogojuma grafiks. Par kabinetiem, laboratorijām un darbnīcām atbildīgie rūpējas, lai nodrošinātu mācību telpu atbilstību darba drošības, ugunsdrošības, elektrodrošības un sanitāri higiēniskajām un vizuāli estētiskajām prasībām. Katru gadu tiek aktualizēts mācību telpu mācību materiālās bāzes un telpu iekārtojuma pilnveidošanas plāns.

Vērtējums: labi

4.6.2. Personālrесursi

Izglītības iestādē izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls: pedagogi, atbalsta personāls – karjeras izglītības speciālists, dienesta viesnīcas skolotāji un dežuranti, tehniskie darbinieki. Pedagogiem ir spēkā esošo normatīvo aktu prasībām atbilstoša izglītība.

Tehnikuma personāls ir apguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. Pedagogi ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām.

2018./2019. mācību gadā darbu Rēzeknes tehnikumā ir uzsākuši vairāki jauni pedagogi, kuriem tiek sniegts metodisks atbalsts. Nepieciešamības gadījumā jaunajiem pedagogiem tiek sniegta informācija par iespējām pilnveidot profesionālo kompetenci.

Izglītības iestāde veicina pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi. Pedagogu profesionālā pilnveide pašreiz tiek īstenota arī ESF finansētā projekta „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (Nr.8.5.3.0/16/I/001) ietvaros.

Izglītības iestādes administrācija regulāri veic pedagogu profesionālās kvalifikācijas analīzi, pamatojoties uz kuru tiek plānota pedagogu profesionālās pilnveides nepieciešamība. Pedagogu profesionālās pilnveides nepieciešamība tiek izvērtēta arī metodiskajās komisijās. Ir izveidots pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidošanas plāns, kurš tiek ik gadu aktualizēts.

Rēzeknes tehnikuma profesionālo mācību pedagogi stažējas Erasmus+ programmas mobilitātes projektu ietvaros Lietuvā un Igaunijā. Ir apstiprināts Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA 1) profesionālās izglītības sektora projekta „Jaunas kompetences un pieredze ES valstīs” pieteikums, kas paredz gan izglītojamo, gan skolotāju stažēšanos Lietuvā, Igaunijā, Vācijā un Bulgārijā.

Pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs izglītības iestādē un ārpus tās. Profesionālo mācību priekšmetu pedagogi darbojas Valsts izglītības satura centra organizētajās darba grupās centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādei, piedalās karjeras izglītības pasākumos, izstādēs, informācijas dienās, radošajās darbnīcās.

Pedagogi aktīvi iesaistās izglītības iestādē organizētajās metodisko komisiju sanāksmēs, kā arī pedagoģiskās padomes darbā. Profesionālās kompetences pilnveides pasākumos gūtās atziņas pedagogi izmanto mācību procesā, pilnveidojot tā kvalitāti.

Tehnikuma pedagogi ir atbildīgi par izglītības procesā izmantotās informācijas, mācību līdzekļu, materiālu, mācību un audzināšanas metožu izvēli un to atbilstību izglītojamo tikumiskās attīstības nodrošināšanai.

Tiek nodrošināta savlaicīga datu ievade par pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu apguvi atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Izglītības iestādes vadītājs ir pieprasījis nepieciešamās ziņas par personālu Sodu reģistram.

Personāls ievēro vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības, ētikas normas

Personāls ir lojāls Latvijas Republikai un tās Satversmei, ievēro politisko un reliģisko neitralitāti, ar savu rīcību un pausto viedokli nediskreditē izglītības iestādi un valsti.

Vērtējums: labi

4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Izglītības iestādē notiek izglītības procesa un izglītības iestādes darbības pašvērtēšana, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Pašvērtējums ir objektīvs un pamatots. Tehnikuma darbības pašvērtēšanā un attīstības plānošanā iesaistās administrācija, personāls. Mācību gada noslēgumā arī izglītojamo pašpārvalde veic savas darbības novērtēšanu.

