

Profesionālās izglītības kompetences centrs
RĒZEKNES TEHNIKUMS

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

- **izglītības iestādes,**
- izglītības programmas **Programmēšana 33 481 03** (profesionālā kvalifikācija Programmēšanas tehniķis),
- izglītības programmas **Pārtikas produktu tehnoloģija 33 541 01** (profesionālā kvalifikācija Pārtikas produktu ražošanas tehniķis),
- izglītības programmas **Pārtikas produktu tehnoloģija 35b 541 01** (profesionālā kvalifikācija Pārtikas produktu ražošanas tehniķis),
- izglītības programmas **Enerģētika un elektrotehnika 33 522 01** (profesionālā kvalifikācija Elektriķis),
- izglītības programmas **Enerģētika un elektrotehnika 32a 522 01 1** (profesionālā kvalifikācija Elektromontieris)

akreditācijai

2015. gada 14.septembrī

1. Rēzeknes tehnikuma vispārīgs raksturojums

Skolas dibinātājs:	Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrija
Skolas nosaukums:	Rēzeknes tehnikums
Skolas reģistrācijas numurs:	Reģ. Nr. 3134003053
Skolas adrese:	Varoņu ielā 11a, Rēzeknē, LV - 4604
Skolas direktors:	Benita Virbule

Saskaņā ar Ministru kabineta 2014. gada 13. augusta rīkojumu Nr. 424 „Par profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanu Austrumlatgales Profesionālajai vidusskolai” ir noteikts, ka ar 2014. gada 1. septembri Austrumlatgales Profesionālās vidusskolas nosaukums ir „Rēzeknes tehnikums” un izglītības iestādei ar 2014. gada 1. septembri tiek piešķirts profesionālās izglītības kompetences centra statuss.

Rēzeknes tehnikums 2015./2016. m.g. mācības organizē:

1. mācību vietā Jupatovkas ielā 22, Jupatovkā, Griškānu pagastā, Rēzeknes novadā,
2. mācību vietā Varoņu ielā 11a, Rēzeknē,
3. mācību vietā Viļānos, Kultūras laukumā 1, Viļānu novadā,
4. mācību vietā Zilupē, Kalnu ielā 4, Zilupes novadā.

Rēzeknes tehnikumā tiek īstenotas izglītības programmas ražošanas un pārstrādes, arhitektūras un būvniecības, individuālo pakalpojumu, datorikas, inženierzinātņu un tehnoloģiju, komerczinību un administrēšanas jomās.

Pēc Eiropas Reģionālo attīstības fondu 2. kārtas projekta pabeigšanas Rēzeknes tehnikumā, kas paredz gan ēku rekonstrukciju, gan mācību laboratoriju izveidi un nepieciešamo iekārtu iegādi atbilstoši īstenojamo izglītības programmu prasībām, būs iespējams paplašināt izglītības programmu klāstu, īstenojot arī daudzveidīgākas tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas.

2015./2016. mācību gadā Rēzeknes tehnikumā tiek īstenotas šādas izglītības programmas:

Izglītības programma, kods	Profesionālā kvalifikācija	Rēzeknes tehnikuma mācību vieta
Koka izstrādājumu izgatavošana, 33 543 04 1 1	Mēbeļu galdnieks	Rēzeknes tehnikuma mācību vieta Rēzeknē
Būvdarbi, 33 582 01 1	Ēku celtnieks	Rēzeknes tehnikuma mācību vieta Rēzeknē
Būvdarbi, 33 582 01 1	Apdares darbu tehniķis	Rēzeknes tehnikuma mācību vieta Rēzeknē
Interjera dizains, 33 214 03	Interjera noformētājs	Rēzeknes tehnikuma mācību vieta Rēzeknē
Pārtikas produktu tehnoloģija, 33 541 01	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	Rēzeknes tehnikuma mācību vieta Rēzeknē
Ēdināšanas pakalpojumi, 33 811 02	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	Rēzeknes tehnikuma mācību vieta Rēzeknē
Viesnīcu pakalpojumi, 33 811 03	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	Rēzeknes tehnikuma mācību vieta Rēzeknē
Programmēšana, 33 481 03	Programmēšanas tehniķis	Rēzeknes tehnikuma mācību vieta Rēzeknē
Datorsistēmas, 33 481 01	Datorsistēmu tehniķis	Rēzeknes tehnikuma mācību vieta Rēzeknē
Enerģētika un elektrotehnika, 33 522 01	Elektriķis	Rēzeknes tehnikuma mācību vietās Rēzeknē un Viļānos
Enerģētika un elektrotehnika, 33 522 01 1	Elektrotehniķis	Rēzeknes tehnikuma mācību vieta Rēzeknē

Autotransports, 33 525 01	Automehāniķis	Rēzeknes tehnikuma mācību vieta Rēzeknē
Autotransports, 33 525 01	Autoelektriķis	Rēzeknes tehnikuma mācību vieta Viļānos
Komerczinības, 33 341 02	Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	Rēzeknes tehnikuma mācību vieta Viļānos
Komerczinības, 33 341 02	Transporta pārvadājumu komercdarbinieks	Rēzeknes tehnikuma mācību vieta Viļānos
Ēdināšanas pakalpojumi, 32 811 02	Pavārs	Rēzeknes tehnikuma mācību vieta Zilupē
Autotransports, 32 525 01	Automehāniķa palīgs	Rēzeknes tehnikuma mācību vieta Zilupē
Komerczinības, 32a 341 02	Mazumtirdzniecības veikala pārdevējs	Rēzeknes tehnikuma mācību vieta Viļānos
Pārtikas produktu tehnoloģija, 35b 541 01	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	Rēzeknes tehnikuma mācību vieta Rēzeknē
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, 35b 346 01	Sekretārs	Rēzeknes tehnikuma mācību vieta Rēzeknē
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, 35b 346 01	Klientu apkalpošanas speciālists	Rēzeknes tehnikuma mācību vieta Rēzeknē
Autotransports, 35b 525 01 1	Automehāniķis	Rēzeknes tehnikuma mācību vieta Rēzeknē
Būvdarbi, 35b 582 01 1	Apdares darbu tehniķis	Rēzeknes tehnikuma mācību vieta Rēzeknē
Enerģētika un elektrotehnika, 32a 522 01	Elektromontieris	Rēzeknes tehnikuma mācību vieta Rēzeknē un Viļānos
Būvdarbi, 32a 582 01 1	Apdares darbu strādnieks	Rēzeknes tehnikuma mācību vieta Zilupē
Būvdarbi, 22 582 01	Būvstrādnieks	Rēzeknes tehnikuma mācību vieta Zilupē

Izglītības iestādes mācību kabinetu, laboratoriju un darbnīcu aprīkojums visās mācību vietās ir atbilstošs, lai īstenotu izglītības programmas saskaņā ar profesiju standartu prasībām. Telpas atbilst Ministru kabineta 2002.gada 27.decembra noteikumu Nr.610 „Higiēnas prasības vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības un profesionālās izglītības iestādēm, prasībām.

Visās Rēzeknes tehnikuma mācību vietās ir labiekārtoti: vispārizglītojošo un profesionālo teorētisko mācību kabinetu, praktisko darbu laboratorijas, mācību darbnīcas, sporta zāles, ēdnīcas, aktu zāles, bibliotēkas. Visās mācību vietās ir arī dienesta viesnīcas, kas sekmē izglītības iestādes pieejamību personām no lauku reģioniem, kā arī no attālām dzīves vietām ar sliktu satiksmi. Mācību telpas, dienesta viesnīcas telpas, kā arī palīgtelpas tiek regulāri uzkoptas un vēdinātas.

Dienesta viesnīcās izglītojamo vajadzībām izveidotas:

- * mācību telpas, kurās izglītojamajiem ir iespējas mācīties;
- * virtuves ar elektriskajām plītnīm un silto ūdeni,
- * sanitārajām normām atbilstošs sanitāro mezglu skaits;
- * dušas telpas;
- * veļas mazgāšanas telpas;
- * veļas žāvēšanas telpas;
- * telpas saimnieciskajam personālam un dezinfekcijas līdzekļu glabāšanai.

Ir izpildītas vides aizsardzības prasības atkritumu uzglabāšanā, savākšanā un likvidēšanā. Ir noslēgts līgums ar sadzīves atkritumu apsaimniekotāju „Clean” un līgums ar bīstamo atkritumu apsaimniekotāju. Vides aizsardzības prasību ievērošanu regulāri kontrolē Rēzeknes Reģionālā vides pārvalde.

Ir izstrādāta vienota sistēma darba aizsardzības un darba drošības pasākumu ievērošanai izglītības iestādē

Mācību darbnīcās un laboratorijās ir pieejami darba drošības, ugunsdrošības un higiēnas prasību vizuālie informatīvie līdzekļi. Laboratorijās un darbnīcās ir medicīnas aptieciņas, kas nokomplektētas atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām.

Ir izstrādāts Civilās aizsardzības plāns.

Izglītojamo iepazīstināšana ar izglītības iestādes normatīvajiem dokumentiem: „Iekšējās kārtības noteikumiem”, noteikumiem par ugunsdrošību, elektrodrošību, pirmās palīdzības sniegšanu, drošību ekskursijās un pārgājienos, masu pasākumos, sporta sacensībās un nodarbībās, ekstremālās un nestandarta situācijās, teritorijas uzkopšanas darbos, par stipendiju piešķiršanu un izmaksāšanu, ikmēneša vidējo sekmju vērtējumu noteikšanu, ikmēneša kavējumu uzskaiti notiek mācību gada sākumā. Par iepazīšanos ar paredzētajām instrukcijām izglītojamie parakstās „Darba drošības instruktāžu” uzskaites žurnālos.

Darba aizsardzības un ugunsdrošības prasību izpildi izglītības iestādē kontrolē darba drošības inženieris,

Praktiskajās mācībās darba drošības instruktāža notiek 2 reizes gadā, kā arī uzsākot jaunas tēmas. Instruējamie parakstās „Darba aizsardzības instruktāžu darba vietā” reģistrācijas žurnālos.

Rēzeknes tehnikuma vadības darba organizācija notiek saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2011.gada 5.jūlijā apstiprināto struktūrshēmu. Lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītības programmu īstenošanas procesu, izveidota kvalitātes vadības sistēma.

Izglītojamo skaits Rēzeknes tehnikumā uz 2015. gada 14. septembri – 862.

Izglītības programma „Pārtikas produktu tehnoloģija” 33 541 01 un izglītības programma „Pārtikas produktu tehnoloģija” 35b 541 01 ar profesionālo kvalifikāciju „Pārtikas produktu ražošanas tehniķis” (turpmāk - IP „Pārtikas produktu tehnoloģija”), izglītības programma „Programmēšana” 33 481 03 ar profesionālo kvalifikāciju „Programmēšanas tehniķis” (turpmāk – IP Programmēšana) tiek īstenotas Rēzeknes tehnikuma mācību vietā Rēzeknē un to akreditācijas termiņš beidzas 2015. gada 3. decembrī.

Izglītības programma Enerģētika un elektrotehnika 33 522 01 ar profesionālo kvalifikāciju „Elektriķis” un izglītības programma Enerģētika un elektrotehnika 32a 522 01 ar profesionālo kvalifikāciju „Elektromontieris” (turpmāk – IP Enerģētika un elektrotehnika) pašreiz tiek īstenotas gan Rēzeknes tehnikuma mācību vietā Viļānos, gan mācību vietā Rēzeknē, to akreditācijas termiņš beidzas 2015. gada 3. decembrī. Pēc Rēzeknes tehnikuma mācību korpusa ēku rekonstrukcijas pabeigšanas visas iepriekšminētās izglītības programmas tiks realizētas Rēzeknes tehnikuma mācību vietā Varoņu ielā 11a, Rēzeknē.

Izglītības programma, kods, profesionālā kvalifikācija, mācību ilgums	Licences lapa (Nr., izsniegšanas datums, licences termiņš)	Akreditācijas lapa (Nr. izsniegšanas datums, akreditācijas termiņš)	Izglītojamo skaits pa kursiem Izglītības programmā „Būvdarbi,,			
			1. kursā	2. kursā	3. kursā	4. kursā
Pārtikas produktu tehnoloģija, 33 541 01 - Pārtikas produktu ražošanas tehniķis, 4 gadi	P - 10193 05.09.2014. – 16.06.2018.	AP 3031 30.09.2014.- 03.12.2015.	13	15	-	-
Pārtikas produktu tehnoloģija, 35b 541 01 - Pārtikas produktu ražošanas tehniķis, 1,5 gadi	P – 10256 ar 08.09.2014. uz nenoteiktu laiku	AP 3048 30.09.2014.- 03.12.2015.	17	13	-	-
Programmēšana 33 481 03 - Programmēšanas tehniķis, 4 gadi	P - 10192 05.09.2014. – 16.06.2018.	AP 3032 30.09.2014.- 03.12.2015.	28	-	19	18
Enerģētika un elektrotehnika, 33 522 01 – Elektriķis, 4 gadi	P - 10171, 04.09.2014. - 31.07.2015.	AP 3033 30.09.2014.- 03.12.2015.	-	9	8	-
Enerģētika un elektrotehnika 32a 522 01 - Elektromontieris, 1 gads	P - 10480, ar 22.11.2014. uz nenoteiktu laiku	AP 3139 30.09.2014.- 03.12.2015.	7	-	-	-

IP Pārtikas produktu tehnoloģija kopā mācās: 58, IP Programmēšana: 65, IP Enerģētika un elektrotehnika: 24.

2. Rēzeknes tehnikuma darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

. Izglītības iestādes pamatmērķis ir radīt vidi izglītojamo un pedagogu radošai, iniciatīvas bagātai un aktīvai mācīšanās un mācīšanas darbībai, nodrošinot resursu saglabāšanu un pilnveidošanu, spējot operatīvi reaģēt uz darba tirgus pieprasījumu.

Šī mērķa sasniegšanai ir izvirzīti galvenie uzdevumi:

- 1) izglītības programmu saturs kvalitatīvas īstenošanas nodrošināšana,
- 2) prakšu norises kvalitātes nodrošināšana,
- 3) audzināšanas darba efektīvizēšana, sekmējot izglītojamo pilsoniskās apziņas attīstību un kultūrizglītību un pozitīvu vērtīborientāciju,
- 4) karjeras izglītības veicināšana,
- 5) sadarbības paplašināšana ar sociālajiem partneriem,
- 6) materiālās bāzes pilnveidošana atbilstoši moderno tehnoloģiju prasībām,
- 7) Rēzeknes tehnikuma padomes darbības nodrošināšana,
- 8) kvalitatīva finanšu un personāla pārvaldības nodrošināšana,
- 9) iesaistīšanās nacionālos un starptautiskos projektos.

Iepriekšminēto uzdevumu īstenošanas rezultātā iepriekšējos mācību gados:

- Paplašinājies sociālo partneru loks, ietverot tajā ne tikai Latgales reģiona uzņēmumus, bet arī Latvijas Būvnieku asociāciju, Latvijas Pārtikas uzņēmumu federāciju, Latvijas Gaļas ražotāju un gaļas pārstrādātāju asociāciju, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju, Latvijas Informāciju un komunikāciju tehnoloģiju asociāciju, Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju, Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju, Latvijas Elektroenerģētiku un energobūvnieku asociāciju, kā arī ar Nozaru ekspertu padomēm. Realizējot Eiropas Sociālo fondu projektus, izveidojusies sadarbība ar partneriem ārzemēs: Lietuvā, Igaunijā, Norvēģijā, Vācijā, Somijā u.c., kas nodrošina iespēju stažēties izglītojamajiem un jaunu pieredzi iegūt arī pedagogiem.

- Izglītības iestādes materiālās bāzes pilnveidošanai īstenoti Eiropas Savienības finansēti projekti būvniecības, kokapstrādes, ēdienu gatavošanas, pārtikas pārstrādes, autotransporta jomās (Nacionālās programmas "Profesionālās izglītības iestāžu renovācija un mācību aprīkojuma modernizācija" Eiropas Reģionālā attīstības fonda projekti, Eiropas Sociālo fondu projekti izglītības programmu uzlabošanai, Eiropas Sociālo fondu Nacionālās programmas projekts „Latgales reģiona mūžizglītības atbalsta sistēmas veidošana un kapacitātes stiprināšana”, Eiropas Sociālo fondu projekts „Kvalificētu speciālistu sagatavošana Latgales reģiona tradicionālo ražošanas nozaru darba tirgum”) kā rezultātā ir iegādāts jaunākajām tehnoloģijām atbilstošs aprīkojums, darbmašīnas un darba piederumi, izveidotas un labiekārtotas būvniecības darbu laboratorijas namdaru un betonēšanas darbu veikšanai, kā arī celtniecības materiālu sagatavošanai, ierīkota pārtikas produktu mikrobioloģijas laboratorija, veikta profesionālo teorētisko mācību kabinetu labiekārtošana, izstrādāti mācību metodiskie materiāli.

- Iesaistīšanās projektos radīja iespējas pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidošanai un izglītojamo prakšu nodrošināšanai ārvalstīs:

Īstenoti Eiropas Sociālo fondu projekti „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”, „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”, „Atbalsta programmu izstrāde un īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveidei”, kā arī Latvijas – Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas projekts LLIV-325 „Development of co-operation platform for Latvian and Lithuanian vocational schools and entrepreneurs,,.

Savukārt Leonardo da Vinci un Erasmus+ programmu projektu izstrāde ir devusi iespēju izglītojamajiem stažēties praksē ārzemēs, iegūstot zināšanas par jaunām tehnoloģijām, pilnveidojot profesionālās prasmes konkrētajā profesijā, iegūstot sociālo pieredzi un uzlabojot valodu zināšanas.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Iepriekšējā akreditācija IP „Pārtikas produktu tehnoloģija”, IP „Programmēšana” un IP „Energētika un elektrotehnika” notika 2009.gada 19. novembrī un izglītības programmas tika akreditētas uz 6 gadiem.

Akreditācijas ekspertu komisiju ieteikumi un to izpilde:

IP „Pārtikas produktu tehnoloģija” un IP „Programmēšana” īstenošanas jomā tika ieteikts uzlabot sanitāro telpu stāvokli dienesta viesnīcā. Ieteikums ir izpildīts – ir veikta dienesta viesnīcas rekonstrukcija Varoņu ielā 11a, Rēzeknē.

IP „Energētika un elektrotehnika” īstenošanas jomā tika ieteikts:

1) Pilnveidot vides un izglītības pieejamību izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām.

Rēzeknes tehnikums, izstrādājot mācību telpu rekonstrukcijas plānu, kas tika īstenots Eiropas Reģionālā attīstības fonda projekta „Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana” Nr.3DP/3.1.1.1.0/10/IPIA/VIAA/017, līguma / vienošanās Nr. 2010/0158/3DP/3.1.1.1.0/10/IPIA/VIAA/017 ietvaros, ir paredzējis uzstādīt liftu cilvēkiem / personām ar kustību traucējumiem, iegādāties aparāturu cilvēkiem / personām ar redzes un dzirdes traucējumiem, iekārtot dienesta viesnīcā nepieciešamo aprīkojumu izglītojamajiem ar kustību traucējumiem..

2) Pilnveidot izglītības programmu materiāli tehnisko bāzi.

IP „Pārtikas produktu tehnoloģija”, IP „Programmēšana” un IP „Energētika un elektrotehnika” materiāli tehniskā bāze pašreiz tiek pilnveidota Eiropas Reģionālā attīstības fonda projekta ietvaros, kas paredz modernu mācību laboratoriju izveidi un aprīkojuma iegādi.

4. Rēzeknes tehnikuma sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

4.1. Mācību saturs

Izglītības programmu izstrāde un īstenošana izglītības iestādē norit saskaņā ar spēkā esošo normatīvo aktu prasībām. Izglītības programmu galvenie mērķi un uzdevumi, saturs, vērtēšanas principi un kārtība atbilst Ministru kabineta 2000.gada 27.jūnija noteikumu Nr. 211 „Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu” prasībām. Izglītības programmu specifiskie mērķi un uzdevumi izvirzīti atbilstoši attiecīgo profesiju standartiem.

Izglītības programmu saturs tiek regulāri aktualizēts atbilstoši nozaru tehnoloģiju attīstībai, izmaiņām profesiju standartos. Plānotās aktivitātes tiek apspriestas administrācijas sanāksmēs, kā arī metodiskajās komisijās, nodrošinot izglītības iestādes vadības un pedagogu sadarbību. Izglītības programmu veidošanā tiek iesaistīti arī sociālie partneri (nozaru ekspertu padomes, nozaru asociācijas un reģionu uzņēmumi).

Laika posmā no 01.09.2013. – 01.09.2015. ir izstrādātas no jauna un aktualizētas šādas izglītības programmas:

Izglītības programma	Profesionālā kvalifikācija, mācību ilgums	Piezīmes
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, 33 346 01	Klientu apkalpošanas speciālists, 4 gadi	Jauna programma
Ēdināšanas pakalpojumi, 32 811 02	Pavārs, 3 gadi	Aktualizēta programma
Autotransports, 33 525 01	Autoatslēdznieks, 3 gadi	Jauna programma
Pārtikas produktu tehnoloģija, 35b 541 01	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis, 1,5 gadi	Aktualizēta programma
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, 35b 346 01	Klientu apkalpošanas speciālists, 1,5 gadi	Jauna programma
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, 35b 346 01	Sekretārs, 1,5 gadi	Aktualizēta programma
Mājturība, 35b 814 01	Auklis, 1,5 gadi	Jauna programma

Zivkopība, 35b 624 01	Zivsaimniecības zivkopis, 1,5 gadi	Jauna programma
Būvdarbi, 32 582 01	Sausās būves celtnieks, 1 gads	Jauna programma
Ēdināšanas pakalpojumi, 32a 811 02 1	Pavārs, 1 gads	Jauna programma
Ēdināšanas pakalpojumi, 32 811 02	Konditors, 1 gads	Jauna programma
Komerczinības, 32 341 02	Mazumtirdzniecības veikala pārdevējs, 1 gads	Jauna programma
Koka izstrādājumu izgatavošana, 35b 543 04	Mēbeļu galdnieks, 1, 5 gadi	Jauna programma
Koka izstrādājumu izgatavošana, 33 543 04 1	Mēbeļu galdnieks, 4 gadi	Aktualizēta programma
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, 32a 346 01 1	Lietvedis, 1 gads	Jauna programma
Būvdarbi, 32a 582 01 1	Apdares darbu strādnieks, 1 gads	Jauna programma
Būvdarbi, 33b 582 01 1	Apdares darbu tehniķis, 1,5 gadi	Jauna programma
Enerģētika un elektrotehnika, 33 522 01 1	Elektrotehniķis, 4 gadi	Jauna programma

IP „Pārtikas produktu tehnoloģija” pedagogi ir iesaistījušies ESF projektā „Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana”, izstrādājot modulāro profesionālās izglītības programmu saturu kvalifikācijām: „Gaļas izcirtējs”, „Lopu kāvējs”, „Gaļas produktu izgatavotājs”.

