

PROFESIONĀLĀS VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

**„MĀJTURĪBA,, 33 814 01
kvalifikācija „Auklis,,
mācību vieta: Bērzgales struktūrvienība
Rītupes 25, Bērzgales pag., Rēzeknes nov.**

PAŠVĒRTĒJUMS

Izglītības programma „Mājturība,, kvalifikācija „ Auklis,, izstrādāta saskaņā ar spēkā esošo normatīvo aktu prasībām. Izglītības programmai izvirzītie mērķi un uzdevumi nodrošina 3.profesionālās kvalifikācijas līmeņa iegūvi aukļa profesijā. Izglītības programmas galvenie mērķi un uzdevumi, saturs, vērtēšanas principi un kārtība atbilst LR MK 20.06.2011. noteikumu Nr. 211 „Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu,, prasībām.

Izglītības programmas specifiskie mērķi un uzdevumi izvirzīti atbilstoši profesijas standarta „Auklis,, (reģistrācijas Nr. PS 0343, IZM 17.03.2006. rīkojums Nr.185) prasībām un paredz šādu amata pienākumu apguvi: bērna aprūpes pasākumus, prasmi plānot veselīgu uztura ēdienkarti, gatavot ēdienu, rūpēties par bērna dienas režīmu, organizēt radošas darbības un saturīgu brīvo laiku, atbalstīt vecākus bērna audzināšanā un veicināt bērna vienmērīgu izaugsmi un zināšanu apguvi.

Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu saturs atbilst MK noteikumu Nr.715 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem,, , profesionālo mācību priekšmetu programmu saturs ir saskaņots ar profesijas standartos norādīto nepieciešamo zināšanu un prasmju aprakstiem, ietverot kopīgās, specifiskās un vispārējās prasmes nozarē.

Izglītības programma „Mājturība,, 33 814 01, kvalifikācija „Auklis,, ir licencēta (licences Nr. P- 5404 ar 12.09.2011. uz nenoteiktu laiku).

Mācību priekšmetu programmas visiem mācību plānā paredzētajiem mācību priekšmetiem un kursiem 2011. gadā ir izstrādājuši izglītības iestādes pedagogi atbilstoši IZM 11.10.2010. noteikumiem Nr.22 „Profesionālās izglītības programmu izstrādes kārtība,,.

Ir izstrādātas šādas vispārīzglītojošo mācību priekšmetu programmas: latviešu valoda, literatūra, svešvalodas, matemātika, fizika, bioloģija, informātika, ķīmija, ekonomika, Latvijas un pasaules vēsture, ētika un estētika, politika un tiesības, sports.

Ir izstrādātas šādas profesionālo mācību priekšmetu programmas: pedagoģija, audzināšanas teorija, mācību un audzināšanas procesa organizēšana, saskarsmes psiholoģija, dziednieciskās pedagoģijas pamati, bērna aprūpe, bērna uzturs, ēdienu gatavošana, higiēna, sadzīves tehnikas lietošanas pamati, likumdošanas pamati, veselības mācība, rokdarbi, bērna radošās darbības organizēšana, mūzika un ritmika, pirmā palīdzība, darba aizsardzība.

Ir izstrādāti mācību priekšmetu tematiskie plāni 2011./2012. mācību gadam. Mācību priekšmetu tematiskie plāni ir izskatīti un akceptēti Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu metodiskajā komisijā, kā arī Mājturības un komerczinību specialitāšu metodiskajā komisijā. Mācību

priekšmetu tematiskie plāni ietver informāciju par: starppriekšmetu saikni; teorijas, praktisko darbu, patstāvīgo stundu kārtu numuriem; stundas tematu; sasniedzamajiem rezultātiem; pārbaudes darbu veidiem; mājas darbu tematiku; mācību darba formām u.c

Skolotājiem ir izveidotas „2011./2012. m. g. īstenojamo mācību priekšmetu dokumentācijas,, mapes, kur ievietots: „Aukļa,, profesijas standarts, vispārīzglītojošo mācību priekšmetu standarti, mācību priekšmeta programma, mācību priekšmeta satura tematiskais plāns kārtējam mācību gadam, audzēkņiem ieteicamās literatūras saraksts u.c. ar mācību priekšmeta realizāciju saistīta informācija.