Pašvērtēšanā konstatētais tiek izmantots, plānojot turpmāko darbu.

Pārskats par Tehnikuma darbību iepriekšējā periodā ietver informāciju par: izglītojamo skaitu un to dinamiku, pedagoģisko sastāvu, valsts pārbaudes darbu rezultātiem, mācību un audzināšanas darba rezultātiem, veicot to analīzi un izstrādājot ieteikumus turpmākā darba pilnveidošanai.

Ir izstrādāta un Izglītības un zinātnes ministrijā saskaņota „Rēzeknes tehnikuma attīstības un investīciju stratēģija 2015. – 2020. gadam”, kur raksturota esošā situācija un plānotie ieguldījumi Rēzeknes tehnikuma mācību vides infrastruktūrā, atspoguļojot uzlabojumu veikšanas posmus prioritārā secībā, kā arī salīdzinot alternatīvos risinājumus. Plānojot Rēzeknes tehnikuma perspektīvo attīstību, vērā tiek ņemta informācija par reģiona attīstības prioritātēm, demogrāfisko situāciju reģionā, profesionālās izglītības iestāžu tīkla izmaiņām, izglītības programmu pieprasījumu. Uzmanība tiek pievērsta arī Nodarbinātības Valsts aģentūras informācijai par darba meklētājiem reģionā, kā arī sociālo partneru norādījumiem un ieteikumiem. Attīstības plāns iekļaujas Tehnikuma darbības plānošanas sistēmā.

Tehnikuma darbības uzdevumi tiek konkretizēti mācību gada darba plānā, kurā ietverti skolas darbības pamatvirzieni, mācību un metodiskais darbs, prakšu norise, mācību materiālās un metodiskās bāzes pilnveidošana, pedagogu profesionālā pilnveide.

Izglītības iestādē katru gadu tiek izvērtēti esošie materiāli tehniskie resursi visās izglītības programmās un tiek izveidots nepieciešamā materiāli tehniskā aprīkojuma saraksts. Mācību materiālu iegāde tiek plānota atbilstoši mācību priekšmetu programmu saturam.

Plānojot saimniecisko darbību tiek ņemta vērā:

1. finanšu resursu taupīga un racionāla izmantošana;
2. finanšu resursu izlietošana saskaņā ar kalendārā gada tāmi;
3. ik mēneša obligāto maksājumu nodrošināšana;
4. finanšu nodrošināšana, lai mācību materiālā bāze sniegtu iespēju izglītojamajiem apgūt visas izglītības programmā paredzētās prasības;
5. remontdarbu plānošana vienmērīgi visa gada garumā;
6. iespēju izvērtēšana papildus līdzekļu piesaistīšanai (darbs projektos, ziedojumi u.c.);
7. iepirkumu procedūras norises specifika.

Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums un gada pārskats ir publiskoti Rēzeknes tehnikuma tīmekļa vietnē www.rezeknes.tehnikums.lv un katru gadu tiek aktualizēts.

Vērtējums: labi

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Tehnikumā ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas iestādes darbības jomas, un katra darbinieka kompetence ir precīzi noteikta.

Ir izveidota Rēzeknes tehnikuma izglītojamo pašpārvalde, pedagoģiskā padome, konvents, izglītības iestādes padome. To darbība notiek saskaņā ar normatīvo regulējumu. Pašpārvaldes sanāksmes notiek 1 reizi mēnesī un ir dokumentētas, pašpārvaldes padomes sanāksmes notiek 1 reizi nedēļā. Pedagoģiskās padomes sēdes notiek vismaz 3 reizes mācību gadā un ir dokumentētas.

Izglītības iestādes vadītājs sniedz konventam un izglītības iestādes padomei atskaiti par izglītības procesu un tā rezultātiem, kā arī citiem aktuāliem jautājumiem.