IP „Pārtikas produktu tehnoloģija” 33 541 01 izstrādāta 2008. gadā, veiktie grozījumi izglītības programmā apstiprināti ar izglītības iestādes direktora rīkojumu. Mācību priekšmetu programmas aktualizētas 2014.gadā. IP „Pārtikas produktu tehnoloģija” 35b 541 01 izstrādāta 2010. gadā, mācību priekšmetu programmas aktualizētas – 2013. gadā.

IP „Programmēšana” 33 481 03 izstrādāta 2008. gadā, veiktie grozījumi izglītības programmā apstiprināti ar izglītības iestādes direktora rīkojumu. Mācību priekšmetu programmas aktualizētas 2014.gadā.

IP „Enerģētika un elektrotehnika” 33 522 01 ar profesionālo kvalifikāciju „Elektriķis” izstrādāta 2006. gadā, veiktie grozījumi izglītības programmā apstiprināti ar izglītības iestādes direktora rīkojumu, mācību priekšmetu programmas aktualizētas 2015. gadā. IP „Enerģētika un elektrotehnika” 32a 522 01 ar profesionālo kvalifikāciju „Elektromontieris” izstrādāta 2010. gadā, mācību priekšmetu programmas aktualizētas – 2013. gadā.

Mācību priekšmetu programmas tiek izskatītas un akceptētas Profesionālo mācību priekšmetu un Vispārizglītojošo mācību priekšmetu metodiskajās komisijās, un tās apstiprina Rēzeknes tehnikuma direktors. Pamatojoties uz Izglītības likuma 34. pantā noteiktajām prasībām, mācību priekšmetu programmas ir izstrādājuši izglītības iestādes pedagogi atbilstoši Izglītības un zinātnes ministrijas 2010.gada 11.oktobra noteikumos Nr.22 „Profesionālās izglītības programmu izstrādes kārtība” paredzētajām prasībām.

Veidojot mācību priekšmetu programmas, pedagogi ir izvirzījuši mērķus un uzdevumus atbilstoši mācību priekšmetu vai profesiju standartiem, ir atspoguļots teorijas, praktisko un patstāvīgo darbu sadalījums pa kursiem un semestriem. Nosakot apgūstamo tēmu taksonomijas līmeni, ievērotas standartos norādītās prasības.

Vispārizglītojošo mācību priekšmetu saturs atbilst Ministru kabineta 2013.gada 21.maija noteikumiem Nr.281 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem”.

IP „Pārtikas produktu tehnoloģija” profesionālo mācību saturs atbilst profesijas standarta „Pārtikas produktu ražošanas tehniķis” (saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2008.gada 19.jūnija sēdē protokols Nr. 5) prasībām. IP „Programmēšana” profesionālo mācību saturs atbilst profesijas standarta „Programmēšanas tehniķis” (saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības

apakšpadomes 2013.gada 20.marta sēdē protokols Nr.2) prasībām. IP „Enerģētika un elektrotehnika” 33 522 01 profesionālo mācību saturs atbilst profesijas standarta „Elektriķis” (apstiprināts ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2003. gada 8.septembra rīkojumu Nr. 424) prasībām. IP „Enerģētika un elektrotehnika” 32a 522 01 profesionālo mācību saturs atbilst profesijas standarta „Elektromontieris” (saskaņots profesionālās izglītības un nodarbinātības tīrspusējās sadarbības apakšpadomes 2013.gada 20.marta sēdē protokols Nr.2) prasībām.

Izglītības programmās paredzēto zināšanu un prasmju pārbaudes darbu skaits, veids un norises kārtība atbilst programmas apguves mērķiem, uzdevumiem un iegūstamajam profesionālās kvalifikācijas līmenim, kā arī spēkā esošajiem normatīvajiem dokumentiem.

Mācību gada sākumā tiek izstrādāts un apstiprināts mācību grafiks, kas ir saskaņots ar izglītības programmu mācību plāniem un paredz teorētisko un praktisko mācību, kā arī kvalifikācijas prakšu stundu sadalījumu pa nedēļām.

Mācību priekšmetu stundu saraksts, kuru apstiprina direktors, atbilst licencētajām izglītības programmām. Stundu saraksts ir izvietots gan uz informatīvā stenda skolas foajē, gan skolotāju istabā – tas ir pieejams un pārskatāms gan izglītojamajiem, gan pedagogiem. Par izmaiņām stundu sarakstā izglītojamie un pedagogi tiek savlaicīgi informēti. Ar stundu sarakstu un tajā veiktām izmaiņām iespējams iepazīties arī e – vidē Rēzeknes tehnikuma mājas lapā: www.rezeknestehnikums.lv un elektroniskajā žurnālā Mykoob. Izstrādājot mācību priekšmetu stundu sarakstu, tiek ņemta vērā normatīvajos aktos paredzētā izglītojamo mācību stundu slodze, kas atbilst Profesionālās izglītības likuma 28. panta (3) un (4) apakšpunktos noteiktajām prasībām.

Mācību grāmatu iegādes plānošana ir mērķtiecīga, argumentēta un veido vienotu sistēmu atbilstoši skolā īstenojamai izglītības programmu prasībām. Bibliotēkas fonds tiek komplektēts sadarbībā starp administrāciju, skolotājiem un bibliotekāru. Visās Rēzeknes tehnikuma mācību vietu bibliotēkās ir pieejama mācību literatūra, uzzīņu literatūra, kā arī laikraksti un žurnāli. Abonējot laikrakstus un žurnālus, tiek ņemtas vērā arī izglītojamo vēlmes.

Izglītības iestādē ir izstrādāti „Ieteicamās literatūras saraksti vispārizglītojošajos un profesionālajos mācību priekšmetos”. Katra mācību gada sākumā metodiskajās komisijās tiek izvērtēti ieteicamās literatūras saraksti, lai plānotu iegādājamo literatūru kārtējam mācību gadam. Saskaņā ar bibliotēkas darba plānu ik mēnesi bibliotēkā tiek organizētas tematiskas grāmatu izstādes.

Nodrošinājums ar mācību grāmatām iepriekšminētajās izglītības programmās atbilst programmu prasībām. Mācībās tiek aktīvi izmantoti arī interneta vidē pieejamie materiāli. Mācību efektivitāti uzlabotu tas, ka izglītojamajiem būtu mācību grāmatas arī darbam mājās.

Izglītības iestādē ir izstrādāta patstāvīgo darbu sistēma. Pamatojoties uz mācību plānu, ir izstrādāts patstāvīgā darba stundu sadalījums pa mācību gadiem un semestriem. Atbilstoši tam mācību priekšmeta pedagogs izstrādā patstāvīgā darba tematiku, patstāvīga darba materiālus katram kursam, norādot: patstāvīgā darba tēmu, apjomu stundās, mērķi, uzdevumus, darba gaitu, vērtēšanas kritērijus, izmantojamo literatūru, nepieciešamos materiāli tehniskos līdzekļus. Patstāvīgo darbu tematika un norise tiek apspriesta metodiskajās komisijās. Patstāvīgā darba stundas tiek ietvertas mācību priekšmetu stundu sarakstā. Patstāvīgo darbu rezultātus skolotāji analizē un izvērtē mācību gada noslēgumā metodiskajās komisijās.

Vērtējums: ļoti labi

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Lai nodrošinātu pedagogu darba koordināciju, pieredzes apmaiņu, kā arī pilnveidotu izglītošanas procesā, izglītības iestādē tiek organizēts metodiskais darbs, kurš norit saskaņā ar Rēzeknes tehnikuma Metodisko komisiju darba kārtību.

Izglītības iestādē darbojas:

- * humanitāro mācību priekšmetu,
- * eksakto mācību priekšmetu,
- * profesionālo mācību priekšmetu metodiskās komisijas.

Metodisko komisiju vadītāji organizē metodiskā darba plāna izstrādi, vada metodisko komisiju sanāksmes, koordinē metodiskās komisijas darbu, veic metodiskā darba analīzi, risina skolotāju profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas jautājumus, sadarbojas ar izglītības iestādes administrāciju.

Metodiskās komisijas analizē mācību satura atbilstību normatīvo aktu un nozares tehnoloģiju prasībām, rūpējas par mācību priekšmetu metodiskās un materiālās bāzes kvalitātes pilnveidošanu, skolotāju profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanu, inovatīvu pedagoģisko tehnoloģiju apgušanu un ieviešanu, pārbaudes darbu izstrādi atbilstoši normatīvo aktu prasībām, audzēkņu mācību sasniegumu analīzi, izglītošanas procesa pilnveidošanu, metodiskā atbalsta sniegšanu pedagogiem.

Metodisko komisiju sēdes izglītības iestādē notiek atbilstoši izglītības iestādes „Metodisko komisiju darba kārtībai” un to darba gaita tiek protokolēta. Metodisko komisiju sanāksmēs piedalās arī skolas administrācija. Katra semestra beigās tiek analizēti izglītojamo mācību sasniegumi. Mācību gada noslēgumā pedagogi analizē un novērtē sava darba rezultātus.

Pedagogi sistemātiski strādā pie mācību materiālu pilnveidošanas. Tiek izstrādāti pārbaudes darbu materiāli, uzdevumi izglītojamo zināšanu un prasmju nostiprināšanai, uzskates un izdales materiāli, praktisko un patstāvīgo darbu uzdevumi. Pedagogi aktīvi izmanto e – vidi, ievietojot mācību materiālus Rēzeknes tehnikuma tīmekļa vietnē izglītojamo zināšanu padziļināšanai un nostiprināšanai. Pedagogi dalās pieredzē ar pārējiem kolēģiem metodisko komisiju sēdēs, kā arī mācību un metodisko materiālu skatēs, kuras tiek organizētas mācību gada noslēgumā.

IP „Pārtikas produktu tehnoloģija” 33 541 01 ir izstrādāti sesijas eksāmenu materiāli, nosakot vērtēšanas kārtību un vērtēšanas kritērijus, mācību priekšmetos: Mikrobioloģija un higiēna, Izejvielas un materiāli, Graudu pārstrādes produktu ražošanas tehnoloģijas un iekārtas, Augļu un dārzeņu produktu ražošanas tehnoloģijas un iekārtas, Dzērienu ražošanas tehnoloģijas un iekārtas. IP „Pārtikas produktu tehnoloģija” 35b 541 01 ir izstrādāti kompleksā sesijas eksāmena materiāli, ietverot mācību priekšmetu: Graudu pārstrādes produktu ražošanas tehnoloģijas un iekārtas, Augļu un dārzeņu produktu ražošanas tehnoloģijas un iekārtas, Dzērienu ražošanas tehnoloģijas un iekārtas, Piena produktu ražošanas tehnoloģijas un iekārtas, Gaļas produktu ražošanas tehnoloģijas un iekārtas saturu.

IP „Programmēšana” pedagogi ir izstrādājuši sesijas eksāmenu materiālus, nosakot vērtēšanas kārtību un vērtēšanas kritērijus, mācību priekšmetos: „Lietojumprogrammas”, „Datu bāzes”, „Datorsistēmu uzbūve un tehniskā apkope”, „Programmēšanas tehnoloģijas”. IP „Energētika un elektrotehnika” 33 522 00 ir izstrādāti sesijas eksāmenu materiāli, nosakot vērtēšanas kārtību un vērtēšanas kritērijus, mācību priekšmetos: Elektrotehnika un elektriskie mērījumi, Elektriskās mašīnas, piedziņa un to vadība, Elektroapgāde, Specializācijas priekšmets un IP „Energētika un elektrotehnika” 32a 522 01 1 ir izstrādāti sesijas eksāmenu materiāli, nosakot vērtēšanas kārtību un vērtēšanas kritērijus, mācību priekšmetos: Elektrotehnika un elektriskie mērījumi, Elektriskās mašīnas, piedziņa un to vadība.

Pedagogu darba kvalitāte tiek vērtēta regulāri saskaņā ar izstrādātajiem pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kritērijiem, kas ietver šādas jomas:

- * pedagoga profesionālās kvalifikācijas pilnveide,
- * darbs ar izglītības procesā paredzētajiem dokumentiem,

- * metodiskais darbs,
- * audzēkņu mācību sasniegumi un prasme tos analizēt,
- * mācību darba vides organizēšana un pilnveidošana,
- * individuālais darbs ar audzēkņiem,
- * audzināšanas darbs,
- * iesaistīšanās izglītības iestādes attīstības veicināšanā,
- * profesionālās ētikas normu ievērošana,
- * pedagoģiskās darbības plānošanas, analīzes un pašnovērtējuma prasmes.

Pedagogu profesionālās darbības kvalitāti vērtē gan administrācija, gan arī paši pedagogi. Mācību gada sākumā pedagogi tiek iepazīstināti ar darba kvalitātes novērtēšanas kritērijiem, savukārt mācību gada noslēgumā tiek izstrādāts „Pedagoga darba kvalitātes pašnovērtējums”, kas ietver ne tikai paveiktā raksturojumu un efektivitāti, bet arī ieteikumus turpmākā darba uzlabošanai. Mācību gada noslēgumā metodiskajās komisijās notiek pedagogu darba analīze, savstarpēja pieredzes apmaiņa, ieteikumu izstrāde izglītošanas darba uzlabošanai perspektīvā. Pedagoģiskās padomes sēdē tiek apkopoti darba rezultāti, mācību gadam izvirzīto mērķu un uzdevumu izpilde, atzīmējot panākumus, norādot trūkumus un pilnveidošanas iespējas.

Ir izstrādātas veidlapas mācību nodarbību vērošanai, ietverot sadaļas „Mācīšana” un „Mācīšanās”. Ir paredzēta arī sadaļa „Pedagoga pašnovērtējums”, kas rada iespēju pedagogam paust savu viedokli par nodarbību norisi, rezultātiem un pilnveidošanas iespējām. Nodarbību vērošanu veic izglītības iestādes administrācija atbilstoši mācību gada plānā paredzētajiem mērķiem un uzdevumiem. Nodarbību vērošanas noslēgumā notiek individuālas pārrunas ar pedagogu. Uzmanība tiek pievērsta izmantoto mācību metožu efektivitātei, izglītojamo izzīņas aktivitātei, mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai un kritērijiem, kā arī psiholoģiskajam mikroklīmatam nodarbībās.

Izglītības iestādē tiek izmantots elektroniskais žurnāls Mykoob, kas tiek aizpildīts atbilstoši prasībām: ir uzskaitītas novadīto mācību priekšmetu stundu tēmas, vērtējumi tiek ierakstīti, atsevišķi nodalot teoriju, praktiskos darbus un patstāvīgos darbus. Elektroniskā žurnāla aizpildīšanas uzraudzību veic izglītības iestādes administrācija.

Izglītības iestādē ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas, kuru iekārtojums un platība atbilst izglītības programmas specifikai un izglītojamo skaitam. Mācības notiek labiekārtotos matemātikas, latviešu valodas, svešvalodu, vēstures, ekonomikas, fizikas, ķīmijas, datormācību kabinetos, laboratorijās un mācību darbnīcās. Mācību procesā tiek izmantoti izglītības programmu prasībām atbilstoši mācību līdzekļi, aprīkojums, tehnoloģiskās iekārtas un materiāli.

Izglītības iestādes administrācija mācību gada sākumā informē izglītojamos par katrā kursā paredzētajiem mācību priekšmetiem, individuālajiem darba piederumiem un pārbaudes darbiem. Praktisko mācību pedagogi mācību gada sākumā iepazīstina izglītojamos ar mācību priekšmeta saturu, darba uzdevumiem un veic darba drošības instruktažu. Kārtējās praktisko mācību stundas sākumā izglītojamie tiek iepazīstināti ar konkrētās mācību nodarbības mērķiem, uzdevumiem un to izpildes kvalitātes kritērijiem.

Mācību prakse (turpmāk – Prakse) tiek organizēta atbilstoši Ministru kabineta 2012. gada 20.novembra noteikumiem Nr.785 „Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība”.

Par Prakses pārraudzību izglītības iestādē atbild struktūrvienību vadītāji praktisko mācību jomā.

Prakses norisi izglītības iestādē nosaka „Mācību prakses norises kārtība Rēzeknes tehnikumā”.

Kvalifikācijas prakse, kā arī daļēji mācību prakse tiek organizēta uzņēmumos, prakses sākumā noslēdzot trīspusēju līgumu starp prakses vietu, izglītības iestādi un praktikantu. Izglītības iestāde nodrošina praktikanta apdrošināšanu pret nelaimes gadījumiem mācību prakses laikā. Prakses līgumā ir noteikta prakses vieta, izglītības iestādes un praktikanta tiesības, pienākumi, prakses ilgums, līguma izbeigšanas nosacījumi.

Atsevišķos gadījumos Prakse tiek organizēta izglītības iestādē, ja ir iespējams nodrošināt darba uzdevumus atbilstoši prakses programmai. Prakses vadītājs tiek apstiprināts ar direktora rīkojumu.

Izglītojamajiem pirms Prakses:

- * notiek iepazīstināšana ar „Drošības noteikumiem ievadapmācībai darba aizsardzības jautājumos norīkojot izglītojamos mācību un kvalifikācijas praksē”,
- * notiek iepazīstināšana ar prakses uzdevumiem, tās norises kārtību, obligāto dokumentāciju un tās noformēšanas prasībām,
- * tiek izsniegta Prakses programma.

Prakses dokumentācija tiek izstrādāta atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem. Izglītības iestādē ir noteikta šāda Prakses obligātā dokumentācija:

- * prakses programma,
- * prakses līgums,
- * prakses dienasgrāmata,
- * praktikanta raksturojums,
- * prakses pārskats (ir izstrādāti prakses pārskata izveides noteikumi),
- * prakses norises kontroles veidlapa, ko aizpilda prakses vadītājs no skolas puses,
- * prakses rezultātu novērtēšanas veidlapa.

Prakses noslēgumā tiek organizēta prakses aizstāvēšana, kur izglītojamie prezentē prakses laikā paveikto un apgūto, atbild uz prakses aizstāvēšanas komisijas jautājumiem.

Izglītības programmu izglītojamie tiek pilnībā nodrošināti ar prakses vietām uzņēmumos.

IP Pārtikas produktu tehnoloģija galvenās prakšu vietas: SIA „Rēzeknes gaļas kombināts”, SIA „Vecā maiznīca” Rēzeknē un Ludzā, SIA „VLAKON” Rēzeknes novadā, SIA „Ludzas maiznīca”, AS „Smiltenes piens”, AS „Valmieras piens”, „IMK Ražotne” Rīgā, AS „Latvijas balzams” Rīgā, SIA „EZERMEG” Rīgā un Rēzeknē, SIA „La Pizza” Rēzeknē, A/S “Preiļu siers”, A/S “Aldaris” Rīgā, AS “Brīvības vilnis” Salacgrīvā u.c. Izglītojamie ir pilnveidojuši praktiskā darba pieredzi arī Lielbritānijā, Igaunijā un Lietuvā.

IP Programmēšana galvenās prakšu vietas: SIA „Pro Line D” Rēzeknē, SIA „Selena” Rēzeknē, SIA „BM Serviss R” Rēzeknē, SIA „MS IDI” Rēzeknē, SIA „Latinsoft” Rēzeknē, SIA „Lailio Solutions” Ķekavas novadā u.c. uzņēmumi, kā arī vispārējās vidējās izglītības iestādes un Latgales reģiona pašvaldības. Izglītojamie ir pilnveidojuši profesionālās prasmes arī Igaunijā – Ida Virumaa profesionālās izglītības centrā.

IP Enerģētika un eletrotehnika galvenās prakšu vietas: AS „Sadales tīkls”, AS ”Augstsprieguma tīkls”, SIA „Latvijas energoceltnieks”, SIA „Aiviekstes energobūvnieks” Jēkabpilī, AS „Sadales tīkls”, SIA “Alūksnes energoceltnieks”, SIA”Aiviekstes energoceltnieks”, SIA „Latgales elektromontāža”, RSEZ SIA „Verems” u.c. Izglītojamie ir pilnveidojuši profesionālās prasmes arī Norvēģijā – Blakstades profesionālajā vidusskolā.

Prakses noslēgumā tiek veikta prakses norises analīze, kur tiek izvērtēts katra izglītojamā veikums atbilstoši prakses programmai un tiek izstrādāti secinājumi prakses norises uzlabošanai. Prakses rezultātu analīzi veic pedagogs - prakses vadītājs no skolas puses. Prakses rezultāti tiek apspriesti arī metodiskajās komisijās un Pedagoģiskās padomes sēdēs.

Pedagogi ir izstrādājuši daudzveidīgus mācību materiālus atbilstoši katra mācību priekšmeta specifikai. Ir izstrādāti: uzdevumi audzēkņu zināšanu un prasmju nostiprināšanai, pārbaudes darbu uzdevumi, mācību priekšmetu noslēguma eksāmenu materiāli, izdales materiāli, praktisko darbu uzdevumi, patstāvīgo darbu uzdevumi, Power Point prezentācijas u.c. Pārbaudes darbiem ir izstrādāti vērtēšanas kritēriji, ar kuriem izglītojamie tiek savlaicīgi iepazīstināti

Mācību materiāli ir publicēti arī Rēzeknes tehnikuma tīmekļa vietnē www.rezeknestehnikums.lv/index.php/macibas/macibas/macibu-materiali:

N.p.k.	Pedagoga vārds, uzvārds	Mācību priekšmets / tēma
1.	Sergejs Kakaulins	Testu komplekts „Programmēšanas valodas”
2.	Artūrs Šnevels	Mācību priekšmeta noslēguma tests „Datorsistēmu tehnika” profesionālajā kvalifikācijā
3.	Dainis Susejs	Mācību priekšmets „Operētājsistēmas” - pārbaudes darbs par tēmu „OS Linux” un tēmu „OS Windows”
4.	Sergejs Kakaulins	Mācību materiāli mācību priekšmetā „Interneta pamati”
5.	Vladimirs Ivanovs	Mācību materiāli mācību priekšmetā „Datu bāzes”
6.	Sergejs Rutkovskis	Mācību materiāli datorprogrammas CorelDraw lietošanai
7.	Dzidra Babra	Metodiski ieteikumi tēmas „Ēdienu tehnoloģisko karšu izstrāde, apgūšanai mācību priekšmetā „Uzskaitē un kalkulācija”.
8.	Gunta Meikulova	Prezentācija „Augļu un dārzeņu apstrādes iekārtas”
9.	Gunta Meikulova	Prezentācija „Vīnu ražošanas”
10.	Andris Stafeckis	Darba burtnīca „Elektromateriālmācībā”
11.	Antons Skudra	Laboratorijas darbi „Elektriskās mašīnas, piedziņa un tās vadība”
12.	Antons Skudra, Sergejs Jermakovs	Testu krājums Elektrotehnikā
13.	Antons Skudra, Sergejs Jermakovs	Mācību materiāli mācību priekšmetā: „Elektrotehnika un elektriskie mērījumi”

**IP „Pārtikas produktu tehnoloģija”, IP „Programmēšana” un IP „Enerģētika un elektrotehnika”
pedagogu mācību materiāli, kuri publicēti Rēzeknes tehnikuma tīmekļa vietnē**

Pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību metodes, lai motivētu izglītojamos mācībām, saskaņotu metodes ar izglītojamo vajadzībām un vecuma īpatnībām, attīstītu ne tikai profesionālās, bet arī vispārējās prasmes, realizētu izglītojošos, attīstošos un audzinošos mērķus. Mācību metožu daudzveidību nosaka arī profesijas, mācību priekšmeta un mācību satura specifika. Pedagogi jaunākās mācību metodes apgūst ne tikaiursos un semināros, bet arī pašizglītības ceļā.

