**RĒZEKNES TEHNIKUMA**

**SKOLOTĀJA DARBA PAŠVĒRTĒJUMS 2018./2019. MĀCĪBU GADĀ**

Skolotāja vārds, uzvārds

Mācību priekšmeti:

 1.

 2.

3.

1. **IZGLĪTĪBA UN PROFESIONĀLĀ PILNVEIDE**

Aizpilda tehniskais personāls

* 1. **Profesionālā kvalifikācija**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Kvalifikācija** |
| **Maksimums 5 punkti** |  |

* 1. **Akadēmiskie grādi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Kvalifikācija** |
| **Maksimums 5 punkti** |  |

* 1. **Profesionālās kvalifikācijas pilnveide** atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 11. septembra noteikumiem Nr. 569. (2016./2017.m.g., 2017./2018.m.g., 2018./2019.m.g.; (Laika periods: 01.07.2016. līdz 30.06.2019.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Atbilstība MK noteikumiem** |
| **Maksimums 5 punkti** |  |

1. **DARBS**

**2.1. Mācību priekšmeta skolotāja darbs**

Novadītas kontaktstundas saskaņā ar tarifikāciju.

Aizpilda tehniskais personāls

**2.2. Radošais darbs**

2.2.a Izstrādātās un aktualizētās mācību priekšmetu programmas

 Mācību priekšmeta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ programma izskatīta un saskaņota \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Metodiskās komisijas sēdē \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Iespējama tikai viena izvēle** |
| Nav izstrādātas mācību priekšmetu programmas | 0 |
| Izstrādātas līdz 2 mācību priekšmetu programmām | 3 |
| Izstrādātas vairāk kā 3 mācību priekšmetu programmas | 5 |
| **Kritērijs**  | **Iespējamas vairākas izvēles, ja atšķirīgas darba grupas** | **Piemēri** |
| Dalība mācību priekšmeta programmas izstrādes darba grupā | 2 |  |
| **Maksimums 10 punkti** |  |

2.2.b Metodisko materiālu izstrāde mācību gada laikā

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

......

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kritērijs** | **Iespējamas vairākas izvēles** | **Piemēri** |
| Nav izstrādāti mācību līdzekļi un metodiskie materiāli | 0 |  |
| Ir izstrādāti skolas eksāmena vai noslēguma pārbaudes darbi | 5 |  |
| Ir izstrādāti mācību līdzekļi1 vai metodiskie materiāli2 individuālai lietošanai | 4 |  |
| Ir izstrādāti mācību līdzekļi vai metodiskie materiāli koplietošanai | 18 |  |
| **Maksimums 27 punkti** |  |

 **Mācību līdzeklis** – izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā didaktiski pamatotā mācību literatūra, mācību materiāls, ko izmanto informācijas ieguvei, izpratnes veidošanai un padziļināšanai, patstāvīgā darba organizēšanai mācību procesā (mācību grāmata, darba burtnīca, uzdevumu krājums, praktisko darbu krājums u.c.). mācību līdzeklis nodrošina visas mācību priekšmeta programmas vai tās daļas apguvi. (VIAA “Vadlīnijas mācību metodisko materiālu izstrādei”).

 **Metodiskais materiāls –** skolotājam paredzēts izdevums, kas nodrošina mācību procesa organizāciju un vadību (skolotāja rokasgrāmata, metodiski ieteikumi). (VIAA “Vadlīnijas mācību metodisko materiālu izstrādei”).

2.2.c. Atklāto stundu vadīšana, stundu hospitēšana, secinājumi, priekšlikumi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Katram kritērijam iespējama tikai viena izvēle** |
| Ir | Piemērs | Nav | Piemērs |
| Vadījis atklāto stundu | 3 |  | 0 |  |
| Hospitējis atklāto stundu | 2 |  | 0 |  |
| **Maksimums 5 punkti** |  |

2.2.d Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (IKT) izmantošana

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Iespējama tikai viena izvēle** |
| IKT ir neatņemama pedagoģiskā darba sastāvdaļa, regulāri tās izmanto pedagoģiskajā darbā | 5 |
| Iespēju gadījumā lieto IKT, tādējādi dažādojot savu pedagoģisko darbu | 2 |
| Izglītības iestādē pieejamās IKT neizmanto | 0 |
| **Maksimums 5 punkti** |  |

**2.3. Individuālais darbs ar izglītojamajiem**

2.3.a. Darbs ar riska grupas audzēkņiem, veicinot izglītojamo kontingenta saglabāšanu, diferencētu uzdevumu izmantošana