Izglītības iestādes vadība, pieņemot lēmumus, izmanto informāciju, ko iegūst Izglītības un zinātnes ministrijas un Valsts izglītības un satūra centra rīkotajos semināros, Darba devēju asociācijās, Pedagoģiskās padomes sēdēs, Metodisko komisiju sanāksmēs u.c.

Izglītības iestādē ir pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija, kas ir izstrādāta un noformēta saskaņā ar spēkā esošo normatīvo dokumentu prasībām un ir sakārtota atbilstoši lietu nomenklatūrai. Izstrādājot iekšējos normatīvos dokumentus, tiek ievērota to atbilstība Latvijas Republikas likumdošanai. Atbildīgie darbinieki iesaistās dokumentu izstrādē. Dokumentu projektu tiek apspriesti un izskatīti struktūrvienībās. Ar izglītības iestādes iekšējo reglamentējošo dokumentu saturu, izpildi, kontroles mehānismu tiek iepazīstinātas personas, uz kurām tieši attiecas konkrētais dokuments.

Pastāv personāla darba pienākumu apraksti, ir noslēgti darba līgumi. Pedagogu slodzes noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Tehnikuma vadītājs ir pieprasījis nepieciešamās ziņas par personālu Sodū reģistram.

Atbilstoši ārējiem normatīvajiem dokumentiem, ir izstrādāti Rēzeknes tehnikuma darbu reglamentējošie iekšējie normatīvie dokumenti – Rēzeknes tehnikuma Nolikums, Rēzeknes tehnikuma iekšējās kārtības noteikumi, Dienesta viesnīcas iekšējās kārtības noteikumi, un cita dokumentācija.

Izglītības iestādes vadītājs plāno, organizē un vada iestādes darbību, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi.

Izglītības iestādes vadības sanāksmes notiek regulāri. Sanāksmēs tiek izskatīti aktuāli darba jautājumi, tiek analizēti un vērtēti sasniegumi, tiek izteikti priekšlikumi turpmākā mācību, audzināšanas un saimnieciskā darba pilnveidošanai Rēzeknes tehnikumā.

Tehnikuma vadība nodrošina informācijas apmaiņu ar atbilstošiem darbiniekiem vai struktūrvienībām par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi.

Tehnikuma vadība atbalsta izglītojamo pašpārvaldi. Pašpārvalde izrāda iniciatīvu, izvēlot pārstāvjus, kas informē Tehnikuma vadību par dažādiem aktuāliem jautājumiem. Izglītības iestādes vadība pēc iespējas ņem vērā izglītojamo ierosinājumus un priekšlikumus.

Lai nodrošinātu pedagogu darba koordināciju, pieredzes apmaiņu, kā arī pilnveidotu mācību procesu, izglītības iestādē tiek organizēts metodiskais darbs, kurš norit saskaņā ar Rēzeknes tehnikuma Metodisko komisiju darba kārtību.

Tehnikuma mācību vietā Rēzekne 2018./2019. mācību gada darbojas šādas metodiskās komisijas:

- humanitāro mācību priekšmetu metodiskā komisija,
- eksakto mācību priekšmetu metodiskā komisija,
- izglītības programmu Būvdarbi, Interjera dizains, Kokizstrādājumu izgatavošana metodiskā komisija,
- izglītības programmu Ēdināšanas pakalpojumi, Viesnīcu pakalpojumi, Pārtikas produktu tehnoloģija,
- Komerzinību metodiskā komisija,
- izglītības programmu Autotransports, Enerģētika metodiskā komisija,
- izglītības programmu Datorsistēmas, Programmēšana, Administratīvie un sekretāra pakalpojumi metodiskā komisija.

Metodisko komisiju vadītāji organizē metodiskā darba plānu izstrādi, vada metodisko komisiju sanāksmes, koordinē metodisko komisiju darbu.