Teorētisko mācību jomā pamatā tiek izmantotas šādas metodes: skaidrojoša lekcija, stāstījums apvienots ar diskusijām, dažāda veida izskaidrojoši – ilustratīvās metodes, darbs ar tekstu, tabulu un shēmu veidošana, domu kartes, heuristikas pārrunas, diskusijas, darbs mazās grupās un pāros, situāciju analīze, projekta darbs, problēmu risināšana, prezentēšana, prāta vētra u.c.

Praktiskajās mācībās tiek izmantotas šādas metodes: ievadinstruktaža, dažāda veida izskaidrojoši – ilustratīvās metodes, pareizu darba paņēmieni demonstrējums, patstāvīgs praktiskais darbs, darbs komandā, darbs pāros, individuālas konsultācijas, projektu darbi, radoši darbi, darba rezultātu prezentēšana u.c. Tiek daudzveidīgi izmantotas darba lapas, uzskates un izdales materiāli.

Izglītojamie regulāri dodas mācību ekskursijās uz uzņēmumiem atbilstoši profesionālo mācību priekšmetu programmu tematikai.

IP Pārtikas produktu tehnoloģija izglītojamie regulāri apmeklē: ikgadējās izstādes „Rīga Food”, SIA „Skrīveru saldumi”, Skrīveru mājas saldējuma ražotne SIA „Rozīne”, AS „Aldaris”, „Tērvetes alus”, Bauskas alus darītavu, AS „Latvijas balzāms”, dārzeņu pārstrādes cehu „Terrosk”, AS Laimas šokolādes muzeju”, Pūres šokolādes muzeju, SIA „Ādažu čipsi”, Rīgas centrāltirgus zivju paviljonu, AS „Skrīveru pārtikas kombināts”, AS „Karavella”, AS „Brīvais vilnis”, mājas vīna ražotni „Vīna ceļš” Ogrē un „Domu pietura” Madonā, kazas sieru ražotni „Labrīt”, pelmeņu ražotni „Daers” Daugavpilī; AS Preiļu siers; Aglonas maizes muzeju, „Hanzas maiznīcu” Rēzeknē.

IP Enerģētika un elektrotehnika izglītojamie regulāri apmeklē: Zilānu augstsprieguma tīklu apakšstaciju, SIA „Gaujas koks”, SIA „Jēkabpils mežrūpniecība” kokapstrādes cehu, Rīgas HES, Pļaviņu HES, Viļānu HES, Daugavpils Sadales tīklu dispečerdienu u.c.

Praktisko mācību laikā tiek nodrošināta saikne ar teorētiskajām zināšanām un šis jautājums tiek regulāri apspriests metodiskajās komisijās. Mācību stundās pedagogi īsteno kooperatīvās mācīšanās metodes, kur, sadalot izglītojamos darba grupās vai pāros, katram tiek deleģēti noteikti uzdevumi.

Veicot pašanalīzi mācību gada noslēgumā, pedagogi dalās pieredzē ar kolēģiem metodiskajās komisijās, kur tiek apspriestas arī mācību nodarbībās izmantotās darba metodes.

Vērtējums: ļoti labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Mācību gada sākumā izglītības iestādes administrācija iepazīstina izglītojamos ar mācību grafiku. Tiek sniegta informācija par teorētisko un praktisko mācību norisi, kvalifikācijas prakses organizēšanu, pārbaudes darbu norisi, mācību priekšmetu noslēguma eksāmeniem un valsts pārbaudes darbiem, nepieciešamajiem darba piederumiem praktiskajās mācībās.

Mācību priekšmeta skolotājs iepazīstina izglītojamos ar mācību darbam izvirzītajām prasībām, mācību priekšmeta programmas saturu, paredzēto stundu skaitu, pārbaudes darbu skaitu (pa tēmām), pārbaudes darbu vērtēšanas kritērijiem, patstāvīgo darbu uzdevumu skaitu un vērtēšanu, noslēguma pārbaudījuma veidu un saturu.

Pirms praktisko mācību norises izglītojamie tiek instruēti darba drošībā, ko apliecina ar parakstu darba drošības instruktažu reģistrācijas žurnālos.

Mācību darbam izglītojamie tiek motivēti:

- * iepazīstinot ar profesijas standarta prasībām;
- * organizējot tikšanās, pārrunas ar uzņēmumu speciālistiem, potenciālajiem darba devējiem,
- * organizējot seminārus, kuros piedalās izglītojamie, pedagogi un darba devēji,
- * informējot par tālākizglītības iespējām,
- * izvēloties vecumposmam un izglītojamo individuāli – psiholoģiskajām īpatnībām atbilstošas mācību metodes,
- * piedāvājot daudzveidīgu mācību saturu,
- * izglītojamajiem piedāvājot viņam interesējošo tēmu padziļinātu izpēti atbilstoši mācību priekšmeta specifikai.

Pirmo kursu izglītojamajiem 1. semestrī tiek organizēti adaptācijas pasākumi, kuru gaitā mācību grupu audzinātāji un administrācija iepazīstina ar izglītības iestādes piedāvātajām iespējām, izvēlēto profesiju, ārpusstundu pasākumiem, konkursiem, arī par iespējām iesaistīties sporta un mākslinieciskās pašdarbības pulciņos. Tiek veikta 1. kursu izglītojamo anketēšana „Par adaptāciju skolā”, izstrādājot nepieciešamos ieteikumus radušos problēmsituāciju risināšanai. Grupu un dienesta viesnīcas audzinātāji pievērš uzmanību izglītojamo individuālajām īpatnībām, lai sniegtu nepieciešamo atbalstu.

Tiek organizētas vecāku sapulces, lai iepazīstinātu ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem, pārrunātu aktuālos jautājumus, noskaidrotu izglītojamo iespējamās mācīšanās problēmas.

Mācību gada sākumā vispārīglītojošajos mācību priekšmetos tiek organizēti diagnosticējošie pārbaudes darbi, lai, noskaidrojot izglītojamo sagatavotības līmeni, izvēlētos atbilstošu mācību metodiku.

Pedagogi mācību nodarbību sākumā iepazīstina izglītojamos ar paredzēto mācību nodarbību vai mācību tēmas mērķi. Izglītojamajiem tiek sniegta informācija arī par vērtēšanas kārtību konkrētajā mācību stundā, mācību priekšmetā kopumā, iepazīstinot ar vērtēšanas sistēmu un vērtēšanas kritērijiem.

Mācību nodarbību vērošanas veidlapās ir ietverta arī sadaļa „Mācīšanās”, paredzot ar mācīšanās darbību saistītus kritērijus: - motivāciju, -interesi par mācībām; -prasmī organizēt mācību darbību; -disciplinētību; -koncentrēšanos mācību darbam; -pierakstu vai citu darba materiālu kvalitāti; -mācību rezultātus / -uzdevumu izpildes kvalitāti; -izglītojamo iesaistīšanos paveiktā pašnovērtēšanā.

Nodarbību vērojumu rezultāti liecina, ka mācību nodarbībās izglītojamie ir disciplinēti, pietiekoši motivēti mācībām, iesaistās diskusijās, lielākā daļa kvalitatīvi pilda paredzētos mācību uzdevumus.

Mācību darbs tiek organizēts mērķtiecīgi, lai pēc iespējas efektīvāk panāktu izvirzīto izglītojošo, audzinošo un attīstošo mērķu sasniegšanu. Izglītojamie tiek rosināti mācīšanās procesā izmantot skolas resursus – bibliotēku un datorklases. Skolas piedāvātos mācīšanās materiāltehniskos resursus izglītojamie var izmantot arī ārpusstundu laikā, jo mācīšanās vajadzībām izglītojamie bez maksas var izmantot datorklases ar interneta pieslēgumu.

Grupu audzinātāji analizē izglītojamo kavējumu iemeslus, veic individuālas pārrunas ar izglītojamajiem un viņu vecākiem.

Tiek veikti šādi pasākumi mācību nodarbību kavējumu novēršanai:

- grupas audzinātāja pārrunas ar izglītojamo,
- sadarbība ar izglītojamo vecākiem,
- administrācijas pārrunas ar izglītojamajiem,
- sadarbība ar sociālo un psiholoģisko atbalstu sniedzošām institūcijām,
- audzinošu pasākumu organizēšana mācību grupās,
- vienotu prasību uzturēšana mācību vietās atbilstoši Rēzeknes tehnikuma darba kārtības un iekšējās kārtības noteikumiem,
- izglītojamus motivējošu mācību organizēšana.

Izglītojamie aktīvi iesaistās ārpusstundu un ārpusskolas pasākumos, Republikas mēroga profesionālās meistarības konkursos, atvērto durvju dienās, Latgales reģiona mēroga informatīvās izstādēs un skolas bibliotēkas organizētos tematiskos pasākumos.

Vērtējums: labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana notiek saskaņā ar spēkā esošo normatīvo aktu prasībām. Ir izstrādāta Rēzeknes tehnikuma „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”, kurā atspoguļojas mācību sasniegumu vērtēšanas mērķi un uzdevumi, vērtēšanas pamatprincipi, vērtēšanas formas un veidi, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un vadība teorētiskajās, praktiskajās mācībās, kvalifikācijas praksē un patstāvīgajos darbos.

Pedagogi mācību sasniegumu vērtēšanu mācību priekšmetā veic ne retāk kā reizi 8 kontaktstundu laikā, gadījumos, kad stundu skaits mācību priekšmetā mēneša laikā ir mazāks par 8, vērtēšanu veic vismaz vienu reizi mēnesī. Mācību priekšmeta noslēguma eksāmeni un valsts pārbaudes darbi tiek organizēti atbilstoši mācību plānam. Tiek izstrādāts mācību gadā paredzēto eksāmenu grafiks. Noslēdzot mācību priekšmetu tiek izlikts galīgais vērtējums, kurš ietver teorētisko zināšanu, praktisko un patstāvīgo darbu rezultātus.

Praktiskajās mācībās izglītojamie saņem vērtējumu - atzīmi 10 ballu skalā vai atsevišķos gadījumos vērtējumu - „ieskaitīts”, „neieskaitīts”. Izglītojamo zināšanu, prasmju, iemaņu un attieksmju novērtēšanai praktiskajās mācībās ir izstrādāti vērtēšanas kritēriji atbilstoši katras profesijas un tēmas specifikai. Mācību sasniegumu vērtēšanas kritēriji, ar kuriem izglītojamie tiek savlaicīgi iepazīstināti, tiek izstrādāti visiem pārbaudes darbiem teorētiskajos mācību priekšmetos un praktiskajās mācībās.

Izglītojamo mācību sasniegumi tiek atspoguļoti elektroniskajā mācību nodarbību uzskaites žurnālā Mykoob, sekmju grāmatiņās, eksāmenu protokolos.

Iepriekšējos mācību gados ik mēnesi ir tikusi apkopota informācija par izglītojamo mācību sasniegumiem, nodarbību apmeklētību un izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu, kas ir bijis pamats Mērķstipendiju piešķiršanai saskaņā ar Izglītības un zinātnes

ministrijas 2011.gada 8.septembrī apstiprināto „Mērķstipendijas piešķiršanas nolikumu Austrumlatgales Profesionālās vidusskolas izglītojamajiem”, Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.4. apakšaktivitātes „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” (vienošanās Nr.2009/0001/1DP/1.2.1.1.4/08/IPIA/VIAA/001) īstenošanai”.

Balstoties uz Ministru kabineta 2000. gada 27. jūnija noteikumiem Nr.211 „Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu” kvalifikācijas prakse tiek vērtēta ar atzīmi 10 ballu skalā, atsevišķos gadījumos izmantojot vērtējumu „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”. Kvalifikācijas prakses galīgo vērtējumu (atzīmi 10 ballu skalā) veido vidējais vērtējums, kurš sastāv no prakses vietā saņemtā vērtējuma, kas ir ierakstīts prakses dienasgrāmatā, prakses pārskata un prakses aizstāvēšanas novērtējuma.

Izglītojamo mācību sasniegumu analīze notiek Pedagoģiskās padomes sēdēs, metodiskajās komisijās, izglītojamo mācību grupās, vecāku sapulcēs, kā arī individuālās pārrunās ar izglītojamajiem. Ik mēnesi notiek izglītojamo mācību sasniegumu apkopošana un analīze mācību grupās pa mācību priekšmetiem, izvērtējot mācību rezultātus ESF mērķstipendijas piešķiršanai.

Mācību gada noslēgumā tiek apkopoti izglītojamo mācību sasniegumi katrā mācību priekšmetā, nosakot zināšanu un prasmju apguves līmeni: nepietiekošs (1 – 3 balles), viduvējs (4 – 5 balles), optimāls (6 - 8 balles), augsts (9 – 10 balles).

Tiek apzināti izglītojamie, kuri saņēmuši vērtējumu zemāku par 4 ballēm. Lai noskaidrotu zemo vērtējumu cēloni, mācību grupas audzinātājs organizē pārrunas ar izglītojamajiem, mācību priekšmetu pedagogiem, nepieciešamības gadījumā ar izglītojamo vecākiem, lai izstrādātu ieteikumus situācijas uzlabošanai.

Mācību rezultātu analīzi veic arī mācību priekšmetu pedagogi, pētot izglītojamo mācību sasniegumu dinamiku un rezultātus ietekmējošos faktoros, nosakot turpmākās pedagoģiskās darbības uzdevumus.

Pēc mācību priekšmeta noslēguma eksāmenu un valsts pārbaudes darbu rezultātu apkopošanas notiek eksāmenu rezultātu analīze.

Izglītojamie tiek iepazīstināti ar eksāmenu kārtošanai izvirzītajām prasībām. Gatavojoties eksāmenam, maksimāli tiek nodrošināta konsultāciju pieejamība, rosinot izglītojamos aktīvi iesaistīties mācīšanās procesā, strādāt mērķtiecīgi, mācīties atbilstoši savām spējām.

Mācību priekšmeta pedagogs izglītojamos iepazīstina ar vērtējumu pēc katra pārbaudes darba, vērtējumu argumentējot, izskaidrojot kļūdas un nepilnības. Mācību grupu audzinātāji veic pārrunas par mācību rezultātiem audzināšanas stundās, semestru noslēgumā tiek izsniegtas sekmju grāmatiņas. Vecāku sapulcēs izglītojamo vecāki tiek informēti par izglītojamo mācību sasniegumiem.

Prakšu vadītāji uzņēmumā novērtē praktikantu izpildītā darba kvalitāti, ierakstot atbilstošu vērtējumu prakses dienasgrāmatā. Darba devēji tiek aicināti piedalīties prakšu aizstāvēšanā, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu komisijās, lai iesaistītos izglītojamo mācību sasniegumu kvalitātes novērtēšanā, izteiktu priekšlikumus mācību procesa uzlabošanai.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (turpmāk – PKE) un valsts noteiktie pārbaudījumi vispārīglītojošos mācību priekšmetos tiek organizēti atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru.

Izglītības programmu „Pārtikas produktu tehnoloģija” un „Programmēšana” īstenošanā iesaistītie pedagogi piedalās Valsts izglītības satura centra organizētajās darba grupās centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmena satura izstrādē profesionālajai kvalifikācijai „Pārtikas produktu ražošanas tehniķis” un „Programmēšanas tehniķis”.

PKE satura analīze notiek ik gadu, to veic PKE komisijas visās specialitātēs, ierakstot savu viedokli „Kvalifikācijas eksāmena rezultātu kopsavilkuma lapās”. PKE teorētiskās un praktiskās daļas norisei ir atbilstoši aprīkotas telpas un nepieciešamais materiāli tehniskais nodrošinājums – to ik gadu ir atzinušas visu specialitāšu PKE komisijas, ierakstot vērtēšanas veidlapās secinājumus: „Telpas rūpīgi sagatavotas un pilnībā piemērotas”, „Instrumenti un materiāli ir kvalitatīvi, ir to izvēle, tie pilnībā atbilst darba uzdevuma veikšanai.”

PKE komisija tiek izveidota saskaņā ar spēkā esošo normatīvo aktu prasībām. Izglītības iestādei ir izveidota PKE komisijā iekļaujamo personu datu bāze visu īstenojamo programmu specialitātēs. Pirms PKE komisijas locekļi tiek iepazīstināti ar normatīvajiem dokumentiem, PKE norisi un vērtēšanas metodiku.

PKE norise Rēzeknes tehnikumā atbilst normatīvajos aktos paredzētajai kārtībai:

Ministru kabineta 2011.gada 30.augusta noteikumiem Nr.662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās”,

Ministru kabineta 2013.gada 10.decembra noteikumiem Nr.1412 „Profesionālo kvalifikāciju saraksts, kuras iegūstot kārtojami centralizētie profesionālās kvalifikācijas eksāmeni”,

Valsts izglītības satura centra rīkojumiem „Par centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu teorētiskās daļas norises laiku”.

Pirms PKE eksaminējamie tiek iepazīstināti ar PKE programmu, PKE teorētiskās un praktiskās daļas norises darbību laikiem, Ministru kabineta 2011.gada 30.augusta noteikumiem Nr.662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās”, par to parakstoties grupas mācību nodarbību uzskaites žurnālā vai speciālā veidlapā. Pārskatīti PKE norises laikā nav konstatēti.

PKE dokumentācija tiek noformēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām:

savlaicīgi tiek sagatavots izglītības iestādes direktora rīkojums par izglītojamajiem, kuri ir tiesīgi kārtot PKE;

pirms PKE tiek atbilstoši sagatavota un pēc eksāmena tiek aizpildīta protokola veidlapa, atbilstoši profesionālās izglītības iestādes direktora rīkojumam;

izglītojamie ir parakstījušies par iepazīšanos ar PKE norises un vērtēšanas noteikumiem;

pirms PKE tiek sagatavota un noslēgumā tiek aizpildīta eksāmena rezultātu kopsavilkuma veidlapa,

pirms PKE tiek sagatavots „Mācību grupas sekmju izraksts”, ierakstot visos mācību plānā paredzētajos mācību priekšmetos iegūto vērtējumu, pēc PKE „Mācību grupas sekmju izrakstā” tiek ierakstīti PKE iegūtie vērtējumi, piešķirtā kvalifikācija, izsniegtā profesionālās izglītības dokumenta sērija, numurs un nosaukums.

Ir izveidota metodika eksaminējamo sagatavošanai PKE:

1) sākot no 1. kursa regulāri (saskaņā ar mācību priekšmeta programmu) praktiskajās mācībās tēmu noslēgumā tiek organizēti pārbaudes darbi, kur izglītojamie veic noteiktu praktisko uzdevumu saskaņā ar izstrādātajiem kvalitātes kritērijiem un prezentē sava darba rezultātus; 2) profesionālajos mācību priekšmetos saskaņā ar mācību plānu tiek organizēti mācību priekšmeta noslēguma eksāmeni, kā arī semestru noslēguma pārbaudes darbi; 3) pirms kvalifikācijas eksāmena tiek organizēts kvalifikācijas eksāmena izmēģinājums, kura laikā audzēkņi līdzīgi kā PKE atbild uz teorētiskajiem jautājumiem un veic praktiskos darbus, 4) individuālā darba stundu laikā tiek atkārtotas praktiskā darba prasmes tanīs jomās, kur paredzēti PKE praktiskās daļas uzdevumi, 5) audzēkņi tiek savlaicīgi iepazīstināti ar praktisko uzdevumu vērtēšanas kritērijiem un PKE kārtēšanas noteikumiem.

Katru gadu izglītības iestādē tiek veikta PKE rezultātu analīze, PKE komisiju ieteikumu apspriešana metodiskajās komisijās, izstrādājot priekšlikumus turpmākā profesionālo mācību darba uzlabošanai. Pedagoģi apmeklē Izglītības un zinātnes ministrijas un Valsts izglītības un satura centra organizētos seminārus, kur notiek PKE rezultātu analīze konkrētās specialitātēs.

Vērtējums: ļoti labi

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Grupu audzinātāji izglītojamo mācību sasniegumus analizē katra mēneša noslēgumā. Mācību priekšmetu skolotāji regulāri izvērtē un apspriež ar audzēkņiem formatīvo un summatīvo pārbaudes darbu rezultātus, īpaša uzmanība tiek pievērsta sesijas eksāmenu rezultātiem.

Mācību gada noslēgumā tiek apkopti izglītojamo mācību sasniegumi katrā mācību priekšmetā pa zināšanu un prasmju apguves līmeņiem: augsts (9, 10 balles), optimāls (6, 7, 8 balles), viduvējs (4, 5 balles), zems (1, 2, 3 balles). Izglītojamo sekmju analīzes kopsavilkumā tiek:

- norādīti izglītojamie, kuri ieguvuši zemus vērtējumus, atzīmējot mācīšanās problēmu būtību, ieteikumus turpmākā darba uzlabošanai;
- norādīti talantīgie izglītojamie, lai plānotu individuālo darbu ar viņiem, tos sagatavojot profesionālās meistarības konkursiem, olimpiādēm;
- izstrādāti secinājumi par mācību darba uzlabošanu, nepieciešamo korekciju veikšanu ar mērķi paaugstināt zināšanu un prasmju līmeni.

Apzinot izglītojamos ar nepietiekošu zināšanu līmeni, tiek nodrošināts darbs sekmības uzlabošanai, veicot papildus individuālo darbu ar nesekmīgajiem, cenšoties veicināt interesi par mācībām, rūpējoties par kavējumu samazināšanu.

2014./2015. mācību gadā IP Pārtikas produktu tehnoloģija 33 541 01 apguva 13 pirmā kursa izglītojamie. Jāsecina, ka augstāks mācību sasniegumu līmenis bija praktiskajos darbos, jo teorija padevās grūtāk un bija saistīta ar zināšanām ķīmijā, prasmēm analītiski domāt. Mācību sasniegumu līmeņus „nv” un „zems” ieguva izglītojamie, kuri neregulāri apmeklēja nodarbības, līdz ar to nespēja iegūt sekmīgus vērtējumus pārbaudes darbos. Viduvējs līmenis bija izglītojamajiem, kuriem grūti padodas mācīšanās, tomēr viņi centās, apmeklēja konsultācijas un ieguva vērtējumu 4 vai 5 balles. Lielākajai daļai izglītojamo ir optimāls mācību sasniegumu līmenis. Praktiskajās mācībās iegūti tikai optimāli un augsti mācību rezultāti.