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Katram kritērijam iespējama tikai viena izvēle** |
| Konsultāciju grafika ievērošana | Ievērots grafiks un papildus pēc audzēkņu vajadzības | Ievērots grafiks | Nekad |
| 3 | 2 | 0 |
| Audzēkņu uzskaite konsultācijās tiek veikta | Vienmēr | Dažreiz | Nekad |
| 2 | 1 | 0 |
| Individuālā darba mērķis | Atkārtoti izskaidrošana un labošana (pēc vajadzības bieži) | Izskaidrošana un labošana | Tikai vērtējumu labošana |
| 3 | 2 | 1 |
| Vērtējumu labošanas operativitāte | Vienmēr ātrāk kā 10 dienās | Atbilstoši MK noteikumiem | Veikta ilgākā laika periodā |
| 3 | 1 | 0 |
| Mācībās tiek izmantoti diferencēti uzdevumi | Izmanto | Daļēji izmanto | Neizmanto |
| 4 | 2 | 0 |
| **Maksimums 15 punkti** |  |

2.3.b Darbs ar spējīgiem audzēkņiem: motivēšana – sadarbība – atbalsts

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Konkursu un olimpiāžu rezultāti

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grupa** | **Specialitāte** | **Vārds, uzvārds** | **Konkursa nosaukums** | **Rezultāts** | **Norises vieta** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Katram kritērijam iespējamas vairākas izvēles** |
| Tikai audzēkņu konsultēšana | Audzēkņu vadīšana | Audzēkņu sasniegumi (1-3.v.) |
| Audzēkņu dalība olimpiādēs, konkursos, skatēs, projektos, sacensībās skolas mērogā | 1 | 2 | 1 |
| Audzēkņu dalība olimpiādēs, konkursos, skatēs, projektos, sacensībās pilsētas/novada mērogā | 2 | 3 | 2 |
| Audzēkņu dalība olimpiādēs, konkursos, skatēs, projektos, sacensībās valsts līmenī | 3 | 4 | 3 |
| Audzēkņu dalība olimpiādēs, konkursos, skatēs, projektos, sacensībās starptautiskā līmenī | 4 | 5 | 4 |
| **Maksimums 24 punkti** |  |  |  |

**2.4. Izglītojamo zināšanu un prasmju analīze mācību priekšmetos**

2.4.a. Audzēkņu mācību sasniegumu uzskaite

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Katram kritērijam iespējama tikai viena izvēle** |
| Vienmēr regulārs, savlaicīgs | Neregulāri, ar kavēšanos | Vienmēr novēlots |
| Stundu uzskaites ieraksti grupas e-žurnālā | 3 | 1 | 0 |
| Mācību sasniegumu ieraksti grupas e-žurnālā | 3 | 1 | 0 |
| Rakstu darbu labošana priekšmetos, kuros šo darbību tarificē (latviešu valoda, matemātika) | Ik mēnesi |  |
| 1 |
| **Maksimums 7 punkti** |  |

2.4.b Audzēkņu mācību rezultāti - pusgada, mācību gada, galīgais vērtējums priekšmetā.

(Aizpildīt 1. pielikumu un pievienot!)

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Katram kritērijam iespējama tikai viena izvēle** |
| Kopējais mācību sasniegumu līmenis ir 90% un vairāk | 15 |
| Kopējais mācību sasniegumu līmenis ir no 80% ieskaitot līdz 90% | 10 |
| Kopējais mācību sasniegumu līmenis ir no 70% ieskaitot līdz 80% | 6 |
| Kopējais mācību sasniegumu līmenis ir no 50% ieskaitot līdz 70% | 3 |
| Kopējais sekmības līmenis ir zem 50% | 0 |
| **Maksimums 15 punkti** |  |

2.4.c. Audzēkņu rezultāti pusgada noslēguma eksāmenos

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Katram kritērijam iespējama tikai viena izvēle** |
| Eksāmena rezultāti | Visi audzēkņi sekmīgi nokārtojuši eksāmenu | Eksāmenu nokārtojusi tikai daļa grupas audzēkņu | Nav eksāmenu |
| 7 | 3 | 0 |
| Eksāmena rezultātu analīze | Veikta eksāmena rezultātu analīze | Nav veikta eksāmena rezultātu analīze |
| 5 | 0 |
| **Maksimums 12 punkti** |  |