Ir izstrādāts „Ieteicamās literatūras saraksts vispārīzglītošajos un profesionālajos mācību priekšmetos aukļa specialitātes apguvei I kursā”. Pamatā nodrošinājums ar mācību grāmatām ir pietiekošs, taču turpmākajiem mācību kursiem būs nepieciešams iegādāties mācību grāmatas mūzikā, vizuālajā mākslā, bērna aprūpē.

Izglītības programmu īstenojošie pedagogi ir izveidojuši mapes „Izglītības programmā „Mājturība, realizējamo patstāvīgā darba materiālu apkopojums 2011./2012. m. g. , kur atbilstoši patstāvīgā darba stundu sadalījumam pa mācību gadiem un semestriem ir izstrādāti patstāvīgo darbu uzdevumi atbilstoši katra mācību priekšmeta tematikai. Patstāvīgo darbu tematika un norise tika apspriesta metodiskajās komisijās. Patstāvīgo darbu materiāli ietver informāciju par: patstāvīgā darba tēmu, apjomu stundās, mērķi, uzdevumiem, darba gaitu, vērtēšanas kritērijiem, izmantojamo literatūru, nepieciešamajiem materiāli tehniskajiem līdzekļiem.

Izglītības programmas „Mājturība,, satura un profesionālo mācību priekšmetu programmu satura izstrādē ir iesaistījušies sociālie partneri: Bērzgales Pirmskolas izglītības iestādes administrācijas pārstāvji.

Ir plānots turpināt sadarbību ar Latgales un citu reģionu pirmskolas izglītības iestādēm, pašvaldību sociālajiem dienestiem (sociālā māja, krīzes centri u.c.), nevalstiskajām organizācijām, Daugavpils universitāti, Rēzeknes augstskolu, LR Bērnu un Ģimenes lietu ministriju.

Izglītības programmas „Mājturība,, īstenošanā iesaistītie pedagogi darbojas Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu un Mājturības un komerczinību specialitāšu metodiskajās komisijās. Skolotāji ir izstrādājuši individuālos metodiskā darba plānus, kuri tika izskatīti un akceptēti metodisko komisiju sanāksmēs. Plānojot darbu 2011./2012. mācību gadā, skolotāji ir paredzējuši profesionālās kvalifikācijas pilnveidošanu ESF projektā „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”, jaunu mācību materiālu izstrādi un jau esošo aktualizāciju, regulāru izglītojamo mācību sasniegumu analīzi, mācību

materiālās bāzes pilnveidošanu. Ir izstrādāti metodisko komisiju darba plāni 2011./2012 mācību gadam

Lai nodrošinātu pedagogiskā darba efektivitāti un radītu iespējas pašnovērtēt savu darbību, izglītības iestādes pedagogi ir iepazīstināti ar „Austrumlatgales Profesionālas vidusskolas pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kritērijiem,,

Izglītības iestādes administrācija saskaņā ar izstrādātajām nodarbību vērošanas veidlapām ir vērojusi 2011./2012. m.g. mācību nodarbības vispārīzglītojošajos un profesionālajos mācību priekšmetos pedagogiem, kuri īsteno izglītības programmu „Mājturība,,.

Izglītības programmas „Mājturība,, mācību grupas nodarbību uzskaites žurnāls 2011./2012. m.g. ir aizpildīts atbilstoši prasībām. Mācību nodarbību žurnāla aizpildīšanas uzraudzību ir veikusi izglītības iestādes administrācija.

Izglītības iestādē ir visas izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamās izglītības programmas specifikai un izglītojamo skaitam.