Mācību priekšmets	Mācību sasniegumu līmeņi / audzēkņu skaits					Vidējais vērtējums grupā
	Nv	Zems 1 – 3 balles	Viduvējs 4 – 5 balles	Optimāls 6 – 8 balles	Augsts 9 – 10 balles	
Izejvielas un materiāli			6 (46%)	7 (54%)	-	5,7
Izejvielas un materiāli - mācību prakse			1 (8 %)	12 (92 %)	-	6,8
Mikrobioloģija un higiēna – teorija		1 (8%)	11 (84%)	1 (8%)	-	4,5
Mikrobioloģija un higiēna (praktiskie darbi)	1 (8%)	-	5 (38%)	7 (54%)	-	4,7
Ievads specialitātē		-	5 (38%)	8 (62%)	-	6,2
Piena produktu ražošanas tehnoloģija un iekārtas – teorija	-	-	9 (69%)	4 (31%)	-	5,3
Piena produktu ražošanas tehnoloģija un iekārtas - praktiskie darbi	-	-	1 (8%)	12 (92 %)	-	6,9
Graudu pārstrādes produktu tehnoloģija un iekārtas – teorija		1 (8%)	9 (69%)	3 (23%)	-	4,7
Graudu pārstrādes produktu tehnoloģija un iekārtas – praktiskie darbi		-	1 (8%)	12 (92%)	-	6,5
Veselības mācība – teorija	-	-	4 (31%)	9 (69%)	-	5,1
Veselības mācība - praktiskie darbi			2 (15%)	11 (85%)	-	6,3
Miltu produktu ražošana – praktiskās mācības	-	-	-	6 (46%)	7 (54%)	8,5

IP Pārtikas produktu tehnoloģija 33 541 01 mācību sasniegumi 2014./2015. m.g.

2014./2015. mācību gadā IP Pārtikas produktu tehnoloģija 35b 541 01 apguva 13 izglītojamie. Viens izglītojamais bija nesekmīgs vairākos mācību priekšmetos, jo neregulāri apmeklēja skolu. Vienam no izglītojamajiem bija viduvējs mācību sasniegumu līmenis, jo pastāvēja mācīšanās grūtības sakarā ar nepietiekoši apgūtām zināšanām ķīmijā, matemātikā un valsts valodā. Kopumā grupā profesionālajos mācību priekšmetos aptuveni 70% izglītojamo bija optimāls zināšanu apguves līmenis, un 14% - augsts zināšanu apguves līmenis.

Mācību priekšmets	Mācību sasniegumu līmeņi / audzēkņu skaits				Vidējais vērtējums grupā
	Zems 1 – 3 balles	Viduvējs 4 – 5 balles	Optimāls 6 – 8 balles	Augsts 9 – 10 Balles	
Mikrobioloģija, higiēna un uzņēmuma kvalitātes vadības pamati	1 (8%)	1 (8%)	7 (54%)	4 (30%)	7,2
Izejvielas un materiāli	1 (8%)	-	11(84%)	1 (8%)	7,2
Graudu pārstrādes produktu tehnoloģija un iekārtas	1 (8%)	1 (8%)	11 (84%)	-	6,6
Piena produktu ražošanas tehnoloģija un iekārtas	1 (8%)	-	9 (69%)	3 (23%)	7,3
Gaļas produktu ražošanas tehnoloģija un iekārtas	-	1 (8%)	12 (92%)	-	7,1
Zivju produktu ražošanas tehnoloģija un iekārtas	1 (8%)	1 (8%)	11 (84%)	-	7,0
Augļu un dārzeņu ražošanas tehnoloģija un iekārtas	1 (8%)	1 (8%)	9 (69%)	2 (15%)	7,2
Dzērienu ražošanas tehnoloģija un iekārtas	1 (8%)	1 (8%)	9 (69%)	2 (15%)	7,2
Rasēšana	1(8%)	1(8%)	11(84%)		7,3
Pārtikas uzņēmumu lietvedība	1(8%)	-	11(84%)	1(8%)	7,2

IP Pārtikas produktu tehnoloģija 35b 541 01 mācību sasniegumi 2014./2015. m.g.

IP Programmēšana 2014./2015. mācību gadā apguva 2., 3. un 4.kursa izglītojamie. Kā mācību sasniegumu analīzes piemērs tiek piedāvāts 3. un 4. kursa izglītojamo sekmju salīdzinošs izvērtējums. Ir vērojams, ka 3.kursa izglītojamajiem ir zemāks mācību sasniegumu līmenis visos mācību priekšmetos salīdzinoši ar 4. kursu, ko var pamatot ar izlaiduma kursa izglītojamo vēlmi sekmīgi pabeigt mācību iestādi. Teicamu sekmības līmeni programmēšanas tehnikā profesijā traucē iegūt izglītojamo nepietiekošās zināšanas matemātikā, kā arī augsts profesijas sarežģītības līmenis – gan 3., gan 4.ursos ir tikai 1 izglītojamais, kurš ieguvis vērtējumus 9 – 10 balles. Lai nodrošinātu sekmīgus profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātus, jārosina 3.kursa izglītojamajos apmeklēt konsultācijas, jāpārdomā mācīšanās metodika, jo šinī kursā aptuveni 50% izglītojamo ir viduvēji vērtējumi.

Mācību priekšmets	Grupas nr.	Mācību sasniegumu līmeņi / audzēkņu skaits					Vidējais vērtējums grupā
		N/v	Zems 1 – 3 balles	Viduvējs 4 – 5 balles	Optimāls 6 – 8 balles	Augsts 9 – 10 Balles	
Datorsistēmu uzbūve un tehniskā apkope - teorija	3A	-	1 (6%)	12 (71%)	3 (18%)	1 (6%)	5,1
	4A	-	-	3 (15%)	16 (80%)	1 (5%)	6,7
Datorsistēmu uzbūve un tehniskā apkope – praktiskie darbi	3A	-	-	4 (24%)	13 (76%)	-	6,1
	4A	-	-	2 (10%)	16 (80%)	2 (10%)	7,2

Datoru tīkli – teorija	3A	1 (6%)	1 (6%)	11 (64%)	3 (18%)	1 (6%)	4,5
	4A	-	-	6 (30%)	14 (70%)	-	6
Datoru tīkli – praktiskie darbi	3A	-	-	11 (64%)	4 (24%)	2 (12%)	5,6
	4A	-	-	5 (25%)	15 (75%)	-	6,8
Datu bāzes	3A	1 (6%)	2 (12%)	9 (53%)	5 (29%)	-	4,6
Datu bāzes – praktiskās mācības	3.A	2 (12%)	2 (12%)	6 (35%)	6 (35%)	1 (6%)	4,8
Lietojumprogrammas	3.A	-	-	7 (41%)	10 (59%)	-	5,8
Lietojumprogrammas praktiskie darbi	3.A	1 (6%)	1 (6%)	7 (41%)	8 (47%)	-	5,4
Operētājsistēmas	3.A	1 (6%)	-	13 (76%)	2 (12%)	1 (6%)	5
Operētājsistēmas - praktiskie darbi	3.A	-	-	8 (47%)	8 (47%)	1 (6%)	5,8
Programmēšanas valodas – teorija	3A	-	6 (35%)	7 (41%)	4 (24%)	-	4,5
Programmēšanas valodas - praktiskie darbi	3.A	1 (6%)	3 (18%)	11 (64%)	1 (6%)	1 (6%)	4,4
Programmēšanas valodas – praktiskās mācības	3A	2 (12%)	1 (6%)	9 (53%)	4 (24%)	1 (6%)	4,4
Datu struktūras un algoritmi – teorija	4A	-	-	12 (60%)	7 (35%)	1 (5%)	5,4
Datu struktūras un algoritmi - praktiskie darbi	4A	-	-	11 (55%)	9 (45%)	-	5,4
Interneta pamati - teorija	4A	-	-	9 (45%)	11 (55%)	-	6
Interneta pamati - praktiskie darbi	4A	-	-	6 (30%)	14 (70%)	-	6,4
Programmēšanas - tehnoloģijas – teorija	4A	-	-	12 (60%)	8 (8%)	-	5,1
Programmēšanas tehnoloģijas - praktiskie darbi	4A	-	-	10 (50%)	10 (50%)	-	5,6
Progresīvās tehnoloģijas – teorija	4.A	-	-	12 (60%)	8 (40%)	-	6
Progresīvās tehnoloģijas praktiskie darbi	4.A	-	-	9 (45%)	10 (50%)	1 (5%)	5,8

IP „Programmēšana” izglītojamo mācību sasniegumi 2014./2015. m.g.

IP „Enerģētika un elektrotehnika” 33 522 01 2014./2015. m.g. apguva 3 grupas – 1.,2. un 4.kursi. Veicot izglītojamo mācību sasniegumu analīzi tika secināts, ka 1. un 2. kursiem ir salīdzinoši daudz zemu un viduvēju vērtējumu. Apzinot cēloņus, noskaidrojās, ka izglītojamajiem ir daudz gan attaisnotu, gan neattaisnotu kavējumu. Konsultācijas tiek apmeklētas, taču profesija ir sarežģīta, un izglītojamajiem ir daudz jāstrādā papildus, lai sekmīgi apgūtu paredzētās tēmas. Savukārt, 4.kursa izglītojamajiem nav zemu vērtējumu, viduvēji vērtējumi ir tikai aptuveni 20% izglītojamo, 14% izglītojamo ir augsts zināšanu apguves līmenis.

Mācību priekšmets	Mācību sasniegumu līmeņi / audzēkņu skaits			
	Zems 1 – 3 balles	Viduvējs 4 – 5 balles	Optimāls 6 – 8 balles	Augsts 9 – 10 balles
Elektrotehnika un elektriskie mērījumi	22%	67%	11%	-
Elektrotehnika un elektriskie mērījumi - praktiskie darbi	22%	34%	44%	-
Elektrotehniskie materiāli	22%	44%	34%	-
Ievads specialitātē	22%	44%	34%	-
Instalācijas montāža	22%	56%	22%	-
Spēka elektroiekārtu montāža	22%	11%	67%	-
Atslēdznieku darbi	-	-	89%	11%
Tehniskā grafika	22%	22%	56%	-

1. kursa mācību rezultāti IP „Enerģētika un elektrotehnika” 33 522 01 2014./2015. m.g.

Mācību priekšmets	Mācību sasniegumu līmeņi / audzēkņu skaits			
	Zems 1 – 3 balles	Viduvējs 4 – 5 balles	Optimāls 6 – 8 balles	Augsts 9 – 10 balles
Elektropārvades līniju montāža	20%	20%	60%	-
Elektrotehnika un elektriskie mērījumi	20%	30%	50%	-
Elektrotehnika un elektriskie mērījumi	20%	20%	60%	-
Elektriskās mašīnas, piedziņa un tās vadība	20%	40%	40%	-
Elektriskās mašīnas, piedziņa un tās vadība - praktiskie darbi	10%	30%	60%	-
Elektroiekārtas un to ekspluatācija	10%	40%	50%	-
Instalācijas montāža	20%	30%	50%	-
Spēka elektroiekārtu montāža	10%	30%	60%	-

2. kursa mācību rezultāti IP „Enerģētika un elektrotehnika” 33 522 01 2014./2015. m.g.

Mācību priekšmets	Mācību sasniegumu līmeņi / audzēkņu skaits			
	Zems 1 – 3 balles	Viduvējs 4 – 5 balles	Optimāls 6 – 8 balles	Augsts 9 – 10 balles
Elektropārvades līniju montāža	-	21%	65%	14%
Elektriskās mašīnas, piedziņa un tās vadība	-	28%	65%	7%
Elektriskās mašīnas, piedziņa un tās vadība - praktiskie darbi	-	14%	63%	21%
Elektroiekārtas un to ekspluatācija	-	28%	72%	-
Specializācijas priekšmets	-	14%	72%	14%
Spēka elektroiekārtu montāža	-	21%	65%	14%

4. kursa mācību rezultāti IP „Enerģētika un elektrotehnika” 33 522 01 2014./2015. m.g.

Kopumā var secināt, ka visās grupās vairāk optimālu vērtējumu ir praktiskajās mācībās, jo tās tiek visvairāk apmeklētas, piesaista un ieinteresē izglītojamos. Jāsecina, ka visos mācību priekšmetos ir maz izglītojamo, kuru mācību sasniegumu līmenis ir 9 un 10 balles.

Pedagogi pēta arī izglītojamo mācību sasniegumu dinamiku, salīdzinot mācību semestru, mācību kursu rezultātus, mācību priekšmetu noslēguma un valsts eksāmenu rezultātus ar mērķi identificēt mācīšanās problēmas un sniegt nepieciešamo atbalstu izglītojamajiem, kuriem ir negatīva mācību rezultātu dinamika.

2014./2015. mācību gadā izglītojamajiem mācību sasniegumi ir bijuši atšķirīgi dažādās grupās un specialitātēs, kas lielā mērā ir atkarīgs no izglītojamo iepriekšējās sagatavotības, mācīšanās prasmēm, skolas apmeklētības un mācību motivācijas.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Rēzeknes tehnikuma izglītojamie kārtu valsts pārbaudes darbus četros vispārizglītošajos mācību priekšmetos: 3 obligātos un vienu izvēles. Izvēles priekšmets pamatā ir Latvijas un pasaules vēsture, jo šī mācību priekšmeta stundu skaits ir pietiekošs, lai šo eksāmenu varētu kārtot. Eksāmenu rezultāti tiek apkopoti un analizēti mācību priekšmetu metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs. Kopumā eksāmenu rezultatīvie rādītāji nav augsti, jo izglītojamajiem nav pietiekoši augsts pamatskolā iegūto zināšanu līmenis, un viņi ir vairāk motivēti apgūt profesionālos mācību priekšmetus nevis vispārizglītošos.

Mācību priekšmets	Izglītības programma	2013./2014	2014./2015.
Angļu valoda	Programmēšana	49,30 %	29,63 %
	Viesnīcu pakalpojumi	31,54 %	30,38 %
	Ēdināšanas pakalpojumi	26,56 %	22,13 %
	Interjera dizains	48,17 %	33,08 %
	Būvdarbi	29,22 %	21,59 %
	Koka izstrādājumu izgatavošana	26,40 %	24,36 %
	Autotransports	20,15 %	22,92 %
	Enerģētika un elektrotehnika	24,46 %	-
	Komerczinības	-	20,75 %
Latviešu valoda	Programmēšana	37,25 %	39,31 %
	Viesnīcu pakalpojumi	42,35 %	41,31 %
	Ēdināšanas pakalpojumi	32,07 %	40,21 %
	Interjera dizains	43,67 %	46,69 %
	Būvdarbi	27,53 %	28,19 %
	Koka izstrādājumu izgatavošana	32,56 %	27,55 %
	Autotransports	30,23 %	26,08 %
	Enerģētika un elektrotehnika	23,85 %	28,58 %
	Komerczinības	-	33,38 %
Matemātika	Programmēšana	32,75 %	23,06 %
	Viesnīcu pakalpojumi	20,52 %	20,54 %
	Ēdināšanas pakalpojumi	17,21 %	21,31 %
	Interjera dizains	27,33 %	28,31 %
	Būvdarbi	23,00 %	20,10 %
	Koka izstrādājumu izgatavošana	18,44 %	21,45 %
	Autotransports	18,20 %	29,92 %
	Enerģētika un elektrotehnika	20,31 %	-
	Komerczinības	-	35,13 %
Latvijas un pasaules vēsture	Programmēšana	42,1 %	44,94 %
	Viesnīcu pakalpojumi	36,83 %	40,00 %
	Ēdināšanas pakalpojumi	38,30 %	36,20 %
	Interjera dizains	32,29 %	-
	Būvdarbi	33,45 %	37,23 %
	Koka izstrādājumu izgatavošana	33,45 %	-
	Autotransports	22,92 %	-
	Enerģētika un elektrotehnika	32,14 %	-
	Komerczinības	-	34,67 %

**Valsts pārbaudes darbu rezultāti vispārizglītošajos mācību priekšmetos
2013./2014. un 2014./2015. m.g.**

Salīdzinot valsts parbaudījumu rezultātus vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos Rēzeknes tehnikumā 2013./2014. un 2014./2015. mācību gados, var secināt:

- angļu valodas rezultātu dinamika pamatā ir pasliktinājusies, jo izglītojamajiem trūka elementāru zināšanu angļu valodā, kā arī motivācijas uzcītīgi mācīties, pieņemot, ka pietiek sarunvalodas prasmju,
- grūtības sagādāja matemātikas eksāmens (īpaši IP Programmēšana izglītojamajiem), tāpēc, ka 1.kursā izglītojamie uzsāka mācības ar vājām zināšanām (bija vērtējumi 3 un 4 balles),
- pozitīva mācību sasniegumu dinamika vērojama gandrīz visās izglītības programmās latviešu valodas eksāmenā.

Saskaņā ar profesionālās vidējās izglītības programmu 33 541 01 Pārtikas produktu tehnoloģija, 33 481 03 Programmēšana un 33 522 01 Enerģētika un elektrotehnika mācību plāniem izglītojamajiem jākārtoto valsts pārbaudes darbi četros vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos. IP Pārtikas produktu tehnoloģiju 2014./2015. m.g. apguva tikai I kurss – līdz ar to valsts pārbaudes darbi vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos netika kārtoti.

IP Programmēšana 2013./2014. m.g. tika kārtoti valsts pārbaudes darbi Latvijas un pasaules vēsturē, Angļu valodā, Matemātikā, Latviešu valodā.

Eksāmenu „Latvijas un pasaules vēsture” kārtoja 18 izglītojamie Vidējais eksaminējamo zināšanu līmenis bija 42,00%. Vēstures faktu / zināšanu daļā izglītojamie ieguva 49,67%, arī vēstures avotu analizē tika iegūti salīdzinoši augsti % rādītāji – 51,11%, bet argumentēta pārspriedumu daļā, kas raksturīgi kopumā visās grupās, tikai 9,11% no kopējā zināšanu apjoma.

Mācību priekšmets	Zināšanas %	Vēstures avotu analīze %	Argumentēts pārspriedums %	Kopā %
Latvijas un pasaules vēsturē	49,67	51,11	9,11	42,00

Angļu valodā vislabākie rezultāti bija runāšanas daļā, samērā labi rezultāti tika iegūti arī valodas lietojuma daļās. 2014./2015. m.g. viszemākie rādītāji bija rakstīšanas un lasīšanas daļās:

Mācību gads	lasīšana	klausīšanas	Valodas lietojums	rakstīšana	runāšana	Kopā
2013./2014.	42,45%	50,05%	48,05%	46,05%	60%	49,30%
2014./2015.	22,94%	18,31%	30,31%	18,38%	44,63%	30,5%

Salīdzinot divu mācību gadu rezultātus, vērojams, ka izglītojamajiem sliktāki mācību sasniegumi visās eksāmena daļās. Situācija izskaidrojama ar to, ka izglītojamie pamatskolā nav pietiekoši labi apguvuši lasīšanas, rakstīšanas un klausīšanās prasmes angļu valodā (diagnosticējošie pārbaudes darbi liecina, ka izglītojamie tekstu lasa ar grūtībām, neizprot izlasīto, vārdu krājums ir nepietiekošs, lai izteiktos). Angļu valodas skolotājam jāpatērē daudz laika papildus, lai izglītojamos iemācītu tekoši lasīt, gramatiski pareizi rakstīt.

Latviešu valodas eksāmens bija veidots no trim daļām:

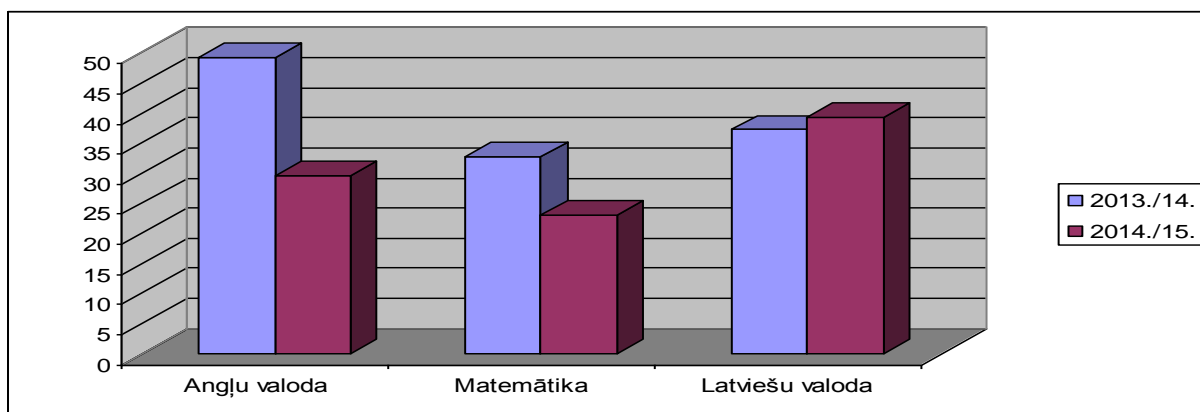
Mācību gads	Zināšanas un pamatprasmes	Teksta izpratne	Tekstveide	Kopā
2013./2014.	38,10%	37,40%	36,70%	37,3%
2014./2015.	45,06%	28,9%	37,81%	37,25%

Kopumā 2014./2015.m.g. izglītojamie, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, latviešu valodu kārtoja līdzīgi, augstāks bija vērtējums zināšanu un pamatprasmi daļās, toties teksta izpratnē - zemāks. Jāatzīmē, ka šajā mācību grupā bija krievvalodīgie izglītojamie, kuriem nebija pietiekoša motivācija tekstu lasīšanai un izpratnei, uzskatot, ka ir svarīga sarunvaloda.

- Matemātikas** eksāmens bija veidots no trim daļām - zināšanas un pamatprasmes,
 - zināšanu lietojums standarta situācijās, -zināšanu lietojums nestandarta situācijās:
 -

Mācību gads	Zināšanas un pamatprasmes	Zināšanu lietojums standarta situācijās	Zināšanu lietojums nestandarta situācijās	Kopā
2013./2014.	59,80%	25,75%	7,20%	32,75%
2014./2015.	50%	14,06%	3,44%	21,8%

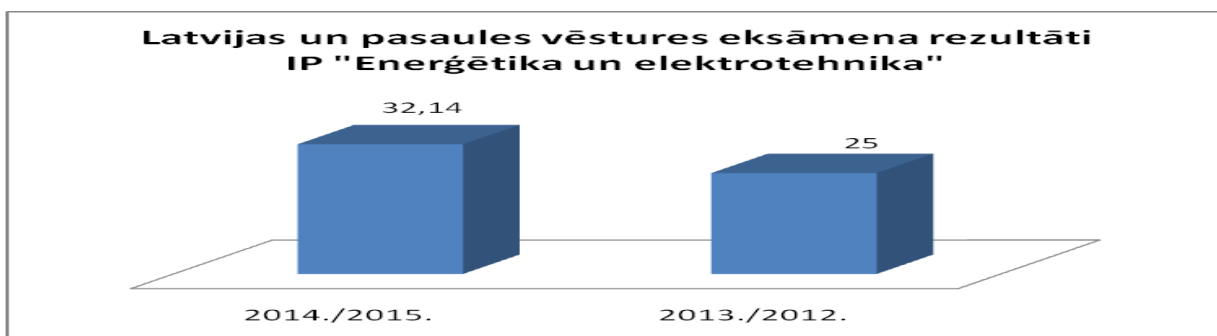
Matemātiku kārtoja 20 izglītojamie, un tas bija vissarežģītākais eksāmens, jo kopumā tika iegūti tikai 32,75%. Eksāmena „zināšanu un pamatprasmi” daļā izglītojamo zināšanu vērtējums bija pietiekoši augsts – 59,80%, taču vissliktāk veicās zināšanu lietojumā nestandarta situācijās, kur tika iegūti tikai 7,20%, kā arī zināšanu lietošanā standartsituācijās – 25,75%. Šajā mācību priekšmetā izglītojamajiem pamatskolas beigšanas atestātā bija zemi un viduvēji vērtējumi, kas sagādāja grūtības mācību priekšmeta apguvē un eksāmena kārtošanā.