2.4.d. Valsts noslēguma eksāmeni (aprakstoši) (pielikumā valsts eksāmena rezultātu analīze)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Mācību priekšmets: |
| Pozitīvās tendences |  |
| Negatīvās tendences |  |
| Iemesli, plānotie uzdevumi to novēršanai |  |
| Rādītājs | Katram kritērijam tikai viens atbilžu variants |
| **Kritērijs - Rezultāti** | **Iespējama tikai viena izvēle** |
| Valsts pārbaudes darbos 70% vai vairāk audzēkņu saņēmuši 50% un vairāk | 12 |
| Valsts pārbaudes darbos 69 - 30% vai vairāk audzēkņu saņēmuši 50% un vairāk | 6 |
| Valsts pārbaudes darbos mazāk nekā 30% audzēkņu ir saņēmuši 50% un vairāk | 0 |
| **Maksimums 12 punkti** |  |

2.4.e. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti (sadaļa attiecas uz pedagogiem atbilstošajā kvalifikācijā)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Katram kritērijam iespējama tikai viena izvēle** |
| Eksāmena rezultāti | Visi audzēkņi ir nokārtojuši kvalifikācijas eksāmenu | Daļēji ir nokārtojuši kvalifikācijas eksāmenu | Nav eksāmenu |
| 7 | 3 | 0 |
| Eksāmena rezultātu analīze | Veikta eksāmena rezultātu analīze | Nav veikta eksāmena rezultātu analīze |
| 5 | 0 |
| **Maksimums 12 punkti** |  |

* 1. **Sadarbība**

Sadarbība ar grupas audzinātāju, citu priekšmetu skolotājiem (piem., starppriekšmetu saiknes nodrošināšana, projektu veidošana un īstenošana), administrāciju, darba devējiem (piem., prakšu vadīšana), profesiju pārstāvjiem, u.tml.

Pēc pedagoga iniciatīvas organizētu profesionālās pilnveides ārpusmācību/ārpusskolas pasākumi kopā ar audzēkņiem (mācību ekskursijas u.tml.), veikts notikušo pasākumu īss rakstisks rezultātu apkopojums, kas atspoguļots pedagoga darba pašvērtējumā, tikšanās ar darba devējiem u.tml.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Katram kritērijam iespējama tikai viena izvēle** |
| Regulāri | Neregulāri | Nav |
| Pēc pedagoga iniciatīvas organizēti skolas un ārpusskolas pasākumi kopā ar audzēkņiem, veikts notikušo pasākumu īss rakstisks rezultātu apkopojums, kas atspoguļots pedagoga darba pašvērtējumā | 5 | 3 | 0 |
| Sadarbība ar grupas audzinātāju, citu priekšmetu skolotājiem, administrāciju mācību procesa rezultātu iegūšanā un audzēkņu attieksmes veidošanā | 3 | 1 | 0 |
| Sadarbība ar darba devējiem, profesiju pārstāvjiem mācību procesa rezultātu iegūšanā un audzēkņu attieksmes veidošanā | 4 | 2 | 0 |
| Sadarbība ar grupas audzinātāju, citu priekšmetu skolotājiem, administrāciju ārpus mācību aktivitāšu organizēšanā un atbalstīšanā | 3 | 1 | 0 |
| **Maksimums 15 punkti** |  |

**2.6. Grupas audzinātāja darbs**

2.6.1. Audzināmās grupas sekmes

Grupas izaugsmes vērtējums (izaugsmes iespējas realizācijas vērtējums (%) no 2. pielikuma.

(ziņas sniedz par izglītojamajiem, kas ir mācību grupā uz 1.07.2019)

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Katram kritērijam iespējama tikai viena izvēle** |
| Grupas sekmības līmenis | Visa grupa sekmīga 100% | 5 |
| No 80% ieskaitot līdz 100% | 3 |
| No 50% ieskaitot līdz 80% | 1 |
| Līdz 50% ieskaitot | 0 |
| Grupas izaugsmes realizācija | Izaugsme pozitīva: 80% un vairāk | 5 |
| Izaugsme pozitīva: no 60% ieskaitot līdz 80% | 4 |
| Izaugsme pozitīva: no 40% ieskaitot līdz 60% | 3 |
| Izaugsme pozitīva: no 20% ieskaitot līdz 40% | 2 |
| Pozitīva izaugsme līdz 20% neieskaitot | 1 |
| Nav izaugsmes | 0 |
| **Maksimums 10 punkti** |  |

2.6.2. Audzināmās grupas kavējumi (Kavējumus sadalījums attaisnotu, sociāli/ekonomisku un nepamatotu iemeslu dēļ)

Grupas izaugsmes vērtējums (izaugsmes iespējas realizācijas vērtējums (%) no 3. pielikuma

(ziņas sniedz par izglītojamajiem, kas ir mācību grupā uz 1.07.2019)

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Katram kritērijam iespējama tikai viena izvēle** |
| Grupas nepamatoto iemeslu kavējumu līmenis | Nav nepamatotu kavējumu | 3 |
| Nepamatoti kavējumi līdz 5% neieskaitot | 2 |
| Nepamatoti kavējumi līdz 10% neieskaitot | 1 |
| Nepamatoti kavējumi no 10% līdz 20% neieskaitot | 0 |
| **Maksimums 3 punkti** |  |

2.6.3. Kontingenta saglabāšana

Grupas kontingenta saglabāšanas vērtējums (%) no 4. pielikuma

Mācību gada laikā (1. septembris - 30. jūnijs) atskaitīti audzēkņi, iemesls:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. .....