Mācību procesā tiek izmantoti izglītības programmas prasībām atbilstoši mācību līdzekļi, aprīkojums, tehnoloģiskās iekārtas un materiāli. Teorētiskās mācības vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos un profesionālajos teorētiskajos mācību priekšmetos notiek labiekārtotos kabinetos.

Praktisko mācību laikā „Aukļa,, specialitātes izglītojamie strādā mājturības kabinetā, kur apgūst sadzīves tehnikas lietošanas pamatus. Kabineta aprīkojums, darba piederumi un materiāli atbilst paredzētajām 1.kursa mācību priekšmeta programmas prasībām. Mūzikas un ritmikas nodarbības notiek skolas aktu zālē.

Teorētisko un praktisko mācību materiāli tehniskais nodrošinājums atbilst labam līmenim un nodrošina iespējas kvalitatīvi apgūt izglītības programmā paredzētās zināšanas un prasmes. Ir izveidots materiāli tehniskā nodrošinājuma saraksts „Aukļa,, specialitātes I kursam.

Regulāri tiek iegādāti nepieciešamie mācību materiāli, cenšoties nodrošināt to daudzveidību, lai audzēkņi iemācītos orientēties piedāvāto materiālu klāstā, izvēloties konkrētai situācijai piemērotākos. Izglītības programmas apgūvē izmanto datortehnoloģijas, mācību kabinetos ir dažādi tehniskie līdzekļi: datori, projektori, audio un videoiekārtas. Interneta pieslēgums ir brīvi pieejams izglītības iestādes darba laikā.

Izglītības iestādes administrācija mācību gada sākumā ir informējusi izglītojamos par katrā kursā paredzētajam tēmām, individuālajiem darba piederumiem un pārbaudes darbiem. Praktisko mācību skolotājs mācību gada sākumā ir iepazīstinājis izglītojamos ar mācību priekšmeta tematisko plānu semestrim, norādot nepieciešamos individuālos darba piederumus. Kārtējās ikdienas

instruktāzās izglītojamie tiek iepazīstināti ar konkrētās mācību nodarbības uzdevumiem un to izpildes kvalitātes kritērijiem. Izglītības iestādes administrācija un grupas audzinātāja mācību gada sākumā ir informējusi izglītojamos par profesijas standarta „Auklis,” prasībām un katrā kursā paredzētajiem mācību priekšmetiem, to tematiku, paredzētajiem pārbaudes darbiem. Arī uzņemšanas komisija ir iepazīstinājusi reflektantus ar izglītības programmas saturu, mācību procesa organizēšanu, nepieciešamajiem mācību līdzekļiem un mācību darba piederumiem.

Pedagogi ir izstrādājuši mācību materiālus atbilstoši katra mācību priekšmeta specifikai: „Vingrinājumus audzēkņu zināšanu un prasmju nostiprināšanai,” „Obligāto pārbaudes darbu materiālus,” „Izdāles materiālus,” „Uzskates materiālus,” „Praktisko darbu uzdevumus,” „Patstāvīgo darbu uzdevumus.” Pārbaudes darbiem ir vērtēšanas kritēriji, ar kuriem audzēkņi tiek savlaicīgi iepazīstināti.

Skolotāji cenšas dažādot mācību metodes, lai: motivētu audzēkņus mācībām, saskaņotu metodes ar audzēkņu vajadzībām un vecuma īpatnībām, attīstītu ne tikai profesionālās, bet arī vispārējās prasmes. Līdz ar to mācību procesā tiek izmantotas dažādas mācību metodes atbilstoši profesijas, mācību priekšmeta un mācību satura specifikai.

Pamatā teorētisko mācību jomā tiek izmantotas šādas metodes: skaidrojoša lekcija, stāstījums apvienots ar diskusijām, konspektēšana, darbs ar tekstu, heuristikas pārrunas, diskusijas, darbs mazās grupās, situāciju analīze, problēmu risināšana, pašanalīze, prezentācijas, prāta vētra, kooperatīvā mācīšanās.