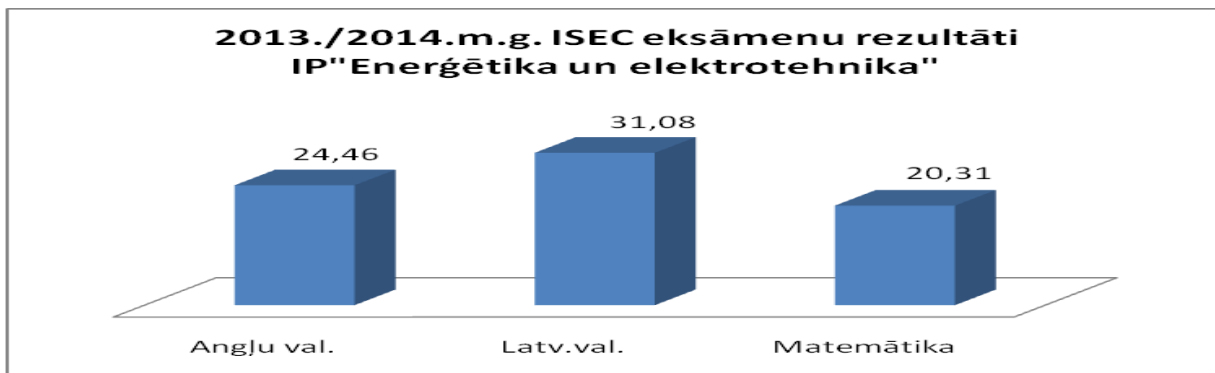
IP Programmēšana izglītojamo mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārizglītošajos mācību priekšmetos 2013./2014. m.g. un 2014./2015. m.g.

2014./2015. mācību gadā izglītības programmas „Enerģētika un elektrotehnika” izglītojamie kārtoja valsts pārbaudes darbu tikai Latvijas un pasaules vēsturē.

Augstākus rezultātus izglītojamie uzrādīja eksāmena sadaļā zināšanas – 46,57%. Vēstures avotu analizē tika iegūti 29,43 %, bet argumentētā pārsprieduma sadaļā – 9,29 %. Salīdzinoši ar 2012./2013. m.g. rezultātu līmenis bija augstāks.



2013./2014. mācību gadā izglītojamie kārtoja eksāmenu angļu valodā, latviešu valodā un matemātika.



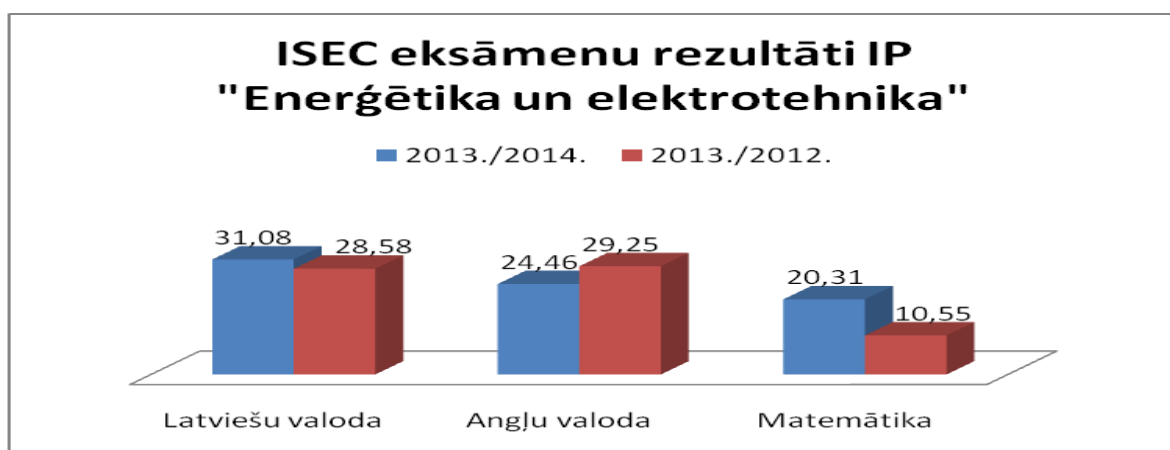
Augstākus rezultātus eksaminējamie uzrādīja latviešu valodā – 31,08 %: zināšanas un pamatprasmes – 42,38 %, teksta izpratne – 29,62, tekstveide – 23,85 %. Grūtības sagādāja gramatika.

Angļu valodas eksāmenā kopumā tika iegūti 24,46 %: lasīšanā – 29%, runāšanā- 28,31%, klausīšanās daļā – 27,77 %, valodas lietojumā – 22,46%, rakstīšanā – 14,77. Izglītojamajiem problēmas radīja rakstīšana, bija daudz gramatisku kļūdu.

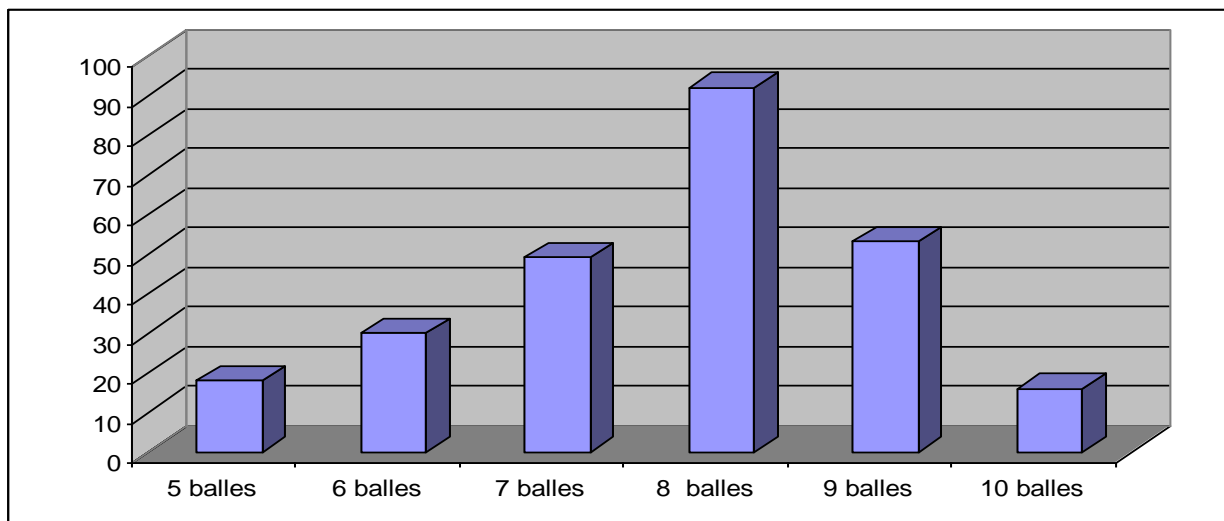
Matemātikas eksāmenā tika iegūti 20,31%. Zināšanas un pamatprasmes – 56,31%, zināšanu lietojums standartsituācijās – 5,85 %, zināšanu lietojums nestandarta situācijās - 0,46 %. Matemātikas eksāmena kārtošana ik gadu sagādā grūtības, jo izglītojamajiem trūkst priekšzināšanu, kā arī atbilstošu spēju augsta sekmības līmeņa sasniegšanai.

Salīdzinot 2012./2013. m.g. un 2013./2014. m.g. valsts pārbaudes darbu rezultātus var secināt, ka sekmība paaugstinājusies matemātikā un latviešu valodā, bet samazinājusies – angļu valodā.

Mācību priekšmets	Rezultāti 2012./2013. m. g.	Rezultāti 2013./2014. m. g.
Latviešu valoda	28,58	31,08
Angļu valoda	29,25	24,46
Matemātika	10,55	20,31



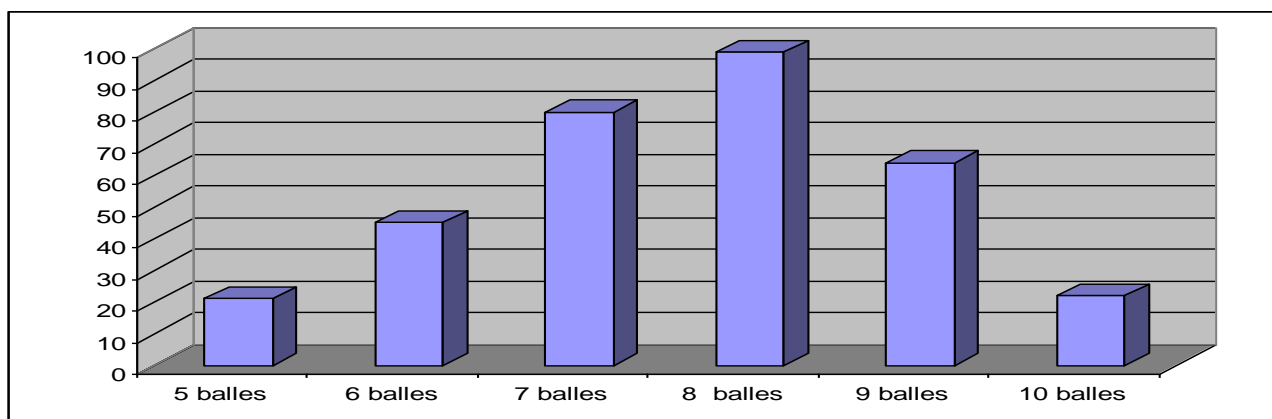
Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu (turpmāk - PKE) 2014./2015. mācību gadā Rēzeknes tehnikumā kārtoja 258 eksaminējamie, tai skaitā - 25 izglītojamie kārtoja otru PKE papildus kvalifikācijas iegūšanai pavāra specialitātē. Visi izglītojamie eksāmenu nokārtoja sekmīgi, iegūstot paredzēto profesionālo kvalifikāciju.



5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
18	30	49	92	53	16
7%	12%	20%	35%	20%	6%

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti Rēzeknes tehnikumā 2014./2015. m.g.

2014./2015. mācību gadā 210 (jeb 81,4 %) eksaminējamo ieguva vērtējumu 7 un vairāk balles. Vērtējumu 7 un vairāk balles profesionālās kvalifikācijas eksāmenos 2013./2014. m.g. saņēma 265 jeb (**80%**) eksaminējamie.



5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
21	45	80	99	64	22
6%	14%	24%	30%	19%	7%

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti Rēzeknes tehnikumā 2013./2014.m.g

Vidējais vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos kopumā visās grupās Rēzeknes tehnikumā 2013./2014.m.g bija 7,6 balles, 2014./2015.m.g – 7,7.

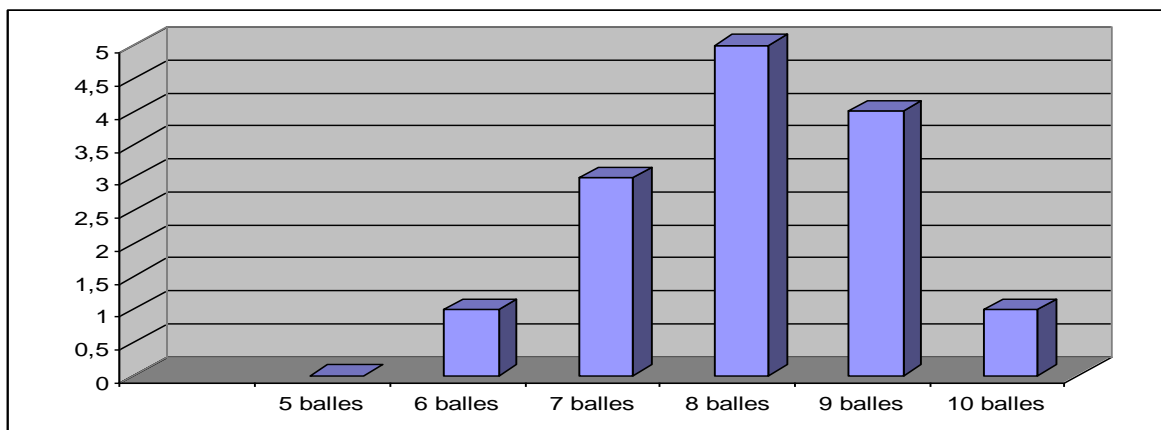
Vērtējumu 7 un vairāk balles ieguvušo eksaminējamo skaits	%	Izglītības programma, piešķiramā profesionālā kvalifikācija
16 (eksāmenu kārtoja 20)	80%	33 481 03 Programmēšana, kvalifikācija Programmēšanas tehniķis
19 (eksāmenu kārtoja 24)	79%	33 582 01 Būvdarbi, kvalifikācijas Ēku celtnieks, Namdaris
3 (eksāmenu kārtoja 12)	25%	33 543 04 Koka izstrādājumu izgatavošana, kvalifikācija Mēbeļu galdnieks
21 (eksāmenu kārtoja 26)	81%	33 811 02 Ēdināšanas pakalpojumi, kvalifikācija Ēdināšanas pakalpojumu speciālists
6 (eksāmenu kārtoja 6)	100%	32 811 02 Ēdināšanas pakalpojumi, kvalifikācija Pavārs
18 (eksāmenu kārtoja 22)	82%	33 811 03 Viesnīcu pakalpojumi, kvalifikācija Viesmīlības pakalpojumu speciālists
19 (eksāmenu kārtoja 26)	73%	33 525 01 Autotransports, kvalifikācija Automehāniķis
6 (eksāmenu kārtoja 6)	100%	32 525 01 Autotransports, kvalifikācija Automehāniķa palīgs
13 (eksāmenu kārtoja 14)	93%	33 522 01 Enerģētika un elektrotehnika, kvalifikācija Elektriķis
6 (eksāmenu kārtoja 7)	86%	32a 522 01 Enerģētika un elektrotehnika, kvalifikācija Elektromontieris
4 (eksāmenu kārtoja 4)	100%	33 761 01 Bērnu aprūpe, kvalifikācija Auklis
4 (eksāmenu kārtoja 6)	67%	33 214 03 Interjera dizains, kvalifikācija Interjera noformētājs
2 (eksāmenu kārtoja 6)	33%	33 346 01 Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, kvalifikācija Sekretārs
14 (eksāmenu kārtoja 19)	74%	32 341 02 Komerczinības, kvalifikācija Mazumtirdzniecības veikala pārdevējs
13 (eksāmenu kārtoja 14)	93%	ESF - 35b 541 01 Pārtikas produktu tehnoloģija, kvalifikācija Pārtikas produktu ražošanas tehniķis
10 (eksāmenu kārtoja 10)	100%	ESF - 35b 481 01 Datorsistēmas, kvalifikācija Datorsistēmu tehniķis
11 (eksāmenu kārtoja 13)	85%	ESF - 35b 346 01 Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, kvalifikācija Sekretārs
25 (eksāmenu kārtoja 25)	100%	32 811 02 Ēdināšanas pakalpojumi, kvalifikācija Pavārs Otrā, papildus profesionālā kvalifikācija

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti Rēzeknes tehnikumā 2014./2015. m. g.

2014./2015. m.g. IP Programmēšana (33 481 03) 80% izglītojamo ieguva vērtējumu 7 un vairāk balles, IP Pārtikas produktu tehnoloģija (35b 541 01) 93% izglītojamo ieguva vērtējumu 7 un vairāk balles, IP Enerģētika un elektrotehnika (33 522 01) 93% izglītojamo ieguva vērtējumu 7 un vairāk balles, IP Enerģētika un elektrotehnika (32a 522 01) 86% izglītojamo ieguva vērtējumu 7 un vairāk balles.

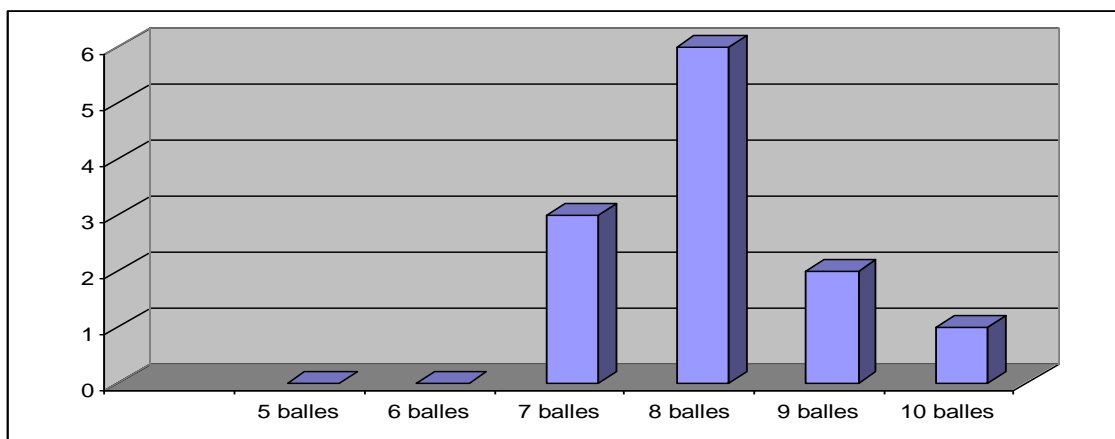
IP Pārtikas produktu tehnoloģija (33 541 01) PKE kārtoja 2013./2014. m.g., kur 100% izglītojamo ieguva vērtējumu 7 un vairāk balles.

2014./2015. m.g. PKE izglītības programmā Pārtikas produktu tehnoloģija 35b 541 01 kārtoja 14 eksaminējamie. Vidējais vērtējums grupā bija 8,1 balles.



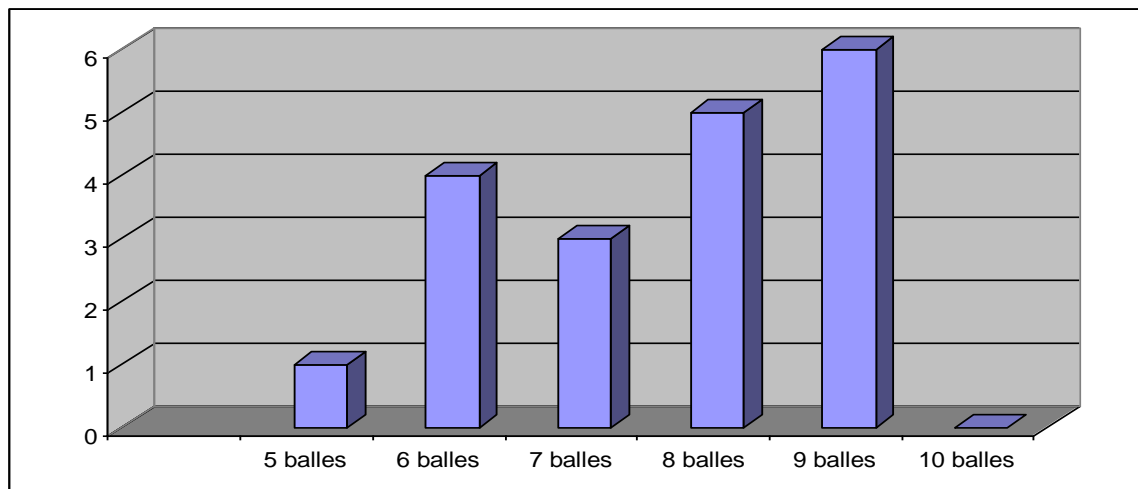
IP „Pārtikas produktu tehnoloģija” 35b 541 01 PKE rezultāti 2014./2015. m. g.

2013./2014. m.g. PKE izglītības programmā Pārtikas produktu tehnoloģija 33 541 01 kārtoja 12 eksaminējamie. Vidējais vērtējums grupā bija 8,1 balles.



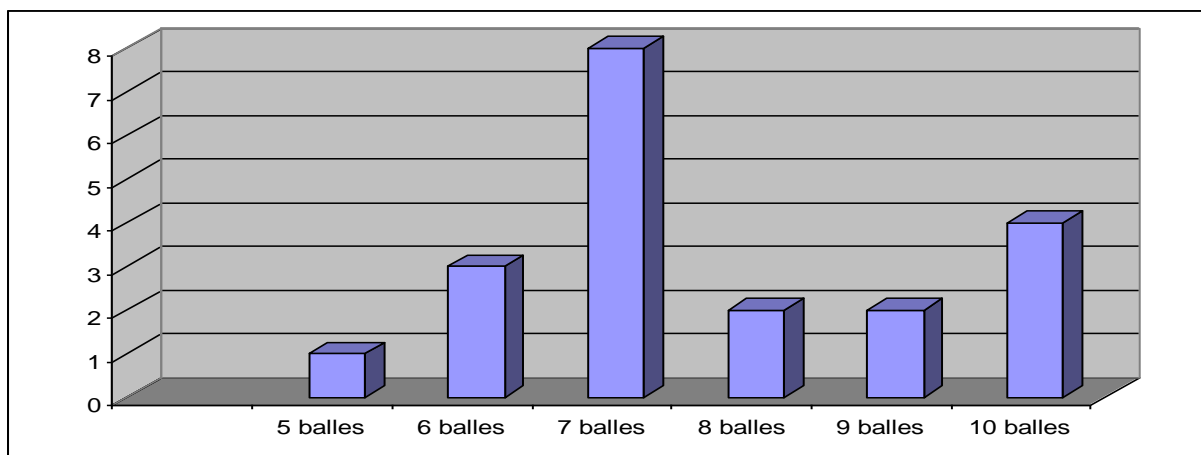
IP „Pārtikas produktu tehnoloģija” 33 541 01 PKE rezultāti 2013./2014. m. g.

2013./2014. m.g. PKE izglītības programmā Pārtikas produktu tehnoloģija 35b 541 01 kārtoja 19 eksaminējamie. Vidējais vērtējums grupā bija 7,6 balles.



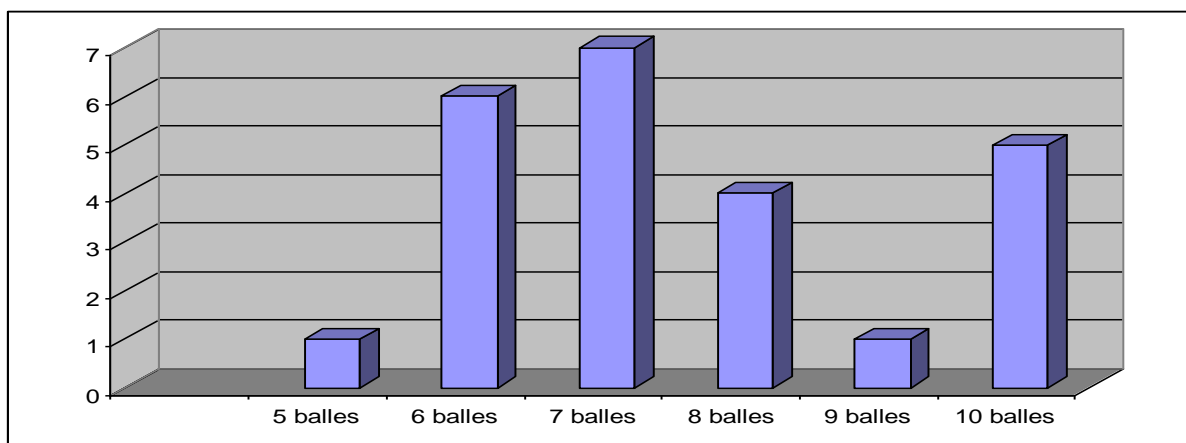
IP „Pārtikas produktu tehnoloģija” 35b 541 01 PKE rezultāti 2013./2014. m. g.