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Katram kritērijam iespējama tikai viena izvēle** |
| Grupas audzēkņu nepamatoto iemeslu atskaitījumu līmenis mācību gadā | Nav atskaitīto audzēkņu | 8 |
| Atskaitīti audzēkņi līdz 5% ieskaitot | 2 |
| Atskaitīti audzēkņi no 5% līdz 10%  | 0 |
| **Maksimums 8 punkti** |  |

2.6.4. Sadarbība (Audzēkņu personības attīstības veicināšanā, audzēkņu attieksmes veidošanā, priekšmetu skolotājiem, speciālistiem, profesiju pārstāvjiem u.tml.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Katram kritērijam iespējama tikai viena izvēle** |
| Regulāri | Pēc nepieciešamības | Nav  |
| Audzēkņu iesaistīšanās interešu izglītības kolektīvu darbā, konkursos, olimpiādēs, ārpusstundu aktivitātēs | 5 | 3 |  |
| Organizēti skolas un ārpusskolas atpūtas, svētku u.tml. pasākumi kopā ar audzēkņiem, viņu pozitīvas un aktīvas dzīves un darba attieksmes veidošanā, veikts notikušo pasākumu īss rakstisks rezultātu apkopojums, kas atspoguļots pedagoga darba pašvērtējumā | 5 | 3 | 0 |
| Sadarbība ar vecākiem, priekšmetu skolotājiem, administrāciju, uzņēmumiem un organizācijām mācību procesa rezultātu iegūšanā un audzēkņu attieksmes veidošanā | 5 | 3 | 0 |
| Sadarbība ar darba devējiem, profesiju pārstāvjiem mācību procesa rezultātu iegūšanā un audzēkņu attieksmes veidošanā | 5 | 3 | 0 |
| **Maksimums 20 punkti** |  |

Nosaukt sadarbības pasākumu piemērus:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6.\_**\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Ieteikumi, priekšlikumi citiem grupu audzinātājiem kultūrizglītības un vērtībizglītības darba pilnveidošanai** (ko Jūs ieteiktu citiem skolotājiem apmeklēt kopā ar audzināmo grupu, kādu profesionāli uzaicināt uz sarunu, kādas aktivitātes izvest u.c.)

1. **Darbs ar izglītojamajiem. Grupas izaugsme** (analīze -kas mācību gada laikā ir izdevies un kas nav izdevies)

1. **Plānotais** (kam jāpievērš uzmanība nākamajā mācību gadā)

1. **PAPILDUS PIENĀKUMI**

3.1. Metodiskās komisijas vadīšana un specialitātes aktivitāšu nodrošināšana

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Katram kritērijam iespējama tikai viena izvēle** |
| Regulārs ieguldījums | Daļējs ieguldījums | Nav ieguldījuma  |
| Metodiskās komisijas vadīšana, prasību izpildes nodrošināšana | 10 | 5 | 0 |
| Specialitāšu aktivitāšu nodrošināšana, prasību izpildes nodrošināšana | 9 | 4 | 0 |
| **Maksimums 19 punkti** |  |

3.2.. Komandas darbs

Piedalīšanās pedagoģiskās padomes sēdēs, mācību priekšmeta metodiskās komisijas sanāksmēs, līdzdarbošanās izglītības iestādes attīstības un pilnveides procesos, priekšlikumu izvirzīšana uzlabojumu veikšanai un līdzdarbība to ieviešanā.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Katram kritērijam iespējama tikai viena izvēle** |
| Regulāri | Neregulāri | Nekad |
| Darbs metodiskajā komisijā | 4 | 2 | 0 |
| Darbs specialitāšu aktivitātēs | 4 | 2 | 0 |
| Piedalīšanās pedagoģiskās padomes sēdēs  | 3 | 1 | 0 |
| Piedalīšanās sapulcēs | 3 | 1 | 0 |
| Priekšlikumu izvirzīšana uzlabojumu veikšanai | 3 | 1 | 0 |
| Līdzdarbība uzlabojumu ieviešanā | 3 | 1 | 0 |
| **Maksimums 20 punkti** |  |