Galvenie metodisko komisiju darba virzieni:

- izglītības satura plānošana un aktualizācija, mācību priekšmetu programmu izstrāde un aktualizācija,
- mācību priekšmetu metodiskās un materiālās bāzes pilnveidošanas plānošana,
- pedagogu profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas plānošana,
- pārbaudes darbu satura izvērtēšana,
- izglītojamo mācību sasniegumu analīze,
- pedagogu darba kvalitātes analīze.

Metodisko komisiju sēžu darba gaita tiek protokolēta. Metodisko komisiju sanāksmēs pēc nepieciešamības piedalās arī izglītības iestādes administrācijas pārstāvji.

Tehnikuma administrācija pieņem apmeklētājus, vienmēr pastāv iespēja tikt ar vadību. Ir izstrādāta iesniegumu (sūdzību, priekšlikumu) iesniegšanas kārtība, kas ietverta tehnikuma iekšējās kārtības noteikumos.

Izglītības iestādes vadība ievēro politisko un reliģisko neitralitāti, pedagogijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus, nodrošinot to ievērošanu kolektīvā. Tehnikuma vadība ar savu rīcību un pausto viedokli nediskreditē izglītības iestādi un valsti, veicinot gan izglītojamos, gan personālu ievērot demokrātijas vērtības, t.sk. lojalitāti Latvijas Republikai un tās Satversmei, un ētikas normas.

Sadarbojoties ar fiziskām un juridiskām personām (t.sk. saņemot dāvinājumus, iesaistoties dažādos projektos un pasākumos, arī starptautiskajos) izglītības iestāde rūpējas par izglītojamā vispusīgas attīstības veicināšanu, attieksmju veidošanu un izglītojamā tiesību ievērošanu.

Vērtējums: labi

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Rēzeknes tehnikumam ir regulāra sadarbība ar Izglītības un zinātnes ministriju, Valsts izglītības satura centru, Izglītības kvalitātes valsts dienestu izglītības satura, valsts pārbaudes darbu, izglītības kvalitātes nodrošināšanas, Eiropas Savienības projektu realizācijas jautājumos. Atbilstoši īstenojamajām izglītības programmām izglītības iestāde sadarbojas ar darba devēju organizācijām un apvienībām: Latvijas Būvnieku asociāciju, Latvijas Pārtikas uzņēmumu

federāciju, Latvijas Gaļas ražotāju un gaļas pārstrādātāju asociāciju, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju, Latvijas Informāciju un komunikāciju tehnoloģiju asociāciju, Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju, Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju, Latvijas Elektroenerģētiku un energobūvnieku asociāciju, kā arī ar Nozaru ekspertu padomēm.

Izglītības iestāde sadarbojas ar Latgales reģiona uzņēmumiem, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, Nodarbinātības valsts aģentūru, Rēzeknes Ģimenes atbalsta centru, Probācijas dienestu, Policijas pārvaldi, Rēzeknes pilsētas domi.

Izglītības programmas Komerzinības jomā sadarbība notiek ar reģiona tirdzniecības un transporta pārvadājumu uzņēmumiem: SIA „SAHO”, SIA „Vervo”, SIA „VG UNION”, SIA „Antrans”, kā arī Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, Rēzeknes Uzņēmēju biedrību u.c.

Projektu ietvaros īstenota sadarbība ar Utenas Reģionālo profesionālās izglītības centru (Lietuva), Ida-Virumaa Profesionālās izglītības centru (Igaunija), Narvas Profesionālās izglītības centru (Igaunija), kā arī ar sadarbības partneriem Vācijā, Norvēģijā, Lielbritānijā un Somijā.