2014./2015. m.g. izglītības programmā „Programmēšana” 33 481 03 PKE kārtoja 20 eksaminējamie. Vidējais vērtējums grupā bija 7,7 balles.



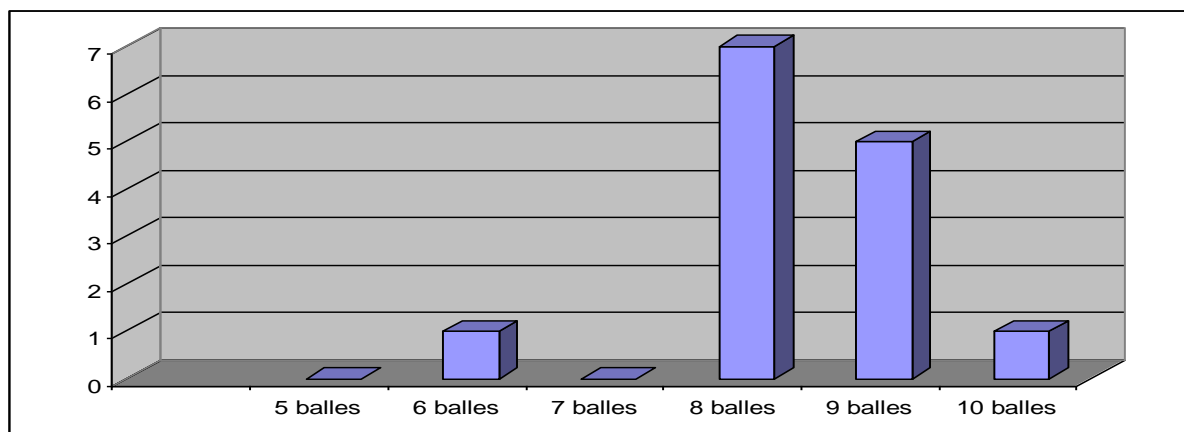
IP „Programmēšana” PKE rezultāti 2014./2015. m. g.

2013./2014. m.g. izglītības programmā „Programmēšana” 33 481 03 PKE kārtoja 24 eksaminējamie. Vidējais vērtējums grupā bija 7,5 balles.



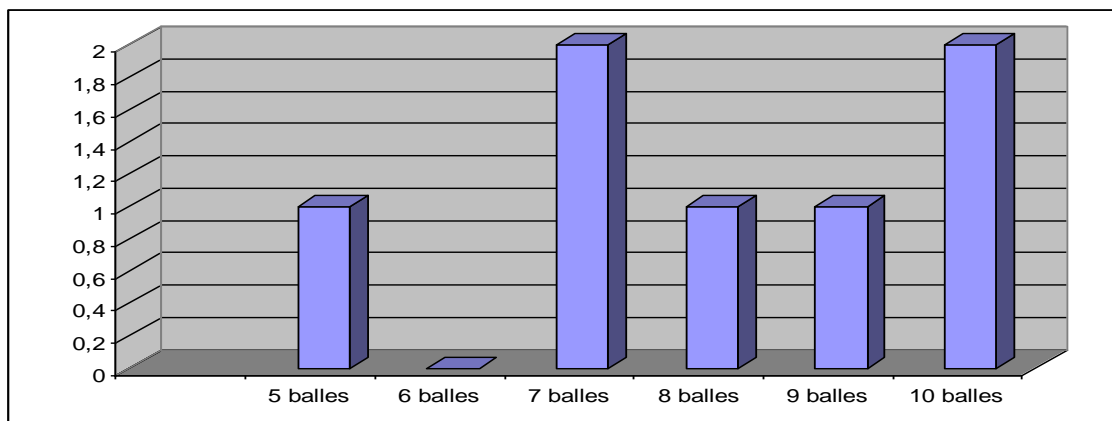
IP „Programmēšana” PKE rezultāti 2014./2015. m. g.

2014./2015. m.g. izglītības programmā „Enerģētika un elektrotehnika” 33 522 01 PKE kārtoja 14 eksaminējamie. Vidējais vērtējums grupā bija 8,4 balles.



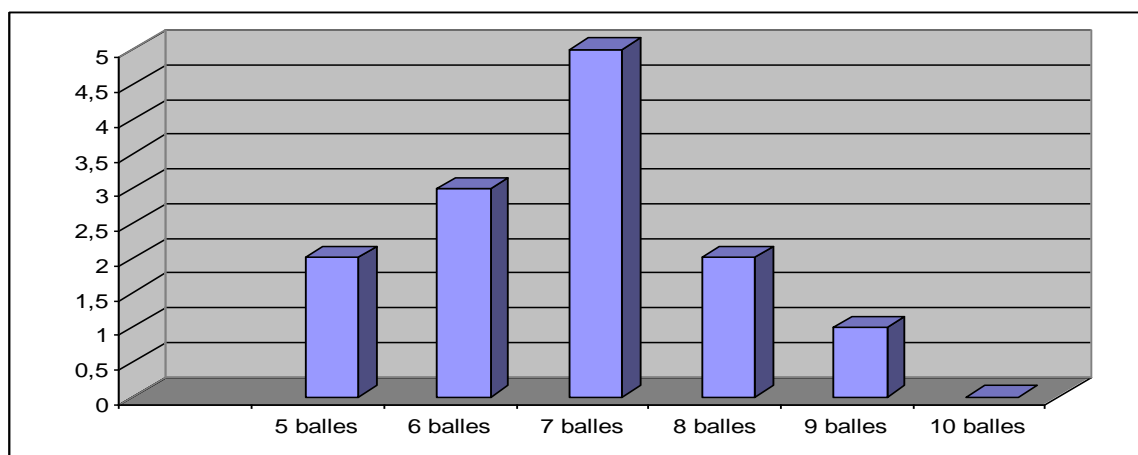
IP „ Enerģētika un elektrotehnika” 33 522 01 PKE rezultāti 2014./2015. m. g.

2014./2015. m.g. izglītības programmā „Enerģētika un elektrotehnika” 32a 522 01 1 PKE kārtoja 7 eksaminējamie. Vidējais vērtējums grupā bija 8,0 balles.



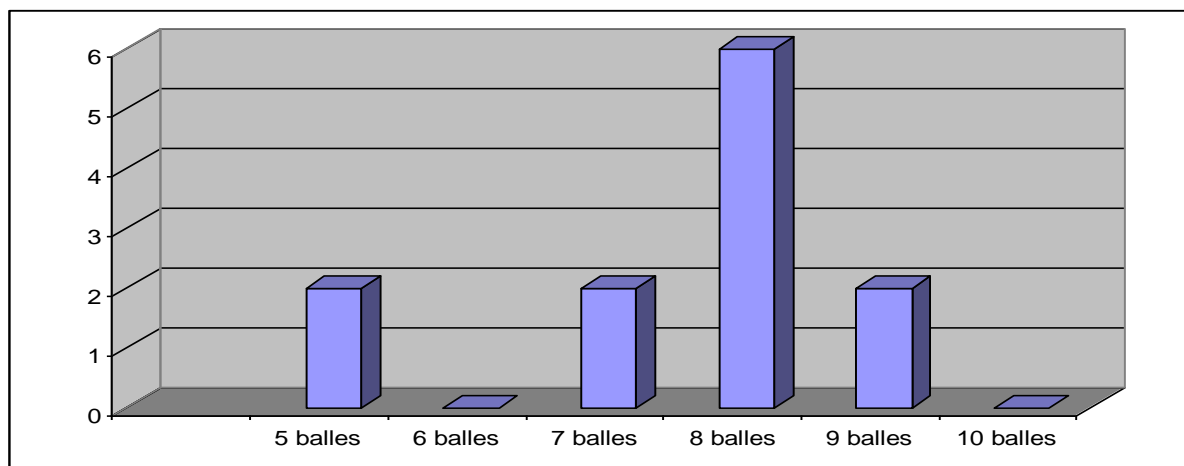
IP „ Enerģētika un elektrotehnika” 32a 522 01 1 PKE rezultāti 2014./2015. m. g.

2013./2014. m.g. izglītības programmā „Enerģētika un elektrotehnika” 33 522 01 PKE kārtoja 13 eksaminējamie. Vidējais vērtējums grupā bija 6,8 balles.

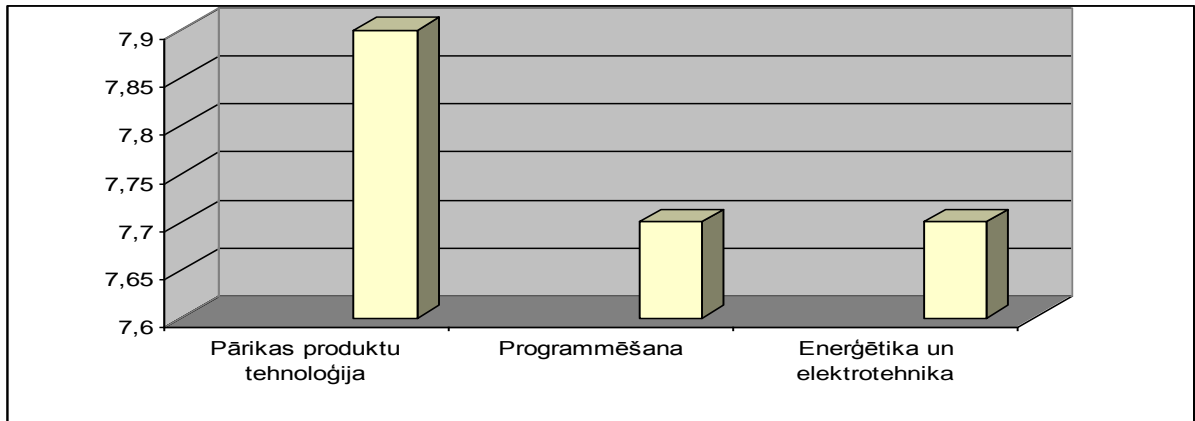


IP „ Enerģētika un elektrotehnika” 33 522 01 PKE rezultāti 2013./2014. m. g.

2013./2014. m.g. izglītības programmā „Enerģētika un elektrotehnika” 32a 522 01 1 PKE kārtoja 12 eksaminējamie. Vidējais vērtējums grupā bija 7,5 balles.



IP „ Enerģētika un elektrotehnika” 32a 522 01 1 PKE rezultāti 2013./2014. m. g.



PKE iegūtie vidējie vērtējumi laika 2013./2014. m.g. un 2014./2015. m.g. IP Pārtikas produktu tehnoloģija, IP Programmēšana, IP Enerģētika un elektrotehnika

IP Pārtikas produktu tehnoloģija, IP Programmēšana, IP Enerģētika un elektrotehnika izglītojamie beidzamo 2 gadu laikā ir sekmīgi kārtojuši PKE, kopumā iepriekšminētajās programmās iegūstot vidējo vērtējumu 7,8 balles.

4.4. Atbalsts izglītojamajiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Pamatojoties uz Ministru kabineta 2009.gada 24.novembra noteikumu Nr. 1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos” 3.10. punktu, ir izstrādāti „Rēzeknes tehnikuma iekšējās kārtības noteikumi”, kas ietver informāciju par:

- izglītības iestādes darba organizāciju un darbību,
- izglītojamo uzņemšanas un atskaitīšanas kārtību,
- izglītojamo tiesībām, atbildību un pienākumiem,
- izglītojamo iepazīstināšanas kārtību ar drošību reglamentējošiem aktiem izglītības iestādē.

Rēzeknes tehnikumā izstrādātas darba drošības instrukcijas, kas informē par drošību mācību kabinetos un laboratorijās, mācību darbnīcās, ekskursijās un pārgājienos, masu pasākumos, sporta sacensībās.

Par instruktāžu veikšanu izglītojamajiem un darbiniekiem tiek veikti ieraksti darba drošības instruktāžu reģistrācijas žurnālos un mācību nodarbību uzskaites žurnālos, apliecinot to ar parakstiem.

Izglītības iestādē tiek ievērotas sanitāri higiēniskās prasības, izglītojamie un darbinieki tiek iepazīstināti ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem, ugunsdrošības un elektrodrošības prasībām, kā arī citām drošības instrukcijām atbilstoši veicamajiem darbiem vai pasākumiem.

Ar direktora rīkojumu tiek apstiprināti atbildīgie par darba drošību, elektrodrošību, ugunsdrošību, izglītojamo drošību masu pasākumos, ekskursijās un sporta sacensībās.

Ir izstrādāti rīcības plāni ugunsgrēka gadījumā un civilajā aizsardzībā, kas iekļauj rīcību avāriju un katastrofu gadījumā.

Izstrādāts civilās aizsardzības plāns, kas iekļauj sekojošu informāciju:

- katastrofu pārvaldīšanas iespējas iestādē,
- ugunsdrošības nodrošināšanas kārtība un rīcība avāriju situācijās,
- pirmās palīdzības sniegšanas kārtība,

- pareiza rīcība gadījumos, kad notiek avārijas enerģētikas un komunālajos objektos.

Regulāri tiek veikta ugunsdzēsības inventāra (ugunsdzēsības aparātu, ugunsdzēsības krānu un ugunsdzēsības sūkņu) pārbaude un apkope.

Tiek veikti ugunsdrošības pasākumi atbilstoši ugunsdrošības normatīvo aktu prasībām: ir pieejami evakuācijas plāni, informācija par rīcību ekstremālā situācijā, darba drošības un ugunsdrošības vizuālie informatīvie līdzekļi, informācija par operatīvo dienestu izsaukšanu. Telpu iekārtojums atbilst darba aizsardzības un ugunsdrošības normatīviem.

Katrā objektā ir ugunsdzēsāmie aparāti un medicīniskās aptieciņas.

Izglītības programmu mācību plānos ir ietverts mācību priekšmets „Darba un vides aizsardzība”. Darba drošības jautājumi ir iekļauti arī citu profesionālo mācību priekšmetu saturā, kuru tematika saistās ar elektropiederumu, dažādu iekārtu un darba instrumentu lietošanu.

Mācību priekšmetā “Darba un vides aizsardzība” ir paredzēts mācību kurss ne mazāk kā 22 stundu apjomā pirmās palīdzības sniegšanā.

Izglītības iestādei ir mācību procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām:

- reflektanti, iestājoties izglītības iestādē, iesniedz medicīnisko izziņu,
- notiek individuālas pārrunas ar reflektantu un viņa vecākiem.

Vērtējums: labi

4.4.2. Atbalsts personības veidošanā

Audzināšanas darbs Rēzeknes tehnikumā tiek organizēts atbilstoši Rēzeknes tehnikuma audzināšanas darba programmai un mācību gada audzināšanas darba plānam. Audzināšanas darbu mācību grupās veic mācību grupu audzinātāji, dienesta viesnīcā - dienesta viesnīcas skolotāji, ārpus stundām - interešu izglītības pulciņu skolotāji.

Audzināšanas darbs mācību grupās tiek organizēts, ievērojot izglītojamo vecumposma un individuālās īpatnības, cenšoties sekmēt atbildību, toleranci, izpratni par vērtībām, pienākumiem un tiesībām, attīstīt līderības un karjeras veidošanas prasmes. Mācību grupu audzinātāji izstrādā un realizē mācību grupu audzināšanas tematiskos plānus. Paveikto darbu ar izglītojamajiem mācību grupu audzinātāji atspoguļo „Kursa audzinātāja žurnālā” vai elektroniskajā žurnālā Mykoob. Viena no audzināšanas darba formām ir tematiskā audzināšanas stunda, kuras saturs atbilst audzināšanas darba prioritātēm:

- drošības un skolas iekšējās kārtības jautājumi,
- pilsoniskā un patriotiskā izglītība,
- veselīgs dzīvesveids,
- karjeras izglītība,
- laika plānošana un lietderīga izmantošana,
- atkarību profilakse,
- sociāli emocionālā audzināšana un vērtībizglītība.

Audzināšanas stundu laikā tiek organizētas tikšanās, ekskursijas, iesaistīšanās projektos, skolas ārpusstundu pasākumos.

Dienesta viesnīcas skolotāji nodrošina drošu vidi, veicina pašapkalpošanās un personīgās atbildības prasmes, organizē tematiskus pasākumus, lai nodrošinātu pilnvērtīgu brīvā laika pavadīšanu.

Notiek individuālas pārrunas ar izglītojamajiem, lai veicinātu viņu mācību motivāciju, disciplinētību, noskaidrotu grūtības zināšanu apgūvē un mācību nodarbību kavējumu iemeslus. Nepieciešamības gadījumā pārrunās iesaistās arī izglītības iestādes administrācija. Mācību grupu audzinātāji aktīvi sadarbojas ar mācību priekšmetu pedagogiem, izglītojamo vecākiem, nepieciešamības gadījumā arī ar valsts institūcijām un pašvaldību.

Regulāri tiek organizēti audzināšanas pasākumi izglītības iestādes mērogā un mācību grupās. Tiek aicināti lektori no Sociālās aprūpes pārvaldes, Pašvaldības policijas pārvaldes, Valsts

Probācijas dienesta, Latvijas Sarkanā krusta, Valsts Darba inspekcijas, Valsts robežsardzes koledžas, sabiedriskām organizācijām, u.c.

Rēzeknes tehnikumā darbojas izglītojamo Pašpārvalde, kas ir viens no izglītības iestādes iekšējās demokrātijas attīstības rādītājiem. Pašpārvalde darbojas uz Rēzeknes tehnikuma Izglītojamo Pašpārvaldes darba kārtības pamata, kas nosaka Pašpārvaldes darbības mērķus, uzdevumus, darbības organizāciju, tiesības un pienākumus.

Pašpārvaldes darba uzdevumi :

- izglītojamo interešu pārstāvēšana un saskaņošana ar administrāciju,
- līdzdalība izglītības iestādes darbības pilnveidošanā,
- izglītības iestādes pozitīva tēla veidošana sabiedrībā,
- līdzdalība ārpusstundu pasākumu organizēšanā.

Pašpārvaldē darbojas izglītojamie no visām mācību grupām. Pašpārvalde aktīvi iesaistās skolas aktuālo jautājumu izskatīšanā un risināšanā sadarbībā ar skolas administrāciju. Pašpārvaldes pārstāvji piedalās stipendiju komisijas darbā, kultūras un sporta pasākumu organizēšanā, izglītojamo disciplīnas pārkāpumu jautājumu risināšanā, kā arī informē administrāciju par izglītojamo problēmām un vajadzībām.

Darbība Pašpārvaldē veicina izglītojamo līdzatbildība skolas uzdevumu īstenošanā, izpratni par saviem pienākumiem un tiesībām, iniciatīvu un patstāvību, līderības prasmes .

Rēzeknes tehnikuma visās mācību vietās tiek izstrādāts mācību gada ārpusstundu pasākumu plāns, kura pamatmērķis ir: veicināt izglītojamo personības izaugsmi, uzvedības kultūru, komunikatīvās un sadarbības prasmes, atbildību par savu rīcību un pozitīvu attieksmi pret apkārtējiem cilvēkiem.

Izglītības iestādē darbojas tautas deju kolektīvi, vokālais un instrumentālais ansamblis, ir iespēja dziedāt korī, darboties sporta sekcijās un Jaunsardzes grupā.

Tiek organizēti daudzveidīgi ārpusstundu pasākumi: Valsts svētku svinības, Patriotisma stunda, Ziemassvētku koncerti, Labdarības pasākumi Strūžānu veco ļaužu pansionātā, Zinību diena, Skolotāju diena, Tehnikuma gada balva, konkurss „Labākā mācību grupa”, atpūtas vakari, konkursi “Erudīts”, “Talantu šovs”, “Žetonu vakars”, profesionālās meistarības konkursi specialitātēs, tematiskās nedēļas, izglītojamo darbu izstādes, profesiju dienas.

Rēzeknes tehnikuma izglītojamie aktīvi iesaistās Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldes, jauniešu centru un Rēzeknes Novada organizētajos konkursos un aktivitātēs – konkursā “Manc akorc”, konkursā “Erudīts”, vokālo un instrumentālo ansambļu, koru un deju kolektīvu skatēs, pilsētas jauniešu domes organizētajās aktivitātēs, Rēzeknes Kultūras nama pasākumos.

Izglītojamo pašpārvaldes uzrakstījusi un realizējusi jauniešu iniciatīvu projektu – tūrisma diena” Kustīgi un veselīgi “, iesaistot pilsētas skolu jauniešus. 2015.gada saņemts finansējums jauniešu iniciatīvu projektam “Aci pret aci”- dzīvās komunikācijas diena, kura notiks 2015.gada oktobrī. Tehnikuma tautas deju kolektīvs “Oira” un meiteņu koris regulāri piedalās Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkos. Visi mākslinieciskās un pašdarbības kolektīvi iesaistās profesionālās izglītības iestāžu jauniešu radošajos pasākumos – 2013.gadā “Vārdi un darbi vieno” Malnavā un Balvos, 2014.gadā “Dabas ritums “ Višķos . 2015.gadā radošo pasākumu Latgales profesionālo izglītības iestāžu jauniešiem “Radi, rādi, raidi” organizēja Rēzeknes tehnikums sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru.

Izglītojamie aktīvi iesaistās deju kolektīvā “Oira” un vokāli instrumentālajā ansablī, kā arī regulāri piedalās karjeras un amatnieku dienu aktivitātēs.

Rēzeknes tehnikumā ir izstrādāts sporta pasākumu kalendārais plāns. Regulāri tiek organizētas sporta dienas un sporta sacensības starp mācību grupām. Sporta pasākumos iesaistās izglītojamie, pedagogi un skolas darbinieki. Rēzeknes tehnikuma izglītojamie aktīvi darbojas „AMI” sporta kluba organizētajās sacensībās un gūst labus rezultātus republikas un novada sacensībās volejbolā, basketbolā, galda tenisā u.c. sporta veidos. Tehnikuma komanda ar panākumiem piedalās Rēzeknes Augstskolas rīkotajos sporta turnīros.

Rēzeknes tehnikuma visās mācību vietās ir sporta zāles, darbojas dažādas sporta sekcijas. Dienesta viesnīcā ir iespēja spēlēt galda tenisu, novusu, dambreti, apmeklēt treniņzāli.

Audzināšanas darba rezultātu analīze tiek veikta gan semestra, gan mācību gada beigās. Darba analīzes veikšanā un turpmākā darba prioritāšu izvirzīšanā iesaistās mācību grupu audzinātāji, dienesta viesnīcas skolotāji, interešu izglītības un sporta sekciju skolotāji, izglītojamo pašpārvalde.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Karjeras izglītības jautājumi un aktivitātes tiek iekļauti audzināšanas darba plānā un mācību grupu audzinātāju darba plānos. Tiek sniegta informācija par tālākizglītības un studiju kredīvēšanas iespējām, attīstītas projektu izstrādes un prezentēšanas prasmes u.c. Karjeras izglītības pasākumus koordinē direktora vietnieki un struktūrvienību vadītāji, aktivitātēs iesaistās profesionālo mācību priekšmetu pedagogi un mācību grupu audzinātāji. Karjeras izglītības jautājumi tiek apspriesti Pedagoģiskās padomes sēdēs un metodiskajās komisijās.