Praktiskajās mācībās pamatā tiek izmantotas šādas metodes: ievadinstruktaža, dažāda veida izskaidrojoši – ilustratīvās metodes, demonstrējums, patstāvīgs praktiskais darbs, dialogs, individuālas pārrunas, noslēguma instruktaža, darba lapas u.c.

Mācību darbībai audzēkņi tika motivēti:

- iepazīstinot ar profesijas standarta prasībām;
- informējot par tālākizglītības iespējām,
- izvēloties vecumposmam un audzēkņu individuāli – psiholoģiskajām īpatnībām atbilstošas mācību metodes,
- piedāvājot interesantu mācību saturu,
- audzēkņiem dodot iespēja piedāvāt viņus interesējošus jautājumus konkrētās tēmas ietvaros atbilstoši mācību priekšmeta specifikai.

1. pusgadā tika organizēti adaptācijas pasākumi, kuru gaitā grupu audzinātāji un administrācija iepazīstināja ar izglītības iestādes piedāvātajām iespējām, izvēlēto profesiju,

ārpusstundu pasākumiem, par iespējām iesaistīties ārpusstundu aktivitātēs izglītības iestādē un Rēzeknes pilsētā un novadā.

Mācību nodarbību vērošana liecina, ka skolotāji mācību nodarbību sākumā regulāri iepazīstina audzēkņus ar mācību priekšmeta, kā arī paredzēto tēmu mērķiem, organizē to apspriešanu, jau zināmā noskaidrošanu. Audzēkņiem tiek sniegta informācija arī par vērtēšanas kārtību konkrētajā mācību stundā, mācību priekšmetā kopumā, iepazīstinot ar vērtēšanas sistēmu, vērtēšanas kritērijiem.

Mācību darbs tiek organizēts mērķtiecīgi, lai pēc iespējas efektīvāk panāktu izvirzīto izglītojošo, audzinošo un attīstošo mērķu sasniegšanu. Audzēkņi aktīvi izmanto mācībām dator tehnoloģiju kabinetus, sporta zāli un bibliotēku.

Mācību stundu kavējumi tiek atzīmēti „Grupās mācību nodarbību uzskaites žurnālos,, un „Audzēkņu kavējumu žurnālos,,. Kavējumu žurnālos tiek uzskaitīti kavējumu iemesli, kuri tiek analizēti: grupu audzināšanas stundās, individuālās pārrunās ar audzēkņiem un vecākiem, vecāku sapulcēs, metodisko komisiju sanāksmēs.

Šī mācību gada septembrī, oktobrī un novembrī teorētiskajās mācībās ik pēc 8 mācību stundām tika organizēti obligātie pārbaudes darbi „Mājturības,, specialitātes audzēkņiem. Septembra un oktobra beigās tika izvērtēti audzēkņu mācību rezultāti, lai saskaņā ar „Mērķstipendijas piešķiršanas nolikumu Austrumlatgales Profesionālās vidusskolas izglītojamajiem,, Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.4. apakšaktivitātes „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” (vienošanās Nr.2009/0001/1DP/1.2.1.1.4/08/IPIA/VIAA/001) īstenošanai,, paredzētu stipendiju apmēru atkarībā no izglītojamo mācību rezultātiem, stundu apmeklētības un izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumu ievērošanas.

Pusgada noslēgumā tiks organizēti semestra noslēguma pārbaudes darbi visos mācību priekšmetos. Izglītojamajiem, kuri apgūst „Aukļa,, specialitāti, paredzēts organizēt radošo darbu skati, lai prezentētu mācību priekšmetā „Bērnu radošās darbības organizēšana,, apgūto.