Vērtējums: labi

5. Citi sasniegumi

Saskaņā ar Ministru kabineta 2014. gada 13. augusta rīkojumu Nr. 424 „Par profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanu Austrumlatgales Profesionālajai vidusskolai” ir noteikts, ka ar 2014. gada 1.septembri Austrumlatgales Profesionālās vidusskolas nosaukums ir „Rēzeknes tehnikums,, un izglītības iestādei ar 2014. gada 1. septembri tiek piešķirts profesionālās izglītības kompetences centra statuss.

Izglītības iestādei ir kompleksa materiālā un metodiskā bāze kvalitatīvu profesionālo iemaņu iegūšanai būvniecības, enerģētikas, pārtikas produktu ražošanas, tūrisma un atpūtas organizācijas, viesnīcu un restorānu pakalpojumu, informāciju tehnoloģiju, kokapstrādes, komerczinību nozarēs.

Sistemātiski tiek veidotas jaunas izglītības programmas, elastīgi reaģējot uz darba tirgus pieprasījumu, nepieciešamības gadījumā pārprofilējot mācības citā virzienā uz esošās materiālās bāzes pamata. Tiek realizētas tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas.

Ir profesionāli pedagogi, kas regulāri pilnveido zināšanas un prasmes, apmeklējot kursus un seminārus, piedaloties pedagogu profesionālās meistarības konkursos, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādes darba grupās, kā arī iesaistot izglītojamos valsts mēroga profesionālās meistarības konkursos, kur tiek gūti labi panākumi. Tiek nodrošināta pedagogu pieredzes apmaiņa un stažēšanās gan valsts, gan starptautiskā līmenī (Igaunijā, Lietuvā, Norvēģijā, Vācijā, Lielbritānijā, Itālijā, Polijā, Somijā u.c.).

Tiek organizēti dažāda veida izglītojoši (gan teorētiski, gan praktiski) metodiskie pasākumi izglītības iestādes audzēkņiem un pedagogiem, kā arī citu Latgales reģiona skolu pedagogiem.

Tehnikums nodrošina ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu I I profesionālajās kvalifikācijās.

Tehnikums piedalās Eiropas Savienības struktūrvienību finansētajos projektos. Izglītojamajiem tiek piedāvāta iespēja dalībai starptautiskās apmaiņas programmās, kā arī prakse Eiropas Savienības programmu ietvaros (ERASMUS + projekts).

Tehnikums ir iesaistījies Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.5.1.0/16/I/001 “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” realizācijā.

Tehnikums ir iesaistījies Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" īstenošanā.

Tehnikums ir iesaistījies Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.3.5.0./16/I/001 „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” īstenošanā.

6. Turpmākā attīstība

Rēzeknes tehnikums perspektīvā plāno:

- 1) turpināt tehnikuma infrastruktūras uzlabošanu, mācību materiālās bāzes modernizāciju atbilstoši profesiju standartu un darba tirgū izvirzītajām prasībām, piesaistot struktūrfondu finansējumu un citus finanšu resursus;
- 2) nodrošināt elastīgu profesionālās izglītības pieejamību, izstrādājot jaunas profesionālās izglītības programmas un aktualizējot esošo programmu saturu, kā arī paplašinot interesentu loku (profesionālās tālākizglītības programmas pieaugušajiem, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmas);
- 3) atbildīgi iesaistīties 2015. – 2022. gadu plānošanas periodā valstī īstenotajos projektos, kas saistīti ar profesionālās izglītības attīstību, darba kvalitātes paaugstināšanu, jauno speciālistu sagatavošanu;
- 4) ES struktūrfondu ietvaros radīt iespējas izglītojamo profesionālo prasmju pilnveidei ārvalstīs;
- 5) nodrošināt daudzveidīgu mācību un metodisko materiālu izstrādi izglītojamo zināšanu un prasmju nostiprināšanai, publicējot tos arī tīmekļa vietnē www.rezeknestehnikums.lv;
- 6) veicināt sadarbības partneru loka paplašināšanu, dažādojot sadarbības formas.

Iestādes vadītājs

Benita Virbule

Z.v.

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