No 2012.gada septembra līdz 2014.gada aprīlim skolā tika īstenota Eiropas Sociālā fonda projekta „Atbalsta programmu izstrāde un īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveidei” (vienošanās nr. 2010/0328/1DP/1.2..4.1./10/IPIA/VIAA/002) apakšprogramma „Karjeras atbalsta programma skolēniem ar sociālās atstumtības risku”. Projekta ietvaros tika organizēta sadarbība ar uzņēmumiem AS"Rēzeknes autobusu parks" mēbeļu ražotni “Stils” un būvniecības uzņēmumu SIA „Latgalija”.

Rēzeknes tehnikums kopš 2012.gada aktīvi iesaistās VIAA un Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldes rīkotajā “Karjeras nedēļā”.

Tehnikumā tiek organizēti profesionālās meistarības konkursi visās apgūstamajās profesijās, ārpusstundu pasākumi, piemēram “Iniciatīva. Iespējas. Izaugsme”, “Mans sapņu uzņēmums”, kuri veicina karjeras izglītību.

Lai izglītojamie pilnīgāk iepazītu izvēlēto profesiju, tiek rīkotas mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, kuru laikā ir iespēja iepazīties ar konkrētās profesijas darba organizāciju un darba specifiku.

Izglītības iestādē ir pieejama daudzveidīga informācija par skolā apgūstamajām specialitātēm: ir izveidoti uzskates materiāli, stendi, bukleti, informācija par skolā apgūstamajām programmām ir pieejama arī mājas lapā.

Īpaša uzmanība tiek pievērsta 1. kursa izglītojamajiem, nodrošinot iespējas tuvāk iepazīt izvēlēto specialitāti, izprast tai nepieciešamās personiskās īpašības un spējas.

Izglītības iestādē apkopo informāciju par absolventu profesionālajām darba gaitām vairāku gadu garumā pēc izglītības programmas apgūšanas. Īpaša uzmanība tiek pievērsta absolventu veikumam sava biznesa uzsākšanā un sekmīgā vadīšanā. Tas ir rosinājums un iedrošinājums uzsākt savu komercdarbību perspektīvā arī tiem, kuri vēl pašreiz mācās.

Regulāri tiek organizētas izlaiduma grupu tikšanās ar potenciālajiem darba devējiem, lai gūtu informāciju par norisēm un tendencēm darba tirgū.

Izglītojamajiem tiek piedāvāta arī informācija par darba piedāvājumiem ne tikai reģiona mērogā, bet arī citos Latvijas novados un ārzemēs. Piedaloties starptautiskajos projektos, tiek apgūta Eiropas valstu pieredze karjeras izglītības organizēšanā.

Izglītības iestāde organizē arī karjeras izglītības pasākumus reflektantiem un viņu vecākiem.

Rēzeknes tehnikums sniedz atbalstu izglītības programmu izvēlē: informāciju par profesionālās izglītības programmām var iegūt masu mēdijos, mājas lapā www.rezeknestehnikums.lv, reklāmas materiālos bukletu veidā, informatīvos stendos, kuri atrodas skolas mācību vietās.

Katru mācību gadu notiek „Atvērtu durvju dienas” - pasākums potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem, kura ietvaros tiek piedāvāta skolas prezentācija, ekskursija pa mācību kabinetiem, darbnīcām un laboratorijām, tikšanās ar skolotājiem, izglītojamo pašpārvaldes pārstāvjiem.

Skola organizē reklāmas braucienus uz Rēzeknes, Ludzas, Zilupes, Viļānu, Preiļu Krāslavas u.c. novadu pamatskolām un vispārējās vidējās izglītības iestādēm, lai informētu par izglītības programmu saturu un iespējām mācīties Rēzeknes tehnikumā. Regulāri piedalāties Rēzeknes Uzņēmējdarbības atbalsta centra organizētajā izglītojoši – informatīvajā pasākumā „Izglītība un Karjera” , “Karjeras dienā” Jēkabpilī, kur tiek prezentētas izglītības iestādē realizējamās specialitātes rādot amata prasmes dažādās profesijās. Pasākuma laikā izglītojamie var iepazīties arī ar Latvijas augstskolu piedāvātajām izglītības programmām.

Vērtējums: labi

4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Izglītības iestāde atbalsta pedagogus gan darbā ar talantīgiem izglītojamajiem, gan ar tiem, kuriem ir mācīšanās grūtības, ir skolas kavējumi un uzvedības problēmas.

Ir izstrādāts pedagoga individuālo nodarbību grafiks. Par iespējām uzlabot mācību rezultātus un padziļināt zināšanas individuālajās nodarbībās izglītojamie tiek informēti mācību gada sākumā. Informācija par pedagoga individuālo nodarbību laiku izglītojamajiem ir pieejama e-vidē, kā arī uz informācijas stendiem izglītības iestādē.

Galvenie individuālo nodarbību uzdevumi:

- 1) radīt iespēju pilnveidot zināšanas un prasmes izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības vai stundu kavējumi,
- 2) pilnveidot talantīgo izglītojamo zināšanas un prasmes, nodrošinot viņu pašizpaušmju un radošās darbības iespējas.

Individuālajās nodarbībās pedagogs skaidro tēmas izglītojamajiem, kuri slimības dēļ vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ nav apmeklējuši skolu. Savukārt, tiem izglītojamajiem, kuriem pārbaudes darbos ir zems vērtējums, tiek dota iespēja uzlabot mācību rezultātus.

Talantīgajiem izglītojamajiem tiek piedāvāti sarežģītāki un radošāki uzdevumi, kas motivē regulāri apmeklēt pedagoga individuālā darba stundas.

Individuālā darba stundu apmeklējumi tiek fiksēti speciālā veidlapā, katra mācību gada noslēgumā tiek analizēts paveiktais, izvirzot priekšlikumus turpmākā darba uzlabošanai.

Talantīgie izglītojamie regulāri piedalās izglītības iestādes un valsts mēroga profesionālās meistarības konkursos.

Vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos ik gadu tiek organizētas olimpiādes. Sākumā tiek organizētas olimpiādes mācību grupās, lai izvirzītu pārstāvjus uz izglītības iestādes fināla pasākumu. 2014./2015. m.g. izglītojamie piedalījās „Vēstures”, „Matemātikas”, „Svešvalodu”, „Latviešu valodas” olimpiādēs, tādā veidā padziļinot zināšanas un radot iespējas kvalitatīvāk sagatavoties valsts pārbaudes darbiem.

Izglītības iestādē ik gadu notiek izglītojamo profesionālās meistarības konkursi. 2014./2015. m.g. IP „Pārtikas produktu tehnoloģija” jomā tika organizēts izglītības iestādes mēroga izglītojamo profesionālās meistarības konkurss miesnieka darbu izpildē. Konkursa uzvarētāji piedalījās starptautiskajā miesnieku profesionālās meistarības konkursā, kurš notika 2014. gada 18. decembrī Utenas reģionālajā Profesionālās izglītības centrā.

Savukārt, 2013.gadā izglītojamajiem bija iespēja piedalīties konkursā „EUROPEL XV piena produktu sensorā vērtēšana”, kuru organizēja Valmieras Profesionālā vidusskola sadarbībā ar Eiropas Piena pārstrādes skolotāju asociāciju (EUROPEL). Konkursā bija jāvērtē piena

produkti: piens, sviests un trīs veidu sieri. Kopvērtējumā Rēzeknes tehnikuma komanda ieguva 2. vietu (konkursā piedalījās 12 komandas no Itālijas, Nīderlandes, Somijas un Latvijas).

2014./2015. m.g. Rēzeknes tehnikuma izglītojamā R. Stadija piedalījās pasākumā „Latvijas siera garšas un izskata saderība – Siera plates veidošana”, iegūstot 1. vietu.

IP „Programmēšana” izglītojamais R. Latiševs – Čudars 2014./2015. m.g. piedalījās Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkursā informāciju tehnoloģiju jomā, iegūstot 2. vietu. Atklātajā Daugavpils pilsētas profesionālās un vispārējās izglītības iestāžu audzēkņu olimpiādē programmēšanas jomā Rēzeknes tehnikuma izglītojamais E. Bistrovs ieguva 1. vietu un I. Česlis ieguva 3. vietu. Informātikas olimpiādē E. Bistrovs ieguva 2. vietu, lietišķās informātikas olimpiādē „Paskāla ritenis 2015” I. Česlis ieguva 10. vietu.

IP „Energētika un elektrotehnika” izglītojamais R. Straumītis 2014./2015. m.g. ieguva 3. vietu Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkursā „Jaunais profesionālis 2015”.

Leonardo da Vinči programmas projektu izstrāde ir devusi iespēju izglītojamajiem stažēties praksē ārzemēs, iegūstot zināšanas par jaunām tehnoloģijām, uzlabojot profesionālās prasmes, iegūstot sociālo pieredzi un uzlabojot valodu zināšanas. Rēzeknes tehnikuma audzēkņi ir guvuši pieredzi profesionālo mācību jomā Vācijā, Anglijā, Norvēģijā, Lietuvā un Igaunijā.

Diferencēta pieeja ir nodrošināta arī mācību stundās, piedāvājot dažādas sarežģītības pakāpes vingrinājumus un patstāvīgo darbu tēmas, individuāli skaidrojot un konsultējot.

Izglītojamo vecāki savlaicīgi saņem informāciju no mācību grupu audzinātājiem, ja izglītojamiem ir grūtības mācībās.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Izglītības iestādē pašreiz ir uzņemti izglītojamo ar kustību traucējumiem.

Veicot Rēzeknes tehnikuma mācību korpusa un dienesta viesnīcas rekonstrukciju mācību vietā Varoņu 11a, Rēzeknē, ir nodrošināti pielāgojumi izglītojamajiem ar redzes un kustību traucējumiem:

- ir izveidota ērta piekļuve mācību korpusam un dienesta viesnīcai,
- mācību korpusā uzstādīts lifts no 1. uz 4. stāvu, kā arī uz ēdnīcu (no 1. stāva uz 0,5 stāva līmeni), kabinetos un tualetēs nav sliekšņu, uz kāpņu margām ir norādīta stāvu numerācija taktila rakstā, kāpņu pakāpieni ir kontrastējoši grīdas krāsojumam,
- dienesta viesnīcā ir lifts, 2 dzīvojamās istabas un tualetes ir pielāgotas izglītojamo ar kustību traucējumiem vajadzībām.

Ir izstrādātas korekcijas izglītības programmas, kuras var tikt realizētas, lai būtu izglītības pieejamība izglītojamiem ar dažādiem zināšanu līmeņiem un vajadzībām.

Vērtējums: labi

4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Lai sekmīgi īstenotu audzināšanas darbu, pedagogi un administrācija sadarbojas ar izglītojamo ģimenēm.

Sadarbība ar izglītojamo vecākiem notiek:

- izglītojamo vecāku kopsapulcēs, kuras notiek ne retāk kā divas reizes gadā;
- izglītojamo vecāku sapulcēs mācību grupās;
- individuālās pārrunās.

Izglītības iestādes administrācija, mācību grupu audzinātāji vai pedagogi telefoniski, rakstiski ar vēstuļu vai e-pasta starpniecību sazinās ar izglītojamo vecākiem. Īpaši populāri pēdējā laikā ir e-pastu informācijas apmaiņa un saziņa, kas zināmā mērā nodrošina un atvieglo audzināšanas darbā nepieciešamo sadarbību. Īpaša sadarbība ar to izglītojamo vecākiem,

kuru bērniem ir grūtības apmeklēt skolu. Sadarbība ar izglītojamo vecākiem tiek fiksēta mācību grupas audzinātāja žurnālā vai elektroniskajā žurnālā Mykoob.

Izglītības iestādes kopsapulcēs izglītojamo vecākus informē par:

- izglītības iestādes darbību, perspektīvo attīstību,
- mācību procesa organizāciju,
- iekšējās kārtības noteikumiem,
- izglītojamo mācību sasniegumiem,
- mācīšanās problēmām,
- iespējām iesaistīties ārpusstundu pasākumos, pulciņos,
- aktualitātēm izglītības iestādē.

Izglītojamo vecākiem tiek piedāvāti dažādu lekciju cikli, anketas, tikšanās ar nozares speciālistiem. Izglītojamo vecākiem ir iespēja izteikt ierosinājumus un pretenzijas, lai izteiktos priekšlikumus analizētu un izmantotu turpmākai izglītības iestādes darbības uzlabošanai. Par izglītības iestādes darbu izglītojamo vecāki var iegūt informāciju arī Rēzeknes tehnikuma vietnē www.rezeknestehnikums.lv.

Mācību grupu audzinātāji regulāri informē izglītojamo vecākus par izglītojamo sekmēm, nodarbību apmeklējumu, uzvedību. Semestra noslēgumā izglītojamajiem tiek izsniegtas sekmju grāmatiņas, lai viņu vecākiem būtu iespēja iepazīties ar izglītojamo mācību sasniegumiem.

Izglītojamo vecāki tiek iepazīstināti ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem, dienesta viesnīcas noteikumiem, valsts pārbaudes darbu organizāciju un vērtēšanas kārtību. Tiek sniegta informācija par dažādiem izglītojamo vecākus interesējošiem jautājumiem.

Vērtējums: labi

4.5. Iestādes vide

4.5.1. Mikroklimats

Rēzeknes tehnikumā tiek nodrošināts labvēlīgs mikroklimats, ko raksturo pedagogu un izglītojamo savstarpēja cieņa un tolerance.

Ir izstrādāti „Rēzeknes tehnikuma iekšējās kārtības noteikumi”, kas ir saistoši pedagogiem, izglītojamajiem, izglītojamo vecākiem un apmeklētājiem. Šie noteikumi nosaka kārtību, kādā tiek organizēts mācību un audzināšanas darbs.

„Rēzeknes tehnikuma darba kārtības noteikumi” nosaka darbinieku pieņemšanas un atbrīvošanas no darba noteikumus, darba organizācijas principus, darbinieku tiesības un pienākumus, pedagogu un tehnisko darbinieku darba kārtību, darba devēja tiesības. Šie noteikumi atbilst spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, ir izstrādāti demokrātiski. Izglītojamie un personāls ar noteikumiem ir iepazīstināti un tos ievēro. Izglītības iestādes administrācija kontrolē noteikumu ievērošanu. Izglītojamo disciplīnas pārkāpumus izskata administrācija sadarbībā ar mācību grupas vai dienesta viesnīcas skolotāju, informējot par notikušo izglītojamo vecākus.

Izglītības iestādes vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda koleģialitāte un sadarbība. Lai nodrošinātu labvēlības un savstarpējas cieņas atmosfēru darba vidē, ir izstrādāts „Rēzeknes tehnikuma izglītojamo, pedagogu un darbinieku ētikas kodekss” un „Rēzeknes tehnikuma ētikas komisijas nolikums”. Ierosinājumus un pretenzijas darbinieki var paust saskaņā ar „Rēzeknes tehnikuma darbinieku ierosinājumu izskatīšanas kārtību”.

Darbinieku vidū nav konstatētas konfliktsituācijas, kā arī nacionāli, reliģiski un dzimuma diskriminācijas gadījumi. Attieksme pret Rēzeknes tehnikuma apmeklētājiem ir korekta. Atbilstoši etiķetes un lietišķā stila normām tiek risināti dažāda veida jautājumi, sniegtas nepieciešamās konsultācijas.

Izglītības iestāde īsteno pozitīvu izglītības iestādes tēla veidošanu sabiedrībā, savā darbībā izmantojot lojalitātes, atbildības, uzticības un precizitātes, godprātības, taisnīguma un godīguma principus.

Izglītības iestādē pastāv tradīcijas: godināt labākos darbiniekus valsts svētkos, organizēt kopīgu Ziemassvētku svinēšanu, izglītības iestādes jubileju atzīmēšanu, iesaistīties sporta aktivitātēs, kā arī rīkot kopīgas ekskursijas.

Vērtējums: labi

4.5.2. Fiziskā vide

Rēzeknes tehnikuma mācību vietās ir labiekārtoti vispārizglītojošo, kā arī profesionālo mācību priekšmetu kabineti, mācību laboratorijas un darbnīcas.

2015./2016. mācību gada sākumā mācības notiek:

1. Varoņu ielā 11a, Rēzeknē kokapstrādes, būvniecības un namdara darbu laboratorijās;
2. Jupatovkas ielā 22, Jupatovkā, Griškānu pagastā, Rēzeknes novadā – teorētisko mācību klasēs un mikrobioloģijas, ēdienu gatavošanas, pārtikas produktu ražošanas tehnoloģiju, viesmīlības, programmēšanas, datorsistēmu, būvniecības, autotransporta mācību laboratorijās;
3. Viļānos, Kultūras laukumā 1, Viļānu novadā – teorētisko mācību klasēs un komerczinību, atslēdznieku, autoubūves, autoapmaksas, autoremonta, metināšanas, elektromontāžas, elektroiekārtu mācību laboratorijās;
4. Zilupē, Kalnu ielā 4, Zilupes novadā – teorētisko mācību klasēs un automehāniķu, atslēdznieku, ēdienu gatavošanas mācību laboratorijās.

2015./2016. m.g. I pusgadā pēc ERAF projekta ietvaros veikto rekonstrukcijas darbu pabeigšanas mācības IP Pārtikas produktu tehnoloģija, IP Programmēšana un IP Enerģētika un elektrotehnika notiks Varoņu ielā 11, Rēzeknē, kur pašreiz tiek labiekārtoti teorētisko un profesionālo mācību kabineti un laboratorijas.

Visas mācību telpas tiek uzturētas atbilstoši ugunsdrošības, elektrodrošības, sanitāri – higiēniskajām un vizuāli – estētiskajām prasībām. Mācību telpas un koplietojuma telpas tiek regulāri uzkoptas un vēdinātas. Ir izstrādāti telpu uzkopšanas plāni, tiek izmantoti sertificēti mazgāšanas līdzekļi.

Rēzeknes tehnikumā atkritumu savākšana notiek saskaņā ar noslēgto līgumu. Tās teritorija ir sakopta. Stratēģiskajā plānā ir paredzēti pasākumi teritorijas labiekārtošanai.

Telpas ir estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Kabinetos ir ērtas un funkcionālas mēbeles, atbilstošas ergonomikas prasībām. Katram mācību kabinetam ir apzīmējums, numerācija un par to atbildīgā persona. Telpas ir atbilstošas izglītojamo skaitam.

Izglītojamie pirms praktisko darbu veikšanas tiek iepazīstināti ar darba drošības noteikumiem. Mācību procesa laikā skolotāji seko, lai šie noteikumi tiek stingri ievēroti.

Iegādājoties jaunu datortehniku, rūpīgi tiek pārdomāta tās pareiza un korekta izmantošana, lai pasargātu izglītojamos no nelaimes gadījumiem. Datorklasē regulāri notiek datoru apkope, lai tie atrastos labā tehniskā kārtībā. Datoru apkopes darbos tiek iesaistīti arī izglītojamie.

Visās Rēzeknes tehnikuma mācību vietās foajē ir iekārtotas vietas sēdēšanai, dienesta viesnīcās ir ierīkotas atpūtas telpas, ir iekārtotas skolotāju istabas. Koplietošanas telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskajām normām: sanitārajos mezglos vienmēr ir ziepes, tualetes papīrs, elektriskie dvieļi. Skolā pietiekamā skaitā un atbilstošās vietās ir izvietoti papīrgrozi. Izglītības iestādes telpas ir drošas, redzamās vietās ir izvietoti evakuācijas plāni, norādītas ieejas, izejas. Tiek ievēroti drošības pasākumi. Ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls (reģistrs), ir pieejami pārbaužu dokumenti.

Rēzeknes tehnikuma mācību vietās apkārtne ir tīra un kārtīga, funkcionāli estētiska. Izglītojamie piedalās apkārtnes labiekārtošanā, tīrības un kārtības uzturēšanā. Izglītības iestādes apkārtne ir estētiski iekārtota, apzaļumota un sakopta, droša skolēniem, tās tuvumā ir izvietotas satiksmi ierobežojošas zīmes. Transporta līdzekļus ir iespējams novietot stāvvietā.

Rēzeknes tehnikuma mācību vietās tiek izpildītas vides aizsardzības prasības atkritumu uzglabāšanā, savākšanā un likvidēšanā. Rēzeknes tehnikuma mācību vietu tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas zīmes un norādes.

Vērtējums: labi

4.6. Iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Rēzeknes tehnikuma mācību vietās ir labiekārtotas nepieciešamās telpas izglītības programmu īstenošanas prasībām. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam.

Mācību telpas ir iekārtotas atbilstoši izglītības programmu realizēšanas prasībām, to skaits atbilst vienlaicīgi īstenojamo izglītības programmu stundu plānam. Profesionālo mācību teorētiskā daļa notiek tehnikuma kabinetos; praktiskās mācības tiek organizētas mācību laboratorijās un darbnīcās; kvalifikācijas prakse norit prakses vietās skolā un prakses vietās uzņēmumos.

Teorētisko un praktisko mācību materiāli tehniskais nodrošinājums visās Rēzeknes tehnikuma mācību vietās atbilst labam līmenim, ir saskaņots ar profesijas standartā izglītības programmā paredzētajām prasībām un nodrošina iespējas apgūt prasmes strādāt ar modernām iekārtām un materiāliem.

IP Pārtikas produktu tehnoloģija, IP Programmēšana, IP Enerģētika un elektrotehnika izglītojamajiem mācību nodarbības notiek profesijas standartu prasībām atbilstošos kabinetos un mācību laboratorijās, kur ir programmu realizācijai nepieciešamais aprīkojums. ERAF 2. kārtas projekta „Austrumlatgales Profesionālās vidusskolas infrastruktūras uzlabošana un mācību aprīkojuma modernizēšana” ietvaros Rēzeknes tehnikuma mācību vietā Varoņu 11a, Rēzeknē tiek labiekārtotas jaunāko tehnoloģiju prasībām atbilstošas laboratorijas ar nepieciešamo aprīkojumu un darba piederumiem.

IP Pārtikas produktu tehnoloģija laboratorijas: 1) piena produktu ražošanas tehnoloģiju laboratorija, 2) gaļas un zivju produktu ražošanas tehnoloģiju laboratorija, 3) augļu un dārzeņu produktu ražošanas tehnoloģiju laboratorija, 4) graudu pārstrādes un konditorejas laboratorija, 5) divas ēdienu gatavošanas laboratorijas, 6) mācību virtuve, 7) mikrobioloģijas laboratorija.

IP Enerģētika un elektrotehnika laboratorijas: 1) elektroinstalācijas darbu laboratorija, 2) spēka elektroiekārtu laboratorija, 3) elektrotehnikas un elektronikas laboratorija.

IP Programmēšana īstenošanai ir ierīkotas: 5 datorklases ar nepieciešamo programmnodrošinājumu un modernām IKT .