Audzēkņi ir savlaicīgi iepazīstināti ar pārbaudes darbu vērtēšanas kritērijiem. Izglītojamo mācību sasniegumi semestra noslēgumā tiks atspoguļoti mācību nodarbību uzskaites žurnālā un sekmju grāmatiņās. Audzēkņu mācību sasniegumu analīze notiks Pedagoģiskās padomes sēdē un metodisko komisijas sanāksmēs. Mācību semestra noslēgumā tiks apkopoti izglītojamo mācību sasniegumi pa zināšanu un prasmju apguves līmeņiem: nepietiekošs (1 – 3 balles), viduvējs (4 – 5 balles), optimāls (6 - 8 balles), augsts (9 – 10 balles) katrā mācību priekšmetā. Mācību rezultātu analīzi veiks arī izglītības programmas mācību priekšmetu skolotāji, pētot izglītojamo mācību

sasniegumu dinamiku un rezultātus ietekmējošos faktoros, nosakot turpmākās pedagoģiskās darbības uzdevumus. Izglītojamos regulāri iepazīstina ar iegūtajiem vērtējumiem mācību priekšmeta skolotāji pēc katra pārbaudes darba, argumentējot iegūto vērtējumu. Audzinātāji veic pārrunas par mācību rezultātiem audzināšanas stundās.

Izglītības programmas „Mājturība,, izglītojamie ir iepazīstināti ar Austrumlatgales Profesionālajā izglītības iestādē izstrādātajām drošības instrukcijām par drošību mācību kabinetos un mācību laboratorijās, par drošību masu pasākumos, par drošību sporta sacensībās un nodarbībās, par drošību, strādājot ar tehniskajiem instrumentiem praktiskajās mācībās.

Izglītības iestādei ir mācību procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām: iestājoties izglītības iestādē, ir iesniegtas medicīniskās izziņas, vajadzības gadījumā notiek individuālas pārrunas ar audzēkņu vecākiem.

Audzināšanas darbu izglītības programmas „Mājturība,, izglītojamajiem plāno mācību grupas audzinātājas. Ir izstrādāts mācību grupas audzināšanas tematiskais plāns 2011./2012. mācību gadam. Paveikto darbu ar izglītojamajiem mācību grupu audzinātāja atspoguļo „Kursa audzinātāja žurnālā,,. Regulāri notiek tematiskas audzināšanas stundas. Lai sekmīgi īstenotu audzināšanas darbu, mācību grupas audzinātāja un izglītības iestādes administrācija sadarbojas ar izglītojamo ģimenēm izglītības iestādes vecāku kopsapulcēs, individuālās pārrunās ar vecākiem. Vecāku sapulcē izglītojamo vecāki tika informēti par izglītības iestādes darbību un perspektīvo attīstību, mācību procesa organizāciju, vērtēšanas kārtību, izglītojamo mācību sasniegumiem, ārpusstundu pasākumiem u.c. viņus interesējošiem jautājumiem.

Izglītības iestādē ir īstenošanai nepieciešamais personāls. Vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu skolotāju kvalifikācija atbilst IZM 2000.gada 3.oktobra noteikumu Nr.347 „Noteikumi par prasībām pedagogiem nepieciešamajai izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai,, prasībām.

Izglītības programmas „Mājturība,, kvalifikācija „Auklis,, pedagogu sastāva analīze:

Augstākā pedagoģiskā izglītība	10
Profesionālā augstākā izglītība nozarē un pedagoģiskā izglītība	1
Vidējā izglītība nozarē un pedagoģiskā izglītība	1

Izglītības iestādes administrācija regulāri veic pedagogu profesionālās kvalifikācijas analīzi, pamatojoties uz kuru tiek plānota skolotāju profesionālās pilnveides nepieciešamība. Skolotāju profesionālās pilnveides nepieciešamība tiek izvērtēta arī metodiskajās komisijās. Ir izveidots izglītības programmas „Mājturība,, īstenošanā iesaistīto skolotāju profesionālās kvalifikācijas pilnveidošanas plāns.