3.3. Ārpusstundu, ārpusskolas aktivitātes

Pedagoga darbība profesionālajās organizācijās un sadarbība ar citām izglītības institūcijām, sadarbība ar valsts līmeņa institūcijām izglītības jomā (pievienots apliecinošs dokuments)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Katram kritērijam iespējama tikai viena izvēle** |
| Regulāri | Neregulāri | Nav |
| Sadarbība ar valsts līmeņa izglītības institūcijām (IZM, VISC, IKVD u.c.) | 4 | 2 | 0 |
| Darbība mācību priekšmeta profesionālajā asociācijā | 4 | 2 | 0 |
| Sadarbība ar citām izglītības iestādēm | 4 | 2 | 0 |
| Sadarbība ar darba devējiem | 4 | 2 | 0 |
| Piedalīšanās Rēzeknes tehnikuma un Rēzeknes pilsētas pasākumu norisē | 4 | 2 | 0 |
| Piedalīšanās Valsts un starptautisko pasākumu norisē | 4 | 2 | 0 |
| **Maksimums 24 punkti** |  |

1. **ATTIEKSME**

4.1. Precizitāte dokumentu sagatavošanā, aizpildīšanā

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Katram kritērijam iespējama tikai viena izvēle** |
| Precīzi, savlaicīgi | Ar novēlošanos | Nekad |
| Mācību un audzināšanas darba dokumentācija (atskaites, analīzes, darba un tematiskie plāni, programmas) | 5 | 3 | 0 |
| **Maksimums 5 punkti** |  |

4.2. Aktīva dzīves un darba pozīcija

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Katram kritērijam iespējama tikai viena izvēle** |
| Regulāri | Neregulāri | Formāli | Nav |
| Darbība sabiedriskās organizācijās, komisijās, kas nav saistītas ar tiešo pienākumu izpildi u.tml. (arodbiedrība, skolas padome u.c.), kas atspoguļots pedagoga darba pašvērtējumā | 5 | 3 | 1 | 0 |
| **Maksimums 5 punkti** |  |

4.3.Profesionālās ētikas normu ievērošana, koleģialitātes, profesionalitātes, cieņas, smalkjūtības, taisnīguma izpausmes profesionālajā darbā, konfliktsituācijas ar audzēkņiem, u.c.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Katram kritērijam iespējama tikai viena izvēle** |
| Vienmēr | Daļēji | Nav |
| Prasme izvairīties no konfliktsituācijām, prasme problēmsituācijās atrast kompromisu | 2 | 1 | 0 |
| Koleģialitāte, profesionalitāte savstarpējās attiecībās | 2 | 1 | 0 |
| Cieņas un smalkjūtības izpausmes pret visiem, arī neviennozīmīgās un pretrunīgās situācijās | 2 | 1 | 0 |
| Precīza darba laika ievērošana | 2 | 1 | 0 |
| Lojalitāte pret Rēzeknes tehnikumu | 2 | 1 | 0 |
| **Maksimums 10 punkti** |  |

4.4. Darba vides pilnveide, sakoptas, estētiskas un drošas darba vides uzturēšana

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Katram kritērijam iespējama tikai viena izvēle** |
| Vienmēr | Daļēji | Nav |
| Atbildība par teorētisko mācību kabineta uzturēšanu un labiekārtošanu | 5 | 1 | 0 |
| Atbildība par mācību laboratorijas uzturēšanu un labiekārtošanu | 10 | 2 |  |
| Lojalitāte pret kolēģu kabinetiem – darba vides sakopšana aiz sevis | 3 | 1 | 0 |
| **Maksimums 18 punkti** |  |  |  |

1. **KOPSAVILKUMS**

**5.1. Analīze**

**5.**1.a Kas šogad izdevās vislabāk manā profesionālajā darbībā?

5.1.b Ko šajā mācību gadā neizdevās izdarīt, kāpēc?

5.1.c Priekšlikumi mācību literatūras iegādei (autors, izdošanas gads, iespējamā cena 1 eksmpl.)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.2. Punkti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N.p.k.**  | **Sadaļas** | **Vērtējums** |
| Pašvērtējums | Komisiju vērtējums | Administrācijas vērtējums | Galīgais vērtējums |
| I. | Izglītība un profesionālā pilnveide |  |  |  |  |
| II. | Darbs |  |  |  |  |
| III. | Papildus pienākumi |  |  |  |  |
| IV. | Attieksmes vērtējums |  |  |  |  |
|  | **Kopā** |  |  |  |  |

Datums\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Paraksts \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PIELIKUMI:**