Regulāri tiek iegādāti nepieciešamie materiāli un darba piederumi praktisko mācību organizēšanai, cenšoties nodrošināt to daudzveidību un atbilstību jaunāko tehnoloģiju prasībām. Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Gan vispārīglītojošo, gan profesionālo mācību priekšmetu kabineti ir aprīkoti ar nepieciešamajiem mācību tehniskajiem līdzekļiem, mācību metodiskajiem un dažāda veida uzskates materiāliem: stendiem, maketi, modeļiem. Iestādes darba laikā brīvi pieejams interneta pieslēgums. Izglītības iestādes bibliotēkā ir pieejamas realizējamo izglītības programmu apguvei atbilstošas mācību grāmatas, ik gadu notiek grāmatu fonda papildināšana. Katra mācību gada sākumā tiek izdots direktora rīkojums, kas nosaka atbildīgos par telpām, atbildīgos par darba drošību, ugunsdrošību, elektrodrošību. Ir izstrādāts mācību kabinetu, darbnīcu un laboratoriju noslogojuma grafiks. Par kabinetiem, laboratorijām un darbnīcām atbildīgie rūpējas, lai nodrošinātu mācību telpu atbilstību darba drošības, ugunsdrošības, elektrodrošības un sanitāri higiēniskajām un vizuāli estētiskajām prasībām. Katru gadu tiek aktualizēts mācību telpu mācību materiālās bāzes un telpu iekārtojuma pilnveidošanas plāns.

Vērtējums: ļoti labi

4.6.2. Personālresursi

Izglītības iestādē ir realizējamo izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls.

Izglītības iestādes administrācija regulāri veic pedagogu profesionālās kvalifikācijas analīzi, pamatojoties uz kuru tiek plānota pedagogu profesionālās pilnveides nepieciešamība. Pedagogu profesionālās pilnveides nepieciešamība tiek izvērtēta arī metodiskajās komisijās. Ir izveidots pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidošanas plāns. Pedagogiem tiek sniegta informācija par iespējām pilnveidot profesionālo kompetenci

IP „Pārtikas produktu tehnoloģija” īstenošanā ir iesaistīti 14 pedagogi, kuru kvalifikācija atbilst Ministru kabineta 2014.gada 28.oktobra noteikumu Nr.662 „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību” prasībām. Astoniem IP „Pārtikas produktu tehnoloģija” pedagogiem ir iegūts pedagoģijas zinātņu maģistra grāds, septiņiem ir piešķirta 3. kvalitātes novērtēšanas pakāpe, vienam – 2.kvalitātes novērtēšanas pakāpe.

IP „Pārtikas produktu tehnoloģija” pedagogi 2014. gadā ir apguvuši B programmas kursu „Veselības jautājumu apguve profesionālajā vidējā un arodizglītībā” 160 stundu apjomā.

IP „Programmēšana” īstenošanā ir iesaistīti 10 pedagogi, kuru kvalifikācija atbilst Ministru kabineta 2014.gada 28.oktobra noteikumu Nr.662 „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību” prasībām. Astoniem IP „Programmēšana” pedagogiem ir iegūts pedagoģijas zinātņu maģistra grāds, deviņiem ir piešķirta 3. kvalitātes novērtēšanas pakāpe, vienam – 2.kvalitātes novērtēšanas pakāpe.

IP „Energētika un elektrotehnika” īstenošanā ir iesaistīti 9 pedagogi, kuru kvalifikācija atbilst Ministru kabineta 2014.gada 28.oktobra noteikumu Nr.662 „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību” prasībām. Vienam IP „Energētika un elektrotehnika” pedagogam ir iegūts pedagoģijas zinātņu maģistra grāds, septiņiem ir piešķirta 3. kvalitātes novērtēšanas pakāpe.

Laika posmā no 2013. - 2015. gadam izglītības programmu IP „Pārtikas produktu tehnoloģija”, IP „Programmēšana” un IP „Energētika un elektrotehnika” īstenošanā iesaistītie pedagogi ir pilnveidojuši profesionālo kvalifikāciju konkrētajās nozarēs dažāda veidaursos un semināros, apgūstot jaunākās tehnoloģijas.

2015. gadā visi Rēzeknes tehnikuma pedagogi ir apguvuši speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā 6 stundu apjomā.

2014./2015. mācību gadā Rēzeknes tehnikuma profesionālo mācību pedagogi ir stažējušies Erasmus+ programmas mobilitātes projekta „The Professional development of the students and teachers of Professional education in Austrumlatgale Vocational school” ietvaros Lietuvā un Igaunijā, kā arī ir regulāri piedalījušies Valsts izglītības satura centra organizētajos profesionālās kompetences pilnveides semināros.

Pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus izglītības iestādes. Regulāri tiek organizētas metodisko komisiju sanāksmes, pedagogi aktīvi iesaistās pedagoģiskās padomes darbā. Pedagogi tiek rosināti ieviest inovācijas, izmantot kolektīvas darba formas. Tiek veicināta pedagogu radošā darbība, kuras rezultātus pedagogi var paust semināros, projektos, konkursos, izstādēs u.c. Tiek rosināts arī pedagogu metodiskais darbs mācību materiālu sagatavošanā un prezentēšanā.

Profesionālo mācību priekšmetu pedagogi darbojas Valsts izglītības satura centra organizētajās darba grupās centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādei.

Pedagogi ir iesaistījušies Eiropas Sociālā fonda projektos:

- 1) „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” 1, 2. un 3. aktivitāte,
- 2) „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”

3) „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”.

ESF projekta „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana” ietvaros tika pilnveidotas teorētiskās un praktiskās kompetences informāciju tehnoloģiju nozarē, kā arī apgūtas moduļu programmas pedagogijā, psiholoģijā, darba tiesiskajās attiecībās.

Vērtējums: ļoti labi

4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Lai nodrošinātu izglītības iestādes darbības kvalitāti, darba tirgū konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu, Rēzeknes tehnikumā ir ieviesta „Rēzeknes tehnikuma kvalitātes vadības un kontroles sistēma”, kas ietver gan izglītības procesa īstenošanas, gan tā rezultātu izvērtējumu. Izglītības procesa kvalitātes vērtējuma rezultāti tiek atspoguļoti atskaitēs un izmantoti izglītības iestādes attīstības nodrošināšanai.

Iekšējā kontrole aptver galvenās izglītības iestādes darbības jomas: izglītības satura pilnveidošanu, Rēzeknes tehnikuma pārvaldes sistēmu, mācību metodisko nodrošinājumu, materiāli tehnisko nodrošinājumu, mācīšanas un mācīšanās darbu, audzināšanu un saimniecisko darbību.

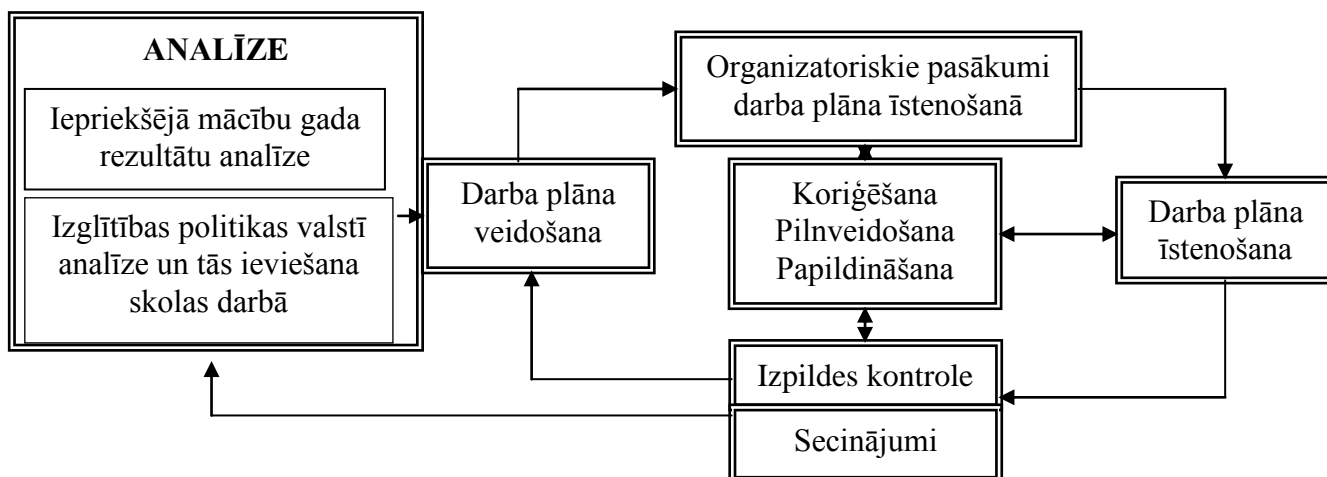
Regulāri notiek vadības sanāksmes, kurās tiek izskatīti aktuāli darba jautājumi, tiek analizēti un vērtēti sasniegumi, tiek izteikti priekšlikumi turpmākā mācību, audzināšanas un saimnieciskā darba pilnveidošanai Rēzeknes tehnikumā.

Skolas vadība, pieņemot lēmumus, izmanto informāciju, ko iegūst Izglītības un zinātnes ministrijas un Valsts izglītības un satura centra rīkotajos semināros, Darba devēju asociācijās, Pedagoģiskās padomes sēdēs, Metodisko komisiju sanāksmēs, pedagogu sanāksmēs u.c.

2015. gadā izstrādāta „Rēzeknes tehnikuma attīstības un investīciju stratēģija 2015. – 2020. gadam”, kur raksturota esošā situācija un plānotie ieguldījumi Rēzeknes tehnikuma mācību vides infrastruktūrā, atspoguļojot uzlabojumu veikšanas posmus prioritārā secībā, kā arī salīdzinot alternatīvos risinājumus.

Plānojot Rēzeknes tehnikuma perspektīvo attīstību, vērā tiek ņemta informācija par reģiona attīstības prioritātēm, demogrāfisko situāciju reģionā, profesionālās izglītības iestāžu tīkla izmaiņām, izglītības programmu pieprasījumu. Uzmanība tiek pievērsta arī Nodarbinātības Valsts aģentūras informācijai par darba meklētājiem reģionā, kā arī sociālo partneru norādījumiem un ieteikumiem.

Darba plānošanas modelis Rēzeknes tehnikumā



Plānojot saimniecisko darbību tiek ņemta vērā:

1. finanšu resursu taupīga un racionāla izmantošana;
2. finanšu resursu izlietošana saskaņā ar kalendārā gada tāmi;
3. ik mēneša obligāto maksājumu nodrošināšana;
4. finanšu nodrošināšana, lai mācību materiālā bāze sniegtu iespēju izglītojamajiem apgūt visas izglītības programmā paredzētās prasības;
5. remontdarbu plānošana vienmērīgi visa gada garumā;
6. iespēju izvērtēšana papildus līdzekļu piesaistīšanai (darbs projektos, ziedojumi u.c.);
7. iepirkumu procedūras norises specifika.

Rēzeknes tehnikuma darbības uzdevumi tiek konkretizēti mācību gada darba plānā, kurā ietverti skolas darbības pamatvirzieni: mācību un metodiskais darbs, praktiskās mācības, mācību materiālās un metodiskās bāzes pilnveidošana, pedagogu profesionālā pilnveidošanās. Katram mācību gadam tiek izstrādāts skolas darba plāns un iekšējās kontroles plāns. Katru gadu tiek vērtēts un analizēts mācību process un skolas darbība. Ņemot vērā situāciju, ka Rēzeknes tehnikums kā vienota izglītības iestāde darbojas tikai sākot no 2011.gada 01.septembra, darba plānošana notiek, pamatojoties uz darba plānošanas tradīcijām katrā mācību vietā.

Katra mācību gada noslēgumā tika organizēta skolas darba pašnovērtēšana, ko veica skolas pedagogi un administrācija. Pašnovērtējumā izstrādātie secinājumi ir pamats izglītības iestādes perspektīvās attīstības plānošanai.

Skolas obligātā dokumentācija izstrādāta, pamatojoties uz Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu un sakārtota atbilstoši prasībām, ievērojot Ministru kabineta 2007. gada 6. marta noteikumus Nr. 165 „Noteikumi par profesionālās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centru profesionālās kvalifikācijas ieguves organizēšanai obligāti nepieciešamo dokumentāciju”.

Rēzeknes tehnikuma darbību reglamentē Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums un Izglītības un zinātnes ministrijā 2014. gada 7. oktobrī ar rīkojumu Nr. 429 apstiprinātais Rēzeknes tehnikuma Nolikums. Izglītības iestādē darbs tiek organizēts saskaņā ar iekšējiem reglamentējošajiem dokumentiem, kuri ir saskaņoti ar spēkā esošajiem ārējiem normatīvajiem dokumentiem.

Izglītojamo reģistrācija un uzskaitē tiek veikta regulāri, aizpildot izglītojamo reģistrācijas un uzskaites grāmatu. Izglītojamo personas lietas sakārtotas atbilstoši normatīvo aktu prasībām

Izstrādājot iekšējos normatīvos dokumentus, tiek ievērota to atbilstība Latvijas Republikas likumdošanai. Atbildīgie darbinieki iesaistās dokumentu izstrādē. Dokumentu projektu tiek apspriesti un izskatīti struktūrvienībās. Ar izglītības iestādes iekšējo reglamentējošo dokumentu saturu, izpildi, kontroles mehānismu tiek iepazīstinātas personas, uz kurām tieši attiecas konkrētais dokuments.

Iegādājoties materiālās vērtības, darbojamies saskaņā ar 2006.gada 06.aprīļa likumu "Publisko iepirkumu likums". Izglītības iestāde ir reģistrējusies elektroniskajā iepirkumu sistēmā un izmanto tās piedāvātos pakalpojumus. Iepirkumi tiek organizēti saskaņā ar Rēzeknes tehnikuma iepirkumu organizēšanas kārtību. Ir apstiprināts Rēzeknes tehnikuma iepirkumu komisijas reglaments.

Izglītības iestādē katru gadu tiek izvērtēti esošie materiāli tehniskie resursi visās izglītības programmās un tiek izveidots nepieciešamā materiāli tehniskā aprīkojuma saraksts. Materiāli tehniskās bāzes papildināšana notiek Eiropas Reģionālā attīstības fonda projektā „Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana” (Nr.3DP/3.1.1.0/10/IPIA/VIAA/017) ietvaros. Mācību materiālu iegāde tiek plānota atbilstoši mācību priekšmetu programmu saturam. Izglītojamo mācību sasniegumi tiek analizēti un izvērtēti semestra un mācību gada noslēgumā. To veic pedagogi un skolas administrācija, analizējot rezultātus konkrētos mācību priekšmetos, šie jautājumi tiek apspriesti metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs.

Vērtējums: labi

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Ir izveidota Rēzeknes tehnikuma izglītojamo Pašpārvalde, Pedagoģiskā padome un Rēzeknes tehnikuma Mazā padome, kuru darbību reglamentē Rēzeknes tehnikuma iekšējie normatīvie akti. 2014./2015. m.g. izveidota arī Rēzeknes tehnikuma dome, kas nodrošina sadarbību ar Rēzeknes pašvaldību un nozaru pārstāvjiem izglītības iestādes perspektīvās plānošanas un darba kvalitātes novērtēšanās jomās.

Izglītības iestādē ir pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija, kas ir izstrādāta saskaņā ar ārējo normatīvo dokumentu prasībām. Ir izstrādāti personāla amatu apraksti.

Izglītības iestādes dokumentu noformējums atbilst Ministru kabineta 2010.gada 28.septembra noteikumu Nr. 916 „Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas kārtība” prasībām. Izglītības iestādes dokumenti ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.

Ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Katra vadītāja kompetences joma ir precīzi noteikta amata pienākumos.

Izglītības iestādes vadītājs plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi saskaņā ar izstrādāto „Rēzeknes tehnikuma kvalitātes vadības un kontroles sistēmu”. Vadības sanāksmes ir plānotas un notiek regulāri, tās tiek protokolētas.

Informācijas apmaiņu par vadības pieņemtajiem lēmumiem nodrošina dažāda veida sanāksmju organizēšana ar izglītības iestādes darbiniekiem.

Vērtējums: labi

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Rēzeknes tehnikumam ir regulāra sadarbība ar Izglītības un zinātnes ministriju, Valsts izglītības satura centru, Izglītības kvalitātes valsts dienestu izglītības satura, valsts pārbaudes darbu, izglītības kvalitātes nodrošināšanas, Eiropas Savienības projektu realizācijas jautājumos. Atbilstoši īstenojamajām izglītības programmām izglītības iestāde sadarbojas ar darba devēju organizācijām un apvienībām: Latvijas Būvnieku asociāciju, Latvijas Pārtikas uzņēmumu federāciju, Latvijas Gaļas ražotāju un gaļas pārstrādātāju asociāciju, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju, Latvijas Informāciju un komunikāciju tehnoloģiju asociāciju, Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju, Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju, Latvijas Elektroenerģētiķu un energobūvnieku asociāciju, kā arī ar Nozaru ekspertu padomēm.

Izglītības iestāde sadarbojas ar Latgales reģiona uzņēmumiem, Rēzeknes Augstskolu, Nodarbinātības valsts aģentūru, Ģimenes atbalsta centru, Probācijas dienestu, Policijas pārvaldi, Rēzeknes pilsētas domi.

IP „Pārtikas produktu tehnoloģija” jomā sadarbība notiek ar: SIA „Rēzeknes Gaļas kombinātu”, SIA „Margret” Gaļas namu Jēkabpilī, SIA „Ezermeg”, AS „Latvijas balzāms”, AS „Brīvais vilnis”, Aglonas maizes muzeju, A/S „Smiltenes piens”, A/S „Valmieras piens”, SIA „Vecā maiznīca”, biedrību „Siera klubs”, SIA „Arcolat”, AS „Latgales piens”, AS „Preiļu siers”, Rēzeknes Augstskolu, Utenas Profesionālās izglītības centru, Olustveres lauksaimniecības skolu Igaunijā u.c.

IP „Programmēšana” jomā aktīva sadarbība notiek ar Rēzeknes Reģionālo datorcentru, SIA „MS IDI”, Rēzeknes Augstskolas Inženieru fakultāti, Rēzeknes pilsētas domes Informāciju tehnoloģiju nodaļu u.c.

IP „Energētika un elektrotehnika” jomā sadarbība notiek ar AS „Sadales tīkls”, SIA „Latvijas Enerģoceltnieks”, Viļānu novada pašvaldību, AS „Latvenergo” mācību centru Rīgā, Rīgas Tehnisko koledžu, Ida-Virumaa profesionālā izglītības centru, Blakstades Profesionālo skolu Norvēģijā u.c.

Projektu ietvaros realizēta sadarbība ar Utenas Reģionālo profesionālās izglītības centru (Lietuva), Ida-Virumaa Profesionālās izglītības centru (Igaunija), Narvas Profesionālās izglītības centru (Igaunija), Sam Eyde profesionālo skolu Norvēģijā, kā arī ar sadarbības partneriem Vācijā, Lielbritānijā, Somijā u.c.

Vērtējums: labi

5. Citi sasniegumi

Saskaņā ar Ministru kabineta 2014. gada 13. augusta rīkojumu Nr. 424 „Par profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanu Austrumlatgales Profesionālajai vidusskolai” ir noteikts, ka ar 2014. gada 1. septembri Austrumlatgales Profesionālās vidusskolas nosaukums ir „Rēzeknes tehnikums,, un izglītības iestādei ar 2014. gada 1. septembri tiek piešķirts profesionālās izglītības kompetences centra statuss.

Izglītības iestādei ir kompleksa materiālā un metodiskā bāze kvalitatīvu profesionālo iemaņu iegūšanai būvniecības, enerģētikas, pārtikas produktu ražošanas, tūrisma un atpūtas organizācijas, viesnīcu un restorānu pakalpojumu, informāciju tehnoloģiju, kokapstrādes, komerczinību nozarēs.

Sistemātiski tiek veidotas jaunas izglītības programmas, elastīgi reaģējot uz darba tirgus pieprasījumu, nepieciešamības gadījumā pārprofilējot mācības citā virzienā uz esošās materiālās bāzes pamata. Tiek realizētas tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas.

Ir profesionāli pedagogi, kas regulāri pilnveido zināšanas un prasmes, apmeklējot kursus un seminārus, piedaloties pedagogu profesionālās meistarības konkursos, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādes darba grupās, kā arī iesaistot izglītojamos valsts mēroga profesionālās meistarības konkursos, kur tiek gūti labi panākumi. Tiek nodrošināta pedagogu pieredzes apmaiņa un stažēšanās gan valsts, gan starptautiskā līmenī (Igaunijā, Lietuvā, Norvēģijā, Vācijā, Lielbritānijā, Itālijā, Polijā, Somijā u.c.).

Tiek organizēti dažāda veida izglītojoši (gan teorētiski, gan praktiski) metodiskie pasākumi izglītības iestādes audzēkņiem un pedagogiem, kā arī citu Latgales reģiona skolu pedagogiem.

Rēzeknes tehnikums nodrošina ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu 11 profesijās.

Rēzeknes tehnikums piedalās Eiropas Savienības struktūrvienību finansētajos projektos. Izglītojamajiem tiek piedāvāta iespēja dalībai starptautiskās apmaiņas programmās, kā arī prakse Eiropas Savienības programmu ietvaros.

6. Turpmākā attīstība

Izglītības iestādes pamatmērķis ir:

nodrošināt kvalitatīvu profesionālās izglītības programmu īstenošanu procesu modernā mācību vidē un darba tirgus prasībām atbilstoši aprīkotās mācību laboratorijās šādās izglītības programmu tematiskajās jomās:

- Individuālie pakalpojumi (tūrisma un atpūtas organizācija; viesnīcu un restorānu serviss: IP „Ēdināšanas pakalpojumi” un IP „Viesnīcu pakalpojumi”;

- Pārtikas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana (IP „Pārtikas produktu tehnoloģija”);

- Enerģētika (IP „Enerģētika un elektrotehnika”);

- Mašīnzinības (IP „Autotransports”);

- Mehānika un metālapstrāde (IP „Mehatronika”);

- Kokapstrādes tehnoloģijas (IP „Koka izstrādājumu izgatavošana”);

- Būvniecība un civilā celtniecība (IP „Būvdarbi”);

- Datorzinības (IP „Datorsistēmas”, IP „Programmēšana”);

- Komerczinības un administrēšana (IP „Komerczinības”).

Rēzeknes tehnikums perspektīvā plāno:

- Turpināt tehnikuma infrastruktūras uzlabošanu, mācību materiālās bāzes modernizāciju atbilstoši profesiju standartu un darba tirgū izvirzītajām prasībām, piesaistot struktūrfondu finansējumu un citus finanšu resursus;
- Nodrošināt elastīgu profesionālās izglītības pieejamību saskaņā ar izmaiņām darba tirgus un tehnoloģiju attīstībā, izstrādājot jaunas profesionālās izglītības programmas un aktualizējot esošo programmu saturu.
- ESF mobilitātes projektu ietvaros radīt iespējas izglītojamo profesionālo prasmju pilnveidei ārvalstīs.
- Nodrošināt daudzveidīgu mācību un metodisko materiālu izstrādi izglītojamo zināšanu un prasmju nostiprināšanai, publicējot tos arī tīmekļa vietnē www.rezeknestehnikums.lv.
- Rūpēties par pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidošanu, pieredzes apmaiņu valsts un starptautiskā līmenī.
- Veicināt sadarbības partneru loka paplašināšanu, dažādojot sadarbības formas.

Iestādes vadītājs

Benita Virbule

Z.v.

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

